



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

basisschool De Regenboog

Kwaliteitsonderzoek

Datum vaststelling: 13 juni 2023

Samenvatting

Volgens het bestuur is De Regenboog een goede school. Het bestuur heeft van deze school de onderwijskwaliteit in kaart gebracht en de inspectie gevraagd een onderzoek naar Goed uit te voeren. Wij zijn het eens met het bestuur dat De Regenboog een goede school is.

We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs Goed is.

Wat gaat goed?

De school heeft een lesaanbod wat goed aansluit bij de leerlingpopulatie. Daarnaast bereidt zij de leerlingen goed voor op vervolgonderwijs en de samenleving. Ook het schoolklimaat is goed te noemen. De school werkt vanuit de waarden respect, verantwoordelijkheid en veiligheid aan een positief pedagogisch schoolklimaat.

Tot slot heeft de school een professionele schoolcultuur die, ook voor medewerkers, uit gaat van leren en ontwikkelen.

Bestuur: H3o

Bestuursnummer: 30582

School: De Regenboog 09SW|C1

Totaal aantal leerlingen: 242

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	4
2.	Conclusie en vervolg	6
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek	7

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 13 maart 2023 een onderzoek naar de waardering Goed uitgevoerd.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 PO. We hebben gebruik gemaakt van de audit die het bestuur heeft laten doen en de zelfevaluatie ter onderbouwing van de aanvraag naar Goed. Waar we de oordelen van deze audit en deze evaluatie hebben geverifieerd vermelden we dit.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	•
OP6 Afsluiting	•
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	•
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	•
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, leraren, schoolleiding en intern begeleider.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over de Regenboog bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij De Regenboog.

Conclusie



De kwaliteit van het onderwijs op De Regenboog waarden we als Goed.

Wij waarden met name het aanbod en het schoolklimaat als Goed. De school past het aanbod aan op de leerlingpopulatie. Ook de interventies om het schoolklimaat goed te krijgen en te houden passen bij wat de leerlingen nodig hebben. Ook de afsluiting van het onderwijs is Goed te noemen. Dit omdat de school veel meer doet dan van haar verwacht wordt in de voorbereiding en monitoren van succes op het voortgezet onderwijs. Tot slot heeft de school aangetoond dat de professionele cultuur boven de basiskwaliteit uit stijgt.

Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat de school op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij De Regenboog.

De Regenboog heeft twee locaties, te weten de Staart en Centrum. De scholen hebben overeenkomsten en verschillen. Voor ons is De Regenboog één object van toezicht. Wij hebben beide scholen bezocht en beoordeeld. Waar we de kwaliteit op een standaard op beide locaties als Goed waarden, heeft dit geleid tot een waardering Goed in het uiteindelijke oordeel.

De standaarden die het bestuur als Voldoende beoordeeld heeft hebben wij geverifieerd. Het gaat om de standaarden OP2, OP3, VS1, VS2, OR1, OR2. De standaarden die het bestuur als Goed beoordeelt hebben we onderzocht. Dit betreft de standaarden OP1, OP4, OP6, SKA1, SKA2, SKA3.

3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSproces (OP)	O	V	G
OP1 Aanbod			<i>g</i>
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	
OP4 Onderwijstijd		•	
OP6 Afsluiting			<i>g</i>

OP1 Aanbod

Zelfevaluatie bestuur: Goed

Waardering inspectie: Goed

De school bereidt met het aanbod de leerlingen goed voor op hun vervolgbestemming en op de samenleving. De school realiseert ambities die boven de basiskwaliteit uitstijgen. We waarden de standaard daarom als Goed.

Toelichting waardering

De school biedt de leerlingen een samenhangend en rijk aanbod. Zo ook het groepsdoorbrekend werken, dit is een verrijking voor de leerlingen. Beide locaties werken thematisch, waarbij meerdere vakken geïntegreerd worden. De school biedt leerlingen tot en met groep 5 gestructureerd woordenschatonderwijs aan middels een methode. Tot slot heeft de school voor alle leerlingen een breed aanbod, met bijvoorbeeld theaterlessen, dans en drama.

OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Oordeel inspectie: Voldoende

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning. De school voldoet aan de basiskwaliteit en daarom beoordelen wij deze standaard als Voldoende.

OP3 Pedagogisch-didactisch handelen

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Oordeel inspectie: Voldoende

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt de leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen. De school voldoet aan de basiskwaliteit en daarom beoordelen wij deze standaard als Voldoende.

OP4 Onderwijstijd

Zelfevaluatie bestuur: Goed

Oordeel inspectie: Voldoende

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken. De school voldoet aan de basiskwaliteit en daarom beoordelen wij deze standaard als Voldoende.

Toelichting oordeel

In de zelfevaluatie en audit zijn aanvullende ambities geformuleerd die de waardering Goed op deze standaard onderbouwen. Echter wijken wij af van het oordeel van het bestuur. Het bieden van meer onderwijstijd om leesonderwijs te bieden is een charmant idee. Echter geldt deze uitbreiding in onderwijstijd niet voor alle leerlingen. Alleen de leerlingen die uitvallen op dit onderdeel krijgen extra onderwijstijd. Daarbij reist de vraag of waarom het extra leesaanbod niet in reguliere lestijd georganiseerd kan worden. Tot slot is de extra onderwijstijd voor brede schoolactiviteiten niet voor iedere leerling.

Daarom beoordelen wij deze standaard als Voldoende.

OP6 Afsluiting

Zelfevaluatie bestuur: Goed

Waardering inspectie: Goed

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig. De school zorgt ervoor dat alle leerlingen goed worden voorbereid op de overgang naar het vervolgonderwijs. De school realiseert ambities die boven de basiskwaliteit uitstijgen. We waarderen de standaard daarom als Goed.

Toelichting waardering

De school heeft aannemelijk gemaakt dat ze bovengemiddeld bijdraagt aan een soepele overgang van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs. Dit doen zij onder meer door de adviesprocedure vanaf groep 6 in te zetten. Daarnaast krijgen de leerlingen begeleiding op leren leren en weerbaarheid. Tot slot worden de leerlingen in het voortgezet onderwijs nog 6 maanden begeleid door de school en zijn er terugkommomenten.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		●	
VS2 Schoolklimaat			✍

VS1 Veiligheid

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Oordeel inspectie: Voldoende

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen. De school voldoet aan de basiskwaliteit en daarom beoordelen wij deze standaard als Voldoende.

VS2 Schoolklimaat

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Waardering inspectie: Goed

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. Wij hebben geconstateerd dat de school op deze standaard boven de basiskwaliteit uit stijgt. Daarom waarderen we deze standaard als Goed.

Toelichting waardering

De school werkt met een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling die volgens de school goed aansluit bij de leerlingenpopulatie. De methode werkt vanuit de waarden respect, verantwoordelijkheid en veiligheid met als doel om een positief pedagogisch klimaat te stimuleren. De effecten van deze methode zijn merkbaar in de school. Tijdens ons onderzoek hebben wij vastgesteld dat de methode niet alleen een uitgangspunt is voor lessen, maar dat het overall in de school terug te vinden is. Alle medewerkers doorleven deze manier van werken.

De school is een oefenplaats voor de leerlingen waarbij ze op een prettige manier worden voorbereid op de maatschappij. In gesprekken viel op dat alle medewerkers het normaal vinden om zo te werken. Wij vinden dat het de waardering Goed verdient.

3.3. Onderwijsresultaten

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten		•	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties		•	

OR1 Resultaten

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Oordeel inspectie: Voldoende

De resultaten zijn voldoende. Het percentage leerlingen dat bij de laatste drie eindtoetsen het fundamenteel niveau heeft behaald voor lezen, rekenen en taalverzorging en het percentage leerlingen dat het streefniveau heeft behaald is voldoende.

OR2 Sociale en maatschappelijke competenties

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Oordeel inspectie: Voldoende

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij. De school voldoet aan de basiskwaliteit en daarom beoordelen wij deze standaard als Voldoende.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			2
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

SKA1 Visie, ambities en doelen

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende/Goed

Oordeel inspectie: Voldoende

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan. De school voldoet op beide locaties aan de basiskwaliteit, maar stijgt niet op beide locaties daarboven uit. Daarom beoordelen wij deze standaard als Voldoende.

SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

Zelfevaluatie bestuur: Goed

Waardering inspectie: Goed

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, bij. De school realiseert ambities die boven de basiskwaliteit uitstijgen. We waarderen de standaard daarom als Goed.

Toelichting waardering

De school heeft een professionele schoolcultuur die, ook voor medewerkers, uit gaat van leren en ontwikkelen. Zo is er sprake van een door het team gedragen visie, waarbij men gezamenlijk verantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs. Met wekelijkse bordsessies wordt het personeel betrokken bij de ontwikkeling van de school. Ook hebben personeelsleden zich gespecialiseerd in een bepaald vakgebied en delen zij deze expertise met de collega's. Ten slotte vinden regelmatig collegiale consultaties plaats.

SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende/Goed

Oordeel inspectie: Voldoende

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog. De school voldoet op beide locaties aan de basiskwaliteit maar stijgt niet op beide locaties daarboven uit. Daarom beoordelen wij deze standaard als Voldoende.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

