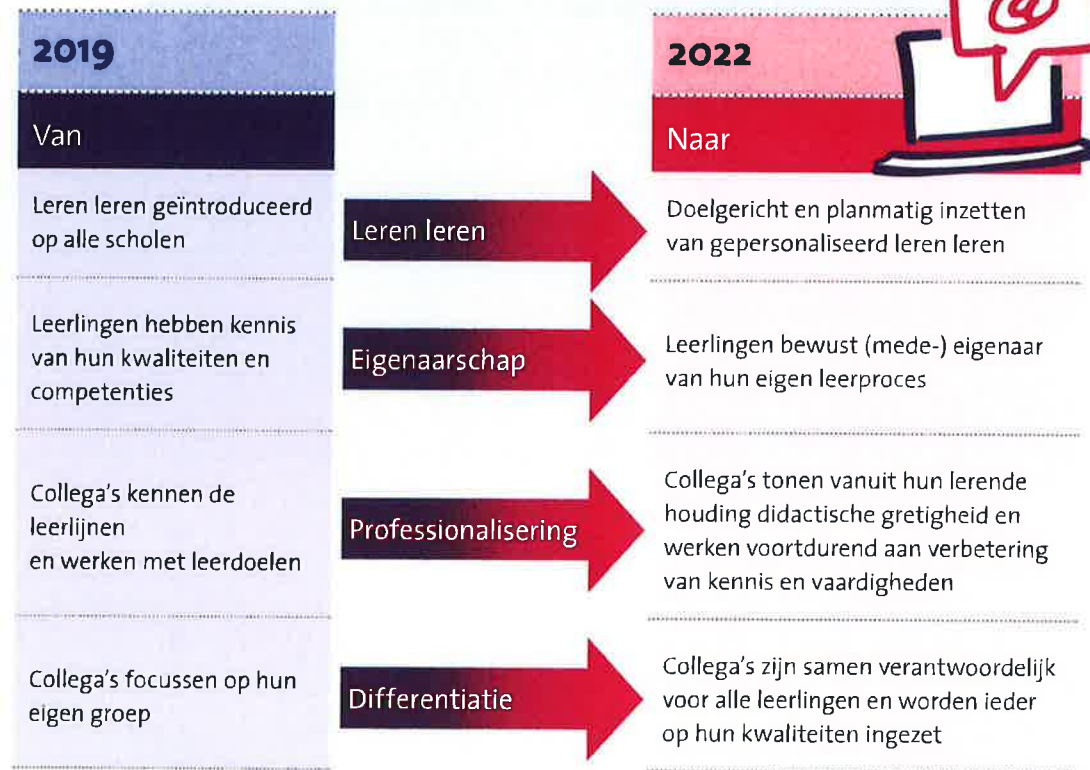
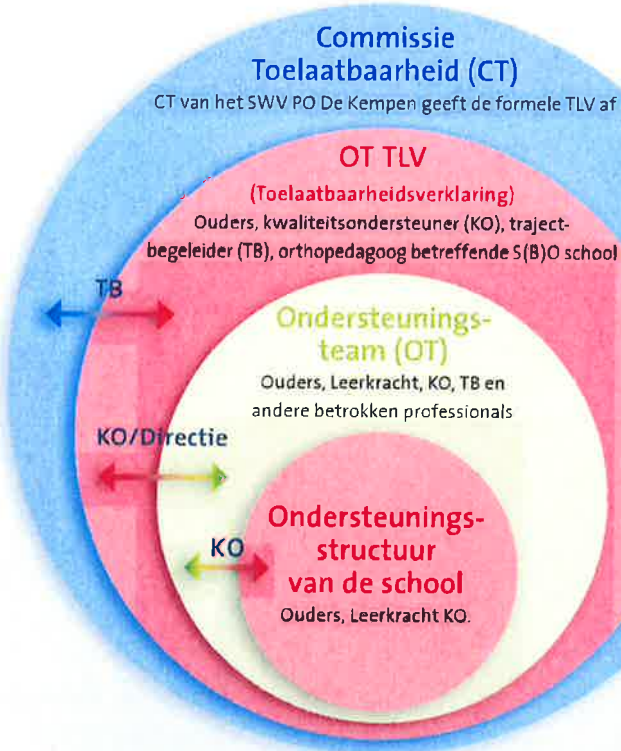


Leren leren



Gemeenschappelijk organiseren



Wat valt er onder de basisondersteuning?

Al onze scholen beschikken over een basisarrangement vanuit de inspectie en bieden basisondersteuning gericht op 90% van de leerlingen (dyslexie, dyscalculie, meerbegaafdheid).

Wanneer er handelingsverlegenheid ontstaat die de basisondersteuning overstijgt, kunnen scholen een beroep doen op passend onderwijs en kunnen er specialisten/leerkrachtondersteuners ingezet worden, die beschikken over een bepaald specialisme op het gebied van:

- Taal/lezen
- Rekenen
- Meer- en hoogbegaafdheid
- NT-2/anderstaligheid
- Gedrag
- Jonge kind
- Leren leren

Mocht er een dieper integraal beeld nodig zijn, kan de inzet van orthopedagogen ingezet worden.

Onze samenwerkingspartners

- Externe samenwerkingspartners:
- SWV PO de Kempen
 - Jeugdhulp vanuit de verschillende gemeentes
 - Externe AB-diensten
 - Externe partijen die flexibel kunnen worden ingezet bij ondersteuning op de scholen.



Wij zijn SKOZOK

en stimuleren bij onze leerlingen bewust de verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling en we vergroten hun zelfkennis over hoe ze (het beste) kunnen leren.





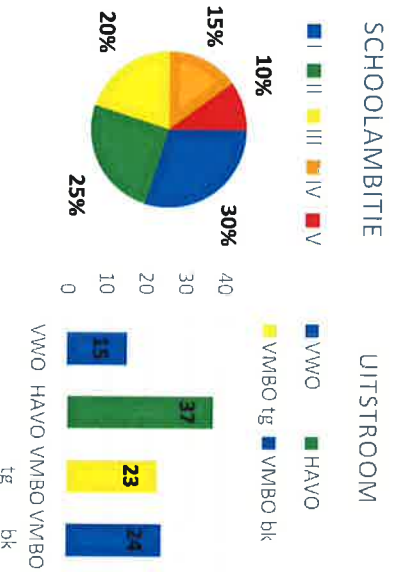
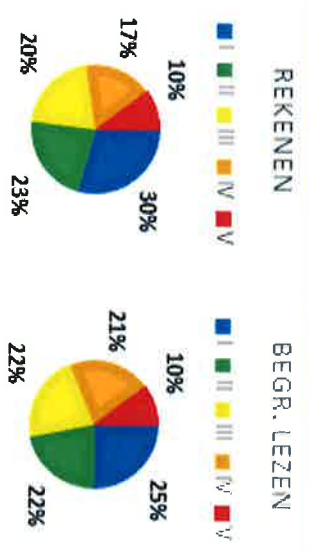
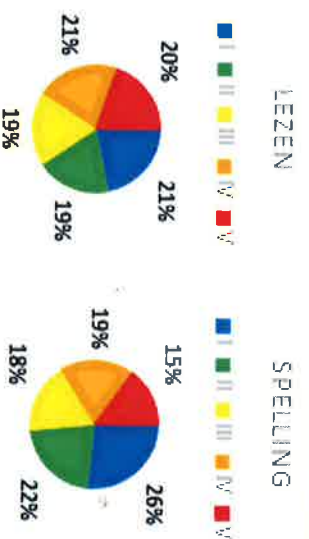
Beatrix
 P L I N S E S
 h a s i s s c h o o l

**Betrokken
 Betekenisvol
 Bouwen**

**Kenmerkend voor onze
 basisondersteuning
 en dus onze school-
 populatie is:**

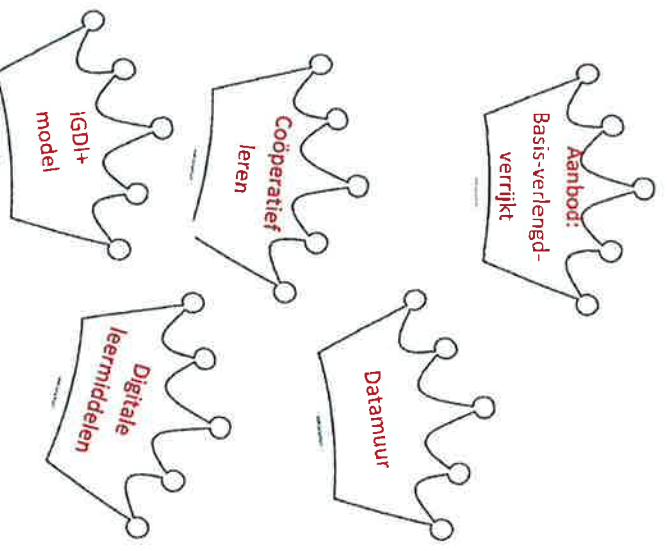
Onze leerling populatie kenmerkt zich door een grote diversiteit; opleidingsniveau van ouders, land van herkomst, uitstroomniveau. We hebben 'van alles wat'.

Ons aanbod is daarom afgestemd op de middenmoot (60% van de leerlingen). We hebben in onze basisondersteuning oog voor de 20% die net iets meer nodig heeft en de 20% die verdieping of verrijking nodig heeft.

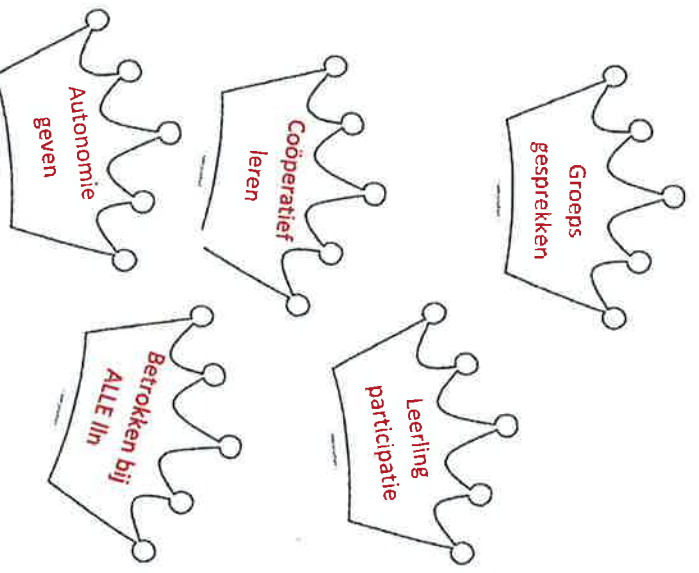


**Structureel
 Coöperatief
 Leren**

Het didactisch handelen
 van het team kenmerkt zich door:



Het pedagogisch handelen
 van het team kenmerkt zich door:



Schakelklas:
 Speciaal voor leerlingen met een niet- Nederlandstalige- achtergrond, van 4-6 jaar hebben we in Bergeijk een Schakelklas.
 2 Dagen in de week worden leerlingen 'ondergedompeld in een warm 'taalbad''
 In een kleine groep, begeleid door een specialistische leerkracht, ondersteund door een logopediste.

Wij sturen vanuit een leerlijn (leeftijdsadequaat) op een gezonde sociaal- emotionele ontwikkeling.

Zo zie je dat bij ons op school:

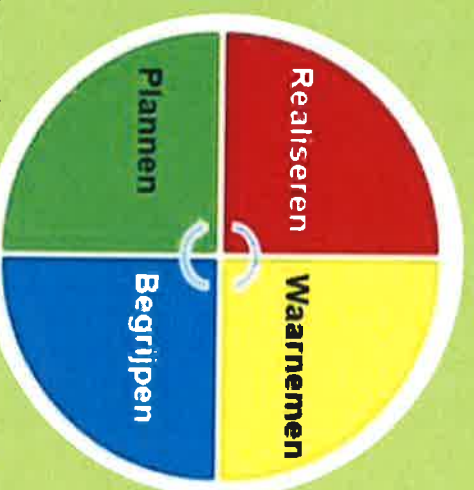
- Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun ontwikkeling en hun leeromgeving. Zij hebben inbreng in hoe er onderling met elkaar omgegaan wordt.
- Groeps- of klassensafspraken worden samen opgesteld en geleefd.
- Samenwerkend leren is niet alleen goed voor de didactische ontwikkeling maar zorgt ook voor een goede sociale cohesie.
- Leerlingen spelen, ongeacht leeftijd/groep, samen diverse spellen, tijdens de pauze momenten.
- Maandafsluitingen en vieringen zijn schoolbreed en worden gevierd in de centrale ruimte!



Wij werken vanuit een plannend beredeneerd aanbod.

Zo zie je dat bij ons op school:

- Wij gaan uit van Handelings Gericht Werken (HGW);



- Op basis van toets gegevens en observaties in de klas, willen we snappen wat leerlingen nodig hebben en stemmen we ons aanbod af!

Onze wijze van differentiëren.

- Instructie
- Verwerking
- Leertijd

Zo zie je dat bij ons op school:



Voorkennis ophalen & Doelen formuleren	Feedback, evaluatie van de les en afsluiting
Groepsinstructie	Verrijkingstaken
Interactief inoefenen	Instructie op verrijkingsstaken
Zelfstandige verwerking	Verlengde instructie
Zelfstandige verwerking	Instructie op verrijkingsstaken
Verrijkingstaken	Zelfstandige verwerking
	Verrijkingstaken

Wij werken vanuit een bewustzijn bij kinderen zodat ze leren eigen keuzes te maken.

Zo zie je dat bij ons op school:

- Vanuit de 16 leerstrategieën werken we toe naar leerlingen die mede eigenaar zijn van hun ontwikkeling en proces.
- Ook leren we ze verantwoordelijk zijn voor hun klasgenoten en de omgeving.
- Er is een leerlingenraad die namens de leerlingen met de directie spreekt over allerlei zaken; inhoudelijk en organisatorisch.
- Leerlingen hebben inbreng bij de maandafsluitingen.
- Ontwikkelingsgesprekken zijn MET leerlingen en hun ouders!

Wij sturen erop aan dat **de leertijd** **effectief wordt ingezet door actieve** **leerlingen.**

Zo zie je dat bij ons op school:

- Het gebruiken van het ICDI+ model, waarin tijd/ruimte is om op niveau te kunnen differentiëren.
- De leerkracht geeft effectieve instructie, begeleidt leerlingen tijdens de verwerking en geeft adequate feedback tijdens en na de les, gericht op proces en product.
- De lessen zijn zo ingericht dat er veel wordt samengewerkt en de betrokkenheid van leerlingen hoog is. (Door o.a. met heel je lijf in beweging te zijn.)



Plusklas:

Voor leerlingen die blijk geven van hoog- meerbegaafdheid, dan wel de leerlingkenmerken hiervan hebben. Hebben we 1 dagdeel in de week, op clusterniveau, een Plusklas.

Hierin werken gelijkgestemden met elkaar aan opdrachten die een beroep doen op hun intelligentie, maar hen ook leren om te leren.

Hier kunnen ze 'leerpijn' opdoen en leren hoe zij eigenlijk zelf leren.

Deze klas wordt begeleid door een specialistische leerkracht, die o.a. goed afstemt met de leerkrachten van de reguliere groepen.

Locatie: wisselend Zonnesteen/Beatrix

Kwaliteitsverbetering (op deze kenmerken richten we de komende jaren ons schoolplan):

- De komende jaren gaan we 'onderwijsplannen' beschrijven; hierin staat beschreven hoe we de vakgebieden vorm geven voor de gehele school.
- Op groepsniveau worden aanpassingen gedaan, waar nodig.
- Vier keer per jaar vindt er een schoolbespreking plaats waarin opbrengsten en aanbod met elkaar worden afgestemd.
- Hierbij is de schoolambitie een ijkpunt.
- Dit moet het groepsplan vereenvoudigen en de hoeveelheid administratie verminderen, tevens wordt het onderwijs daardoor verbeterd.

Fysieke toegankelijkheid

Motorische beperking:

☒ Ja ☐ Deels

Visuele beperking:

☒ Ja ☐ Deels

Auditiieve beperking:

☒ Ja ☐ Deels

Medisch handelen is voorzien door:

☒ Dagelijkse aanwezigheid van een BHV-er.

☒ Ieder teamlid volgt met ouders de afgesproken medische procedures.



SKOOZOK