

WMK·PO



Tevredenheidspeiling leerlingen maart 2019

Uitslagen Vragenlijst

Antonius Basissch

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidspelling leerlingen maart 2019 van Antonius Basissch. De Vragenlijst bestaat in totaal uit 81 vragen. De gebruikte vragenlijst bestaat uit de volgende onderdelen:

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	2 vragen

Gegevens

School	Antonius Basissch
Adres	Achterdorpstraat 3
Postcode + Plaats	3772CC BARNEVELD

Afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 maart 2019 tot 15 maart 2019.

Totaal aantal respondenten	52
Aantal afgerond	52
Responspercentage	100%

Waardering

Een respons tot 16%	Erg laag	Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een respons tussen 16% en 34%	Laag	Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende	Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed	Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een respons boven 70%	Uitstekend	Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
		Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. De resultaten zijn geplijst op antwoorden van de vraag:

In welke groep zit je?		
6	20	38,5%
7	16	30,8%
8	16	30,8%

Meerkeuzevragen

Meerkeuzevragen	6	7	8	Gem.
Ben je een jongen of een meisje				
jongen	8	8	6	43,1%
meisje	11	8	10	56,9%
In welke groep zit je?				
6	20	0	0	38,5%
7	0	16	0	30,8%
8	0	0	16	30,8%

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg	6	7	8	Gem.
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	2,39	3,21	3,00	2,82
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,11	2,60	2,71	2,44
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,00	3,00	3,13	3,04
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	2,85	3,38	3,29	3,14
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,40	3,21	3,00	3,22
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,35	3,19	3,38	3,31
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	3,50	2,88	3,20	3,22
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,11	3,19	2,93	3,08
Ik vind onze school een goede school	3,68	3,88	3,56	3,71
	3,05	3,17	3,14	3,12

Leerstofaanbod

Leerstofaanbod	6	7	8	Gem.
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,70	3,67	3,88	3,75
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,35	3,56	3,81	3,56
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	2,80	3,25	3,38	3,12
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,30	2,93	3,19	2,76
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,10	3,17	3,09	3,12
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,58	3,60	3,69	3,62
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,50	3,60	3,38	3,49
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,55	3,47	3,40	3,48
	3,23	3,41	3,49	3,37

Leertijd

Leertijd	6	7	8	Gem.
De juf/meester begint op tijd met de les	3,60	3,69	3,67	3,65
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,90	3,06	3,31	3,08
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,35	3,50	3,36	3,40
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,70	3,69	3,44	3,62
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,20	3,44	3,38	3,33
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,10	3,19	3,88	3,37
	3,31	3,43	3,51	3,40

Pedagogisch Handelen

Pedagogisch Handelen	6	7	8	Gem.
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,85	3,75	3,63	3,75
De juf/meester geeft me aandacht	3,65	3,33	3,38	3,47
Ik ga met plezier naar school	3,05	3,44	3,06	3,17
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,55	3,57	3,47	3,53
De juf/meester geeft complimentjes	3,80	3,44	3,40	3,57
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,90	3,79	3,63	3,78
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,65	3,56	3,69	3,63
De juf/meester kan goed luisteren	3,80	3,69	3,53	3,69
	3,66	3,57	3,47	3,57

Didactisch Handelen

Didactisch Handelen	6	7	8	Gem.
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,65	3,38	3,56	3,54
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,68	3,75	3,63	3,69
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,70	3,69	3,56	3,65
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,60	3,60	3,56	3,59
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,50	3,36	3,38	3,43
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,70	3,73	3,67	3,70
De juf/meester kan goed uitleggen	3,80	3,81	3,75	3,79
	3,66	3,62	3,59	3,63

Afstemming

Afstemming	6	7	8	Gem.
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,80	3,80	3,80	3,80
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,15	3,62	3,71	3,45
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,25	3,43	3,60	3,41
	3,40	3,62	3,70	3,55

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	6	7	8	Gem.
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,60	3,67	3,69	3,65
De juf/meester laat ons samenwerken	3,15	3,38	3,19	3,23
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,60	2,40	3,38	2,78
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,35	3,08	3,36	3,28
	3,18	3,14	3,40	3,23

Schoolklimaat

Schoolklimaat	6	7	8	Gem.
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,65	3,80	3,31	3,59
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,75	3,67	3,50	3,65
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,55	3,80	3,44	3,59
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,35	3,33	2,88	3,20
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	1,72	2,40	1,91	2,00
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	2,80	2,47	1,93	2,45
Op school zijn er goede regels	3,30	3,31	3,31	3,31
	3,18	3,25	2,96	3,14

Ondersteuning leerlingen

Ondersteuning leerlingen	6	7	8	Gem.
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,50	3,53	3,67	3,56
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,20	3,33	3,50	3,33
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	2,90	3,50	3,27	3,20
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,75	3,56	3,27	3,55
De juf/meester is geduldig	3,35	3,50	3,19	3,35
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,50	3,63	3,40	3,51
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,50	3,07	3,50	3,37
	3,39	3,45	3,40	3,41

Opbrengsten

Opbrengsten	6	7	8	Gem.
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,70	3,64	3,67	3,67
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,80	3,71	3,75	3,76
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	3,20	3,50	3,13	3,26
	3,57	3,62	3,51	3,56

Sociale veiligheid

Sociale veiligheid	6	7	8	Gem.
Ik voel me veilig op school	3,55	3,81	3,56	3,63
Ik voel me veilig in de klas	3,75	3,88	3,69	3,77
Ik voel me veilig op het plein	3,55	3,88	3,50	3,63
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,60	3,63	3,50	3,58
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,65	3,56	3,44	3,56
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,50	3,75	3,60	3,61
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,60	3,69	3,69	3,65
	3,60	3,74	3,57	3,63

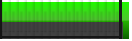
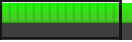
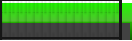
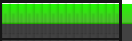
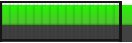
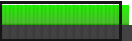
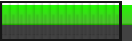
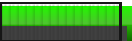
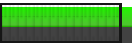
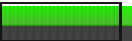
Incidenten

Incidenten	6	7	8	Gem.
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,35	3,36	3,21	3,31
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,75	3,71	3,36	3,63
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,63	3,43	3,33	3,49
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,55	3,71	3,64	3,62
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,94	3,57	3,27	3,23
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,68	3,50	3,55	3,59
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,30	3,50	3,07	3,29
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,50	3,71	3,31	3,51
	3,47	3,56	3,33	3,46

Eindcijfer

Eindcijfer	6	7	8	Gem.
Welk cijfer geef je de school?	8,7	8,8	8,2	8,6

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	6	7	8	+/-	Gem.	DEV	
Kwaliteitszorg	3,05	3,17	3,14		3,12	0,81	
Leerstofaanbod	3,23	3,41	3,49		3,37	0,68	
Leertijd	3,31	3,43	3,51		3,40	0,65	
Pedagogisch Handelen	3,66	3,57	3,47		3,57	0,57	
Didactisch Handelen	3,66	3,62	3,59		3,63	0,52	
Afstemming	3,40	3,62	3,70		3,55	0,62	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,18	3,14	3,40		3,23	0,72	
Schoolklimaat	3,18	3,25	2,96		3,14	0,94	
Ondersteuning leerlingen	3,39	3,45	3,40		3,41	0,67	
Opbrengsten	3,57	3,62	3,51		3,56	0,65	
Sociale veiligheid	3,60	3,74	3,57		3,63	0,51	
Incidenten	3,47	3,56	3,33		3,46	0,74	

Slotconclusies

Antonius Basissch scoort als school een 3,41. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 52 van de 52 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	3,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	3,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	13	16,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	19	24,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	33	42,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	7,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	6	7	8	+/-	Gem.	
Kwaliteitszorg						
Ik vind onze school een goede school	3,68	3,88	3,56		3,71	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,11	2,60	2,71		2,44	
Leerstofaanbod						
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,70	3,67	3,88		3,75	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,30	2,93	3,19		2,76	
Leertijd						
De juf/meester begint op tijd met de les	3,60	3,69	3,67		3,65	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,90	3,06	3,31		3,08	
Pedagogisch Handelen						
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,90	3,79	3,63		3,78	
Ik ga met plezier naar school	3,05	3,44	3,06		3,17	
Didactisch Handelen						
De juf/meester kan goed uitleggen	3,80	3,81	3,75		3,79	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,50	3,36	3,38		3,43	
Afstemming						
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,80	3,80	3,80		3,80	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,25	3,43	3,60		3,41	

Beleidssterrein	6	7	8	+/-	Gem.	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen						
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,60	3,67	3,69		3,65	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,60	2,40	3,38		2,78	
Schoolklimaat						
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,75	3,67	3,50		3,65	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	1,72	2,40	1,91		2,00	
Ondersteuning leerlingen						
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,50	3,53	3,67		3,56	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	2,90	3,50	3,27		3,20	
Opbrengsten						
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,80	3,71	3,75		3,76	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	3,20	3,50	3,13		3,26	
Sociale veiligheid						
Ik voel me veilig in de klas	3,75	3,88	3,69		3,77	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,65	3,56	3,44		3,56	
Incidenten						
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,75	3,71	3,36		3,63	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,94	3,57	3,27		3,23	
Eindcijfer						
Welk cijfer geef je de school?	8,70	8,75	8,19		8,56	