

WМК·PO



**Kwaliteitszorg deel 1 ouders**

Uitslagen Vragenlijst

**IBS Salah Eddin El Ayyoubi**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Kwaliteitszorg deel 1 ouders van IBS Salah Eddin El Ayyoubi. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	IBS Salah Eddin El Ayyoubi
Adres	Venuslaan 29
Postcode + Plaats	5702 GA Helmond

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 maart 2023 tot 17 maart 2023.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	131
Aantal afgerond	21
Responspercentage	16%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	1	
2	1	
3	1	
4	2	
5	7	
6	7	
7	0	
8	2	

## Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	3,35	2,49	+0,86	0,91	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,35	3,02	+0,33	0,79	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	3,25	2,32	+0,93	0,94	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,25	2,83	+0,42	0,83	
De school staat goed bekend	3,76	3,23	+0,53	0,68	
De ouders spreken positief over de school	3,47	3,12	+0,36	0,75	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,43	3,30	+0,13	0,58	
	3,41	2,93	+0,48	0,81	



### Sterke punten

- De school staat goed bekend

### Bespreekpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

## Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,57	3,30	+0,27	0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,50	3,02	+0,48	0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,43	3,31	+0,12	0,73	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,62	3,26	+0,36	0,72	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,52	3,36	+0,17	0,73	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,24	2,95	+0,29	0,92	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,33	3,22	+0,11	0,78	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,29	3,14	+0,14	0,82	
	3,44	3,20	+0,24	0,75	



### Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)

### Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

## Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,67	3,59	+0,08	0,56	
De school eindigt goed op tijd	3,71	3,39	+0,33	0,45	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,40	3,15	+0,25	0,73	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,33	3,14	+0,19	0,71	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,25	3,51	-0,26	0,77	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,71	3,42	+0,29	0,45	
	3,52	3,38	+0,14	0,65	



### Sterke punten

- De school eindigt goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school begint goed op tijd

### Men is het eens over

- De school eindigt goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden

### Bespreekpunten


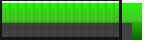

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen



## Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	
	8,7
	8,7

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,41	2,93	+0,48	0,81	
Leerstofaanbod	3,44	3,20	+0,24	0,75	
Leertijd	3,52	3,38	+0,14	0,65	

## Slotconclusies

IBS Salah Eddin El Ayyoubi scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 16%: 21 van de 131 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	4,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	57,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	33,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	4,8%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De school staat goed bekend	3,76	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,25	
Leerstofaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,24	
Leertijd		
De school eindigt goed op tijd	3,71	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,25	