

WMK · PO



Vragenlijst personeel

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool Bilal

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Kwaliteit	6
Men is het eens over	6
Bespreekpunten	6
Schoolklimaat	7
Sterke punten	7
Men is het eens over	7
Bespreekpunten	7
Veiligheid	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Welbevinden	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Pedagogisch handelen	10
Bespreekpunten	10
Lesgeven	11
Bespreekpunten	11
Ondersteuning leerlingen	12
Bespreekpunten	12
Informatie	13
Bespreekpunten	13
Rapportcijfer	14
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	15
Slotconclusies	16
Waardering van de vragen	16
Hogste en laagste scores	16

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst personeel van Basisschool Bilal. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 17 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Bilal
Adres	Fahrenheitstraat 50
Postcode + Plaats	3817 WE Amersfoort

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 juni 2023 tot 7 juni 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	35
Aantal afgerond	21
Responspercentage	60%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een goede school	3,45	3,42	+0,03	0,50	
Ik vind de leraren van onze school goede leraren	3,10	3,42	-0,32	0,62	
	3,28	3,42	-0,15	0,59	






Men is het eens over

- Ik vind onze school een goede school

Bespreekpunten

- Ik vind de leraren van onze school goede leraren

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een gezellige school	3,75	3,50	+0,25	0,43	
Ik vind dat onze school er verzorgd uitziet	3,20	3,03	+0,17	0,81	
	3,48	3,27	+0,21	0,71	



Sterke punten

- Ik vind onze school een gezellige school


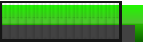

Men is het eens over

- Ik vind onze school een gezellige school

Bespreekpunten

- Ik vind dat onze school er verzorgd uitziet

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,70	3,64	+0,06	0,46	
Ik vind dat de schoolleiding effectief optreedt als er problemen zijn bij een leraar, of tussen leraren	3,47	3,27	+0,20	0,78	
	3,59	3,47	+0,12	0,63	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op school

Men is het eens over

- Ik voel me veilig op school

Bespreekpunten

- Ik vind dat de schoolleiding effectief optreedt als er problemen zijn bij een leraar, of tussen leraren

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,55	3,61	-0,06	0,59	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,50	3,59	-0,09	0,59	
	3,53	3,60	-0,07	0,59	



Sterke punten

- Ik vind het fijn om naar school te gaan

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik vind het fijn om naar school te gaan

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze leraren aardige leraren ten opzichte van de leerlingen	3,35	3,61	-0,26	0,57	
Ik vind dat de leraren op een prettige wijze met de leerlingen omgaan	3,26	3,60	-0,33	0,55	
	3,31	3,61	-0,30	0,56	



Bespreekpunten

- Ik vind onze leraren aardige leraren ten opzichte van de leerlingen
- Ik vind dat de leraren op een prettige wijze met de leerlingen omgaan

Lesgeven

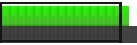
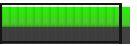

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraren van onze school goed lesgeven	3,18	3,37	-0,19	0,62	
Ik vind dat de leraren van onze school de leerlingen veel leren	3,44	3,40	+0,04	0,60	
	3,31	3,38	-0,07	0,62	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraren van onze school goed lesgeven
- Ik vind dat de leraren van onze school de leerlingen veel leren

Ondersteuning leerlingen

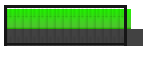


	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraren van onze school leerlingen voldoende begeleiden als ze iets niet (zo snel) begrijpen, of als ze extra ondersteuning nodig hebben	3,13	3,32	-0,20	0,70	
Ik vind dat onze school een effectieve ondersteuningsstructuur heeft	3,15	3,16	-0,01	0,85	
	3,14	3,24	-0,11	0,79	



Bespreekpunten

- Ik vind dat onze school een effectieve ondersteuningsstructuur heeft
- Ik vind dat de leraren van onze school leerlingen voldoende begeleiden als ze iets niet (zo snel) begrijpen, of als ze extra ondersteuning nodig hebben

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over algemene zaken	3,05	3,34	-0,29	1,00	
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over de schoolontwikkeling	3,16	3,35	-0,20	0,99	
	3,11	3,35	-0,24	0,99	



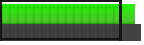


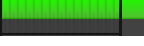



Bespreekpunten

- Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over algemene zaken
- Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over de schoolontwikkeling

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	8,2

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,28	3,42	-0,15	0,59	
Schoolklimaat	3,48	3,27	+0,21	0,71	
Veiligheid	3,59	3,47	+0,12	0,63	
Welbevinden	3,53	3,60	-0,07	0,59	
Pedagogisch handelen	3,31	3,61	-0,30	0,56	
Lesgeven	3,31	3,38	-0,07	0,62	
Ondersteuning leerlingen	3,14	3,24	-0,11	0,79	
Informatie	3,11	3,35	-0,24	0,99	

Slotconclusies

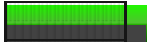
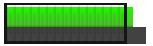
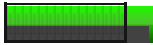


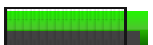

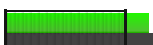
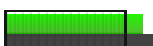

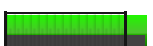
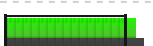
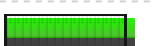
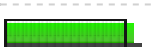
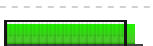
Basisschool Bilal scoort als school een 3,34. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 60%: 21 van de 35 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	43,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	31,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	3	18,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	6,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind onze school een goede school	3,45	
Ik vind de leraren van onze school goede leraren	3,10	
Schoolklimaat		
Ik vind onze school een gezellige school	3,75	
Ik vind dat onze school er verzorgd uitziet	3,20	
Veiligheid		
Ik voel me veilig op school	3,70	
Ik vind dat de schoolleiding effectief optreedt als er problemen zijn bij een leraar, of tussen leraren	3,47	
Welbevinden		
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,55	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,50	
Pedagogisch handelen		
Ik vind onze leraren aardige leraren ten opzichte van de leerlingen	3,35	
Ik vind dat de leraren op een prettige wijze met de leerlingen omgaan	3,26	
Lesgeven		
Ik vind dat de leraren van onze school de leerlingen veel leren	3,44	
Ik vind dat de leraren van onze school goed lesgeven	3,18	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat onze school een effectieve ondersteuningsstructuur heeft	3,15	
Ik vind dat de leraren van onze school leerlingen voldoende begeleiden als ze iets niet (zo snel) begrijpen, of als ze extra ondersteuning nodig hebben	3,13	
Informatie		
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over de schoolontwikkeling	3,16	
Ik vind dat de schoolleiding mij voldoende informeert over algemene zaken	3,05	