

WMK·PO



leerlingen veiligheid vragenlijst 2018-2019

Uitslagen Vragenlijst



IBN-I SINA

IBS Ibn-i Sina

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerlingen veiligheid vragenlijst 2018-2019 van IBS Ibn-i Sina. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	IBS Ibn-i Sina
Adres	Zegenstraat 120
Postcode + Plaats	3082 XZ Rotterdam

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 november 2018 tot 20 augustus 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	234
Aantal afgerond	219
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

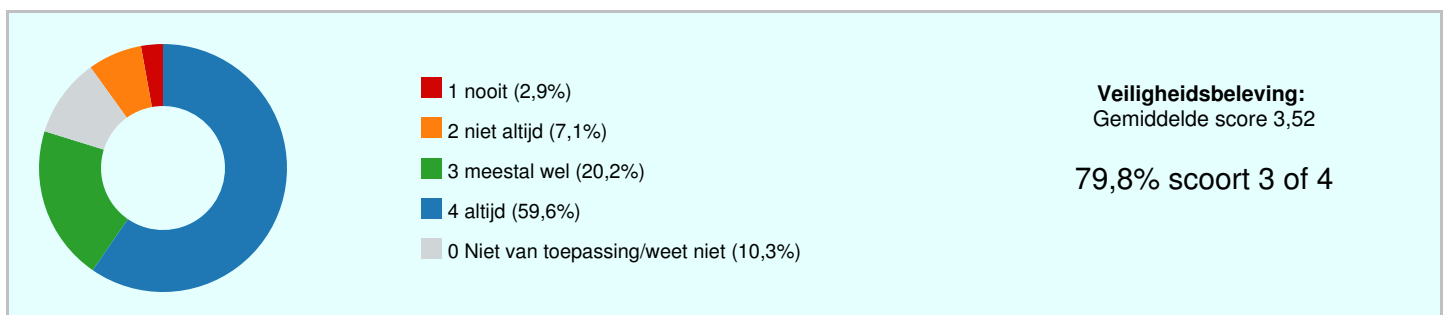
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	107	
Meisje	110	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	75	
Groep 7	82	
Groep 8	61	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,47	3,52	-0,05	0,72	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,65	3,65	+0,01	0,64	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,78	3,68	+0,10	0,51	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,07	3,47	-0,40	1,05	
	3,52	3,59	-0,07	0,77	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

De respondenten hebben een gemiddelde score van 3,52. Het gemiddelde is goed.

Sterke punten:

Ik voel me veilig:

- in het lokaal
- in de school

Bespreekpunten:

Ik voel me veilig:

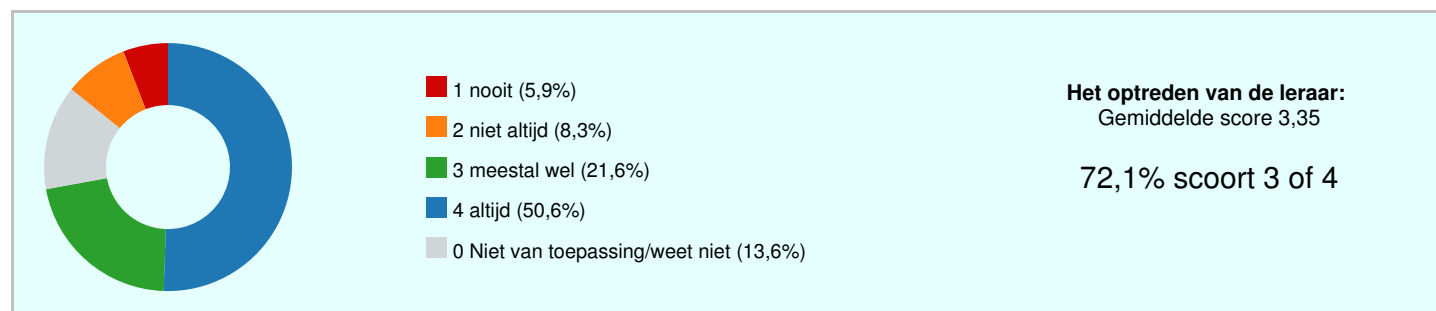
- tijdens het overblijven
- op het plein
- in de school

Conclusie

Gezien de positieve resultaten valt er niets/weinig te bespreken

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,40	3,32	+0,08	0,87	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,48	3,42	+0,07	0,86	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,28	3,13	+0,15	0,89	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,80	2,94	-0,14	1,16	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,17	3,09	+0,09	0,89	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,66	3,55	+0,11	0,71	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,56	3,49	+0,08	0,72	
	3,35	3,30	+0,06	0,91	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

De respondenten hebben een gemiddelde score van 3,35. Het gemiddelde is ruim voldoende.
72,1 % scoort 3 of 4

Sterke punten:

Min juf/meester treedt op:

- Als kinderen gepest worden
- En laat kinderen uitpraten

Bespreekpunten:

Mijn juf/meester treedt op als:

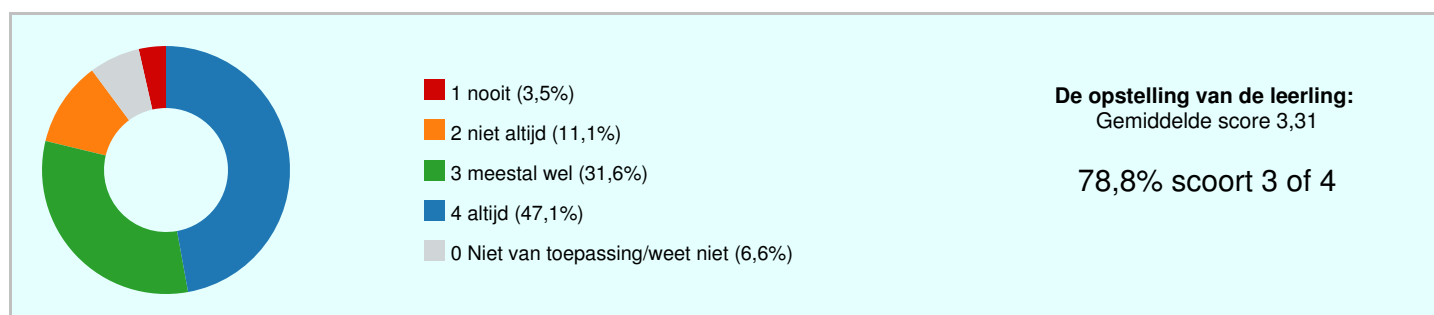
- Ik bang ben voor andere kinderen

- Anderen mij voor gek zetten
- Andere kinderen aan mijn spullen zitten

Gezien de positieve resultaten valt er niets/weinig te bespreken.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,27	3,19	+0,08	0,98	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,27	3,21	+0,06	0,84	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,26	3,16	+0,11	0,71	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,44	3,58	-0,14	0,74	
	3,31	3,29	+0,02	0,82	



Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Analyse

De respondenten hebben een gemiddelde score van 3,31. Het gemiddelde is ruim voldoende.
78,8 % scoort 3 of 4

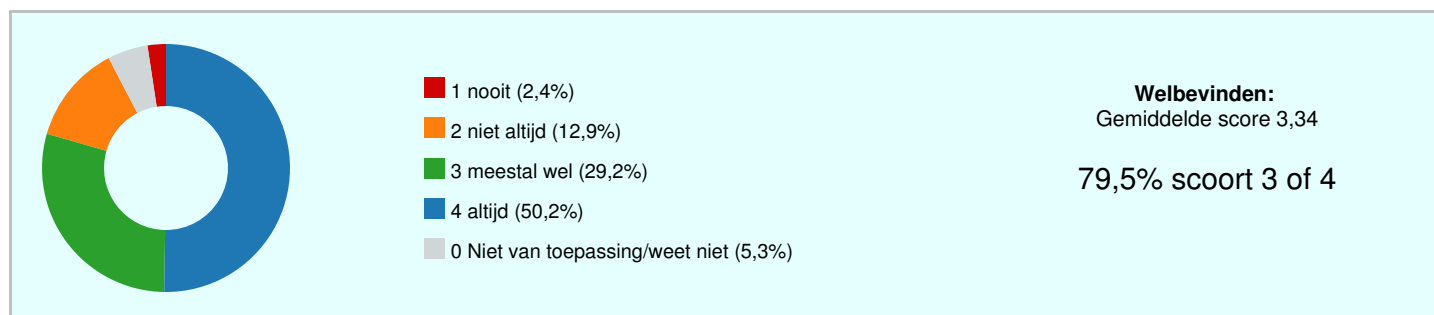
Gezien de positieve resultaten hieronder valt er niets/weinig te bespreken.

Ik durf er iets van te zeggen:

- els kinderen mij pesten
- els kinderen anderen pesten
- ik houd mij aan de regels tegen het pesten

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,17	3,16	+0,00	0,88	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,19	3,24	-0,06	0,84	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,31	3,31	+0,00	0,72	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	3,77	-0,06	0,65	
	3,34	3,37	-0,03	0,81	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

Welbevinden

De respondenten hebben een gemiddelde score van 3,34. Het gemiddelde is ruim voldoende.

Sterke punten:

Ik heb:

- vriend/vriendinnetjes in de klas

Men is het eens over dat kinderen vriend /vriendin op school/in de klas hebben.

Bespreekpunten:

Ik heb het naar mijn:

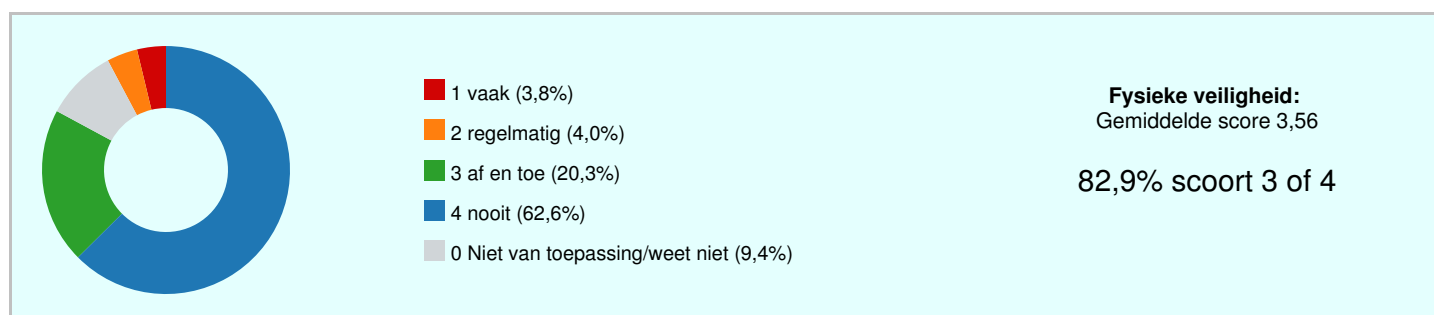
- zin op school
- zin in de klas
- en kan goed opschieten met andere kinderen

Conclusie:

Gezien de positieve resultaten valt er niets/weinig te bespreken. De Vreedzame school lessen worden gekoppeld aan de bovengenoemde onderdelen. (welbevinden)

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,55	3,63	-0,07	0,78	
Ik word geschopt	3,50	3,65	-0,15	0,77	
Ik word geknepen	3,71	3,69	+0,02	0,66	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,48	3,59	-0,11	0,82	
	3,56	3,64	-0,08	0,76	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Analyse

Fysieke veiligheid

De respondenten hebben een gemiddelde score van 3,56. Het gemiddelde is goed.

Sterke punten:

Ik word :

- geknepen
- geslagen en of gestompt

De school zorgt ervoor dat mijn kind niet geknepen wordt door anderen

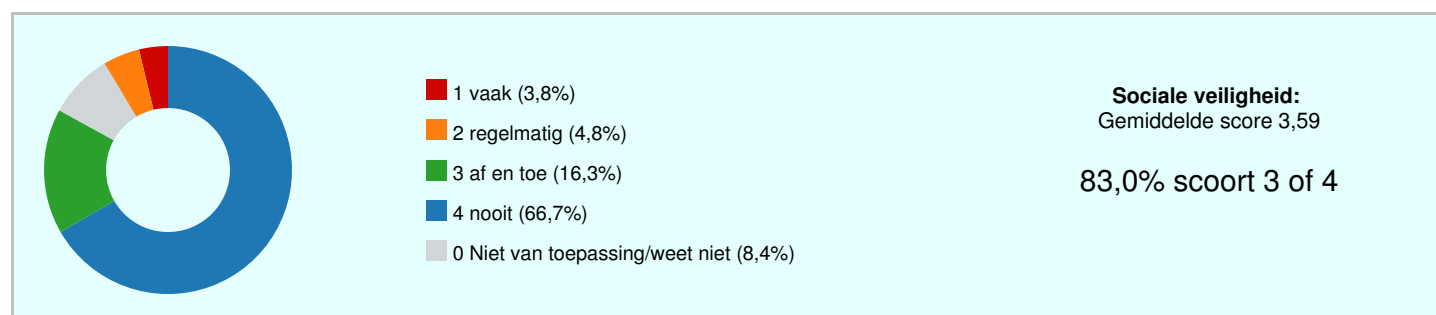
Bespreekpunten:

Ik word:

- geslagen en of gestompt
- geschopt
- of dat andere kinderen mij expres pijn doen

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,53	3,66	-0,13	0,85	
Ik word uitgescholden	3,45	3,51	-0,06	0,80	
Ik word buitengesloten	3,53	3,53	+0,00	0,83	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	3,90	-0,02	0,47	
	3,59	3,64	-0,05	0,77	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden

Analyse

Sociale veiligheid

De respondenten hebben een gemiddelde score van 3,59. Het gemiddelde is goed.

Sterke punten:

Ik word digitaal :

- buiten gesloten
- gepest

Men is het eens over:

Ik word digitaal gepest (Whats app- Facebook- Twitter)

Bespreekpunten:

Ik word:

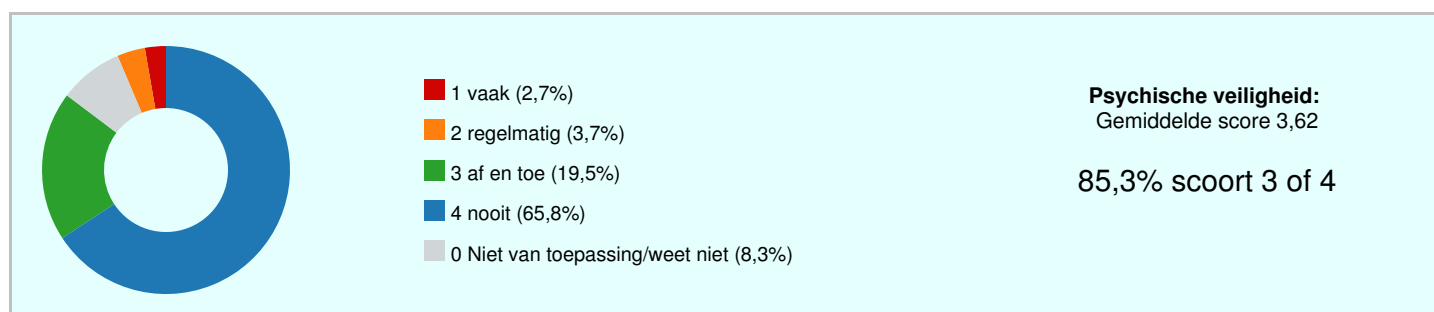
- gepest
- buiten gesloten
- uitgescholden

Conclusie

Gezien de positieve resultaten valt er niets/weinig te bespreken.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,42	3,53	-0,11	0,78	
Ik word belachelijk gemaakt	3,67	3,68	-0,01	0,61	
Ik word voor gek gezet	3,62	3,69	-0,07	0,74	
Ik word bedreigd	3,76	3,85	-0,09	0,63	
	3,62	3,69	-0,07	0,70	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd

Analyse

Psychische veiligheid

De respondenten hebben een gemiddelde score van 3,62. Het gemiddelde is goed.

Sterke punten:

Ik word :

- belachelijk gemaakt
- voor gek gehouden

Bespreekpunten:

Ik word:

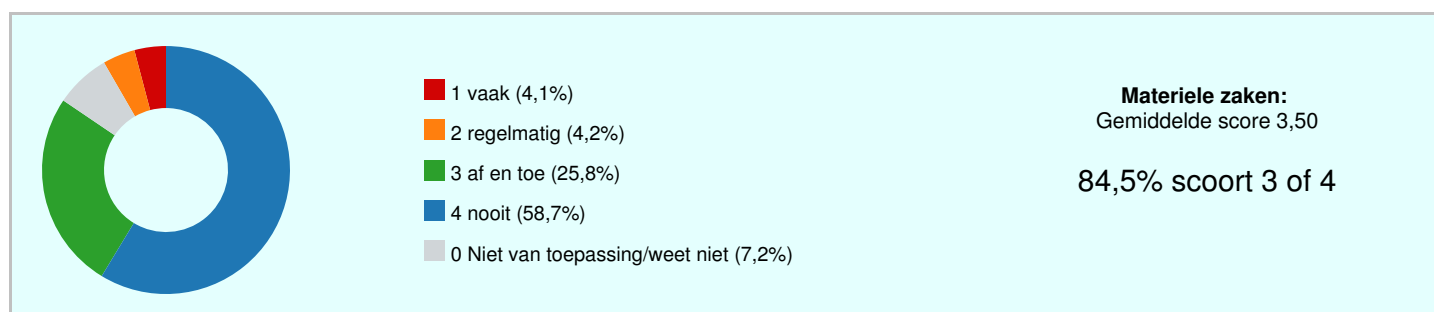
- uitgelachen
- voor gek gehouden
- bedreigd

Conclusie

Gezien de positieve resultaten valt er niets/weinig te bespreken

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,61	3,79	-0,18	0,68	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,61	3,75	-0,14	0,76	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,56	3,68	-0,12	0,68	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,22	3,35	-0,13	0,90	
	3,50	3,64	-0,14	0,78	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

Materiele zaken

De respondenten hebben een gemiddelde score van 3,50. Het gemiddelde is ruim voldoende. 84,5 % scoort voldoende en dat 3 of 4

Sterke punten:

Andere kinderen:

- vernielen mijn spullen
- stelen mijn spullen
- Maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten:

Andere kinderen zitten:

- Zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Stelen mijn spullen
- Maken mijn spullen kwijt

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,9
Heb je nog opmerkingen	
1. nee	8,2
2. De juffen zijn erg lief. 3. ik hoor wel tijdens de lessen als iemand de beurt krijgt rare opmerkingen. 4. nee 5. nee 6. ik wil dat mijn juf sommige dingen veranderen in de klas bijvoorbeeld kinderen die in mijn omgeving zitten behalve de kind die peresies achter mijn zit. 7. ik voel me nooit veilig want ik vertrouw niks en niemand op school. er kan zomaar van alles gebeuren 8. Ik vindt dat juffen/meesters meer aandacht moeten besteden aan het gepest van de leerlingen, omdat ik zelf ook in het verleden werd gepest, uitgescholden,geslagen (exc) Daarom wil ik dat voorkomen voor de rest die nu gepest worden. Er komen dan ook minder leerlingen naar school of ze komen wel, maar dan zijn ze eigenlijk doodsbang. Ik wil niet dat de rest zal of word gepest het moet juist voorkomen en hopelijk wordt er iets aan gedaan. Een paar complimenten, ik ben zelf tevreden met de directrice en met de school. Na alles wat ik heb meegemaakt :(ben ik het meest tevreden met dit jaar, ik ben blij met m'n klasgenoten en met twee hartstikke super juffen die best mogen weten dat ze het goed doen. Namelijk juf Hanane en juf Ikram (LIO) en ik zou ze nooit kwijt willen! :) groetjes van ... uit groep 8b 9. ik vind het super leuk op school en ook tijdens het buiten spelen 10. ik vindt het best leuk allen ik werd wel gepest in verleden.Maar nu is het wat beter. Ik voel me soms dom of ik denk dat mensen dat van mij vinden en daarom heb ik soms geen zin in school. Maar de juf is geweldig en ik vindt dat we hele leuke actieve tijden doen en daardoor elkaar beter leren kennen meeste kennen elkaar goed. En de juf doet ook veel aan cito's en daardoor denk ik dat mijn advies wat hoger wordt. Want ik heb nu mavo ben best blij dat ik dat kon hallen maar hoop dit jaar havo te hallen en heb daar zeker vertrouwen in.Ik wil heel graag en beroep met mensen want ik hou van kletsen want daar ben ik een maal goed in.Maar ik heb een zwakke concentratie en daar wil ik dit jaar wat aan doen.Maar ben heel blij met mijn drie juffen eentje doet nog (lio) maar soms lijkt dat niet zo en ik ben ook heel blij dat ik een juf heb die Engels geeft want daar ben ik niet zo goed in en dat is heel belangenrijk en ik ben ook blij met mijn echte juf want zij staat altijd voor me klaar en zij doet echt veel voor ons ik heb er geen worden voor.. en ik ben blij dat ik in een islamitie school heb want ik draag hoofddoek en daar wordt er heel veel rekening mee gehouwen,zoals ik zij ik praat veel. groeten van leerling uit groep 8b school Risala 11. ik heb veel vriendinnen maar bij sommige voel ik me niet prettig, omdat zij een ander taal zijn en ik denk dat ze over mij praten als ik weg ga van hen!! 12. het is een leuke school heel soms woord ik gepest maar dat doen ze niet expres 13. Yitan bedrijgt mij veel tijdens gym 14. ja misschien moeten ze oppassen met kinderen die kort zijn en worden gepest, daarmee misschien moeten juffen/meesters daar meer opletten dat zoiets niet gebeurt en een kind zich thuis kan voelen op school. ik heb het over het algemeen! juffen/meesters zeggen daar wel wat van als ze het zien maar het gebeurt vaker en soms zien de juffen/meesters het niet en dan voelen kinderen zich niet thuis. terwijl dat eigenlijk wel zo hoort!	

15. misschien moeten ze oppassen voor korte kinderen en dat de leraren ervoor zorgen dat we niet gepest worden met ons lengte. Ik ben zelf kort maar wel oud dus ik zou graag willen dat ze rekening houden in plaats van zeggen luister hun maar niet niet. Ik vind het heel belachelijk ik hoop dat jullie er iets aan doen! GRAAG!!
16. nee, ik heb geen opmerkingen.
17. nee
18. nee
19. Ik werd in Groep 5,4 gepest en ik vond dat niet leuk en ik vnd het niet zo leuk opschool omdat ik vaak opschool geschopt word:(
20. als ik val krijg ik geen pijn
21. juf scheerd
22. nee
23. SCHOOL is STOM UITROEPTOKEN
24. pesten moet stoppen
25. ja ik kan ook voor me zelf opkomen.
26. nee
27. ik vind het leuk op school
Maar ik weet dat andere kinderen dat niet hebben
En natuurlijk wil ik dat iedereen het naar zijn zin heeft op school
En hopelijk gebeurd dat ooit
28. ik vind het leuk op school maar vaak wordt ik buitengesloten samen met najou en zejneb en dat vind ik niet leuk
29. Ik vind dat het veiliger moet worden en dat men minder woord gepest
30. het is de beste school die ik kent de juffen zijn aardig
31. over het gepest is soms door groep 8
32. Ik wil het veel leuker hebben in de klas!
En met de toetsen duurt het altijd zo lang.
In groep 6 zijn er wel een paar dingen gestolen en ik wil niet dat dat ook in deze groep gebeurt.
Ik wil ook dat er in groep 8 een leukere musical is en niet steeds zoals het nu is.
En ik wil ook in leukere groepjes gezet worden.
Ik wil ook eens voorin gezet worden!
over dat groepjes gedoe, waarom mogen we zelf geen groepjes maken?
En waarom mogen we ook niet zelf bepalen waarover on musical gaat?
33. dat de pleinwachters beter moeten opletten en dat kinderen moeten stoppen met pesten en goed met elkaar omgaan.
34. als we de kooi hebben (in de pauze) komen er kinderen van andere groepen er doorheen rennen
en dat vinden we niet leuk want dat doen wij ook niet bij hun.
kleine plauze moet iets meer dan een kwartier zijn wil ik.
ict moet ook langer duren dan 45 minuten.
35. *ik vind dat de juffen en meesters er ook voor moeten zorgen dat als kinderen ge irriteerd worden dat ze er op sirieus reageren!!
*want ik word ge irriteerd door kinderen en daarom wil ik dat juffen en meesters er rekening mee houden!!
*en daarom heb ik het niet naar me zin op school vandaar die 7 als cijfer
*ik word door de jongens in mijn klas ge irriteerd en daarom kan ik me niet concentreren en ik wil een goed cijfer voor mijn advies en mijn 3 rapporten :(
*bedankt.

BEDANKT!!
36. als kinderen tegen mij gemeen doen dan kom ik wel voor me zelf op
want dan geef ik me grenzen aan en soms probeer ik hun te negeren
37. ik vind het op school leuk en ik voel me heel veilig op school en ik wordt niet gepest op geslagen of geknepen of bijten gesloten

en als dat zo is dan zal ik die gene aan spreken en als die gene het weer doet dan ga ik naar de juf en ik vind het ook niet leuk want er zijn sommige kinderen die ander ierteren en het zijn ook vaak de jongens ik vond het leuk om dit nu te doen en ik vind het fijn om zo iets te doen omdat misschien is er wel iemand die wordt bedrogen of gepest je weet maar nooit en ik vond het leuk om deze opdracht te doen en doe wie weet doen we het weer met vriendelijke groet amirah uit 7a

38. ja dat er elke jaar wel een andere methode is dat er niet altijd het beste is voor ons en dat wil ik juist en elke keer in groep 8 is theater altijd hetzelfde vorige jaar niet maar nog steeds het is gewoon niet fijn dus ik wil het beste van het beste . dus wat kan er gebeuren ??

39. als ik aan kinderen vraag mag ik mee doen dan zegen ze ja maar als we gaan beginnen met de spel dan zegen ze nee je doet niet mee!!

als wij nog niet klaar zijn met de kooi dan renen andere groepen in de kooi!!

en als wij spelen in de kooi rent iedereen door schieten ze de bal weg en als wij dat doen zegen ze:NIET RENNEN!!EN SCHIET DE BAL NIET WEG!!

DAT IS ONEERLIJK!!

40. IK WORDT SOMS NIET ALTIJD GESLAGEN OF GESCHOPT ALS WE BEZIG ZIJN MET GYM.

41. Nou eigenlijk bemoeien veel kinderen met mijn zaken en dat vind ik niet leuk . Als ik bij techniek ben word er vaak geschreeuwd gescholden en niet het juiste voorbeeld gegeven .ik vind het ook niet leuk dat ik meestal tijdens gym getrapt wordt en blessures er van krijg .

Groetjes ,

Ayoub El Harche

42. soms wordt ik geïriteert en dat vindt ik niet leuk en wordt ik heel erg boos en door dat maken we ruzie en de juf of meester doet er bijna niks aan vorige keer had ik ruzie met een jongen en ben ik naar hun huis gegaan met mijn ouders om het op te lossen en het is gelukt maar ik wil dat het op school ook moet gebeuren thx

43. dat er meer leerkrachten in de pauze moeten staan,want er gebeuren dingen die niet toegestaan zijn.

44. ik wil niet naar school het is wel leuk (soms) maar het schrijven is niet leuk mijn handen doen pijn

45. niks

46. het is een hele goeie school ook een veilige school ook een gelukkige school lieve meesters juffen en kinderen

47. NEE NIKS

48. Soms kan ik me niet concentreren door mijn groepje dus kan ik de les niet goed begrijpen

49. nee

50. dat het niet heel veilig is op school

51. dat niemand meer gepest wordt ik vind het echt vervelend ik wordt wel soms gepest

52. iets meer opleten bij pleinwacht

53. De school moet meer opletten dat kinderen niet worden gepest en de pesters krijgen straf

54. soms pesten jongens/meisjes me. en als ik val dan komt niemand naar me maar soms ook wel. maar heel vaak niet en in de rij buiten, zeg ik iets en dan worden ze gelijk op me boos. buiten als ik speel met me vriendinnen dan komt iemand en dan zegt ze soms kom we gaan samen spelen dan blijf ik alleen! en soms komt iemand met de bal op me gezicht en dan zeggen ze niet eens sorry en komt de gene naar me en dan gaat die gene weer weg.

55. NEE

56. ik wil niet dat kinderen aan mijn spullen zitten als ik dat niet wil en dat ze niet moeten pesten en plagen dat is niet leuk voor anderen kinderen soms breek je hun hard als ze dat niet willen en ook maak je ze verdrietig je moet je ook aan de schoolregels denken wat je niet moet doen en wat je wel moet doen je moet ook niet schoppen en slaan en uitschelden dat is niet fijn voor anderen en als je word gepest moet je naar de jufvrouw toe of je moet het gewoon durven om te zeggen ik wil niet dat je mij pest of plaagt ik vind dat niet fijn en als iemand word gepest moet je tegen die persoon zeggen stop met pesten zij of hij vind het niet leuk pesten mag niet dat is niet leuk voor anderen en als jij kinderen pest is het niet leuk want jij pest kinderen maar als jij word gepest vind jij het ook niet leuk dus je moet niemand gaan pesten want als jij ook word gepest vind jij het ook niet leuk dus iedereen moet stoppen met pesten dat is niet leuk en ook niet fijn voor anderen als jij kinderen pest dus stop met pesten en ook als jij word gepest zeg ik vind het niet leuk als jij mij pest durf het gewoon om te zeggen ik vind het niet leuk als jij mij pest en als die persoon niet stopt met pesten ga gewoon naar de juf

en zeg juf ik word gepest door hem of haar en zeg tegen de persoon dat pesten mag niet stop met pesten kinderen vinden het niet fijn als je pest

57. geen
58. dat kinderen niet mag buitengesloten worden dat kinderen moeten stoppen met pesten dat ze minder ruzie moeten maken juf/meesters minder streng zijn dat kinderen niet snel moeten boos worden minder uitlachen dat kinderen na school tijd niet moeten pesten of vals spelen rustig moeten blijven meer aandacht aan kinderen dat kinderen meeraandacht aan kinderen dat kinderen meer zelf vertrouwen hebben iet moeten huilen als ze laag cijfer hebben meer moeten lachen juf of meester moeten ook meer lachen leuker opdrachten hebben
59. ik wil dat ze daar mee stoppen want ik vindt het niet leuk
60. IK VIND HET GEWELDIG ALLEEN DAT ANDERE KINDEREN WORDEN GEPEST
61. juffen begrijpen soms mij niet als ik iets vertel daarna krijg ik op mijn wangen druppels
62. ik voel me gepest
63. school is heel leuk
juffen en meesters zijn lief
reken en taal
64. nee
65. ja,een meisje wil mij voor de gek zetten ik nooit ik probeer haar te stoppen maar vandaag had ze nog steeds een ruzie en zomaar maar bedankt voor de vragen
66. DE JUF KAN NOG WAT LIEVER ZIJN
67. NIETS
68. dat het vaak de meisjes zijn die mij uitschelden
69. soms pesten kinderen elkaar'
70. als kinderen stout doen soms moet heel de klas soms binnen blijven
71. ik wil dat andere kinderen niet worden gepest want dan doe je mensen pijn en dat is niet leuk
72. ZE MOETEN KINDEREN O HET PLEIN HELPEN
73. (: <3
74. NEE
75. leuke school ik heb een leuke juf en meester we krijgen goed les meestal snap ik het.
76. alleen de jufen /meesters moeten een klein beetje liever worden, en niet te streng a.u.b. dan is het school cijfer een 10! bespreek dit met de jufen/meesters a.u.b. groetjes, rayyaan kermo
77. als ik wordt gepest, durf ik het meestal niet te zeggen. als ik wordt geslaan, geschopt of geknepen, doe ik dat met me vriendinnen voor de lol. en ik heb heel veel lol in de pauze met me vriendinnen. behalve yagmur wordt gelijk boos als ik iets doe waar ik lol in heb..
78. leuke school, goei school en goeie hulp leuke dingen, maar ik vind het jammer waneer ik naar het VO ga omdat ik zoveel leuke dingen heb meegemaakt in de peuterspeelzaal,gr1 gr2 en nog veel meer (en leuke leerkrachten en directuer)
79. nee
80. ja, als kinderen pijn hebben moeten de pleinwachters meer doen , in plaats van negeren ,
81. (: <3
82. ik wil geen huiswerk!! dat meen ik
83. ik vindt de school waar ik op zit super leuk ik heb het altijd naar mijn zin en de juffen en meester(s) zijn ook top
84. ik vindt het leuk en gezellig op school en dat kun je zien aan mijn antwoorden(als iemand mij slaat dan sla ik hem of zij terug)
85. nee

86. ik vindt het bij de techniek lessen niet heel leuk maar ik wil wel langer ICT

87. ik vind het heel leuk op school.

88. Nope

89. ik vind het soms leuk op school

90. ze moeten beter strenger zijn wanneer er gepest word.

8,2

Analyse

Acties

De respondenten hebben een gemiddelde score van 3,46. Het gemiddelde is ruim voldoende.

Sterke punten: top 1-3

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp- Facebook- Twitter)
- Ik voel mij veilig in het lokaal

- Ik heb vriendjes/vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten:

- Mijn juf. /meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Ik voel mij veilig tijdens het overblijven .
- Kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) .

Conclusie

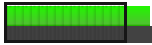
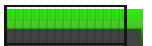
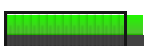
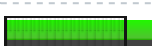
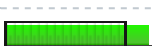
Gezien de hoogste en laagste scores zijn de positieve resultaten weinig te bespreken of niet te bespreken. De school heeft een gedragsprotocol waaraan de leerkrachten en leerlingen zich aan moeten houden. Dit protocol levert een effectieve bijdrage bij de bovengenoemden

Rapportcijfers

De rapportcijfers over de veiligheid op school is de score 8,4.

Voor het welbevinden van het kind op school is de score 7,9.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,52	3,59	-0,07	0,77	
Het optreden van de leraar	3,35	3,30	+0,06	0,91	
De opstelling van de leerling	3,31	3,29	+0,02	0,82	
Welbevinden	3,34	3,37	-0,03	0,81	
Fysieke veiligheid	3,56	3,64	-0,08	0,76	
Sociale veiligheid	3,59	3,64	-0,05	0,77	
Psychische veiligheid	3,62	3,69	-0,07	0,70	
Materiele zaken	3,50	3,64	-0,14	0,78	

Slotconclusies

IBS Ibn-i Sina scoort als school een 3,46. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 219 van de 234 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Conclusie

Gezien de rapportcijfers zijn wij tevreden. Er valt weinig of niets te bespreken.

Het is belangrijk om deze resultaten te behouden en in de toekomst dit verder te ontwikkelen.

Bespreekpunt

Het optreden van de leraar

Mijn jUf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen wordt er 2,80 gescoord

Aanpak ; indien nodig

De school beschikt over een pest protocol

De leraar bespreekt regelmatig het gedrag van kinderen die zich onveilig voelen.

De leraar maakt gebruik van de DVS lessen en bespreekt het wenselijk gedrag.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	30,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	35,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	12,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,78	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,07	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,66	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,80	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,44	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,26	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,17	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,71	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,48	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	
Ik word uitgescholden	3,45	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,76	
Ik word uitgelachen	3,42	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,61	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,22	