



Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none"> Leraar / mentor Intern begeleider 		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) NT2-klas Voorschool 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) NT2-klas Taalklas Kopklas
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) Gedrag / sociale vaardigheden specialist Intern begeleider Leerkrachtondersteuner Logopedist Meer- en hoogbegaafdheid specialist NT2-specialist Onderwijsassistent Taal-/leesspecialist spelbegeleiding voor het jonge kind ouderbegeleider Samen van Start Beweegwijs trainer specialist beeldende vorming 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> Consulent passend onderwijs Dyslexiespecialist Jonge kind specialist Orthopedagoog P2O'er (externe begeleider) Psycholoog Reken-/wiskunde-specialist op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar Begeleider passend onderwijs 	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> Aanbod dyslexie Aanbod executieve functies Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling Aanbod NT2 Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling Aanbod spraak/taal Compacten en verrijken Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Preventieve signalering van leesproblemen 	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none"> Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Ons uitgangspunt is dat een kind zich gelukkig voelt en ontwikkeling door maakt.

Dat maakt dat wij ons altijd afvragen "wat vraagt deze leerling van ons en wat kunnen wij bieden?".

Hebben wij in huis wat deze leerling nodig heeft? Of hebben we daar een externe (partij) voor nodig? In samenwerking met ouders en mogelijk andere ketenpartners zullen we een goede afweging moeten maken of De Ceder een passende onderwijsplek is voor deze leerling.

Sterke punten in onze ondersteuning

De leerlingbegeleiding vinden wij op De Ceder heel belangrijk. Leerkrachten denken in termen van onderwijsbehoeften. Onze ondersteuning wordt elk jaar afgestemd op onze leerlingpopulatie.

Ons streven is om de extra begeleiding van de leerlingen zoveel mogelijk in de klas te laten plaatsvinden. In een vroeg stadium signaleren we leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Daarnaast bieden wij een structurele aanpak aan voor taal-, lees- en rekenondersteuning. Onze 'Ploeterklas' biedt extra ondersteuning voor leerlingen die naast de verrijking en verdieping in de klas meer nodig hebben.

We werken met een ondersteuningsteam waarbij leerkracht, ouders, schoolleider, IB-er, schoolondersteuner, jeugdwerker en gedragswetenschapper aansluiten. Iedereen bekijkt vanuit zijn eigen expertise naar de hulpvraag en denkt mee over mogelijkheden.

We hechten veel waarde aan de samenwerking met ouders. Het project Samen van Start levert een mooie bijdrage hieraan. Onze ouderbegeleider zorgt voor een goede samenwerking tussen ouders en het team van De Ceder.

Grenzen aan onze ondersteuning

Zolang het welbevinden van zowel de individuele leerling, als de groep positief is, kunnen we met elkaar goed onderwijs verzorgen. Wanneer dit in het geding komt, wordt er met elkaar gezocht naar de beste mogelijkheden en oplossingen, indien nodig buiten de school.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie ten aanzien van onze ondersteuningsmogelijkheden zijn:

De taakgerichtheid en het eigenaarschap bij de kinderen verhogen door middel van Teach like a Champion Technieken en het inzetten van EDI (Effectieve Directe Instructiemodel).

Dit stimuleert bij leerlingen de grip op hun leerontwikkeling en bevordert zelfstandigheid. Hierdoor kan de leerkracht meer differentiatie in de klas aanbieden.

Wij maken op school gebruik van de inzet van onderwijsassistenten/ leerkrachtondersteuners om extra ondersteuning te bieden in de klassen.

Verder hebben wij een sterke focus op ons rekenonderwijs en de rekenondersteuning.

Een leerkracht wordt dit schooljaar opgeleid tot rekencoördinator. Een verkenning en implementatie van een nieuwe rekenmethode is in gang gezet. Door onder andere deze inzet willen wij onze rekenresultaten verhogen.

