

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-09-13 10:01

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: PCB Het Kompas

Locatie: Almere

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In overeenstemming onze identiteit streven wij er naar om een boeiende gemeenschap te zijn, waarin we elkaar ontmoeten en respect hebben voor elkaars meningen en overtuigingen. Wij helpen elkaar een klimaat te creëren waarbinnen iedereen zich veilig voelt. Volwassenen hebben hierbij een voorbeeldfunctie. Wij gaan daarom respectvol met elkaar om en luisteren naar elkaar.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De christelijke normen en waarden inspireren ons een veilig klimaat te creëren, waarbinnen zorg voor elkaar, samenwerken, delen en elkaar respecteren de kernwaarden zijn.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Vreedzame School is gebord. Dit is een methode voor sociaal en emotionele vorming. Van hieruit worden er concrete doelen geformuleerd die betrekking hebben op sociale veiligheid.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hanteren ZIEN. Van hieruit worden er doelen geformuleerd en gewaarborgd. Vanaf het jaar 2019 vullen ook de leerlingen ZIEN in. Dit geeft een overzichtelijk beeld. De leerkracht kan dan de behoeftes van de

leerlingen afstemmen op haar handelen binnen de groep.
Tevens voeren wij jaarlijks de tevredenheid en veiligheidsbeleving enquête onder leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8, volgens de vragen van Scholen op de kaart. (ZIEN veranderd herfst 2022 dit wordt Kindbegrip)

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We hanteren de volgende schoolregels

- 1) We zijn lief en respectvol tegen elkaar
- 2) We luisteren naar elkaar
- 3) We lopen en praten zachtjes in de hal. Je bent op school om te leren.
- 4) We praten conflicten uit.

Naast deze school specifieke zaken verwijzen wij naar de protocollen van Stichting Prisma.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, er zijn regels die aan het begin van het schooljaar maar ook gaandeweg in het schooljaar worden besproken met de leerlingen. Ook worden deze regels besproken met de nieuwe collega's. Bij DVS worden er regels opgesteld in de eerste weken met de groep samen. Deze regels worden afspraken genoemd waar zij zich gezamenlijk aan behoren te houden. Dit geeft houvast bij de leerlingen.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Toegevoegde bestanden

- Regels mbt kamp, schoolreis, f...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn regels voor bovenstaande. Zie bijlage.

Aangaande de volgende onderwerpen:

- Kamp:
- Schoolreisje
- Kompasavond
- Culturele uitjes; fiets, ov

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolregels worden besproken met de klas. In de startweken worden met de groep specifieke regels afgesproken. Vanuit De Vreedzame School komt in de eerste periode van het jaar -afspraken maken en regels binnen de school en klas aan bod.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Stichtingsbreed zijn er afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is. Ook is er een handboek samengesteld, deze volgt de leerkracht wanneer de leerkracht hulp nodig heeft bij het gedrag van de leerling. (zij bijlagen)

Toegevoegde bestanden

- Omgangsregels.pdf
- Pestprotocol.pdf
- Protocol-agressie-en-geweld.pd...
- Protocol-seksuele-intimidatie-...
- Stroomschema time-out schorsen...
- Protocol gedrag time-out schor...
- Stroomschema time-out schorsen...
- Handboek Gedrag 2019-2020.pdf

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een incidentenregistratie in Parnassys.. Aan de hand daarvan kunnen acties worden genomen.

(Er zijn afspraken (protocollen) binnen het team omtrent hoe gehandeld dient te worden bij grensoverschrijdend gedrag van kinderen, ouders of derden.

Afspraken staan in handboek, deze worden gecommuniceerd tijdens de inwerkperiode.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden gehoord en spreken hun stem uit via de MR. De MR adviseert, als het gaat om het formuleren van doelen in het schoolplan. Op leerkracht niveau wordt het team ook meegenomen. Leerlingen worden in beperkte mate gehoord als het gaat om het formuleren van doelen en regels m.b.t. schoolveiligheid. In de klassen geven zij hun mening en denken zij mee, maar op schoolniveau kan dit worden uitgebreid.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een inwerkprocedure, waar alle afspraken en protocollen aan bod komen.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is tevredenheid - en kwaliteitsonderzoek gehouden. Hieruit blijkt dat gemiddeld genomen de ouders en leerlingen de school als een veilige omgeving ervaren.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tweejaarlijks wordt een tevredenheid en kwaliteitsenquête uitgevoerd. In Parnassys en de incidenten registratie worden incidenten genoteerd en deze worden doorgegeven aan de directie die zo nodig acties onderneemt/initieert. Vierjaarlijks vindt er een RI&E (risico inventarisatie en evaluatie) plaats. Aan de hand daarvan worden acties vastgesteld en de status van de acties wordt jaarlijks besproken in de MR. Tevens is er een preventiemedewerker die zaken m.b.t.. risico's en arbo bewaakt.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De analyses van de tweejaarlijkse kwaliteitsenquête, risico inventarisatie, ongevallen en incidenten registratie worden benut om alles in kaart te brengen en zo nodig acties op te starten. Hierover wordt aan de MR verantwoording afgelegd om de PCDA cyclus te garanderen.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie de antwoorden op voorgaande vragen. De RI&E onderzoeksresultaten worden vertaald naar acties en jaarlijks gecheckt door de preventiemedewerker. Deze worden aan MR voorgelegd.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Registratie in Parnassys en lijsten in de map bij de directie om ongevallen te noteren. Tevens worden de incidenten geregistreerd in de incidenten registratielijst.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse controle door de gemeente, Hulst Fire consultancy, schoonmaakbedrijf en monitoring door preventiemedewerker. Verder vindt er 4 jaarlijks een RI&E onderzoek plaats.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een zeer handige klus vrijwilliger, die zeer snel een reparatie kan uitvoeren. Andere zaken worden na de inspecties door gemeente altijd uitgevoerd.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een contactpersoon, ib'er, preventiemedewerker, BHVers. De ib'er heeft duidelijke taken, de Preventiemedewerker wordt door een staffunctionaris getraind en taken besproken. BHVers volgens de jaarlijkse bijscholing en spreken daar ook over taken. Er is contact met de wijkagent en het wijkteam. Contactpersoon naar het wijkteam is de ib'er.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 3.3 Daarnaast is er een interne contactpersoon, terug te vinden op de site en in de schoolgids.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De IBER kent de externe partners (samenwerkingsverband, GGD, schoolarts, wijkteam, ed), heeft zeer regelmatig zorgteam overleg en verwijst leerkrachten en ouders. De administratie en de directie hebben regelmatig contact met leerplicht, wijkagent. De weg naar de gemeente, als het gaat om reparaties en schade, is helder en toegankelijk. De acties worden in de regel binnen korte tijd uitgevoerd. Glasschade wordt altijd dezelfde dag gerepareerd.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gegevens worden in Parnassys opgeslagen. Deze gegevens zijn voor ouders in te zien. Bij het doorsturen van gegevens wordt de ouders om toestemming gevraagd. Verder zijn er afspraken m.b.t. papieren dossiers van leerlingen en teamleden (opgeborgen en alleen toegankelijk voor betrokkenen). Ook zijn er afspraken m.b.t. bescherming van de privacy betreffende publicaties (foto's en filmmateriaal ed.) Deze zijn in de schoolgids opgenomen. In het kort komt het er op neer dat leerlingen en ouders foto's en filmpjes die op school zijn gemaakt niet mogen publiceren of delen. Tevens publiceert de school op haar Facebook pagina geen namen bij de foto's en worden m.n. kinderen in groepjes geportretteerd.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is in de schoolgids en op de site van de school te vinden.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een meldcode huiselijk geweld opgesteld. In geval een leerling een specifieke medische behoefte heeft coördineert en bewaakt de IBer de afspraken en communiceert die aan betrokkenen.

Toegevoegde bestanden

- Meldcode PCB Het Kompas.pdf
- Meldcode-Meldplicht-PO.pdf

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze procedure wordt gevolgd.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het geval er een misverstand is of rol niet duidelijk, dan gaat de leerkracht, zo nodig samen met de directie en of IBer, in overleg.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hanteren positief pedagogisch handelen: Leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie, hanteren normen en waarden waarop de identiteit van de school is gebaseerd. Dit is vastgelegd in de schoolgids en de visie van de school.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Collega's bespreken zaken met elkaar en geven feedback. Gebaseerd op de HGW principes worden niet de belemmeringen, maar de mogelijkheden van de leerling centraal gesteld bij het maken van plannings. In de gesprekkencyclus (Functioneren, voortgang en waarderingsgesprekken) is het pedagogisch handelen (SBL competenties) een vast onderdeel.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Lesbezoeken en de gesprekkencyclus door leidinggevenden bewaken dit.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Lesbezoekenen de gesprekkencyclus bewaken dit. Verder spreken de directie

en collega's elkaar aan mocht dit nodig zijn.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vaardigheden worden geobserveerd en gescoord met kijkwijzers. Als er een ontwikkeling nodig is, zal het teamlid zich scholen en doelen formuleren. Mocht het pedagogisch handelen, na scholing en coaching niet voldoende zijn, dan kan een leerkracht op non-actief worden gezet/worden geschorst.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een aanspreekcultuur en ook de gesprekkencyclus wordt gebruikt om bij te stellen waar nodig.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ons beleid is gericht op preventie, belonen en spreken in termen van gewenst gedrag. (De Vreedzame School) H Mocht het nodig zijn, dan wordt een leerling soms even bij een collega in de groep gezet of bij de directie/IB'er geplaatst. Soms volgt een passende consequentie. Daarna volgt altijd een gesprek met de leerkracht om positief te kunnen afronden. Wij hanteren de stappen die in het Handboek staan. In enkele gevallen spreekt de directie met de leerling die zich heeft misdragen en kunnen er consequenties aan het gedrag worden gekoppeld. Wangedrag wordt aan de betreffende ouders gecommuniceerd. We hanteren het protocol schorsen en verwijderen van Prisma in uiterste gevallen.

Toegevoegde bestanden

- Time in- time out protocol.doc...
 - Protocol-schorsing-en-verwijde...
-

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op

grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op Het Kompas is er sprake van een goede aanspreekcultuur. Ook leerlingen en ouders kunnen en worden aangesproken door de leerkrachten en/of directie. Ouders ondelen vinden het soms moeilijk om elkaar op de juiste manier aan te spreken. De directie zorgt er dan voor dat ouders hierover op de juiste manier in gesprek gaan.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens gespreksmomenten met ouders wordt tijd besteed aan het afstemmen van het pedagogisch handelen.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In Kind Op Maandag komen naast godsdienstlessen ook sociale lessen aan bod vanuit De Vreedzame School.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt jaarlijks door de leerkrachten. Hierbij valt te denken aan zaken als het bespreken van gebruik van de kindertelefoon, het omgaan met groepsdruk e.d. Ook is er een interne contactpersoon in het geval kinderen in vertrouwen willen vragen welke weg zij moeten bewandelen om hulp te zoeken.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een interne contact persoon voor leerlingen aanwezig. De Vreedzame School speelt hierin ook een grote rol

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een deel van het team heeft een agressie preventie training gehad, zodat teamleden competenties om om te gaan met grensoverschrijdend gedrag kunnen vergaren en/of aanscherpen. Ook kunnen wij terugpakken op het geschreven handboek. De directie neemt moeilijke gesprekken van leerkrachten over.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De coördinator volgt training en bewaakt dat alle teamleden scholing volgen.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken ZIEN voor alle leerjaren binnen de school. Hierin kunnen wij het gedrag van de leerlingen volgen. (KIndbegrip vanaf herfst 2022)

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het tevredenheidsonderzoek laat zien dat leerlingen en ouders ervaren dat pesten niet veel voorkomt en dat zij het gevoel hebben dat de leerkrachten adequaat ingrijpen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze signalen worden altijd serieus genomen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De lijnen lopen als volgt: Kinderen kunnen de leerkracht in vertrouwen nemen. Zorg wordt door leerkrachten discreet gedeeld met IB en/of directie. IB bespreekt in sommige gevallen, met goedkeuring van ouders, zorg in zorgteam. Ook kan een zorgmelding bij Veilig Thuis worden gedaan. Ouders worden hierover altijd ingelicht. Er is een interne vertrouwenspersoon aangewezen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De samenwerking met het Zorgteam functioneert goed. Het zorgteam kan advies uitbrengen. Hierna kan worden verwezen of deskundigen van Passend

Onderwijs of externe instanties worden ingeschakeld. Zo nodig neemt de directie contact op met Veilig Thuis. Soms voor advies, maar soms ook voor een zorgmelding.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is helder en effectief geregeld.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De ondersteuning komt vanuit het samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Hierover zijn we in de regel tevreden.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocollen worden gevolgd, maar ook worden de behoeften van degene die grensoverschrijdend gedrag vertoond tegen het licht gehouden, besproken en acties uitgezet.

Toegevoegde bestanden

- Protocol grensoverschrijdend g...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten, IB, directie en zo nodig externen verlenen de opvang.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De veiligheid van getuigen wordt in het oog gehouden. Dit vooral door open te communiceren en ouders in te lichten over de gevoerde gesprekken.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zaken worden gecommuniceerd aan betrokkenen en in verslag vastgelegd. Het verslag wordt met (de ouders van) de dader gedeeld.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

5

5

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

5

5

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie

5

5

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

