

WМК·PO



Kwaliteitszorg deel 1 leerlingen, deel 2

Uitslagen Vragenlijst

IBS Salah Eddin El Ayyoubi

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Kwaliteitszorg deel 1 leerlingen, deel 2 van IBS Salah Eddin El Ayyoubi. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	5 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 16 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	IBS Salah Eddin El Ayyoubi
Adres	Venuslaan 29
Postcode + Plaats	5702 GA Helmond

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 maart 2023 tot 17 maart 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	97
Aantal afgerond	90
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	43	
meisje	46	
In welke groep zit je?		
5	22	
6	33	
7	15	
8	20	

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,64	3,64	0,00	0,55	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,43	3,43	0,00	0,64	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	2,95	3,07	-0,12	0,83	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	1,37	2,58	-1,21	0,71	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	2,98	3,07	-0,09	0,95	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,41	3,55	-0,14	0,69	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,26	3,40	-0,14	0,80	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,87	3,19	-0,32	0,77	
	3,00	3,26	-0,25	0,99	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,01	3,31	-0,30	0,85	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,88	3,00	-0,12	0,90	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,00	3,08	-0,08	0,90	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,27	3,66	-0,39	0,93	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,00	3,18	-0,18	0,89	
	3,03	3,25	-0,22	0,90	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

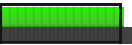

Bespreekpunten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	
	8,3
	8,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Leerstofaanbod	3,00	3,26	- 0,25	0,99	
Leertijd	3,03	3,25	- 0,22	0,90	

Slotconclusies

IBS Salah Eddin El Ayyoubi scoort als school een 3,01. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 90 van de 97 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	7,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	30,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	23,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	4	30,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	1	7,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Leerstofaanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,64	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	1,37	
Leertijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,27	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,88	