

Schoolsamen-vatting
ondersteuning
2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Intern begeleider • Jeugdhulpprofessional • Leraar / mentor • Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Time-out voorziening (met begeleiding) • Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autiklas / structuurgroep • Gedragsgroep • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • Impulsklas • NT2-klas • Observatieklas • Observatieplaatsen • Schakelklas • Taalklas • Groepsarrangementen • Observatieplaatsen

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Remedial teacher • Kwaliteit en Opbrengsten • ICT Specialist • Groepsdynamiek		Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van hoogbegaafdheid	
Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Begeleider passend onderwijs • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedragsspecialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Gedragswetenschapper/ Orthopedagoog/ Psycholoog • Specialist Groepsdynamica • Specialist leerproblematiek • Gedragsspecialist • Specialist langdurig zieke kinderen		Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden	

Onze visie op ondersteuning

Waar staan we voor:

Wij staan voor goed onderwijs, vanuit onze kernwaarden. Wij bestaan omdat wij kinderen positief en passend willen laten ontwikkelen tot jongeren die met een reëel maatschappijbeeld continu klaar zijn voor hun verdere ontwikkeling en toekomst.

Waar gaan we voor:

Wij gaan voor onderwijs in een betekenisvolle omgeving. We spelen in op individuele behoeftes en ondersteunen kinderen met professionals die zich continu ontwikkelen in een lerende omgeving. Op de Driesprong ben je welkom, veilig, betrokken en heb je plezier!

Passend onderwijs op De Driesprong:

- We hebben oog voor elk kind -> we kijken naar individuele onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.
- We organiseren en zoeken continu naar effectieve en kwalitatieve ondersteuning met professionals zowel intern als extern in ons netwerk.
- We weten dat sommige ondersteuningsvragen complex zijn. We gaan op een realistische en constructieve manier samen met leerling, ouders en professionals zoeken naar de juiste invulling van de ondersteuningsvraag. Bij voorkeur thuis nabij, maar indien nodig in de regio.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op De Driesprong vinden we het belangrijk dat we elk kind goed in beeld hebben. We voelen een grote verantwoordelijkheid voor het welzijn en de ontwikkeling van elk kind. Om adequaat in te kunnen spelen op diverse ondersteuningsvragen zijn wij continu in ontwikkeling om kwalitatief en professioneel hieraan tegemoet te komen. Binnen het ondersteuningsaanbod op De Driesprong zijn er een aantal domeinen/werkwijzen waar we trots op zijn. De energie en de kwaliteit die we hierin hebben geïnvesteerd heeft geleid tot verdere ontwikkeling van onze sterke punten binnen onze ondersteuningsaanbod.

- Meer- en hoogbegaafdheid -> aanbod op school en bovenschools (Deltaklas)
- Goede analyse cognitief en sociaal emotioneel -> van daaruit organiseren we didactisch en/of pedagogisch handelen
- Leerplein -> Op het leerplein van De Driesprong komen kinderen onder begeleiding samen om te leren, ontmoeten en samenwerken
- Individuele begeleiding leerlingen -> binnen en buiten de groep zowel door interne en/of externe professional
- Stiltehuisjes -> Een plek om tot rust te komen en even weg te zijn van alle prikkels
- Groepsanalyse -> de dynamiek van de groep in beeld brengen en daaraan mogelijk interventies koppelen
- Doelenplanner en groepsplannen -> instrument om handelingsgericht werken in te richten

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen aan de ondersteuning zijn moeilijk in concrete woorden te beschrijven. Per leerling kijken we naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en stemmen we daar zo goed mogelijk op af. De complexiteit, verscheidenheid en/of uitzonderlijkheid maakt dat er een kans bestaat dat we handelingsverlegen raken binnen de mogelijkheden van ondersteuning. Zoals bij de ondersteuningsroute staat beschreven vragen we experts om mee te denken. Wanneer de behoeften dermate zijn dat we die niet kunnen bieden binnen de reguliere setting, kijken we naar een passende school die deze behoeften wel kunnen bieden. Dit is altijd in overleg met ouders en betrokken experts.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het past binnen onze visie om ons continu te ontwikkelen. We hebben didactische, pedagogische en sociaal emotionele ontwikkeldoelen vastgesteld. Wij zien het als meerwaarde om als collectief, als team, maar ook individueel een zo hoog mogelijk niveau van ondersteuningsmogelijkheden te realiseren. Daarnaast werken wij binnen de werkeenheid Breda-Buiten (Samenwerkingsverband) aan gezamenlijke doelen die aansluiten bij de doelen/ambities vanuit de gemeente Alphen-Chaam en Baarle-Nassau en RSV Breda.