



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

SBO De Toekomst

Kwaliteitsonderzoek

Datum vaststelling: 31 mei 2023

Samenvatting

Besturen kunnen een onderzoek aanvragen wanneer zij vinden dat één of meerdere van hun scholen een goede school is/zijn. Het bestuur H3O heeft van SBO De Toekomst de onderwijskwaliteit in kaart gebracht en de inspectie gevraagd een onderzoek naar Goed uit te voeren. Volgens het bestuur is SBO De Toekomst namelijk een goede school. Wij zijn het eens met het bestuur dat SBO De Toekomst een goede school is.

Naast dit onderzoek op SBO De Toekomst hebben wij in deze periode een vierjaarlijks onderzoek gedaan bij het bestuur van de school: stichting H3O. Het onderzoeksrapport is te vinden op de website van de inspectie.

Wat gaat goed?

SBO De Toekomst bouwt met haar onderwijs aan de toekomst voor de leerlingen. Daarvoor biedt zij onderwijs op maat, passend bij de behoefte van de leerlingen. Hiervoor creëert de school een positief, stimulerend klimaat, waardoor leerlingen tot leren kunnen komen. De school begeleidt de leerlingen in hun ontwikkeling, maar dat stopt niet op het moment dat de leerlingen de school verlaten. Dan biedt de school ook nog nazorg. Op SBO De Toekomst voelt men zich samen verantwoordelijk voor iedereen, zodat iedereen naar tevredenheid kan ontwikkelen. De aansturing van de school zorgt er voor dat alles in goede banen wordt geleid.

Bestuur: H3O

Bestuursnummer: 30582

School: SBO De Toekomst - 04DY

Totaal aantal leerlingen: 169
(teldatum 1 oktober 2021)

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	4
2.	Conclusie en vervolg	6
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	12

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

Wij hebben op 24 maart 2023 een onderzoek naar de waardering Goed uitgevoerd. In de aanloop van het vierjaarlijks onderzoek bij het bestuur H3O, heeft het bestuur een aanvraag gedaan voor de waardering Goed. Wij hebben dit onderzoek in het bestuursonderzoek meegenomen, tevens als verificatie-activiteit.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 Primair Onderwijs. We hebben gebruik gemaakt van de zelfevaluatie en audit die het bestuur heeft gedaan ter onderbouwing van de aanvraag naar Goed. Waar we de oordelen van deze evaluatie en audit hebben geverifieerd vermelden we dit.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	•
OP6 Afsluiting	•
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	•
OR Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	•
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met leerlingen, leraren, ouders en directieleden.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over SBO De Toekomst bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht.

Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij SBO De Toekomst.

Conclusie



De kwaliteit van het onderwijs op SBO De Toekomst waarden we als Goed.

Op SBO De Toekomst hebben we een consistent verhaal gehoord en gezien dat de school haar slogan 'een fundament voor later' waarmaakt. Wij hebben meer standaarden met Goed gewaardeerd dan de school zelf na haar zelfevaluatie en audit. Met name in het Onderwijsproces en bij Veiligheid en schoolklimaat verdient de school deze waardering.

Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat de school op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgspraken te maken.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij SBO de Toekomst.

3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP1 Aanbod			<i>ℓ</i>
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		●	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen			<i>ℓ</i>
OP4 Onderwijstijd			<i>ℓ</i>
OP6 Afsluiting			<i>ℓ</i>

OP1 Aanbod

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Waardering inspectie: Goed

De school heeft een beredeneerd onderwijsaanbod passend bij de leerlingpopulatie. Wij hebben geconstateerd dat dit aanbod boven de basiskwaliteit uitstijgt. Daarom waarderen we deze standaard als Goed.

Toelichting waardering

Op SBO De Toekomst hebben we gezien dat het onderwijsaanbod afgestemd wordt op de leerlingpopulatie. Zo is er een praktijk- en een theoriegericht aanbod en specifiek aanbod voor het SBO+. We hebben van de schoolleiding vernomen dat het aanbod aansluit bij de onderwijsbehoeftes van de leerlingen. De school wil een rijk aanbod creëren en doet dat bijvoorbeeld door projectmatig werk in te plannen. Bovendien maakt de school het onderwijsaanbod in de groepen aan de wanden zichtbaar.

OP2 Zicht op ontwikkeling

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Oordeel inspectie: Voldoende

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning. De school voldoet aan de basiskwaliteit en daarom beoordelen wij deze standaard als Voldoende.

OP3 Pedagogisch-didactisch handelen

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Waardering inspectie: Goed

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt de leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

Wij hebben geconstateerd dat dit handelen boven de basiskwaliteit uitstijgt. Daarom waarderen we deze standaard als Goed.

Toelichting waardering

We hebben gehoord, gelezen en gezien dat er heldere afspraken binnen de school zijn over het pedagogisch-didactisch handelen. Het expliciete directe instructie model is hiervoor de basis. We zien dat het pedagogisch klimaat ondersteunend is voor het leerklimaat. De school werkt kindgericht en weet op deze wijze de leerlingen in de leerstand te zetten. Daarbij stimuleren de leraren de actieve betrokkenheid van de leerlingen door te werken met zogenaamd 'zelfregulerend leren'.

OP4 Onderwijstijd

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Waardering inspectie: Goed

De onderwijstijd wordt effectief ingezet om de leerlingen optimaal te laten profiteren van het onderwijs. Wij hebben geconstateerd dat de wijze waarop de school omgaat met onderwijstijd boven de basiskwaliteit uitstijgt. Daarom waarderen we deze standaard als Goed.

Toelichting waardering

De school heeft haar verzuimbeleid duidelijk uitgewerkt en handelt daar naar. De onderwijstijd wordt weloverwogen ingezet. Indien leerlingen extra tijd nodig hebben voor een bepaald vakgebied, dan wordt dit gerealiseerd. Wanneer noodzakelijk wijkt de school voor individuele leerlingen af van de verplichte onderwijstijd. Indien de leerlingen aan het eind van de basisschooltijd nog kunnen profiteren van het onderwijs op SBO de Toekomst, wordt er een ge jaar aangeboden.

OP6 Afsluiting

Zelfevaluatie bestuur: Goed

Waardering inspectie: Goed

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig. De school zorgt ervoor dat alle leerlingen goed worden voorbereid op de overgang naar het vervolgonderwijs. De school realiseert ambities die boven de basiskwaliteit uitstijgen. We waarderen de standaard daarom als Goed.

Toelichting waardering

De school heeft aannemelijk gemaakt dat zij een zorgvuldige procedure hanteert voor de leerlingen die de overgang van primair naar voortgezet onderwijs gaan maken. De leerlingen worden daarbij ook betrokken. Bovendien zorgt de school voor nazorg en begeleidt ze de leerlingen die dat nodig hebben ook na hun overstap. De contacten met het voortgezet onderwijs zijn warm. De school probeert de leerlingen voor te bereiden op de rol die zij spelen in de maatschappij.

Daar hoort de overstap naar het voortgezet onderwijs bij. Leerlingen kunnen ter voorbereiding eventueel al een lessenserie volgen op het voortgezet onderwijs.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid			<i>g</i>
VS2 Schoolklimaat			<i>g</i>

VS1 Veiligheid

Zelfevaluatie bestuur: Goed

Waardering inspectie: Goed

SBO De Toekomst zorgt voor een veilig schoolklimaat. De school realiseert ambities die boven de basiskwaliteit uitstijgen. We waarderen de standaard daarom als Goed.

Toelichting waardering

Het veiligheidsbeleid van de school is gericht op preventief handelen. Dat hebben wij in de praktijk teruggezien. Uit de veiligheidsmeting blijkt dat leerlingen zich veilig voelen. De school heeft voor de eindgroepen een programma om de leerlingen weerbaar te maken. Ook leren de leerlingen hoe ze de veiligheid die ze op SBO De Toekomst ervaren, kunnen gebruiken in de vervolgopleiding. De school laat de leerlingen nog niet los wanneer zij de overstap naar het vervolgonderwijs hebben gemaakt, maar volgt en ondersteunt hen naargelang de behoefte.

VS2 Schoolklimaat

Zelfevaluatie bestuur: Goed

Waardering inspectie: Goed

De school heeft een klimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. SBO De Toekomst realiseert ambities die boven de basiskwaliteit uitstijgen. We waarderen deze standaard daarom als Goed.

Toelichting waardering

Het schoolklimaat is gericht op preventief handelen en het vergroten van de weerbaarheid en zelfredzaamheid van de leerlingen. Met betrekking tot de zelfredzaamheid sluit de school aan bij het uitstroomperspectief van leerlingen. Het team vervult een voorbeeldfunctie (rolmodel): ondersteuning gebeurt respectvol en positief. Ook wordt er expliciet aandacht in de klassen besteed aan sociaal-emotioneel leren in combinatie met de groepsvormingsfasen.

Wij hebben in de school een functionele rust ervaren.

3.3. Onderwijsresultaten

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten	Niet te beoordelen		
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties		●	

OR1 Resultaten

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Oordeel inspectie: Niet te beoordelen

We beoordelen de resultaten op een SBO niet, omdat er nog geen betrouwbaar resultatenmodel is dat wij kunnen hanteren.

OR2 Sociale en maatschappelijke competenties

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Oordeel inspectie: Voldoende

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat in overeenstemming is met de verwachtingen van de maatschappij. Daarom beoordelen we deze standaard als Voldoende.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen			✓
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			✓
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

SKA1 Visie, ambities en doelen

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Waardering inspectie: Goed

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan. SBO De Toekomst realiseert ambities die uitstijgen boven de basiskwaliteit. Daarom waarderen we deze standaard als Goed.

Toelichting waardering

De school heeft goed zicht op haar leerlingen- en ouderpopulatie.

Ook houdt ze met het beleid dat gevoerd wordt rekening met deze populatie. De visie wordt gedragen door het team en het beleid dat afgesproken is wordt geborgd. De aansturing op de school zorgt voor eenduidigheid in de uitvoering. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de evaluaties die de schoolleiding uitvoert, om zo nodig het beleid bij te sturen. De school heeft voor de kernvakken vakcoördinatoren aangesteld om de doelen en ambities van de school waar te kunnen maken.

SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

Zelfevaluatie bestuur: Goed

Waardering inspectie: Goed

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs en bevordert een positieve kwaliteitscultuur. SBO De Toekomst overstijgt de basiskwaliteit. Daarom waarderen we deze standaard als Goed.

Toelichting waardering

We hebben op SBO De Toekomst gemerkt dat het personeel samen verantwoordelijk is voor iedereen. Dat is ook het uitgangspunt van de school: met elkaar SBO De Toekomst ontwikkelen. Dit uit zich onder andere in het structureel inzetten van professionele leergemeenschappen/werkgroepen die vanuit een onderzoekende houding voor de school relevante onderwerpen onderzoeken en de school van advies voorzien.

Daarnaast heeft de school voor nieuwe- en startende medewerkers een interne scholing opgezet om aan de 'Toekomst-standaard' te kunnen voldoen.

De school maakt tijd vrij voor specialisten. Zo heeft de school vakcoördinatoren voor technisch lezen en rekenen. Zij ondersteunen en adviseren de leerkrachten.

SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

Zelfevaluatie bestuur: Voldoende

Oordeel inspectie: Voldoende

Toelichting waardering

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog. De school voldoet aan de basiskwaliteit. Daarom beoordelen wij deze standaard als Voldoende.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

Vanuit de rapportage komen geen concrete aanbevelingen naar voren voor de school.

We zijn erg blij met de gegeven waardering en dat zoveel indicatoren op goed gezet zijn. Dat maakt ons trots.

De komende tijd gaan we als school door op de ingeslagen weg vanuit een onderzoekende houding en zullen de geplande speerpunten verder uitgewerkt en geborgd worden.

Concreet gaat de school de komend schooljaren o.a. aan de slag met:

- De aanpak van Begrijpend Lezen onder begeleiding van het CPS
- Invoering van een nieuwe rekenmethode
- Aanscherping van het planmatig werken en de administratie er omheen onder begeleiding van GGO-advies
- Invoering en borging van nieuw leerlingvolgsysteem: IEP en Kindbegrip
- Verder uitwerken van formatief toetsen

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

