

Schoolgids 2024-2025



Basisschool Bernardus



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders*,

Voor u ligt de schoolgids van de Bernardusschool. Deze schoolgids is bedoeld voor alle ouders van kinderen op onze school en ouders die nog een schoolkeuze moeten maken. Deze schoolgids bevat veel waardevolle informatie over afspraken en de gang van zaken op de Bernardusschool.

Ik hoop dat u door het lezen van deze schoolgids een indruk krijgt van onze school door, onder andere, de visie die wij beschrijven en de activiteiten die wij als school ondernemen. Om echter de sfeer te proeven en nader kennis te maken met de Bernardusschool, nodig ik u van harte uit om een afspraak te maken voor een rondleiding en nadere kennismaking.

Tot slot wil ik u erop attenderen dat de Bernardusschool niet alleen toegankelijk is voor onze kinderen. Ouders zien wij als een belangrijke partner in het ontwikkelproces van ieder kind. Loop daarom bij vragen en/of opmerkingen gerust binnen.

Namens het team van de Bernardusschool,

John Meeuwissen, Directeur Bernardusschool / Mattheusschool

* Overal waar *ouders* staat, bedoelen wij *ouder(s)/verzorger(s)*

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Bernardus

Bernardusstraat 13

5113TG Ulicoten

☎ 0135199345

✉ info@bs-bernardus.nl

Extra locaties

geen



Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Het Groene Lint

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.753

🌐 <http://www.hetgroenelint.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	John Meeuwissen	johnmeeuwissen@hetgroenelint.nl
locatie-coördinator	Jessica Peters	jessicapeters@hetgroenelint.nl

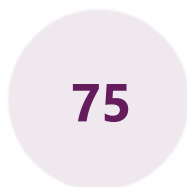
De Bernardusschool heeft een samenwerkingsverband met de Mattheusschool uit Galder. De directie van beide scholen wordt gevormd door een meerschoolse directeur en twee locatie- coördinatoren. Gezamenlijk hebben beide scholen één intern begeleider die op afroep ook deel uitmaakt van het managementteam.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

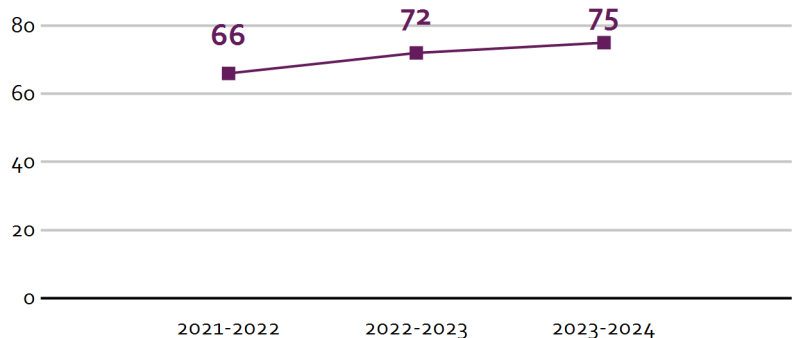
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Uit geboortecijfers van de gemeente alsmede een leerling-prognose van een onderzoeksbureau, kan vastgesteld worden dat het leerlingenaantal op de Bernardusschool de komende jaren tussen de 70-85 leerlingen zal liggen. Het schooljaar 2022-2023 werd afgesloten met 79 leerlingen. We verwachten een stijging van het aantal leerlingen in het nieuwe schooljaar tot ongeveer 85 leerlingen.

We zijn er weer in geslaagd vier combinatiegroepen in te richten met ongeveer 15-25 leerlingen. (Door deze inrichting krijgen de leerlingen optimale begeleiding en aandacht van en door de leerkrachten. In de kleutergroep, die gedurende het jaar nog wel wat groter wordt, zorgen we voor extra ondersteuning in de groep. Zo blijven we krachtig in aandacht voor en afstemming op onze leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijk

Samenwerken

Open

Inspirerend

Plezier

Missie en visie

Onze visie

"Ieder kind is uniek en waardevol"

De Bernardusschool is een kleine dorpsschool waar kinderen ontdekkend en onderzoekend leren op zowel cognitief, sociaal-emotioneel als creatief vlak. Gedurende de basisschoolperiode dagen wij onze kinderen uit zich te ontwikkelen tot tieners met een, op de toekomst gericht, positief zelfbeeld. Op de Bernardusschool werkt ieder kind aan een vaste basis én aan eigen, persoonlijke doelen. Ieder kind ontwikkelt zich tot een eigen persoon met eigen vaardigheden om zich in de toekomst verder te kunnen ontplooien.

Onze missie:

"Laat ieder kind stralen!"

Dit betekent dat wij alle keuzes die wij maken, toetsen aan deze missie.

Wij willen ieder kind laten stralen op diverse gebieden. Een paar voorbeelden hiervan: Dat kinderen goed in hun vel zitten, eigenaar zijn van hun leerproces, zichzelf kunnen presenteren, leren voor zichzelf op te komen, "stralen" in hun (cognitieve) ontwikkeling, in samenwerken, in samenspelen, in plezier maken en trots zijn op zichzelf.

We willen ons verder (door)ontwikkelen naar een school waar kindgericht wordt gewerkt, waarbij we onze kinderen ruimte geven om talenten te ontdekken en ontwikkelen. Tegelijkertijd geven we een gedegen vaste basis mee aan kennis en vaardigheden.

Om deze visie op onderwijs te continueren voor de periode 2023-2027 is een nieuw schoolplan 2023-2027 geschreven in doorgaande lijn met het vorige schoolplan, met verscherpte en aangepaste actiepunten die moeten leiden tot onderwijs waarin, naast een vaste basis, talentontwikkeling bij kinderen centraal staan. Waarbij we niet over kinderen praten, maar mét kinderen praten, om zo samen tot een optimale ontwikkeling te komen. Bernardus staat dan ook voor een inspirerende school die in sterke verbinding met de omgeving Wij omarmen een duurzame aanpak in alle facetten van onderwijs en beleid, met oog voor een goede relatie met onze directe omgeving en de wereld om ons heen.

Vanaf dit schooljaar werken we met een nieuw schoolplan 2023-2027 ingericht vanuit het Koersplan 2023 -2027 van onze stichting. Wij zullen in deze periode werken aan: Basisvaardigheden, Afstemmen en borgen, Opbrengsten, Hoge verwachtingen, Partnerschap en communicatie, Digitaal fit, Groen, gezonden duurzaam, borging en doorontwikkeling, werkdruk, teamcultuur, en SEO.

Informatie hierover is beschikbaar op onze website onder downloads.

Identiteit

De Bernardusschool is een Katholieke basisschool, die open staat voor leerlingen met andere culturele en godsdienstige achtergronden. Onze Katholieke identiteit dragen wij met name uit in de manier van omgang met elkaar en de normen en waarden die daar onder liggen. Verder hebben we jaarlijks inzamelingen voor goede doelen. We hanteren de methode "Wereldwijd geloven" in de bovenbouw. Verder wordt er aandacht besteed aan de Bernardus-Octaaf en viëren we samen Kerstmis en Pasen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Bernardusschool kijkt naar de onderwijsbehoefte van elk kind. Jaarlijks bekijken we hoe we in ons aanbod combinaties kunnen maken zodat we maatwerk kunnen leveren. Wat houdt dat in de praktijk in?

U zult in onze school weer een dynamisch aanbod zien met de nodige differentiatie in alle groepen. De kleinschaligheid en het geringe leerlingaantal per groep geeft veel mogelijkheden om voor alle leerlingen (tot op zekere hoogte) maatwerk te leveren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
invullen	 23 u 25 min	 23 u 25 min

De kleutergroepen hebben om de vrijdag een vrije dag.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 40 min	 3 u 10 min	 3 u 10 min
Taal	 3 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 10 min	 1 u 10 min	 2 u 10 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal				 30 min	 30 min	 30 min
zelfstandig werken	 1 uur	 2 uur	 3 uur	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
diversen nog per jaar berekenen o.a. seo	 4 uur	 3 uur			 2 uur	 2 uur

Omdat de Bernardusschool werkt met een aanpak waarbij wordt gekeken naar de onderwijsbehoefte van ieder kind is de bovenstaande urenindeling slechts een indicatie op hoofdlijnen en kunnen de uren per vakgebied verschillen per leerling. We spreken van een gedifferentieerde aanpak waardoor maatwerk voor iedere leerling nagestreefd wordt. De instructie wordt door alle leerlingen tegelijkertijd gevolgd, maar de uitwerking en aanbod van opdrachten kunnen onderling verschillen. Levensbeschouwing kan tevens aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling zijn.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- De school is gevestigd in een Dorpshuis met mogelijkheden tot gebruik van ruimtes, bijv. een theater, ontmoetingsruimte enz.

2.2 Het team

Het team van de Bernardusschool bestaat uit mensen van diverse leeftijden. Dit zorgt voor een mix van ervaring en nieuwe kennis. De nieuwe kennis komt echter niet alleen van jonge mensen. Ook onze ervaren leerkrachten blijven zich scholen en ontwikkelen. Dit jaar gaan we wederom werken in 4 combinatiegroepen.

Groepsbezetting 2022-2023:

Groep 1-2: Juf Mariella, juf Cristel

Groep 3-4: Juf Danielle,

Groep 5-6: Juf Inge J.

Groep 7-8: Juf Fabienne.

Juf Nina is als onderwijsassistent op woensdag en donderdag inzetbaar.

Juf Nancy is als leerkracht-ondersteuner werkzaam in alle groepen. Zij neemt de zorg voor verschillende leerlingen voor haar rekening, ondersteunt leerkrachten ("meer handen in de klas") en neemt de vervanging voor haar rekening.

Janneke van Nieuwburg is onze Intern begeleider. (tevens op de Mattheusschool in deze rol werkzaam)

Johan Broeders is als conciërge werkzaam op onze school.

Onze gymdocent meneer Ralf geeft les op maandag en donderdag in de groepen 3-8.

Bewegingsonderwijs wordt door de kleuterjuf aangeboden aan groep 1-2. Indien de buurtsportcoaches weer op volle sterkte zijn zal ook de kleutergroep weer gym krijgen van meneer Ralf.

Jessica Peters is onze locatie-coördinator. Haar taken liggen voornamelijk op het gebied van de onderwijskundige en dagelijkse aansturing.

John Meeuwissen is niet alleen directeur van de Bernardusschool, maar ook van de Mattheusschool in Galder. Zijn taken liggen het komende schooljaar op beleid, financiën, gebouw en personeelsgebied.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij een korte afwezigheid van een leerkracht wordt eerst intern gekeken of iemand deze vervanging op zich kan nemen. Dit kan de duo leerkracht zijn of een leerkracht die op dat moment niet gekoppeld is aan een (vaste) groep. We bekijken deze vervanging steeds zorgvuldig om de kwaliteit van het aanbod te kunnen waarborgen. Indien dit niet mogelijk is, maken we gebruik van leerkrachten die werken binnen de invalpoule van onze stichting. Ook kan het bij uitzondering zijn dat we groepen anders combineren. Dit is mogelijk doordat we met kleine groepen werken en leerlingen op onze school goed kunnen werken met uitgestelde aandacht (zelfstandig werken).

Bij langdurige vervanging maken we gebruik van leerkrachten die onder ons bestuur op de scholen van het Groene Lint werkzaam zijn.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kober kinderopvang*.

Het samenwerken met een professionele organisatie als Kober betekent dat we kinderen van 0-12 jaar onderwijs en opvang onder 1 dak kunnen bieden, wat voldoet aan de eisen van deze tijd.

Door zowel organisatorische als inhoudelijke samenwerking, zorgen we voor een doorlopende leerlijn en maken we de overstap van voorschool (bijvoorbeeld peuterspeelzaal) naar basisschool klein.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In de bijlage is alleen deel A. van het schoolplan beschikbaar (zijnde een powerpoint) Deel B is opvraagbaar. (Ook de nadere uitwerking als het gaat om de doelen en het meerjarenplan zijn opvraagbaar)

Ons gewaagde doel: Waar gaan we heen?

We stellen ons als doel dat we in 2027 een kind-centrum hebben als voorziening voor kinderen van 2-13 jaar, waar men komt om te leren, spelen en ontwikkelen. Dit is een voorloper op het uiteindelijke doel om tot een integrale samenwerking door te ontwikkelen vanuit een gemeenschappelijke visie gericht op een brede ontwikkeling en in een rijke speelleeromgeving. We geven onderwijs vanuit hoge verwachtingen.

Ons hoger doel: waarom bestaan wij?

Bevlogen medewerkers van de Bernardusschool geven inspirerend onderwijs, waarbij we kennis, vaardigheden en talent ontwikkelen bij onze leerlingen om optimaal voorbereid te zijn op hun rol in onze dynamische samenleving. De leerkracht ontwikkelt voortdurend zijn professionaliteit en is coach,

specialist (vakgebied) en begeleider. We geven onderwijs vanuit hoge verwachtingen. Wij willen de talenten en onderzoekende houding van leerlingen ontwikkelen. We willen de leerling eigenaar van zijn leerproces maken en dit samen met ouders begeleiden. We bieden gepersonaliseerd leren aan in een georganiseerde structuur. We bevorderen de ontwikkeling van relatie, autonomie en competentie als de drie psychologische basisbehoeften om ontwikkeling en motivatie te kunnen waarborgen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit de opdracht in de kwaliteitsnota van het bestuur van S.K.O. Het Groene Lint, zorgen we ervoor dat we de kwaliteitsthema's met de gestelde doelen jaarlijks bijhouden in een monitor, waar we onze opbrengsten drie keer per jaar opnemen en in een aansluitend gesprek met het bestuur verantwoorden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie SchoolOndersteuningsProfiel (SOP).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband werken we met een aantal scholen nauw samen. De komende periode gaan de volgende gebieden gezamenlijk verder ontwikkelen:

- Meer- en hoogbegaafdheid
- NT2
- Pedagogisch handelen
- Vroegsignalering (in samenwerking met voorschoolse instellingen zoals Kober)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist in opleiding

.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

We werken samen met andere scholen binnen de stichting en binnen het samenwerkingsverband. Indien wij bepaald specialisme nodig hebben en dit niet binnen het team aanwezig is, proberen we dit bij onze partners te halen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We werken samen met andere scholen binnen de stichting en binnen het samenwerkingsverband.

Indien wij bepaald specialisme nodig hebben en dit niet binnen het team aanwezig is, proberen we dit bij onze partners te halen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We werken samen met andere scholen binnen de stichting en binnen het samenwerkingsverband.

Indien wij bepaald specialisme nodig hebben en dit niet binnen het team aanwezig is, proberen we dit bij onze partners te halen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We werken samen met andere scholen binnen de stichting en binnen het samenwerkingsverband.

Indien wij bepaald specialisme nodig hebben en dit niet binnen het team aanwezig is, proberen we dit bij onze partners te halen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hebben een anti-pestprotocol. Indien er signalen zijn van pestgedrag spelen wij hier direct op in. Wij vragen ouders, bij signalen van pestgedrag van of richting uw kind, direct de leerkracht te benaderen, zodat we hier samen in op kunnen trekken. Samen met u als ouders, kunnen we pestgedrag het meest vlot en effectief laten stoppen. Het protocol is opgenomen in het "veiligheidsplan"2022-2026 en maakt onderdeel uit van deze schoolgids. Het plan is te vinden onder *downloads* op onze website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via VISEON (wordt mogelijk Kindbegrip).

Het gebruik van SEO instrument(en) geeft ons met regelmaat inzicht in de sociale veiligheidsbeleving. Zo kunnen we waar nodig vroegtijdig interventies uitzetten. Onze vertrouwenspersoon monitort dit samen met het managementteam.

Indien zich een situatie voordat waarbij meerdere vertrouwenspersonen gewenst zijn, werken we samen met de vertrouwenspersoon van de Matheusschool uit Galder.

Fysieke veiligheid/Verkeersveiligheid: Onze school vindt de educatie over verkeer in het algemeen en de veiligheid als het gaat om de verkeerssituatie rondom de school erg belangrijk. Vandaar onze deelname aan het **Brabants Veiligheidslabel**. Onder downloads op onze website kunt u meer informatie vinden.

Ook zijn onze (openbare) speelplaats en de aanwezige toestellen gekeurd op veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Juf Fabienne	Fabiennevanderlinden@hetgroenelint.nl
vertrouwenspersoon	Juf Fabienne	Fabiennevanderlinden@hetgroenelint.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We zijn er van overtuigd dat wij het als school niet redden zonder de betrokkenheid en de hulp van u, ouders. U vertrouwt ons een belangrijk deel van de opvoeding en vorming van uw kind toe. Wij willen dat vertrouwen waard zijn en willen kwalitatief goed onderwijs aanbieden. U bent daarbij een belangrijke gesprekspartner voor ons. U kent uw kind ten slotte als geen ander. Daarnaast is zichtbare betrokkenheid van ouders bij school ook voor een kind belangrijk. Daarom vinden wij het belangrijk dat ouders de school binnen komen*.

Onze deur staat altijd voor u open. Dit vertaalt zich onder andere in dat u uitgenodigd wordt om onder leestijden in de klas te komen kijken, diverse oudergesprekken die wij met u voeren, het samen organiseren van activiteiten, een grote wederzijdse betrokkenheid met MR (medezeggenschapsraad) en OR (ouderraad).

* Dit alles natuurlijk indien de RIVM- en bestuurs-/schoolse maatregelen rondom Covid-19 dit toelaten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatie op school- en klasniveau

De school heeft een schoolapp. Hierin vindt u onder andere informatie en nieuws over de school en een schoolkalender. Bovendien kan de school middels deze app met ouders communiceren. Ouders geven via deze app bijv. ziekte van hun kind door. Leerkrachten kunnen via de app praktische berichten, foto's of andere wetenswaardigheden van de klas delen.

Door de regelmatig verschijnende nieuwsbrief, wordt u als ouder op de hoogte gehouden van wat er op school speelt. Wij verwachten van ouders dat zij deze nieuwsbrieven lezen.

Informatie over uw kind

Een aantal maal per jaar worden oudergesprekken ingepland. Tijdens deze gesprekken brengen ouders en leerkracht elkaar op de hoogte van hoe het met uw kind gaat, hoe de leervorderingen zijn en hoe het kind zich ontwikkelt.

Op het moment dat er thuis of op school zaken spelen, wachten we niet op een vooraf gepland oudergesprek. U kunt voor of na schooltijd altijd binnen lopen om een afspraak te maken. Ook de leerkracht zal het initiatief nemen tot extra gesprek(ken) wanneer dit wenselijk is. Wij houden de lijntjes met u graag kort.

In de midden- en bovenbouw voeren we twee maal per jaar ouder-kindgesprekken. De leerkracht gaat hierbij met uw kind en u samen in gesprek. Tijdens dit gesprek staat het kind centraal. Het kind vertelt, naar aanleiding van zijn/haar portfolio hoe het gaat, waar hij/zij aan heeft gewerkt en de komende periode wilt gaan werken.

Toets-gegevens van uw kind, kunt u inzien via het ouderportaal van Parnassys. Van school krijgt u hiervoor persoonlijke inloggegevens waarmee u alleen de gegevens van uw eigen kind in kunt zien.

Klachtenregeling

Bij opmerkingen, vragen of klachten vragen wij ouders om contact op te nemen met de school. Het eerste aanspreekpunt hiervoor is de leerkracht van uw kind. Mocht u er met de hem/haar niet uitkomen of mocht het om een andere reden wenselijk zijn, dan kan de intern begeleider, adjunct-directeur of directeur aansluiten of kunt u bij hen terecht.

Mochten we er onverhoopt niet uitkomen, dan kunt u nog andere stappen zetten. Deze en vervolgstappen kunt u terugvinden in de Klachtenregeling van S.K.O. Het Groene Lint.

De klachtenregeling vindt u uitgebreid op de site van S.K.O. Het Groene Lint: www.hetgroenelint.nl
U vindt deze onder het kopje 'Regelingen' en daarna 'Klachtenregeling'.
U vindt hier ook de diverse contactgegevens.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Meedenkgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Daarnaast worden ouders betrokken bij diverse activiteiten zoals vieringen en begeleiding bij excursies.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- sportdag / koningsdag
- vieringen

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- schoolkamp (vrijwillig)
- schoolreisje (vrijwillig)

Indien de kosten van de ouderbijdrage of incidentele kosten voor bijvoorbeeld schoolreis niet door u bekostigd kunnen worden, dan kunt u terecht bij de gemeente Baarle-Nassau. Vanuit de *Meedoen-regeling* (Zie website onder downloads) kunnen de kosten vergoed worden. Informatie hierover vindt u ook op de website van de gemeente Baarle-Nassau. U kunt voor informatie ook terecht bij de intern begeleider of directie van onze school.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch of via de app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Via een aanvraagformulier verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Uitgangspunt is dat iedereen welkom is. We verwachten van de leerling die in groep 1 start dat deze zindelijk is. Voor het overige verwijzen we naar het school-ondersteuningsprofiel als het gaat om plaatsing van leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte. Wanneer u weet of vermoedt dat uw kind speciale onderwijsbehoeften heeft, vragen wij u om een afspraak te maken met de intern begeleider

voor aanmelding van uw kind op school. Kijk onder *downloads* op onze website voor het SOP.

4.5 AVG

Jaarlijks bevragen we ouders of foto's gepubliceerd mogen worden. Ouders vullen hiervoor een formulier in.

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het up to date houden van hun gegevens in ons administratie syteem Parnassys.

Het beleid omtrent sponsoring staat vermeld in ons schoolplan 2023-2027

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We werken in middelen met het volgsysteem leerling/kleuter in beeld. (LIB). De tussenresultaten hebben een belangrijke plaats in ons onderwijsproces. Wij toetsen onze LIB M (middenjaar) resultaten aan de landelijke gemiddelden en de normering van de onderwijsinspectie en wij hebben ook voor onze school (op basis van historische gegevens) een eigen minimum doelstelling geformuleerd als het gaat om te behalen opbrengsten. De LIB E (eindejaar)- resultaten zijn van belang om de gerealiseerde opbrengst te monitoren en een goede overdracht te realiseren naar het volgende schooljaar en direct in te spelen op de behaalde scores. De nauwkeurige analyse van de resultaten leidt na beide afnames tot aanpassing van de individuele- en groepsplannen en mede door de foutenanalyse wordt een plan van aanpak voor een groep of individu opgesteld om eventuele achterstand aan te pakken. Onze doelstelling/ambitie met betrekking tot de LIB M en E - scores is als volgt geformuleerd: "Alle" leerlingen hebben een stijgende vaardigheidsscore op de gebieden DMT (woordlezen), AVI (zinlezen), rekenen, spelling en begrijpend lezen. Bij een achterstand van meer dan een jaar (zichtbaar in het leerling-rapport) rust de verplichting op de leerkracht om een plan van aanpak te formuleren voor deze leerling en een onderwijsperspectief voor deze leerling inzichtelijk te maken. Dit plan van aanpak wordt met ouder en leerling doorgesproken in een extra LIB -voortgangsgesprek. Omdat wij werken met de digitale toetsversie van LIB zijn wij in staat om zeer nauwkeurig te analyseren op welk onderdeel leerlingen uitvallen. Hierdoor is het mogelijk om maatwerk te leveren als het gaat om de zaken die leerlingen nog niet beheersen. Dit geldt niet alleen voor leerlingen die uitvallen op een vakgebied, maar ook voor leerlingen die een hoge score hebben waarbij de gemiddelde score (ogenschijnlijk) geen plan van aanpak vereist. Toch blijkt bij de analyse vaak dat ook deze hoog scorende leerlingen mogelijk een onderdeel onvoldoende beheersen. Ook voor deze leerlingen worden dan d.m.v. korte verlengde instructiemomenten en specifiek aanbod (in hun weektaak) deze onderdelen nogmaals onder de aandacht gebracht

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

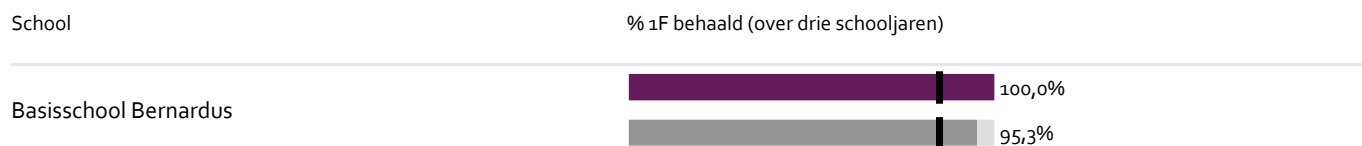
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

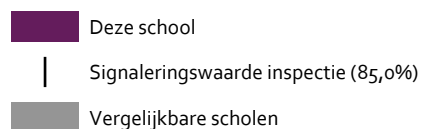
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

De leerlingen van groep 8 hebben in het schooljaar 2022 - 2023 een uitstekend resultaat met een score van 542. (Landelijk gemiddelde is 534,9). Deze cito score ondersteunt ons advies en alle leerlingen gaan met een passende score naar de school van hun keuze.

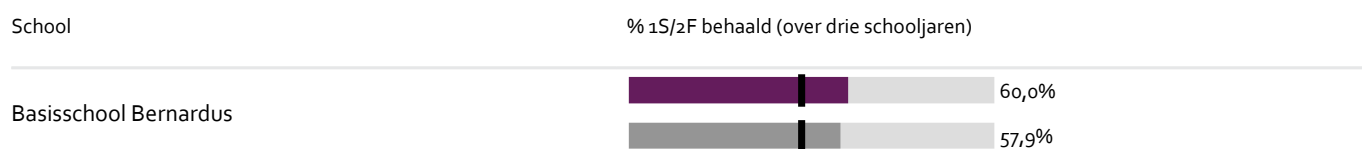
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



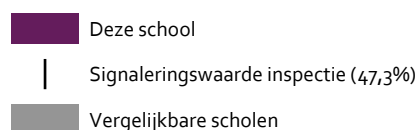
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Een goed basisschooladvies is belangrijk. Een leerling dient terecht te komen op een school met het onderwijstype dat het beste aansluit op de mogelijkheden en wensen van de leerling.

De Bernardusschool stelt een schooladvies samen voor de school voor voortgezet onderwijs. Dit schooladvies bestaat uit een combinatie van het diplomaperspectief (enkelvoudig) en een plaatsingsadvies (mag een dubbel advies zijn). Bij het enkelvoudig schooladvies gaat het om het diplomaperspectief: het diploma dat een leerling uiteindelijk in het voortgezet onderwijs behaalt. Het gaat hier om een enkelvoudig advies omdat bijvoorbeeld een diploma vmbo-tl/havo niet bestaat. Het eventueel meegegeven plaatsingsadvies geeft aan waar een leerling in het voortgezet onderwijs het beste kan starten, welke soort brugklas de meeste kans van slagen op het uiteindelijke diploma biedt. Het plaatsingsadvies kan afwijken van het schooladvies en hoeft niet enkelvoudig te zijn. Het kan dus zijn dat een leerling de basisschool verlaat met het schooladvies havo en het plaatsingsadvies vmbo-tl/havo of het plaatsingsadvies havo of het plaatsingsadvies havo/vwo. Naast de gegevens over de schooladviezen is het belangrijk te weten dat na 3 jaar nog 100 % van de leerlingen in het vervolgonderwijs op de school zitten waar zij naar verwezen zijn. Dit houdt in dat onze VO-adviescommissie, bestaande uit de leerkracht van de groepen 5-6 en 7-8, de intern begeleider, de locatie coordinator en de directeur verantwoorde schooladviezen richting

voortgezet onderwijs geven.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t / havo	66,7%
vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samenwerken

betrokkenheid

vertrouwen

De Bernardusschool heeft een visie op onderwijs waarbij uitgegaan wordt van een brede persoonsontwikkeling bij ieder kind. Door een uitdagende leeromgeving en een goede omgang met kinderen te creëren, spelen medewerkers van de Bernardusschool hierin een belangrijke rol. Niet alle kinderen ontwikkelen zich op hetzelfde tempo en hebben hierbij dezelfde behoeften. Door ieder kind goed te volgen spelen wij op de Bernardusschool in op individuele behoeften en kunnen we de omgeving, activiteiten en wijze van benaderen aanpassen om een zo optimaal mogelijke ontwikkeling te stimuleren. Wij zijn van mening dat deze manier van werken leidt tot breed ontwikkelde kinderen, waarbij de kennis en vaardigheden die kinderen opdoen goed aansluiten bij wat ze later nodig hebben. Daarnaast heeft de ontwikkeling van sociaal emotionele vaardigheden een belangrijk plaats in onze school. De methode Kwink (methode voor sociaal-emotioneel leren) ondersteunt ons hierin.

Het team van de Bernardusschool hecht grote waarde aan het opdoen van zowel kennis als sociale vaardigheden, omdat dit ons vormt als mens.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Hoe geven wij dit vorm op de Bernardusschool?

Samen spelen, samen leren, samen werken, samen plezier maken en samen stralen zijn hierbij leidend. Doordat we hier veel aandacht aan schenken, ontwikkelen kinderen zich op allerlei gebieden. Voorbeelden hiervan zijn onze vieringen, bindingsactiviteiten, burgerschapsprojecten en opdrachten waar kinderen samen aan werken, spreekbeurten en "Stralende Sterren" (groepen treden op voor ouders).

Het aanbod is gevarieerd, sluit aan op de belevingswereld van onze kinderen en is gericht op de brede ontwikkeling van het kind.

6 Schooltijden en opvang

We hebben een continuooster van 8:25 tot 14:30. We hebben een vrije inloop vanaf 08.15 uur, zodat kinderen de tijd hebben om rustig binnen te komen en een praatje te maken met de leerkracht en/of andere kinderen voordat de schooldag start. Ook ouders zijn welkom om dan even mee naar binnen te lopen.

De leerkrachten begeleiden de lunch en de pauzes van de leerlingen. Op woensdag zijn de leerlingen om 12:30 vrij.

Groep 1-2 is om de week op vrijdag vrij.

Op maandag, dinsdag en donderdag verzorgt Kober buitenschoolse opvang in de vorm van voor- en naschoolse opvang in hetzelfde gebouw als de school (MFA Bremerpoort).

Daarnaast organiseert onze vakdocent L.O. op wisselende dagen sport-gerelateerde buitenschoolse activiteiten (Sport's Cool) waar leerlingen tegen een kleine vergoeding aan kunnen deelnemen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:25	08:25 - 11:30	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:25	08:25 - 11:30	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:00	12:00 - 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:25	08:25 - 11:30	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:25	08:25 - 11:30	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens vrije dagen is geregeld door Kober. Voor precieze opvangdagen zie www.kober.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

Studiedagen (school gesloten) Naast de reguliere feestdagen 2e paasdag, hemelvaart en 2e pinksterdag.

Vrijdag 20 september 2024 Woensdag 9 oktober 2024

Vrijdag 6 december 2024 Maandag 10 februari 2025

Donderdag 3 april 2025 Maandag 19 mei 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Facultatieve oudergesprekken	diversen	diversen
Oudergesprekken	diverse	diverse
Ouderkindgesprekken	diverse	diverse

Zie schoolinformatie / gids/ app.

Wij hechten zeer veel belang aan de samenwerking met ouders. Naast geplande gesprekken, kunt u altijd bellen/mailen en binnenlopen om een afspraak te maken met de leerkracht(en), eventueel de

intern begeleider en/of (adjunct)directeur.

