

Schoolgids 2019-2020



Basisschool Sint Alexander



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

De basisschool is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en weer terug. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de groepsleraren van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg.

Scholen verschillen in manier van werken, in sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. Daarom heeft de overheid de scholen gevraagd een schoolgids te maken. Onze school heeft een gids gemaakt om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind. In de schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij voortdurend bezig zijn om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben.

In onze schoolgids spreken we steeds over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben. Lees daarom voor 'ouders' steeds 'ouders/verzorgers'.

Met deze schoolgids willen wij u informeren over belangrijke zaken rond de St. Alexanderschool. Aan de samenstelling van de schoolgids is veel zorg besteed. Het is echter ondoenlijk om door middel van een gids op alle vragen een passend antwoord te geven. Aarzelt u daarom niet nadere informatie of een toelichting te vragen aan het team, de directie of de medezeggenschapsraad.

Namens de medezeggenschapsraad en het team

Berend Cornel (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Sint Alexander

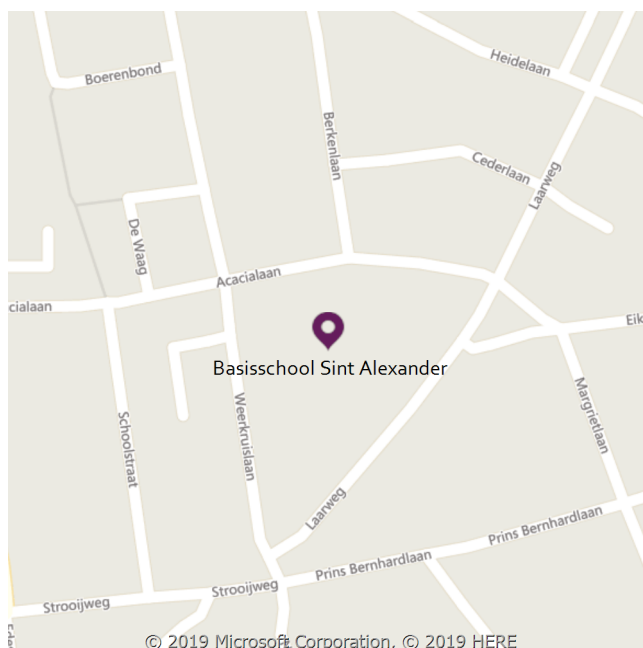
Acacialaan 32 A

6721CP Bennekom

☎ 0318430340

🌐 <http://www.alexanderschool-skovv.nl>

✉ directie.sa@skovv.nl



Schoolbestuur

Stichting Katholiek Onderwijs Veluwe-Vallei

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.633

🌐 <http://www.skovv.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Berend Cornel	directie.sa@skovv.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging van samenwerkingsverband Passend onderwijs Rijn & Gelderse Vallei PO.

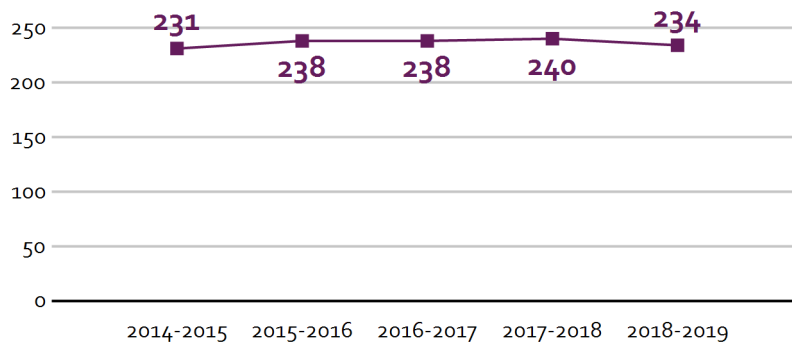
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

234

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

brede ontwikkeling

aandacht en respect

veiligheid en vertrouwen

goed onderwijs - ondersteuning

talentontwikkeling

Missie en visie

Missie

Vanuit een katholieke oorsprong bieden wij kinderen kansen zich voor te bereiden op hun toekomst. Wij bouwen aan een stevige basis door in te zetten op de brede ontwikkeling. Samen met alle betrokkenen zijn we verantwoordelijk voor het open karakter van onze school, door met elkaar het gesprek aan te gaan en ruimte te bieden aan initiatief en eigenaarschap.

Visie

Wij bevorderen de cognitieve, creatieve, sociaal-emotionele, zintuiglijke en motorische ontwikkeling. Wij hebben oog voor diverse ontwikkelingen die van invloed zijn op het onderwijs. Wij vinden een open dialoog belangrijk. Wij stimuleren de inzet van de aanwezige kwaliteiten en expertise

en hebben aandacht voor vakmanschap. Wij zijn ons ervan bewust dat we grenzen moeten stellen en zaken moeten borgen. Wij doen dit vanuit onze professionele autonome in verbinding met de omgeving.

Prioriteiten

Kwaliteitsaanpak: Op onze school hebben we de praktische ritmes, routines en beleidsafspraken vastgelegd in kwaliteitskaarten.

Spelling: Op onze school hebben we een doorgaande lijn voor spelling waarin leerkrachten didactisch bekwaam zijn en we dezelfde taal spreken.

Drama en muziek: Op onze school zijn drama en muziek een belangrijk onderdeel van ons curriculum. Leerkrachten beschikken over voldoende kennis en vaardigheden om dit vorm te geven.

Vakmanschap: Op onze school zijn de kaders van onze professionele cultuur duidelijk neergezet en heeft kennis delen van en met elkaar een prominente plek.

Zorgstructuur: Op onze school hebben we een zorgstructuur waarbij het voor alle professionals binnen de school duidelijk is wat er van hen verwacht wordt bij de begeleiding van leerlingen.

Identiteit

Onze visie op identiteit

De Sint Alexanderschool staat voor ambitieus onderwijs, waar kinderen de kans krijgen zich naar eigen vermogen te ontwikkelen en te floreren. De katholieke identiteit is hierbij onze inspiratiebron, werkend vanuit de kernwaarden Vertrouwen, Toewijding en Avontuur.

Onze katholieke identiteit en onze visie op levensbeschouwelijke vorming is verweven in ons onderwijs. We besteden structureel en expliciet aandacht aan geestelijke stromingen. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden), actief burgerschap en sociale cohesie. We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Onze school besteedt specifiek aandacht aan de christelijke feesten.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Toelichting groeperingsvorm:

Voor de samenstelling van de kleutergroepen is bewust gekozen voor gemengde groepen. Dat wil zeggen dat jongste en oudste kleuters bij elkaar in de klas zitten. Op deze manier leren kinderen veel van elkaar; jongsten leren bijvoorbeeld van de oudsten hoe de gang van zaken in de klas is, oudsten leren van de jongsten om rekening te houden met elkaar. Op deze manier leren kinderen al op jonge leeftijd samen te werken.

Vanaf groep 3 komen kinderen met leeftijdgenoten in de klas (een 'jaargroep'). Er zijn geen combinatieklassen. In de klassen zitten de kinderen in principe in tafelgroepjes, die enkele keren per jaar wisselen van samenstelling. Op deze manier is het samenwerken makkelijk te bevorderen en te organiseren.

Toelichting vakleerkrachten:

Sinds het schooljaar 2018 is de school een overeenkomst met Cultura aangegaan om het aanbod voor de vakgebieden drama en muziek te gaan verbeteren. Hierbij worden dramadocenten en muziekdocenten ingezet om leerlingen lessen aan te bieden en om leerkrachten te scholen.

Het uiteindelijke doel is dat er een doorgaande lijn komt en dat leerkrachten in staat zijn om goede drama- en muzieklessen te verzorgen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

We maken gebruik van de [invallerspooI IPPON](#). We streven ernaar om het aantal wisselingen in een groep zo beperkt mogelijk te maken.

Mocht een leerkracht ziek zijn dan wordt er 's ochtends een invaller gezocht. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht via Social Schools. Mocht het niet lukken om een invaller te vinden dan zal de school proberen om het intern op te lossen. Afhankelijk van de situatie kan de school besluiten om de kinderen een dag thuis te laten. Hierover worden ouders z.s.m. geïnformeerd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wij hebben voor onze groepen niet per uur vastgelegd hoeveel uur we aan de verschillende vakken besteden. We hebben wel met elkaar afspraken gemaakt hoe een gewone schoolweek eruit ziet. We volgen voor de meeste vakken de methode. Daarbij houden we er wel rekening mee dat groepen van elkaar verschillen.

De groepen 1 t/m 4 draaien jaarlijks 900 uur. De groepen 5 t/m 8 draaien jaarlijks 980 uur.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij hebben voor onze groepen niet per uur vastgelegd hoeveel uur we aan de verschillende vakken besteden. We hebben wel met elkaar afspraken gemaakt hoe een gewone schoolweek eruit ziet. We volgen voor de meeste vakken de methode. Daarbij houden we er wel rekening mee dat groepen van elkaar verschillen.

De groepen 1 t/m 4 draaien jaarlijks 900 uur. De groepen 5 t/m 8 draaien jaarlijks 980 uur.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Invalidentoilet
- Groot speelterrein met veel uitdagende elementen
- Moestuin

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

De school heeft contact met de peuterspeelzaal en verschillende kinderdagverblijven i.v.m. overdracht van informatie zodra kinderen naar de basisschool gaan. Hiervoor is een overdrachtsformulier beschikbaar.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Voor het bieden van extra ondersteuning op het gebied van remedial teaching, motorische remedial teaching of pre-teaching hebben wij gekozen voor hulp zowel binnen als buiten de groep. Daarbij worden extra leerkrachten, onderwijsassistenten of remedial teachers ingezet om in een aparte ruimte met de leerlingen te werken, individueel of in kleine groepjes.

Daarnaast is er een 'klassenverkleiner', die parallel aan de activiteit in de groep werkt met groepjes leerlingen die wat meer aandacht nodig hebben op het gebied van lezen, spellen en rekenen.

Leerlingen uit de groepen 1 t/m 8 met een meer dan gemiddelde onderwijsbehoefte kunnen in een Plusgroep worden geplaatst. Als vervolg op de Plusgroep Alexanderschool kan een leerling vanaf groep 5 in aanmerking komen voor een plaats in de Bovenschoolse Plusgroep van het SKOVV. Leerlingen met meer dan gemiddelde onderwijsbehoefte uit de groepen 1 t/m 8 krijgen binnen de groep uitdagend verdiepings- en verrijkingsmateriaal van de groepsleerkracht.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	2
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	16
 Remedial teacher	2
 Specialist hoogbegaafdheid	4
 Motorisch Remedial Teacher	2
 Klassenverkleiner	4

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Dagelijks werken we met de kinderen aan een veilig schoolklimaat. Als basis gebruiken we hiervoor de methodiek KlassenKracht.

Mocht er toch sprake zijn van pesten dan hebben we hiervoor een pestbeleid ontwikkeld.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks meten we in de groepen 6 t/m 8 hoe kinderen de veiligheid op school ervaren. De resultaten worden besproken met de leerkrachten van die groepen en later gedeeld met leerlingen en ouders.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Kupers. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via d.kupers@skovv.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Werkman. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via m.werkman@skovv.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De zorg voor het kind is een gedeelde verantwoordelijkheid van school en ouders en wij zien ouders dan ook als partners in de ontwikkeling van het kind. Open communicatie met ouders is daarbij van essentieel belang. Dit kan gaan over de vorderingen van een kind, maar we willen ouders ook graag op de hoogte houden van de ontwikkelingen binnen ons onderwijs. Natuurlijk horen we ook graag de ervaringen van ouders. Daarnaast is er een hoge mate van ouderparticipatie. We betrekken ouders zoveel mogelijk bij activiteiten op school door gebruik te maken van hun expertise.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Zowel op school- als op groepsniveau wordt er voornamelijk gecommuniceerd via de applicatie Social Schools.

We versturen per e-mail regelmatig een nieuwsbrief met mededelingen, nieuws en bijdragen van leerlingen.

Drie keer per schooljaar is er een tien-minutenavond voor de ouders van alle kinderen. Op deze avonden is er gelegenheid om met de leerkracht(en) te praten over uw kind.

Natuurlijk is het niet zo, dat wij altijd wachten met het geven van informatie tot er een tien-minutenavond is. Als wij vinden dat het nodig is, maken wij ook tussendoor een afspraak met u. En natuurlijk kunt u met uw vragen of problemen ook altijd bij ons terecht. Wij stellen het wel op prijs als u hiervoor een afspraak met ons maakt. Indien gewenst, kan er ook een afspraak worden gemaakt met de remedial teacher.

Daarnaast krijgt u als ouders twee keer per jaar een rapport. Daarin proberen wij een zo duidelijk en volledig mogelijk beeld geven van het niveau en de ontwikkeling van uw kind, door middel van scores, woordbeoordelingen en – vanaf groep 4 – niveaugrafieken. Alle ouders hebben via het Ouderportaal Parnassys toegang tot de rapporten en toetsgegevens van hun kinderen.

Klachtenregeling

Wij vinden het belangrijk om in open dialoog met de ouders te blijven, ook in het geval van een meningsverschil. Als ouders klachten hebben, worden die bij voorkeur eerst besproken met de direct betrokkene. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen immers in eerste instantie in goed overleg worden opgelost. Indien dit niet voldoende oplevert, kunt u met de klacht bij de intern begeleider of de schoolleiding terecht. Als deze afhandeling niet tot tevredenheid leidt, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. Via een contactpersoon van de school komt uw klacht terecht bij de vertrouwenspersoon van de SKOVV. De vertrouwenspersoon gaat eerst na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt, begeleidt u desgewenst bij de verdere procedure en kan uw klacht aan de klachtencommissie voorleggen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroepen

Wij hebben een actieve ouderraad, die het team ondersteunt bij allerlei activiteiten. De ouderraad signaleert ook wat er onder ouders en leerlingen leeft en kan dit doorspelen aan de medezeggenschapsraad, of direct aan het team.

Er zijn klassenouders die de leerkrachten ondersteunen bij activiteiten in de klas. Zij regelen ook hulp van andere ouders, bijvoorbeeld als begeleiders bij excursies.

Bij het expressiecircuit en techniekcircuit zijn leerlingen een aantal middagen onder begeleiding van ouders bezig zijn op het creatieve en technische vlak.

Er is elk jaar een groot schoolproject, waarbij twee weken lang wordt gewerkt aan een thema. Ouders worden betrokken bij de opzet van het project en helpen bij het invullen en uitvoeren ervan.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 65,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele activiteiten
- Uitstapjes naar musea
- Workshops en gastlessen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp van groep 8 wordt jaarlijks een aparte bijdrage gevraagd van ouders.

De afgelopen jaren was dat €50,-

Wij kiezen ervoor om de ouderbijdrage ook te gebruiken voor busvervoer naar buitenschoolse activiteiten, in plaats van ouders te vragen te rijden.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij voorkeur via de app van Social Schools, anders telefonisch voor schooltijd.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen verlof aanvragen door het formulier [Verlof onder Schooltijd](#) ingevuld in te leveren bij de directeur (directie.sa@skovv.nl)

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Resultaten

We streven bij elk kind naar leeropbrengsten die passen bij zijn/haar mogelijkheden. Hierbij staat de totale ontwikkeling van het kind voorop. We zijn van mening dat er alleen goed gewerkt kan worden aan de opbrengsten indien we het kind in zijn totale ontwikkeling voor ogen hebben en hoge verwachtingen hebben van de unieke mogelijkheden en talenten. Dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot passend (en succesvol) vervolgonderwijs. We stellen ons steeds de vraag hoe we ons onderwijs verder kunnen verbeteren. Dit doen we onder andere door het verzamelen en analyseren van de door ons behaalde resultaten; wat zien we, hoe kunnen we dit verklaren, wat vinden we ervan en wat gaan we ermee doen? Omdat we uitgaan van de totale ontwikkeling van het kind vinden we het ook heel belangrijk om factoren als welbevinden, werkhouding en sociaal gedrag mee te nemen. Op onze school gebruiken we een leerlingvolgsysteem om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen (ParnasSys). We monitoren of de leerlingen zich ononderbroken ontwikkelen en de groep zich ontwikkelt conform de verwachtingen.

Toetsing

Op onze school zorgen we voor een ordelijk verloop van de toetsing en afsluiting. Tussentijds meten we de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. het Cito-leerlingvolgsysteem. De resultaten worden ingevoerd in het LVS ParnasSys. De toetsen worden afgenomen conform de opgestelde agenda en de Cito-voorschriften (aangevuld met schoolvoorschriften). In leerjaar 8 doen alle leerlingen mee aan de eindtoets (DIA). Ouders krijgen in dat jaar ook een VO-advies voor hun kind. De adviesprocedure hebben we beschreven in een kwaliteitskaart.

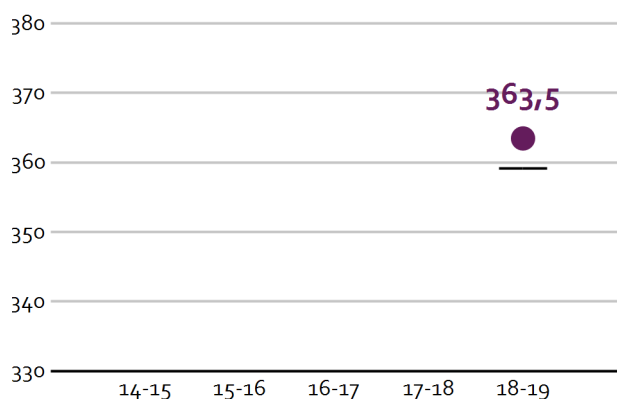
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

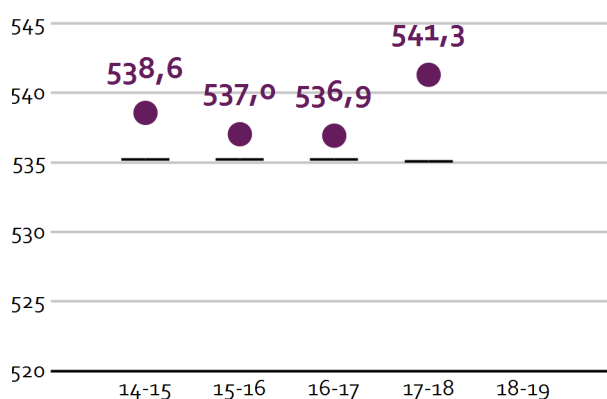
Dit schooljaar zijn we overgestapt van de CITO Eindtoets naar de DIA toets.

Wat waren de gemiddelde scores op de Dia-eindtoets in de afgelopen jaren?



■ Schoolscore
 — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



5.3 Schooladviezen

De school heeft een kwaliteitskaart mbt het schooladvies waarin beschreven staat hoe dit advies tot stand komt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	3,4%
havo	55,2%
vwo	41,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Aandacht en zorg voor elkaar

Samen werken en samen spelen

Samen met ouders

De school werkt met de methodiek van KlassenKracht. Het hele team heeft hiervoor een twee-jarig scholingstraject gevold. Daarnaast zijn er twee leerkrachten specialist KlassenKracht. Het uiteindelijke doel is om een sociaal krachtig en veilig klimaat in zowel de klas als de school te realiseren.

KlassenKracht: met RESPECT voor de klas

R: Regels, routines en Rituelen

E: Erbij horen

S: Samenwerken en Samenspelen

P: Persoonlijk Meesterschap

E: Energie

C: Contact en Communicatie

T: Trainen van Vaardigheden

Werkwijze Sociale opbrengsten

In het schooljaar 2017-2018 hebben we met het hele team de keuze gemaakt voor KlassenKracht. Dit is een methodiek die inzet op scholing van het team om iedereen voldoende kennis en vaardigheden mee te geven zodat ze beter in kunnen spelen op wat de groep nodig heeft. Iedere groep is tenslotte anders.

Iedere groep maakt aan het begin van het jaar een missie. Deze wordt gedeeld met de ouders. Tijdens de eerste informatieavond krijgen alle ouders informatie over de verschillende fases waarin een groep zich gedurende het jaar bevindt.

Vanuit het team zijn twee leerkrachten specialist Klassenkracht. Zij bieden ondersteuning aan collega's m.b.t. individuele leerlingen of groepen.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Bij 'schoolontwikkeling' gaat het om het borgen en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De kwaliteit van ons onderwijs wordt regelmatig in kaart gebracht door middel van (zelf)evaluatie. De zelfevaluatie resulteert in de vaststelling van gerealiseerde kwaliteit en van nog te ontwikkelen punten. Voor het systeem van kwaliteitszorg maken we o.a. gebruik van het kwaliteitsmanagement systeem WMK (werken met kwaliteitskaarten). Met behulp van dit instrument kunnen we vragenlijsten in het kader van de zelfevaluatie uitzetten bij de medewerkers. Vanuit WMK geven we ook vorm aan het peilen van de tevredenheid van personeel, ouders en leerlingen. De combinatie van vragenlijsten geeft inzicht in de kwaliteit die we nastreven

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:30 - 15:30	15:30 - 18:00
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:30 - 15:30	15:30 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:30 - 15:30	15:30 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:30 - 15:30	15:30 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Donderdag: Groep 1 t/m 4 zijn 's middags vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Alle groepen	Twee keer per week

Groep 1 tot en met 6 krijgen een keer per week les van een vakleerkracht gymnastiek. Alle overige gymlessen worden gegeven door bevoegde leerkrachten.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Betaalde TSO medewerker(s), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Speelboerderij](#), de Thuisclub (sport bso) en de Flierefluiter, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Jaarlijks wordt geïnterviewd of er behoefte is aan opvang voor schooltijd. Om dit financieel mogelijk te maken zijn er minimaal 6 kinderen nodig.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt verzorgd door De Speelboerderij.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari 2020	01 maart 2020
Meivakantie	25 april 2020	10 mei 2020
Zomervakantie	18 juli 2020	30 augustus 2020

De school is gesloten op Goede Vrijdag, Paasmaandag, Hemelvaart en de dag daarna, en Tweede Pinksterdag.

Op studiedagen van het team (8-10-2019, 20-11-2019, 9-12-2019, 21-02-2020, 12-06-2020) hebben alle leerlingen vrij.

