



Controle resultaten eindtoets

2020-2021

Islamitische basisschool Ikra



Controle gegevens eindtoets

School : Islamitische basisschool Ikra

Schoolcode : 30731-27YJ-000

Schooljaar	Soort eindtoets	Gemiddelde schoolscore	Aantal leerlingen	Aantal meetellende toetsscores
2020-2021	Dia-eindtoets	358,1	38	38



Uitleg rekenregels Resultaten eindtoets

Hoe is de berekening tot stand gekomen?

De op de eindtoets behaalde percentages referentieniveaus zijn berekend op basis van de eindtoetsgegevens zoals ze bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) staan geregistreerd in het Basisregister Onderwijs (BRON). De school heeft deze zelf uitgewisseld met BRON, via het eigen leerlingadministratiesysteem. De rekenregels voor de berekening zijn gebaseerd op de Regeling leerresultaten PO van de Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie). Dat zijn de regels die de inspectie hanteert in het kader van het toezicht. Hieronder vallen bijvoorbeeld regels ten aanzien van leerlingen die volgens de inspectie niet hoeven worden meegenomen in de eindtoetsresultaten van een school.

Welke rekenregels worden toegepast bij de berekening van de referentieniveaus?

1. Voor het berekenen van het aantal leerlingen met een eindtoets worden eerst alle leerlingen met een eindtoetsscore meegenomen.
2. Leerlingen die een andere eindtoets dan een officiële eindtoets gemaakt hebben worden eruit gefilterd.
3. Leerlingen met een ontheffing worden eruit gefilterd. Dit zijn leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland verblijven en de taal onvoldoende beheersen (code 1), zeer moeilijk lerende leerlingen (code 2) en meervoudig gehandicapte leerlingen (code 3).
4. Voor leerlingen waarvoor twee eindtoetsresultaten beschikbaar zijn, wordt het belangrijkste resultaat (het hoofdresultaat) meegenomen. Dit resulteert in het aantal leerlingen met een eindtoets.
5. Voor de leerlingen met een eindtoets wordt vervolgens voor de taalonderdelen lezen en taalverzorging en voor rekenen bepaald of ze het fundamentele niveau 1F hebben behaald. Hetzelfde wordt gedaan voor het streefniveau 1S/2F.
6. Omdat uitgegaan wordt van een (gewogen) gemiddelde over de laatste drie schooljaren, worden voorgaande rekenregels toegepast op het schooljaar waarvoor de resultaten berekend worden (t) en op de twee voorgaande schooljaren (t-1 en t-2). Is voor niet alle drie de schooljaren bekend of de leerlingen wel of niet de referentieniveaus hebben behaald, dan worden de beschikbare schooljaren gebruikt.
7. Voor het aantal leerlingen dat het fundamentele niveau heeft behaald wordt een gemiddeld aantal over de drie schooljaren bepaald. Vervolgens wordt dit ook voor het aantal leerlingen dat het streefniveau heeft behaald bepaald. Beide gemiddelden worden vervolgens gedeeld door het gemiddeld aantal leerlingen dat een eindtoets heeft gehaald (over de drie schooljaren).
8. Voor elke school leidt voorgaande tot twee percentages; een percentage leerlingen dat het fundamentele niveau heeft behaald en een percentage leerlingen dat het streefniveau heeft behaald. Beide percentages worden afgerond op 1 decimaal en variëren tussen de 0% (geen van de leerlingen heeft het referentieniveau behaald) en 100% (alle leerlingen hebben het referentieniveau behaald).

Kunnen de gegevens van de inspectie verschillen van de gegevens in Vensters?

De ontheffingsgronden die de inspectie hanteert, worden in het systeem automatisch toegepast op de berekening van de resultaten op de eindtoets. Het resultaat op de eindtoets kan in Vensters afwijken van dat van de inspectie. De inspectie betreft namelijk ook informatie van schoolbezoeken of aanvullende bureau-analyse. Verder kunnen scholen handmatig in Mijn Scholen op de kaart de groep leerlingen korter dan vier jaar in Nederland laten meetellen in de berekening van de referentieniveaus. Deze handmatige aanpassing in Mijn Scholen op de kaart heeft alleen consequenties voor de weergave van de resultaten op de eindtoets in Vensters en wordt niet automatisch doorgevoerd in BRON. Ook wordt dit niet automatisch door de inspectie op dezelfde manier toegepast. Op basis van dossieranalyse is het mogelijk dat de inspectie tot een andere conclusie komt.

Welke leerlingen zijn meegeteld in de gemiddelde schoolscore?

	Telt de leerling mee in de berekening?	Soort eindtoets	Score in BRON	Score in berekening	Geslacht	Groepsnaam	Leerjaar	Postcode
1	Ja	Dia-eindtoets	341	341	Jongen	8A	8	3312
2	Ja	Dia-eindtoets	342	342	Meisje	8B	8	3314
3	Ja	Dia-eindtoets	343	343	Jongen	8A	8	3314
4	Ja	Dia-eindtoets	345	345	Jongen	8B	8	3328
5	Ja	Dia-eindtoets	346	346	Jongen	8B	8	3314
6	Ja	Dia-eindtoets	347	347	Meisje	8A	8	3076
7	Ja	Dia-eindtoets	347	347	Jongen	8A	8	3313
8	Ja	Dia-eindtoets	347	347	Meisje	8A	8	3314
9	Ja	Dia-eindtoets	348	348	Jongen	8B	8	3313
10	Ja	Dia-eindtoets	348	348	Meisje	8B	8	3318
11	Ja	Dia-eindtoets	349	349	Meisje	8B	8	3344
12	Ja	Dia-eindtoets	351	351	Jongen	8B	8	3352
13	Ja	Dia-eindtoets	352	352	Jongen	8B	8	3328
14	Ja	Dia-eindtoets	353	353	Jongen	8A	8	3318
15	Ja	Dia-eindtoets	354	354	Jongen	8A	8	3362

	Telt de leerling mee in de berekening?	Soort eindtoets	Score in BRON	Score in berekening	Geslacht	Groepsnaam	Leerjaar	Postcode
16	Ja	Dia-eindtoets	354	354	Meisje	8A	8	3371
17	Ja	Dia-eindtoets	356	356	Jongen	8A	8	3317
18	Ja	Dia-eindtoets	356	356	Jongen	8A	8	3318
19	Ja	Dia-eindtoets	356	356	Jongen	8B	8	3317
20	Ja	Dia-eindtoets	357	357	Meisje	8B	8	3314
21	Ja	Dia-eindtoets	358	358	Meisje	8A	8	3318
22	Ja	Dia-eindtoets	360	360	Jongen	8A	8	3315
23	Ja	Dia-eindtoets	360	360	Jongen	8B	8	3315
24	Ja	Dia-eindtoets	362	362	Jongen	8B	8	3314
25	Ja	Dia-eindtoets	363	363	Meisje	8A	8	3314
26	Ja	Dia-eindtoets	364	364	Jongen	8B	8	3314
27	Ja	Dia-eindtoets	366	366	Jongen	8B	8	2953
28	Ja	Dia-eindtoets	366	366	Meisje	8B	8	3318
29	Ja	Dia-eindtoets	367	367	Meisje	8A	8	3311
30	Ja	Dia-eindtoets	369	369	Meisje	8A	8	3317
31	Ja	Dia-eindtoets	369	369	Meisje	8B	8	2953
32	Ja	Dia-eindtoets	369	369	Jongen	8B	8	3333
33	Ja	Dia-eindtoets	372	372	Jongen	8A	8	3343



	Telt de leerling mee in de berekening?	Soort eindtoets	Score in BRON	Score in berekening	Geslacht	Groepsnaam	Leerjaar	Postcode
34	Ja	Dia-eindtoets	372	372	Jongen	8B	8	3314
35	Ja	Dia-eindtoets	372	372	Meisje	8B	8	3314
36	Ja	Dia-eindtoets	373	373	Jongen	8A	8	3315
37	Ja	Dia-eindtoets	373	373	Meisje	8B	8	3312
38	Ja	Dia-eindtoets	382	382	Meisje	8A	8	3315



Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op de eindtoets

Hieronder vindt u voor iedere eindtoets een overzicht dat per scorebereik aangeeft welk advies daarbij hoort. Deze overzichten zijn beschikbaar gesteld door aanbieders van de officiële eindtoetsen.

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *Centrale Eindtoets*

Score	Advies
501-504	PrO / vmbo-b
505-524	vmbo-b / vmbo-k
525-532	vmbo-k / vmbo-(g)t
533-539	vmbo-(g)t / havo
540-544	havo / vwo
545-550	vwo

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *ROUTE 8*

Score	Advies
100-158	PrO / vmbo-b
159-182	vmbo-b / vmbo-k
183-202	vmbo-k / vmbo-(g)t
203-219	vmbo-(g)t / havo
220-232	havo / vwo
233-300	vwo

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *IEP Eindtoets*

Score	Advies
50-51	PrO / vmbo-b
52-68	vmbo-b / vmbo-k
69-76	vmbo-k / vmbo-(g)t
77-84	vmbo-(g)t / havo
85-91	havo / vwo
92-100	vwo



Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *Dia-eindtoets*

Score	Advies
321-337	PrO / vmbo-b
338-350	vmbo-b / vmbo-k
351-356	vmbo-k / vmbo-(g)t
357-363	vmbo-(g)t / havo
364-369	havo / vwo
370-390	vwo

Geadviseerde onderwijssoort op basis van score op *CESAN Eindtoets*

Score	Advies
<102	PrO
102-116	vmbo-b
117-130	vmbo-b / vmbo-k
131-141	vmbo-k
142-151	vmbo-k / vmbo-(g)t
152-158	vmbo-(g)t
159-169	vmbo-(g)t / havo
170-178	havo
179-187	havo / vwo
>187	vwo