

DE MELDCODE

Stap 1: in kaart brengen van signalen

1. Observeer & onderzoek (leerkracht)



Stap 2: overleggen

1. Consultatie met IB'er* (en directie)
2. Evt. (anoniem) raadplegen Veilig Thuis door IB



Stap 3: Gesprek met ouders/verzorgers/kind

1. Uitkomsten consultatie bespreken met ouders (LK; evt. met IB).
2. IB op de hoogte brengen nieuwe zaken uit het oudergesprek.



Stap 4: wegen: 5 vragen doorlopen

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. IB op de hoogte stellen. Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (leerkracht, IB en directie) in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid (zie bijlage blz. 7 begrippen en definities) :

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> IB doet een melding (anoniem) na overleg met de directie bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE-> melden bij veilig thuis door IB, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.

B: JA -> Ga verder met afweging 4.

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis door IB (na overleg met directie).

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE-> melden bij Veilig Thuis door IB (na overleg met directie).

B: JA-> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.



Stap 5: Beslissen:

1. Melden bij veilig thuis.
2. Hulp verlenen.

*De intern begeleiders zijn de aandachtsfunctionarissen

Signalen Kindermishandeling

www.nji.nl April 2011

Deze lijst geeft een overzicht van signalen van kindermishandeling bij kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. De signalenlijst is een hulpmiddel om een vermoeden van kindermishandeling te onderbouwen, niet om kindermishandeling te 'bewijzen'. Vrijwel alle genoemde signalen kunnen namelijk een andere oorzaak hebben. Hoe meer van de genoemde signalen het kind uitzendt, hoe groter de kans dat er sprake is van kindermishandeling. Maar er zijn ook kinderen waaraan niet of nauwelijks valt op te merken dat ze worden mishandeld.

De signalen

- Lichamelijk welzijn:
 - blauwe plekken;
 - brandwonden;
 - botbreuken;
 - snij-, krab- en bijtwonden;
 - groeiachterstand;
 - te dik;
 - slecht onderhouden gebit;
 - regelmatig buikpijn;
 - hoofdpijn of flauwvallen;
 - kind stinkt;
 - heeft regelmatig smerige kleren aan;
 - oververmoeid;
 - vaak ziek;
 - ziektes herstellen slecht;
 - kind is hongerig;
 - eetstoornissen;
 - achterblijvende motoriek;
 - niet zindelijk op leeftijd dat het hoort.

Gedrag van het kind:

- timide;
- depressief;
- weinig spontaan;
- passief;
- lusteloos;
- weinig interesse in spel;
- apathisch;
- toont geen gevoelens of pijn;
- in zichzelf gekeerd;
- leeft in fantasiewereld;
- labiel;
- erg nerveus;
- hyperactief;
- negatief zelfbeeld;
- weinig zelfvertrouwen;
- faalangst.
- negatief lichaamsbeeld;
- agressief;
- vernielzucht;

- overmatige masturbatie.

Gedrag tegenover andere kinderen:

- agressief;
- speelt weinig met andere kinderen;
- vluchtige vriendschappen (12-18)
- wantrouwend;
- niet geliefd bij andere kinderen.

Gedrag tegenover ouders:

- angstig;
- schrikachtig;
- waakzaam;
- meegaand;
- volgbaar;
- gedraagt zich in bijzijn van ouders anders dan zonder ouders.

Gedrag tegenover andere volwassenen:

- angst om zich uit te kleden;
- angst voor lichamelijk onderzoek;
- verstijft bij lichamelijk contact;
- angstig;
- schrikachtig;
- waakzaam;
- meegaand;
- volgbaar;
- agressief;
- overdreven aanhankelijk;
- wantrouwend;
- vermijdt oogcontact.

overig:

- plotselinge gedragsverandering;
- gedraagt zich niet naar zijn leeftijd;
- slechte leerprestaties;
- rondhangen na school;
- taal- en spraakstoornissen;

Gedrag van de ouder:

- onverschillig over het welzijn van het kind;
- laat zich regelmatig negatief uit over het kind;
- troost het kind niet;
- geeft aan het niet meer aan te kunnen;
- is verslaafd;
- is ernstig (psychisch) ziek;
- kleedt het kind te warm of te koud aan;
- zegt regelmatig afspraken af;
- houdt het kind vaak thuis van school.
- heeft irreële verwachtingen van het kind;
- zet het kind onder druk om te presteren.

Gezinssituatie:

- samengaan van stressvolle omstandigheden, zoals slechte huisvesting, financiële problemen en relatieproblemen;
- sociaal isolement;
- alleenstaande ouder;
- partnermishandeling;
- gezin verhuist regelmatig;
- slechte algehele hygiëne.

Signalen specifiek voor seksueel misbruik**Lichamelijk welzijn:**

- verwondingen aan geslachtsorganen;
- vaginale infecties en afscheiding;
- jeuk bij vagina of anus;
- pijn in bovenbenen;
- pijn bij lopen of zitten;
- problemen bij plassen;
- urineweginfecties;
- seksueel overdraagbare aandoeningen.

Gedrag van het kind:

- drukt benen tegen elkaar bij lopen;
- afkeer van lichamelijk contact;
- maakt afwezige indruk bij lichamelijk onderzoek;
- extreem seksueel gekleurd gedrag en taalgebruik;
- zoekt seksuele toenadering tot volwassenen.

Deze signalenlijst is overgenomen uit de publicatie van het Nederlands Jeugdinstituut: Wolzak, A. (2009, 6e druk). Kindermishandeling : signaleren en handelen. Te bestellen via www.nji.nl/publicatie.