

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-10-28 07:41

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Basisschool De Klinkert

Locatie: Oudenbosch

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de eerste 5 schoolweken wordt er per week een nieuwe regel aangeboden en gevisualiseerd in de klas. De eerder aangeboden regels worden herhaald en blijven centraal staan gedurende het hele schooljaar. Iedere regel wordt herkenbaar gemaakt door een kleur. De schoolregels worden klassikaal besproken en per regel wordt er samen met de kinderen een woordveld of rijm gemaakt, waardoor de regels op het niveau van de kinderen uitgelegd worden. De regels hangen het hele jaar zichtbaar op in de groep en worden in ieder geval na iedere vakantie herhaald en bij situaties die zich voordoen.

Toegevoegde bestanden

- Visie sociale veiligheid.docx

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kernwaarden veiligheid en respect staan op De Klinkert hoog in het vaandel. Centraal staat op de school dat ieder kind zichzelf mag zijn.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de ontwikkelde visie op sociale veiligheid en het besef dat sociale veiligheid een ontzettend belangrijk aspect is, wat investering in de verdere ontwikkeling verdient, zijn concrete doelen opgesteld voor de periode 2015-2019. De doelstellingen zijn terug te vinden in het bestand 'doelen sociale veiligheid 2015-2019'.

Toegevoegde bestanden

- Visie sociale veiligheid.docx

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanaf het schooljaar 2017-2018 behoort de coördinatie van de schoolbrede activiteit in de week tegen pesten, het uitvoeren van 'De Gouden Weken', het uitdragen van de visie binnen de school en het evalueren van de gestelde doelen tot de taak van de gedragsspecialist. De gedragsspecialist wordt hierbij ondersteund door de directie.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op De Klinkert wordt gewerkt met schoolbrede regels die betrekking hebben op het gewenste gedrag van de kinderen. Hierbij gelden vijf algemene schoolregels en een aantal specifieke regels voor gewenst gedrag op het schoolplein en in de gangen. De gedragsspecialist coördineert de wijze waarop de regels jaarlijks worden geïntroduceerd en geïmplementeerd binnen de school. Uitgangspunt is dat kinderen eigenaar worden van de regels. Pas wanneer de regels hen iets zeggen en zij er zelf concretisering aan hebben kunnen geven, zullen de regels ook effectief zijn.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart Gedragsregels....

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kinderen spelen nooit zonder toezicht buiten. Tijdens de ochtendpauze zijn de mentoren van de unit op het speelplein voor surveillance de kinderen spelen buiten met de hele unit. Tijdens de lunchpauze verzorgt de TSO organisatie de surveillance en zijn er per 2 units 2 leerkrachten aanwezig. Verdere afspraken rondom gedrag op het schoolplein zijn te vinden in de kwaliteitskaart.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart Gedragsregels....

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In iedere klas worden ter voorbereiding specifieke regels besproken voor

schoolreisjes of andere excursies. De leerkracht bespreekt hetgeen hij van de kinderen verwacht en wat de kinderen verwachten. Het gewenste gedrag staat centraal in de voorbereiding.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolregels zijn uitgangspunt voor het opstellen van gedragsregels per klas. De gedragsregels worden dan ook als een concretisering van de schoolregels gezien. De gedragsregels worden visueel gemaakt en hangen in iedere klas en in algemene ruimtes. Dit geldt van de peutergroep tot groep 8.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Kwaliteitskaart Gedragsregels....

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De volgende protocollen zijn aanwezig: - Seksuele intimidatie - Meldcode kindermishandeling - Anti-pestprotocol

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol Anti pesten.pdf
- Protocol Meldcode.pdf
- Protocol Seksuele intimidatie....

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afspraken van consequenties zijn bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten zijn opgenomen in de diverse beschikbare protocollen (anti-pestprotocol, meldcode, seksuele intimidatie, schorsing en verwijdering). Het protocol 'sociale media' wordt gedurende het schooljaar 2020-2021 ontwikkeld en vastgesteld.

Toegevoegde bestanden

- Protocol Sociale Media.pdf

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Doelstellingen voor 2015-2019 hebben betrekking op het uitdragen van de visie door alle geledingen.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ten doel staat dat de visie, kernwaarden en regels zichtbaar ophangen binnen de school. De genoemde items zullen ook op de website gepubliceerd worden. Bovendien zijn deze opgenomen in de schoolgids en schoolplan.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Twee keer per jaar worden de anti-pestzuil en SCOL ingezet ter monitoring van het sociale welbevinden en veiligheid. De anti-pestzuil wordt ingevuld om vroegtijdig signalen van eventuele pestproblematiek in kaart te brengen en direct en adequaat te kunnen handelen. SCOL wordt ingevuld om de weerbaarheid, sociale ontwikkeling en het sociale welbevinden van de kinderen vanaf groep 3 in kaart te brengen. De ingevulde lijsten van kinderen en leerkrachten worden geanalyseerd en er wordt een passend plan van aanpak per groep opgesteld dat voldoet aan de behoeften van het kind. In de groepen 1/2 wordt de DORR-registratie ingevuld waardoor de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gevolgd.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veiligheidsrisico's en incidenten worden in kaart gebracht door registratie in daarvoor bestemde registratiemappen. Voor incidenten waarvan de leerkracht vindt dat ze dusdanig van aard zijn dat ouders op de hoogte gesteld worden, wordt een registratie gemaakt in het administratiesysteem Esis.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school maakt gebruik van de veiligheidsmonitor van Praktikon. De monitor wordt ingevuld door ouders, leerkrachten en directie en geeft een gedegen beeld van veiligheidsrisico's en incidenten. N.a.v. hiervan wordt een analyse en plan van aanpak gemaakt. Verder heeft De Klinkert een plan van aanpak vanuit Risico-Inventarisatie & Evaluatie (RI&E).

Toegevoegde bestanden

- Klinkert_Voortgangsrapportage2...
- Veiligheidsmonitor 2020.pdf
- De Klinkert PlanVanAanpak RI&E...

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit het verkregen beeld uit controles, monitoring en evaluaties worden nieuwe plannen opgesteld om de veiligheid te verbeteren en incidenten te voorkomen.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Sinds het schooljaar 2016-2017 is er een conciërge werkzaam op De Klinkert. Deze zal de taak op zich gaan nemen de verschillende ruimtes van de school regelmatig te controleren.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

N.a.v. signalen wordt er actie ondernomen.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een vertrouwenspersoon. Er zijn aparte spreekruimtes om met de vertrouwenspersoon in gesprek te gaan. Er is een aanspreekpunt pesten en coördinator anti-pestbeleid op De Klinkert.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een gedragsspecialist werkzaam die zich in haar takenpakket bezig houdt met de sociale veiligheid van de kinderen. Tevens worden de resultaten van de Pestzuil en Scol besproken in een unitoverleg.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen, ouders en leerkrachten die hulp nodig hebben, melden dit bij de intern begeleider van de school. Deze spreekt afhankelijk van de situatie de casus door met de daarvoor bestemde externe partner en zorgt dat de juiste hulp wordt ingeschakeld. Een aantal keer per jaar vindt er een standaard overleg plaats tussen school, de jeugdprofessional en de ggd. Daarnaast heeft de school enkele keren per jaar een overleg met de politie, waarin zorgen ter preventie gemeld kunnen worden.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Klinkert hanteert een privacyreglement dat in ieder leerlingdossier is terug te vinden waarmee de privacy van ouders en leerlingen wordt gegarandeerd. Tevens wordt op stichtingniveau ten aanzien van digitale middelen het 'Convenant Digitale Onderwijsmiddelen en Privacy' gehanteerd.

Toegevoegde bestanden

- Convenant-digitale-onderwijsmi...
- privacy_reglement.doc

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Klinkert beschikt over een eigen vertrouwenspersoon, gedragsspecialist en

2 intern begeleiders. Er wordt een stichtingsbrede klachtenprocedure gehanteerd.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenprocedure.docx

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school beschikt over een schoolspecifiek protocol Medische Zorg met bijbehorende verklaringen van toestemming tot bekwaamheid en handelen.

Toegevoegde bestanden

- Protocol Medische zorg.pdf

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders van leerlingen waarbij zorg is ingeschakeld van een externe partner, nemen altijd deel aan het 'groot overleg'. Bij een groot overleg zijn alle betrokken partijen: ouders, school en zorgverleners aanwezig. Wanneer er dusdanige zorg om een kind is dat school het kind graag wil bespreken in overleg als het ZAT (Zorg AdviesTeam), wordt hier te allen tijde toestemming voor gevraagd aan ouders.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de huidige situatie is de rolverdeling tussen school en ouders niet altijd duidelijk. School gaat er van uit dat de primaire taak van de opvoeding bij ouders ligt, maar deze taakverdeling is onbesproken. In de toekomst willen we meer met ouders in gesprek over de rolverdeling en de gewenste situatie daarvan.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de kwaliteitskaarten schoolregels en gedrag wordt nadrukkelijk aangegeven dat kinderen benaderd worden vanuit een positieve benadering. Het gewenste gedrag wordt benoemd en negatief gedrag wordt zoveel mogelijk genegeerd. Op De Klinkert wordt vanaf de peuters gewerkt met Leefstijl, een programma voor sociaal- emotionele ontwikkeling wat ter preventie wordt ingezet. De Klinkert gaat er dan ook van uit dat door het aanleren van het gewenste gedrag en de juiste vaardigheden, negatief gedrag wordt voorkomen. Als kader geldt dat ieder systeem voldoet aan de positieve benadering waarbij goed gedrag wordt beloond en benoemd wordt wat er van kinderen verwacht wordt.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de vijf opgestelde, positief geformuleerde, schoolregels vindt het pedagogisch handelen van de leerkracht plaats. Vanuit de formulering waarbij ingezet wordt op het benoemen van het gewenste gedrag en het daaraan gekoppelde preventieve programma Leefstijl, doen zich zeer weinig incidenten ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag voor op De Klinkert.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor De Klinkert is positief voorbeeldgedrag voorwaarde om kinderen te laten zien wat wij van hen verwachten. Op De Klinkert werken professionele leerkrachten, die zich hier terdege van bewust zijn en hier dagelijks naar handelen.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart Leerkrachtgedr...

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het consequent naleven van de school- en gedragsregels is essentieel en vormt dan ook een belangrijk uitgangspunt voor het beleid op De Klinkert. De gedragsspecialist coördineert en controleert of teamleden dit ook daadwerkelijk doen, zoals gepland in het borgingsdocument.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Teamleden helpen elkaar in het ontwikkelen van de juiste houding en vaardigheden. Wanneer teambreed een aspect op dit gebied extra aandacht vereist, komt dit onderwerp terug op een studiedag zodat dit door het gehele team wordt ontwikkeld. De gedragsspecialist signaleert en handelt adequaat naar hetgeen het team nodig heeft.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit komt terug in de functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken die met personeelsleden gevoerd worden.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is geen specifieke schoolbrede aanpak ten aanzien van het belonen en straffen, omdat op De Klinkert het uitgangspunt gehanteerd wordt dat een beloningssysteem moet passen bij 'de groep' en de leerkracht van de

betreffende groep. Als kader geldt dat positief gedrag wordt beloond en de leerkracht het gewenste gedrag benoemt.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart belonen en str...

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het anti-pestprotocol stimuleren we leerlingen en ouders alert te zijn op grensoverschrijdend en onveilig gedrag. We vragen ouders bij signalering hiervan dit te melden aan de mentor, zodat hij/zij hier adequaat op kan inspelen.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de huidige situatie is de rolverdeling tussen school en ouders niet altijd duidelijk. School gaat er van uit dat de primaire taak van de opvoeding bij ouders ligt, maar deze taakverdeling is onbesproken. In de toekomst willen we meer met ouders in gesprek over de rolverdeling en de gewenste situatie daarvan.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Inzet anti-pestzuil - Afname SCOL - Afname veiligheidsmonitor - 2-
Wekelijkse inzet preventief programma Leefstijl ter bevordering van de sociaal-
emotionele ontwikkeling - Gastles vanuit COC over LHBT's (lesbiennes,
homo's, biseksuelen en transeksuelen (kerndoel 38)

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen worden erop gewezen dat ze te allen tijde bij de mentor terecht kunnen. Problemen op school, thuis of buiten kunnen besproken worden. Als de leerling de situatie graag met een andere persoon dan de mentor bespreekt, is de vertrouwenspersoon hiervoor beschikbaar.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen wordt de boodschap duidelijk gemaakt dat 'geheimen' besproken mogen worden en op welke manier dit in veiligheid en vertrouwen kan.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als de gedragsspecialist constateert dat er scholing/training voor het personeel nodig is omdat wet- en regelgeving is veranderd, complexe problematiek zich voordoet en/of het leerkrachten ontbreekt aan vaardigheden, wordt er op basis van een grondige analyse teamscholing georganiseerd.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scholing en training vindt plaats voor alle medewerkers die hier baat kunnen hebben.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Sinds het schooljaar 2016-2017 wordt gewerkt met een nieuw leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling: SCOL. SCOL wordt twee keer per jaar ingezet van groep 3 t/m 8 om de sociaal-emotionele ontwikkeling te monitoren en deze middels de juiste interventies verder door te ontwikkelen. In de kleuterbouw wordt de ontwikkeling gevolgd middels Dorr.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school zet (tenminste) twee keer per jaar de anti-pestzuil in waardoor signalen vroegtijdig in beeld gebracht worden. Verder wordt SCOL voor de leerlingen afgenomen en worden medewerker-tevredenheidsonderzoeken ingezet voor het personeel.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer er een signaal binnenkomt van mogelijk pestgedrag, wordt direct door de leerkracht een gesprek gevoerd met het kind dat zich gepest voelt. Indien nodig wordt vervolgens direct een gesprek met het kind gevoerd dat pestgedrag vertoont. Het verdere verloop van de te doorlopen route is beschreven in het schoolspecifieke pestprotocol.

Toegevoegde bestanden

- Protocol Anti pesten.docx

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het eerste aanspreekpunt voor leerkrachten is de gedragsspecialist. In het kwaliteitszorgsysteem van de school is opgenomen dat de analyse van de afname van de anti-pestzuil twee keer per jaar in de unit wordt besproken (indien nodig in het bijzijn van de gedragsspecialist) de analyse wordt gedeeld met de gedragsspecialist die een schoolanalyse maakt. Er wordt een passend plan van aanpak opgesteld dat door de leerkracht wordt uitgevoerd.

Tussentijdse signalen worden direct door de leerkracht opgepakt en gemeld bij de gedragsspecialist. Ouders worden op de hoogte gebracht als er sprake is van pestgedrag.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Periodiek worden de volgende instrumenten ingezet ter ondersteuning en monitoring van veiligheidsrisico's en ondersteuningsbehoeften: - RI&E - Anti-pestzuil - SCOL - Veiligheidsmonitor - Arbomeester - Tevredenheidsonderzoeken

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is structureel overleg met de jeugdprofessional van de gemeente Halderberge. Zo neemt deze deel aan het ZAT en georganiseerde 'grote overleggen'. De jeugdprofessional brengt waar nodig De Klinkert in contact met verdere externe hulp.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of

ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De toegang is voor ouders direct te verkrijgen via de gemeente.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Klinkert houdt zich ten aanzien van incidenten, grensoverschrijdend gedrag en medische zorg strikt aan de opgestelde protocollen.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afhankelijk van de aard van het incident, wordt de meest geschikte opvang gezocht. Bij ernstige incidenten zoals seksueel misbruik is slachtofferhulp beschikbaar voor de leerling. De gedragsspecialist is tevens vertrouwenspersoon en belast met de taak om de juiste opvang in te schakelen.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkracht is de eerste opvang voor kinderen die getuige zijn geweest van een incident. Waar nodig wordt andere hulp ingeschakeld.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Klinkert verschaft duidelijkheid naar dader(s) (van pesten). Er wordt duidelijk besproken wat de grens is van toelaatbaar en ontoelaatbaar gedrag en wat de consequenties zijn van grensoverschrijdingen.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Klinkert houdt een aparte registratiemap bij waar incidenten in geregistreerd worden. Deze worden in de teamvergadering geanalyseerd en geëvalueerd. Er worden dwarsverbanden gemaakt van de incidenten en een plan van aanpak opgesteld ter preventie.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

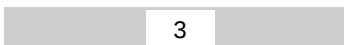


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

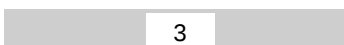


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

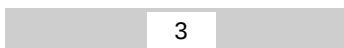


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Op De Klinkert wordt uitgegaan van het principe dat sociale veiligheid een continu proces is van leren en verbeteren. Situaties kunnen altijd verbeterd worden, maar over het algemeen wordt de sociale veiligheid sterk gemonitord waardoor de kwaliteit van de sociale veiligheid goed is. Doelen ter verdere verbetering zijn te vinden in teamleden die hun eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie stellen en het spreken met ouders over sociale

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

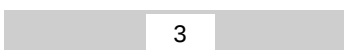


Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

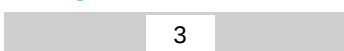


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

