Dit protocol heeft als doel:

- Alle kinderen voelen zich in hun basisschoolperiode veilig, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.
- Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Inleiding

Er is een verschil tussen pesten en plagen. Plagen komt overal voor. De ene keer plaagt de een, de andere keer wordt die persoon zelf geplaagd. Plagen wordt gedaan als grap, is grappig bedoeld en heeft niet de intentie om een ander te kwetsen. Pesten komt helaas ook overal voor. Bij pesten is er meer aan de hand. Vaak is het dezelfde persoon die gepest wordt. En is het ook vaak dezelfde persoon die de ander kwetst. Het is een probleem dat wij op school onder ogen zien en serieus willen aanpakken. Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen:
- leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende, meelopende groep)
- leerkrachten
- ouders / verzorgers (hierna genoemd: ouders)
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar zijn en dienen met hen regels te worden vastgesteld.
- Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van de interne contactpersoon nodig. Deze contactpersoon dient het probleem te onderzoeken, kan deskundigen raadplegen en kan het bevoegd gezag adviseren.
- Op onze school zijn twee interne contactpersonen aangesteld.

Het probleem dat pesten heet

- De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen wordt er gepest.
- Een pestproject alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pestprobleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het ook preventief kan werken.

Hoe willen wij op de Driesprong preventief met pestgedrag en sociale vaardigheden omgaan?

We starten elk schooljaar met 2 weken extra aandacht voor een veilig klassenklimaat. Daartoe worden er met de leerlingen klassenregels afgesproken, die aan de ouders bekend gemaakt worden middels een hand-out die ieder jaar tijdens de informatie avonden wordt uitgereikt. Gedurende de eerste 4 weken wordt er in alle groepen gewerkt met het speelplaatsboek, om prettig speelplaatsgedrag te bevorderen.

In oktober/november brengt de interne contactpersoon een bezoek aan alle groepen. Zij geven een toelichting op het belang van prettig omgaan met elkaar. Zij bespreken wat kinderen kunnen doen wanneer zij onprettig gedrag ervaren. Ook wordt het belang aangegeven van de brievenbus als plaats waar zorgen over en van kinderen kunnen worden bezorgd, middels een briefje. In de nieuwsbrief wordt bij iedere uitgave aandacht gevraagd voor de brievenbus middels een steeds wederkerend tekstje. Voorafgaand aan het bezoek. wordt er in de groepen aandacht besteed aan het thema.

Binnen de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling, welke minimaal 1x per 2 weken gegeven worden, besteden we aandacht aan het thema. Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies enzovoorts kunnen aan de orde komen. Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals; rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.

Het voorbeeld van de leerkrachten (en thuis de ouders) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over hoe men omgaat met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar worden uitgepraat. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

De groepsregels hangen zichtbaar in de klas.

Mocht er sprake zijn van grensoverschrijdend of fors grensoverschrijdend gedrag dan wordt het stroomdiagram gehanteerd dat hier te downloaden is.