



St. Joan
SOERENDONK

**maakt er iets
moois van.**

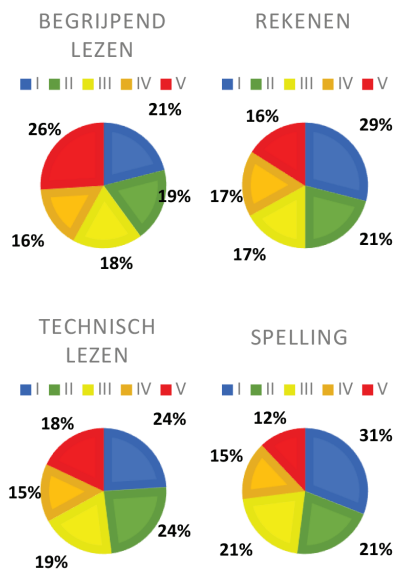
Kenmerkend voor onze basisondersteuning en dus onze schoolpopulatie is:

De schoolpopulatie kenmerkt zich door een hechte dorpscultuur met grote samenhang en weinig differentiatie.

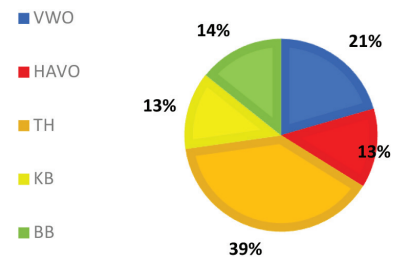
Vanwege de ligging in het grensgebied besteden we extra aandacht aan woordenschatontwikkeling.

We richten ons voornamelijk op de middengroep (65%) en bieden differentiatie naar boven (25%) en beneden (10%).

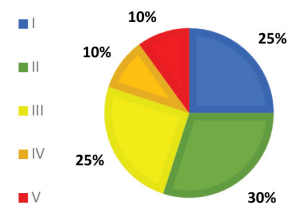
Schoolbeeld



Uitstroomniveau afgelopen 3 jaar



Schoolambitie alle vakken



Het didactisch handelen van het team kenmerkt zich door:

- IGD-lesmodel (interactieve gedifferentieerde directe instructie)
 - o Start van de les
 - o Instructie
 - o Begeleide inoefening
 - o Feedback
 - o Afsluiting
- Gepersonaliseerd Lernen
 - o bewustwording van Mindset
 - o inzet Junior Einstein (ICT)
 - o doelen zichtbaar maken
- Inzetten van coöperatieve werkvormen
- Gebruik van digitale leermiddelen
- Hanteren van een datamuur
- Eenduidig taalgebruik

Het pedagogisch handelen van het team kenmerkt zich door:

- Regels en Routines (hoe gaan we met elkaar om!)
- Kindgesprekken > aansluiten bij persoonlijke onderwijsbehoeften
- Basisbehoeften:
 - o Autonomie > zelfstandig willen handelen
 - o Competentie > geloof in eigen kunnen
 - o Relatie > behoefte aan waardering
- Persoonlijke positieve aandacht
- Grip op de groep: positieve groepsvorming in een veilige omgeving
- Leerkracht heeft een voorbeeldrol
- Kinderen leren met elkaar

Wij sturen vanuit een leerlijn (leeftijdsadequaat) op een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling.

Zo zie je dat bij ons op school:

- We zetten Zien, Kijk en DHH vanuit de observaties in voor ons handelen.
- Vanuit het gepersonaliseerd leren werken we middels een positieve mindset aan een goed sociaal klimaat binnen de school.
- Een zeer kindvriendelijk rapport met portfolio, de rapporten worden vanaf groep 5 mét de kinderen besproken.



Wij werken vanuit een plannend beredeneerd aanbod.

Zo zie je dat bij ons op school:

- Cyclus handelingsgericht werken (HGW);
- Vanuit de CITO analyse begrijpen we wat kinderen nodig hebben zodat we ons plannend beredeneerd aanbod daarop kunnen afstemmen en visualiseren we op de DATAmuur.



Onze wijze van differentiëren.

- Instructie
- Verwerking
- Leertijd

Zo zie je dat bij ons op school:

OPP
eigen
leerlijn

compacten
verrijken

Basisaanbod
korte en extra
instructie

Wij werken vanuit een bewustzijn bij kinderen zodat ze leren eigen keuzes te maken.

Zo zie je dat bij ons op school:

- Gepersonaliseerd leren
- Topondernemers
- Ateliers
- Monstertjes
- Werken met weektaak



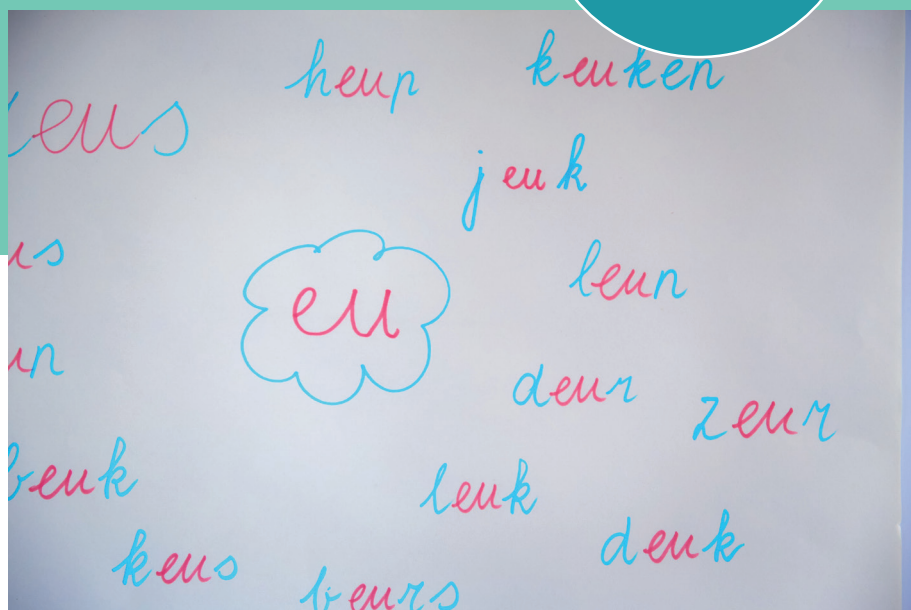
Wij sturen erop aan dat de leertijd effectief wordt ingezet door actieve leerlingen.

Zo zie je dat bij ons op school:

Onze leerlingen kunnen optimaal presteren aangezien het aanbod uitdagend en passend.

Dit lukt omdat we:

- doelgericht werken
- diversiteit aan werkvormen bieden
- handelend en digitaal leren
- actief meedenken
- de ruimtes optimaal benutten
- samenwerken stimuleren
- feedback geven en reflecteren op het proces



Fysieke toegankelijkheid

Motorische beperking:

☒ Ja ☐ Deels

Visuele beperking:

☒ Ja ☐ Deels

Auditieve beperking:

☒ Ja ☐ Deels

Medisch handelen is voorzien door:

☒ Medisch handelen is voorzien door:

Dagelijkse aanwezigheid BHV-er.

☒ Ieder teamlid volgt met ouders de afgesproken medische procedures.

Kwaliteitsverbetering

(op deze kenmerken richten we de komende jaren ons schoolplan):

- Koersplan
- Gepersonaliseerd leren
- Doorgaande lijn
- Communicatie
- Meer- en hoogbegaafdheid
- ICT
- Cultuur
- Ateliers
- Leerkracht handelen > professionalisering (communicatie)

