**Bijlage 1:**

**Informatie in de schoolgids over het ziekteverzuimbeleid voor leerling, ouders en medewerkers**

**Ziekteverzuim**

De school heeft aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn na ziekmelding. Daarom hebben wij het ziekteverzuimbeleid in het schoolreglement opgenomen. Bij het verzuimbeleid werken drie partijen nauw samen: De school, de jeugdarts en de consulent Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS). Uiteindelijk doel van de samenwerking is het bieden van aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn, als gevolg van psychische of lichamelijke klachten. Het streven is de onderwijskansen voor deze leerlingen te optimaliseren. De jeugdarts en de consulent LVS zijn beiden lid van het zorgteam van onze school. De aanpak van het schoolziekteverzuim draagt bij aan het met succes kunnen volgen van onderwijs, gezond opgroeien en een evenwichtige sociaal-emotionele ontwikkeling en is daarmee geen vrijblijvende kwestie.

**De werkwijze**

In het geval van ziekte vragen ouders aan de school vrijstelling voor het volgen van het lesprogramma, voor hun zoon of dochter. Wanneer uw zoon of dochter 50 uur ziekteverzuim heeft of bij de 4e ziekmelding in 12 weken, is dat voor de school reden tot zorg. U wordt schriftelijk door ons op de hoogte gebracht en wij willen vervolgens graag in gesprek met u en uw zoon/dochter. We vinden het belangrijk dat de leerling weer zo snel en zo goed mogelijk aan het lesprogramma kan deelnemen. Doel is dan ook samen met u en uw zoon/dochter te komen tot een plan van aanpak om het verzuim terug te dringen en een leerachterstand te beperken.

**Wat doet de jeugdarts?**

Indien het verzuim verder oploopt laat de school zich zo nodig adviseren door de jeugdarts voor verzuimadvisering. De jeugdarts bespreekt de gezondheidsklachten en oorzaken van het ziekteverzuim, onderzoekt de leerling zo nodig en bespreekt samen met leerling en ouder(s) de gewenste zorg. De jeugdarts neemt zo nodig contact op met de behandelende arts. De jeugdarts adviseert over deelname aan het lesprogramma en biedt handvatten aan leerling, ouders, en school voor het optimaliseren van deze deelname.

Het gesprek met de jeugdarts is vertrouwelijk. In verband met het medische beroepsgeheim koppelt de jeugdarts inhoudelijke informatie alleen met toestemming van leerling en ouder(s) terug aan de school. Voor alle duidelijkheid: de school is niet aanwezig bij dit gesprek.

**Wat is de rol van de consulent Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS)?**

De consulent LVS heeft tot taak de Leerplichtwet te handhaven en een bijdrage te leveren aan het voorkomen van Voortijdig Schoolverlaten.

Indien de school gerede twijfel heeft over de legitimiteit van het verzuim (bijvoorbeeld: de ziekmelding is altijd op dezelfde dag, de leerling wordt onder lestijd buiten gesignaleerd, de ziekmelding gebeurt vaak achteraf, afspraken worden niet nagekomen) wordt het verzuim gemeld bij LVS.   
Het werken aan herstel van de schoolgang is niet vrijblijvend. Vanuit die gedachte kan de consulent LVS in beeld komen nadat u met de jeugdarts en de school heeft gesproken. Als ouders geen informatie willen verschaffen, of niet willen meewerken aan het oplossen/terugdringen van het verzuim, zich niet aan de met hen gemaakte afspraken in het plan van aanpak houden, is er sprake van vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim en wordt hiervan door de school melding gedaan bij LVS.

Wij kunnen ons voorstellen dat bovenstaande werkwijze vragen oproept. Voor meer informatie kunt u terecht op de website [www.dienstgezondheidjeugd.nl](http://www.dienstgezondheidjeugd.nl), [www.rivas.nl](http://www.rivas.nl)en [www.careyn.nl](http://www.careyn.nl).

**Bijlage 2:**

**Brief school om ouders te informeren over het ziekteverzuim  
cc aan consulent LVS**

Geachte heer/mevrouw en naam ll,

Via deze brief wil ik mijn zorg uitspreken over de afwezigheid door ziekte van uw kind. In de bijlage kunt u zien hoeveel dagen dit schooljaar door ziekte zijn gemist.

Ziek zijn is uitermate vervelend voor kinderen, ouders en school. Wij als school proberen een bijdrage te leveren om achterstanden die ontstaan zijn door ziekte weg te werken. Het streven is een zo goed mogelijke schoolprestatie van uw kind te realiseren.

De schoolcijfers komen mede tot stand door aanwezigheid van kinderen in de les, naast het maak- en leerwerk dat thuis moet worden verricht. Wilt u uw kind afspraken laten maken met de docenten om achterstanden zo snel mogelijk in te halen?

Daar dit de 4e ziekmelding in 12 weken is of omdat het ziekteverzuim is opgelopen tot 50 uren zal u telefonisch worden benaderd door *de mentor, zorg coördinator* of… voor het maken van een afspraak voor een gesprek. Doel van het gesprek is te bespreken wat de redenen zijn voor het verzuim, wat de school kan doen om te ondersteunen en het maken van afspraken om het ziekteverzuim te beperken, indien mogelijk.

Mocht het verzuim verder oplopen, dan hebben wij als school de mogelijkheid de jeugdarts van *Rivas/Careyn* in te schakelen. De jeugdarts kan adviseren over deelname aan het lesprogramma en biedt handvatten aan leerling, ouders en school voor het optimaliseren van deze deelname.

U ontvangt deze brief in tweevoud. Ik verzoek u vriendelijk een exemplaar getekend voor gezien aan *de afdelingsassistente* …..te retourneren.

Daar Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS) ons ondersteunt in de aanpak van schoolziekteverzuim gaat een afschrift van deze brief naar de consulent LVS.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd en mocht u onverhoopt nog vragen hebben dan kunt u uiteraard altijd contact met mij opnemen. Ook kunt u ons beleid ten aanzien van schoolziekteverzuim lezen op onze website.

Hoogachtend, Voor gezien:

**Bijlage 3:**

**Informatie ter ondersteuning van de school bij gesprek zorgwekkend ziekteverzuim**

Stap 1. Aannemen van de ziekmelding bij de receptie

Als de ziekmelding bij de receptie binnenkomt, worden de volgende vragen gesteld:

• Wanneer denkt u dat uw kind weer naar school kan komen?

• Indien dit toch niet mogelijk is, wilt u dan zelf contact opnemen met de mentor?

Stap 2. Laat OMA thuis (geen Oordeel, Mening en Aannames; wees objectief en neutraal).

De mentor neemt een luisterende houding aan, toont belangstelling en geeft aandacht. Dit biedt vaak een opening om met de ouders in gesprek te komen. Het is belangrijk bij ziekteverzuim uit te gaan van het standpunt ‘ziek is ziek’. Ga hierover niet in discussie. Het is waar wat de ouder zegt.

Stap 3. Gespreksvoering (altijd face-to-face) bij zorgwekkend verzuim (50 uren ziekteverzuim of de 4e ziekmelding in 12 weken):

Neem een OEN-houding aan: Wees Open, Eerlijk en Neutraal

• Je verzuim valt me op en baart me zorgen.

o Benadruk het gemeenschappelijke doel, namelijk het behalen van het diploma.

o Vertel dat de omvang van het verzuim ver boven gemiddeld is. Maak ouders medeverantwoordelijk door de situatie te spiegelen.

• Wat is er (met je) aan de hand?

o Geef de leerling/ouders de mogelijkheid vrij te spreken over de redenen van verzuim.

o Welke factoren zijn bepalend voor het besluit tot ziekmelding?

• Wat gaan jullie er aan doen om dit op te lossen?

o Denk niet in klachten, maar in mogelijkheden.

o Ga er niet vanuit dat je een kant-en-klare oplossing kunt bieden.

• Hoe kan ik je daarbij ondersteunen? Neem de volgende vragen als uitgangspunt:

o Wat heb je nodig om weer naar school te kunnen komen?

o Wat kunnen we als school voor je doen?

Antwoorden op vragen en opmerkingen van ouders in het kader van het ziekteverzuimbeleid; hieronder is een aantal veel gestelde vragen en opmerkingen uitgewerkt. Deze vragen kunnen worden gebruikt als handvatten voor het gesprek met ouders en leerling.

• Ik heb onze zoon iedere keer keurig ziekgemeld, waarom moet ik met u hierover in gesprek?

Het gesprek is niet als controle bedoeld, maar om met u mee te denken over wat nodig is om uw zoon/dochter zo goed mogelijk deel te kunnen laten nemen aan de lessen.

• Wat een onzin, Jantje is bijna niet ziek geweest, moet ik nu toch komen?

De criteria zijn verantwoord. Jantje is ruim meer dan gemiddeld ziek gemeld.

• Jullie weten toch wat ons Pietje mankeert, waarom moet ik naar die arts?

Wij vinden het als school moeilijk om de invloed van medische klachten op het naar school gaan in te kunnen schatten. Daarom hebben wij de inzet van de jeugdarts nodig om ons te adviseren.

• Ja, maar ziek is ziek!

(Niet ontkennen) Ja, en wij vinden het daarom belangrijk om de jeugdarts met ons mee te laten denken over mogelijke oplossingen daarvoor of aanpassingen binnen de school.

• Kan die arts ons Klaasje dan beter maken?

Nee, helaas niet, maar hij/zij kan wel met u en ons meedenken hoe we de zorg en het onderwijs zo veel mogelijk aan deze situatie kunnen aanpassen.

• Wij zijn al vaak met onze dochter bij de huisarts geweest (onze dochter staat uitgebreid onder behandeling bij de specialist). Moeten we nu óók nog naar de jeugdarts?

Ja, de jeugdarts zal met u de klachten doorspreken en zo nodig met de huisarts of andere behandelaars overleggen om vervolgens in overeenstemming met visie en beleid van de behandelaar u en ons te adviseren (bijv. nieuwe afspraak bij de behandelaar, (voorlopige) aanpassing van het lesrooster (en zo ja hoe), extra gesprek op school, huiswerkbegeleiding, inzetten schoolmaatschappelijk werk, etc.). We weten dat een behandelend arts het vaak erg prettig vindt als er overleg is over het functioneren van een patiënt en de invloed van de behandeling hierop.  
• Maar het gaat om háár gezondheid, wat is jullie probleem? Haar cijfers zijn voldoende en ze is al druk bezig alle proefwerken in te halen.   
Het is voor uw dochter van belang dat zij, ook al voelt ze zich niet altijd helemaal lekker, toch naar school gaat. Thuisblijven levert vaak weinig verbetering op, integendeel; door verminderde regelmaat van leven kan het de klachten doen toenemen en haar welbevinden negatief beïnvloeden. Het is belangrijk dat zij actief blijft. Daarnaast geeft schoolbezoek juist de afleiding die maakt dat zij zich wat beter kan gaan voelen. Dan is zij minder met haar klachten bezig, houdt beter contact met leeftijdsgenoten en loopt minder achterstand op. Alles wat door thuisblijven wordt gemist, moet immers later worden ingehaald en is een verzwaring voor de periode na terugkeer op school. Ook is het van belang dat zij leert om te gaan met haar klachten en er niet te snel aan toegeeft, want ook later als zij werk heeft, kan zij niet te vaak thuiszitten.

**Bijlage 4:**

**Aanvraag verzuimadvisering jeugdarts** [](http://intranet.ad.rivas.nl/)

Naam school/locatie :  
Naam leerling :  
Adres leerling :  
Geboortedatum leerling :

BSN leerling :   
Telefoonnummer ouders : tel. nr. leerling:  
Emailadres ouders : email leerling:   
Onderwijswijstype en klas/groep :  
Mentor/leerkracht :  
Zorgcoördinator/IB :

**Reden van aanmelding**:

1. De leerling is > 50 uren ziekof het is de 4e ziekmelding in 12 weken en het ziekteverzuim is na het eerste gesprek verder opgelopen.

0 De ziekmelding leidt tot zorg, toelichting:

**Verzuimstaat** s.v.p. toevoegen als bijlage.

Contact geweest met ouders/leerling over het ziekteverzuim d.d.:  
Ouders/leerling op de hoogte gesteld van de aanmelding bij de jeugdarts d.d.:

**Aanvullende informatie van belang voor de jeugdarts** (De inhoud van de aanvullende informatie is kortgesloten met de ouders/leerling):  
0 De leerling is reeds in zorg bij: (bijv. SMW/OK-coach, sociaal/jeugdteam, GGZ, huisarts/specialist)  
0 Er zijn afspraken gemaakt met ouders en leerling, namelijk (over bijv. gemiste lesstof, hervatting schoolbezoek, gesprek extra begeleiding)  
0 Bekend met ziekte, graag advies over gewenste aanpassingen of re-integratie  
0 Veelvuldig bezoek aan de huisarts of specialist  
0 Leerling spijbelt ook/vaak  
0 Leerling lijkt niet goed in zijn/haar vel te zitten  
0 Leerling vindt onvoldoende sociale aansluiting bij de klas/groep of docenten (pesten, gedragsproblemen, etc.)  
0 Er zijn zorgen over de leerontwikkeling, de schoolprestaties gaan achteruit  
0 Er zijn zorgen over de thuissituatie  
0 Er is vermoeden van leefstijlproblematiek in relatie tot het ziekteverzuim  
0 Ouders/ leerling en de school hebben een verschillende visie over de ernst van de klachten en de mogelijkheid om ondanks deze klachten deel te nemen aan de lessen  
0 Anders, namelijk:   
  
De (hulp)vraag van school :

Datum aanmelding :  
Naam aanmelder :

Emailadres aanmelder :  
Emailadres contactpersoon indien anders dan hierboven:

**Bijlage 5:**

**Terugkoppelingsformulier verzuimadvisering jeugdarts aan school**[](http://intranet.ad.rivas.nl/) **(in kopie aan ouder-leerling)**

Naam leerling :  
geboortedatum/BSN :  
Naam school :  
Datum uitnodiging/consult :

**Resultaat van de uitnodiging:**

0 Ouder en leerling zijn beiden verschenen  
0 Leerling is verschenen, ouder niet aanwezig bij gesprek  
0 Telefonisch contact met ouder d.d.  
0 Ouder is verschenen, leerling niet aanwezig bij het gesprek  
0 Niet verschenen met afmelding, afspraak verzet naar  
0 Niet verschenen met definitieve afmelding  
0 Niet verschenen zonder afmelding

**Acties:**

0 Eenmalig contact met de jeugdarts  
0 Vervolgafspraak gemaakt (termijn)  
0 Overleg/verder onderzoek nodig  
0 Advies aan de school om opnieuw in gesprek te gaan met de leerling en ouders in verband met niet verschijnen zonder bericht  
0 Anders namelijk:

**Conclusie:**

0 Leerling kan volledig aan het lesprogramma deelnemen  
0 Leerling kan niet aan het lesprogramma deelnemen  
0 Leerling kan deels aan het lesprogramma deelnemen  
0 Nog niet mogelijk, nader overleg en contact volgt waarna definitieve terugkoppeling (termijn aangeven)

**Advies van jeugdarts ten behoeve van het door de school op te stellen plan van aanpak:**

Dit advies kan geformuleerd worden aan de hand van bijvoorbeeld de volgende vragen:

* *Wat kan deze leerling wel of niet?*
* *Wat voor invloed heeft deze problematiek op de lesdeelname van de leerling?*
* *Wat betekent de problematiek voor de aanwezigheid op school?*
* *Wat is nodig om de leerling weer (volledig) naar school te laten gaan?*
* *Hoe kunnen de school en JGZ de leerling en ouders ondersteunen?*
* *Welke aanpassingen zijn er nodig?*
* *Op welke termijn kan (gedeeltelijke) onderwijshervatting plaatsvinden?*
* *Wat is het (medisch/psycho-sociaal)advies aan de leerling/ouders t.a.v. het omgaan met de problematiek?*
* *Wat is het advies aan de school t.a.v. het omgaan met de problematiek?*
* *Hoe kan de JGZ ondersteunen?*
* *Tijdspad*

Datum: Naam jeugdarts:

|  |
| --- |
| **Bijlage 6: SCHEMATISCHE WEERGAVE SCHOOLZIEKTEVERZUIM (ook op kaart)**  **Aannemen ziekmelding bij de receptie**   * Wanneer denkt u dat uw kind weer naar school komt? * Wilt u het ons laten weten als dit toch niet lukt? |

|  |
| --- |
| **Verzuim registreren-->** – 4e ziekmelding in 12 weken of –> 50 uren ziekte-> brief aan ouders (zie bijlage 2 ziekteverzuimprotocol/ cc ter kennisgeving aan LVS). De school belt om een afspraak te maken met ouders en leerling. |

|  |
| --- |
| **Gesprek op school (zie bijlage 3 ziekteverzuimprotocol voor tips):**   * Doel van het eerste gesprek op de school is het delen van zorgen en verantwoordelijkheden (de school kan het niet alleen); * Het achterhalen wat de omstandigheden zijn die het verzuim veroorzaken. Vooral ook de omstandigheden waar de school een rol in kan spelen; * De school onderzoekt samen met leerling en ouders hoe de school kan ondersteunen om een leerachterstand te beperken. Er wordt een vervolgafspraak gemaakt om het ziekteverzuim te monitoren; * vervolgafspraak d.d. |
| * **Indien nodig wordt de leerling aangemeld bij het Ondersteuningsteam van de school.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consult jeugdarts**   * Als het ziekteverzuim na het eerste   gesprek verder oploopt én:   * wanneer er zorgen en vragen zijn rond de ziekte/klachten; * als ouders en leerling aangeven in behandeling te zijn bij (para)medici; * er een vermoeden is van achterliggende   problematiek;   * wanneer ouders, leerling en de school   een verschillende visie hebben over  de ernst en de klachten en de  mogelijkheid om ondanks deze klachten  aan de lessen deel te nemen. | **Aanmelding bij consulent LVS**  Indien de school gerede twijfel heeft over de legitimiteit van het verzuim:   * bijvoorbeeld: de ziekmelding is altijd op dezelfde dag; * de leerling wordt onder lestijd buiten gesignaleerd; * de ziekmelding gebeurt vaak achteraf, (afspraken worden niet nagekomen); * Ouders en leerling weigeren een consult bij de jeugdarts en komen ook niet zelf met een verklaring waaruit blijkt dat de leerling niet in staat is de lessen te volgen. |

|  |
| --- |
| **Input voor Plan van aanpak**: Samen met ouders en leerling en eventueel de jeugdarts wordt onderzocht hoe de zorg rondom de leerling goed kan worden ingezet en hoe het onderwijs zo goed mogelijk kan worden vormgegeven. |

|  |  |
| --- | --- |
| Plan van aanpak wordt opgevolgd: er wordt gewerkt aan herstel van de schoolgang en het ziekteverzuim neemt af. | Plan van aanpak wordt niet opgevolgd: er wordt niet gewerkt aan herstel van de schoolgang en/of het ziekteverzuim neemt niet af--> aanmelden bij LVS |

|  |
| --- |
| **Melden bij LVS**: consulent LVS start onderzoek |

**Bijlage 7: PLAN VAN AANPAK SCHOOLZIEKTEVERZUIM**

Samen met ouders en leerling wordt door de school onderzocht hoe de zorg rondom de leerling goed kan worden ingezet en hoe het onderwijs zo goed mogelijk kan worden vormgegeven.

Met welke hulp zal de leerling terugkeren in het onderwijs en binnen welke termijn. Zo nodig wordt dit plan overlegd met deskundigen en het samenwerkingsverband.

|  |
| --- |
| **Oorzaken schoolziekteverzuim**   * **…..** * **…..** |

|  |
| --- |
| **Stappen om zorg rondom de leerling goed in te zetten, een leerachterstand te beperken en indien mogelijk afname van schoolverzuim te bereiken.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AFSPRAKEN:**  **Wat doen ouders/leerling (en wanneer)?**   * Op juiste wijze ziek en beter melden * Aanmelden jeugdteam * Contact houden met school * …… * …… | **AFSPRAKEN:**  **Wat doet de school (en wanneer)?**   * Aanmelding SMW? * Aanmelden Ondersteuningsteam? * Aanvraag verzuimadvisering jeugdarts * …… * …… |

|  |
| --- |
| **Indien van toepassing:**  **Advies van jeugdarts, andere zorg- of hulpinstanties**  *Aan de hand van bijvoorbeeld de volgende vragen:*   * *Wat kan deze leerling wel of niet?* * *Wat voor invloed heeft deze problematiek op de lesdeelname van de leerling?* * *Wat betekent de problematiek voor de aanwezigheid op school?* * *Wat is nodig om de leerling weer (volledig) naar school te laten gaan?* * *Hoe kunnen de school en JGZ de leerling en ouders ondersteunen?* * *Welke aanpassingen zijn er nodig?* * *Op welke termijn kan (gedeeltelijke) onderwijshervatting plaatsvinden?* * *Wat is het (medisch/psycho-sociaal)advies aan de leerling/ouders t.a.v. het omgaan met de problematiek?* * *Wat is het advies aan de school t.a.v. het omgaan met de problematiek?* * *Hoe kan de JGZ ondersteunen?* |

|  |
| --- |
| **Hoe houden de school en ouders/leerling elkaar op de hoogte en wanneer wordt een afspraak gepland voor evaluatie?**   * …… * …… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Handtekening ouder(s):**  **Naam:** | **Handtekening leerling:**  **Naam:** | **Handtekening school:**  **Naam:** |