



p.c. - basisschool

de wonderboom



Schoolgids 2022-2023

Wat je aandacht geeft, groeit!

Welkom!

Als eventuele nieuwe ouders van De Wonderboom, willen we u een indruk geven van wat De Wonderboom allemaal kan bieden en hoe wij bezig zijn met de ontwikkelingen in het onderwijs. U kunt zich oriënteren door deze schoolgids door te lezen of door onze website te bekijken.

Wilt u écht de sfeer proeven en zien wie we zijn, komt u dan kijken bij ons op school. U ziet dan de school in bedrijf, hoe de groepen werken en u krijgt een algemene indruk van de school. Zo heeft u de gelegenheid vragen te stellen en eventuele specifieke zaken over uw kind met ons te bespreken.

We organiseren kennismakingsochtenden voor nieuwe ouders en houden één keer per jaar een open ochtend voor belangstellende ouders, waarbij u vrijblijvend de school kunt komen bekijken. Deze open dag wordt aangekondigd in de plaatselijke media en op onze website. De kennismakingsochtenden vindt u op onze website. We ontvangen u graag!

2

Mocht u na het lezen van deze schoolgids nog vragen hebben, bent u van harte welkom om deze te stellen.

Team De Wonderboom.

Daar waar u ouders leest, bedoelen we tevens de verzorgers van onze (toekomstige) leerlingen.

Deze gids is te downloaden op onze website *Home | Basisschool De Wonderboom* (pcboamersfoort.nl)

Hier vindt u tevens protocollen, informatieve flyers en verschillende links. De Wonderboom is te volgen op zowel Facebook als Instagram. Via onze Facebook-pagina houden we u regelmatig op de hoogte van leuke/bijzondere activiteiten die we op school doen.



*Wat je aandacht geeft, groeit!
vertrouwen – nieuwsgierig - groeien*

De Wonderboom

In de wijk Nieuwland in Amersfoort staat basisschool 'De Wonderboom'.

De Wonderboom is een protestants-christelijke school en bestaat sinds 1995.

De school is verdeeld over twee locaties. Op locatie 'Waterkers' gaan de groepen 1 t/m 4 naar school. Op locatie 'De Bonte Koe' gaan de groepen 5 tot en met 8 naar school. In totaal bezoeken ongeveer 400 kinderen 'De Wonderboom', verdeeld over 16 groepen.

Het team bestaat uit enthousiaste en betrokken medewerkers die elke dag het onderwijs op onze school geven of faciliteren.

Ons motto is: 'Wat je aandacht geeft, groeit!' Wij gaan ervoor dat kinderen hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Dat doen we graag in samenwerking met u.



Inhoudsopgave

1 Het onderwijs op De Wonderboom 05

Missie	05
Visie op leren	05
Identiteit	06
Team van De Wonderboom	06
Stichting en bestuur	07

2 Inhoud van ons onderwijs 08

De dagelijkse praktijk	08
Wonderbieb	08
Kanjerschool	08
Zelfstandig werken & coöperatieve werkvormen	09
Bewegingsonderwijs	09
ICT & nieuwe media	09
Adaptief onderwijs	10
Rekenen	10
Creatieve ontwikkeling & culturele vaardigheden	10
Engels	10
Onderwijstijd	11
Leerlingenraad	11

3 Het kind 12

De leerontwikkeling in beeld	12
Passend onderwijs	12
School en resultaten	14

4 De ouders 16

Oudercontact	16
Medezeggenschapsraad	18
Transparantie over privacy en informatieverstrekking	18
Vragen, opmerkingen, klachten, vertrouwenspersoon	19

5 Praktische zaken 20

Aanmelding en plaatsingsbeleid	20
Schooltijden	21
Loopcirkel	21
Ziekmelding, verzuim of verlof	21
Ziekte leerkracht	22

Vervolg op pagina 4

Eten & drinken op school	22
Verjaardag	22
De gymlessen	22
Kledingvoorschriften	22
Excursies & schoolreizen	23
Buitenschoolse opvang (VSO / BSO) en Peuterschool	23
Mobiele telefoons	23
GGD Gezondheidsonderzoeken op school	23
Sponsoring in het basisonderwijs	24
Timeout, schorsing en verwijdering	24
Verwijsindex Risicjongeren (VIR)	24
Verzekeringen	25

6 Contacten en adressen 26

Bereikbaarheid	26
De scholen van de Stichting PCBO Amersfoort	27



1 Het onderwijs op De Wonderboom



Mission statement

Wat je aandacht geeft, groeit!

Onze missie

Op de Wonderboom leren kinderen samen met anderen wie zij zijn en daar trots op te zijn. Kinderen leren zich verantwoordelijk te voelen, respect te hebben voor zichzelf, elkaar en de omgeving en hiernaar te handelen.

Onze kernwaarden zijn: vertrouwen, nieuwsgierig en groeien.

Op de Wonderboom hebben we vertrouwen in elkaar: we dragen samen de verantwoordelijkheid voor een veilige omgeving. Op de Wonderboom zijn we nieuwsgierig en stellen we elkaar veel vragen: het proces vinden we net zo belangrijk als het resultaat. Op de Wonderboom stimuleren we elkaar het beste uit onszelf te halen: alles wat je aandacht geeft groeit!

Visie op Leren

Door groei, hoe klein ook, te waarderen maken we leren zichtbaar en krachtig. Ouders en leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor de kinderen. Ouders zijn de opvoedingsdeskundigen en leerkrachten

de onderwijsexperts. Ieder geeft vanuit zijn eigen rol aandacht aan de groei van de kinderen.

5

Onze school ziet het als een taak om leerlingen te begeleiden naar zelfstandigheid. Naast goed leren lezen en rekenen, werken we met de kinderen aan het vergroten van vaardigheden zoals: samenwerken, problemen oplossen, kritisch denken, sociale en culturele vaardigheden en ICT vaardigheden. Dit zijn vaardigheden die leerlingen, in onze steeds veranderende maatschappij, nodig hebben.

Kinderen leren:

1. Kinderen leren in een veilige omgeving waar de leerkrachten in hen geloven.
2. Kinderen leren door zelf doen, door spelen, ervaren, onderzoeken.
3. Kinderen leren als hun nieuwsgierigheid geprikkeld wordt.
4. Kinderen leren eigenaar te zijn van hun leerproces door erover in gesprek te zijn.
5. Kinderen leren door samen te werken.
6. Kinderen leren als ze weten en ervaren dat ze kunnen groeien in hun vaardigheden.
7. Kinderen leren als ze ruimte krijgen om zelf oplossingen te zoeken, wij organiseren het leren.



We zijn ervan overtuigd dat kinderen zich goed kunnen ontwikkelen wanneer ze goed in hun vel zitten.

6

Identiteit

De Wonderboom is een protestants-christelijke basisschool. De methode Trefwoord is onze methode voor levensbeschouwing. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's. Begrip en respect voor andersgelovigen vinden wij essentieel. Ouders en kinderen met een andere geloofsachtergrond zijn vanzelfsprekend welkom op onze school. Uitgangspunt is dat alle kinderen opgroeien tot mensen die zich goed kunnen redden in de maatschappij, zich respectvol gedragen en oog hebben voor een ander.

Team van De Wonderboom

Waar ouders en medewerkers van school goed samenwerken, ontstaat een stevige basis voor het leren van kinderen. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Bij vragen kunt u met de leerkracht bellen, mailen of een afspraak maken voor overleg. Andersom zal de leerkracht ook contact met u opnemen als er bijzonderheden zijn of er overleg nodig is.

De school heeft drie intern begeleiders (IB'ers). Zij coördineren de leerlingenzorg, geven het beleid vorm rond leerlingen die extra aandacht nodig hebben en coachen leerkrachten.

Onze onderwijsassistent ondersteunt en begeleidt leerlingen.

De administratief medewerkster en de conciërge ondersteunen beide locaties. Het directieteam van de Wonderboom bestaat uit de directeur en een adjunct-directeur. Samen dragen zij de eindverantwoordelijkheid voor een goede schoolorganisatie.

Voor een actueel overzicht met namen verwijzen wij u naar onze website.

Onze school maakt deel uit van de Stichting voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Amersfoort. De stichting bestaat uit 13 scholen, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs. Sommige scholen zijn op meerdere locaties gehuisvest.

De stichting wordt bestuurd door een tweehoofdig college van bestuur. Contactgegevens van ons bestuur en de verschillende scholen vindt u achter in deze schoolgids.

Stichting & bestuur

De missie van de stichting luidt:

PCBO Amersfoort wil kinderen op haar scholen vanuit een christelijk-sociale identiteit, en met respect voor het unieke van ieder kind, uitdagen zich veelzijdig en optimaal te ontwikkelen. Wij willen dat kinderen hun eigen verantwoordelijkheid nemen en zelfstandig, kritisch en respectvol leren samen te leven.

Op onze scholen is aandacht voor elkaar en worden onze medewerkers uitgedaagd zich verder te ontwikkelen in hun professionaliteit.



2 Inhoud van ons onderwijs

De dagelijkse praktijk

Op De Wonderboom wordt gewerkt volgens het leerstofjaargroepensysteem (groep 1 t/m 8) en met een continuooster. De lessen starten gezamenlijk waarna de verwerking zelfstandig of in groepjes plaatsvindt. Hierbij wordt rekening gehouden met de verschillende niveaus in de groep. We vinden het belangrijk dat alle kinderen goed leren rekenen, lezen en spellen. Dit zijn de kernvakken van ons onderwijs. Voor de wereldoriëntatie vakken gebruiken wij een methode waarbij naast kennisoverdracht ook samenwerken centraal staat. Onze lessen sluiten aan bij de actualiteit en geven naast veel basiskennis de gelegenheid om te differentiëren in niveau, tempo en belangstelling. Creativiteit krijgt in allerlei vormen aandacht en bij veel vakken maken we gebruik van de mogelijkheden die ICT ons biedt.

In de groepen 1 en 2 wordt spelend geleerd waarbij thema's worden uitgewerkt in kring-, speel- en werkactiviteiten. Tijdens deze activiteiten komen alle ontwikkelgebieden spelenderwijs aan de orde. Aan kleuters van net vier jaar worden andere eisen gesteld dan aan kleuters van zes jaar. De 4-jarigen ontwikkelen zich vooral tijdens het vrij spelen. Na enige tijd krijgen zij vastere opdrachten die differentiëren in hoeveelheid of moeilijkheidsgraad. De oudste kleuters worden op een speelse manier in aanraking gebracht met lees-, schrijf- en rekenvoorwaarden. Aan het eind van groep 2 wordt er een periode samengewerkt met groep 3 zodat de oudste kleuters goed zijn voorbereid op de overstap naar groep 3. In de groepen 3 en 4 ligt het accent op het lees- en rekenonderwijs. In de groepen 5 t/m 8 worden deze vaardigheden vergroot en neemt wereldoriëntatie ook een vaste plek in op het rooster.

Wonderbieb

Sinds maart 2022 hebben we op beide locaties een schoolbibliotheek, genaamd de Wonderbieb. De boeken zijn helemaal nieuw en worden jaarlijks aangevuld. Elke klas bezoekt de Wonderbieb wekelijks en de kinderen hebben

een pas om boeken te lenen. De bibliotheek in school ondersteunt ons leesonderwijs en verhoogt het plezier dat lezen kan geven. Voor de Wonderbieb werken we samen met Bibliotheek op school.

Kanjerschool

Onze school is een Kanjerschool. Wij werken met de Kanjermethode.

De Kanjeraanpak is erop gericht om met leerlingen, ouders en collega's samen te werken en te leven in een omgeving waar we onszelf mogen zijn en vertrouwen op elkaar. De aanpak geeft ons inzicht in ons gedrag en leert ons dat je keuzes kunt maken in de manier waarop je reageert op de ander. Hierbij is het belangrijk dat we leren grenzen aan te geven en ons bewust zijn van de invloed die we op elkaar hebben.

We leggen aan de kinderen uit dat er 4 gedragstypen zijn:

Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. Alle kinderen zijn in de basis te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Soms slaat positief gedrag door. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst, lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:

De tijger (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer. Zonder witte pet moet hij ervoor oppassen niet naïef te worden.

Het konijn (gele pet) gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend, zonder witte pet trekt zij zich echter terug en doet bang.

De aap (de rode pet) gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor, zonder witte pet gaat hij echter meelopen en slooft hij zich uit.

De vogel (de blauwe pet) vertoont leiderschaps-gedrag en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt hij echter de baas, zoekt hij ruzie en kan hij pesten.





Door het doen van allerlei verschillende oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen basisgedrag (de witte pet) en in het gedrag wat zij laten zien als ze (een beetje) doorslaan (de gele, de rode of de blauwe pet). Door hierbij dezelfde taal te gebruiken en kinderen op eenzelfde manier aan te spreken, werken we samen aan een veilig en prettig klimaat op school. Ouders betrekken we ook bij deze aanpak. Jaarlijks organiseren we een ouderavond zodat ook ouders de Kanjertaal gaan spreken. Onze collega's zijn getraind in de Kanjeraanpak. Wanneer er sprake is van pestproblematiek doen we er alles aan om in samenwerking met ouders het pesten aan te pakken. Hierbij spelen de pester en de gepeste een rol en is het belangrijk dat beiden ander gedrag leren toe te passen. Ouders worden op de hoogte gebracht en betrokken bij de aanpak.

Met de Kanjermethode volgen we ook de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. Leerkrachten observeren dagelijks het gedrag van de kinderen in de groep. Twee keer per jaar vullen de leerkrachten een vragenlijst in en ook de leerlingen van groep 5 t/m 8 worden gevraagd een vragenlijst in te vullen. Met de uitkomsten geven we weer richting aan het pedagogisch handelen in de groep. Mochten er uit de vragenlijsten signalen komen die ons zorg geven, dan gaan we in gesprek met het kind en met ouders. Het is vervolgens mogelijk dat ouders een vragenlijst invullen om zo te ontdekken of we samen dezelfde zorgen signaleren.

Zelfstandig werken & coöperatieve werkvormen

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen groeien in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In elke groep wordt gewerkt aan taakbesef en het maken van meerdere opdrachten achter elkaar. In de kleutergroepen werken de kinderen met het digitaal keuzebord. Het keuzebord wordt voor werkopdrachten, hoeken en ontwikkelingsmateriaal gebruikt. In de groepen 3 t/m 8 start de les met een

instructie. Als de leerlingen zijn gestart met werken, loopt de leerkracht rondes door de klas. Na een eerste ronde door de klas waarbij de kinderen worden gestimuleerd hun werk te starten geeft de leerkracht instructie of hulp aan kleine groepjes kinderen die extra instructie nodig hebben. Tijdens de les worden verschillende coöperatieve werkvormen ingezet zodat de betrokkenheid en activiteit van de kinderen wordt verhoogd.

Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 3 wordt er gegymd in sporthal Nieuwland. De groepen 5 t/m 8 krijgen gym van een vakleerkracht. De vakleerkracht wordt hierbij ondersteund door MBO studenten van de Sportacademie Amersfoort. De groepen 3 + 4 gymmen onder begeleiding van MBO studenten. Op onze locatie Waterkers gymmen de kleuters in de speelzaal.

ICT & nieuwe media

We zien ICT niet als doel op zich, maar vooral als een middel om het onderwijs effectiever, doelmatiger, aantrekkelijker en kwalitatief beter te maken. Alle groepen beschikken over een digitaal schoolbord in het lokaal. Ook hebben alle leerkrachten de beschikking over een laptop. Als kinderen langdurig afwezig zijn, worden zij betrokken bij de les door twee keer op een dag vanuit huis in te loggen om op die manier deel te nemen aan de les. Online media zijn onmisbaar en leveren veel informatie. Daarnaast kan het ook veel van kinderen vragen en is het belangrijk goede keuzes te maken. Op school bespreken we dit regelmatig en tijdens de week van de Mediawijsheid (november) besteden we in de bovenbouw hier extra aandacht aan.

Adaptief onderwijs

Adaptief onderwijs betekent dat de lesstof wordt aangepast aan het niveau van de kinderen. Na de instructie door de leerkracht zijn er verschillende manieren waarop kinderen de lesstof kunnen verwerken. Snappet is een



adaptieve lesmethode voor alle kernvakken en wordt in de groepen 4 t/m 8 gebruikt tijdens de vakken: taal en spelling.

Elke leerling (vanaf groep 4) heeft een Chromebook in bruikleen. De leerkracht geeft de instructie zoals gebruikelijk, waarbij de leerlingen actief worden betrokken en coöperatieve werkvormen worden gebruikt. De verwerking van de lesstof maken de kinderen direct op het Chromebook. De functie van het Chromebook kan dus gezien worden als een digitaal werkschrift. Werken met Snappet geeft ons de kans om ons onderwijs nog meer af te stemmen op de behoeftes van de individuele leerlingen, zowel voor de leerling die extra oefening nodig heeft als de leerling die meer uitdaging nodig heeft.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed en actief ontwikkelen. Dat vraagt van ons dat wij variëren in leerstofaanbod en verwerking. De kinderen blijven regelmatig werken met pen en papier en ook bewegend leren passen we met regelmaat toe tijdens onze lessen. Om te zorgen dat het handschrift van de kinderen op peil blijft, wordt er in de middenbouw gericht schrijfonderwijs gegeven. Aan de kinderen van groep 4 t/m 8 wordt via school een Chromebook ter beschikking gesteld. Deze Chromebooks zijn eigendom van De Wonderboom. Wij leren kinderen voorzichtig om te gaan met alle spullen van school. Mocht er onverhoopt schade ontstaan dan geldt voor de devices dat, indien er sprake is van schade die door het kind wordt veroorzaakt, deze schade wordt verhaald op de ouders via de WA-verzekering. Het gaat hierbij om een bedrag van € 280,- Dit bedrag is onder voorbehoud van prijswijzigingen.

Rekenen

Na jaren de verwerking van rekenen met Snappet te hebben gedaan, starten we dit schooljaar met een nieuwe rekenmethode. De verwerking vindt dan niet meer plaats op een Chromebook maar in een rekenwerkboek. Getal in Ruimte junior is een duidelijk gestructureerde rekenmethode waarbij steeds één rekenonderwerp centraal staat in een les. Met deze methode leren kinderen in kleine stapjes rekenproblemen op te lossen. Ieder kind leert rekenen in zijn eigen tempo. In deze methode is binnen elke les differentiatie mogelijk.

Creatieve ontwikkeling & kunst- en cultuureducatie

In alle groepen wordt aandacht geschonken aan muziek, muziekinstrumenten en zingen. Er wordt ook regelmatig een voorstelling, museum of film bezocht. De kinderen leren kijken naar kunst, leren vaardigheden en technieken aan en leren kijken naar hun eigen beeldvorming. De Wonderboom werkt samen met verschillende externe partners zoals NEOS, experts in cultuuronderwijs, en ook maken we graag gebruik van het aanbod van ouders die ons kunnen ondersteunen.

Engels

De Engelse taal is niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Op De Wonderboom wordt Engels spelenderwijs aangeboden vanaf groep 1. Vanaf groep 5 wordt er wekelijks een Engelse les gegeven, waarbij de woordenschat en grammaticale kennis van de kinderen steeds verder worden uitgebreid.



Groep	1/2	3	4	5	6	7	8
Levensbeschouwing	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Kanjertraining	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45
Taal- en leesontwikkeling	2.30	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Engels	-	-	-	1.00	1.00	1.00	1.00
Rekenen en wiskunde	2.30	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00
Motorische ontwikkeling	8.30	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
Wereldoriëntatie	1.00	1.00	1.00	4.30	2,00	3.30	3.30
Expressie	-	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Speel-/werktijd	7.00	-	-	-	-	-	-
Pauze	1.00	1.00	1.00	1.15	1.15	1.15	1.15

Onderwijstijd

Wettelijk is vastgelegd dat de kinderen van groep 1-8 minimaal 7520 uur naar school gaan in 8 jaar. Wekelijks gaat groep 1 t/m 4 24 uur naar school en groep 5 t/m 8 26 uur en 15 minuten. Een globale verdeling vindt u in de tabel, dit is de gemiddelde leertijd. De leerkracht maakt beredeneerd keuzes op basis van de onderwijsbehoeften van de groep.

Leerlingenraad

Als school stimuleren wij leerlingen verantwoordelijkheid te nemen. Via de leerlingenraad spreken leerlingen met hun groep en het directieteam over het beleid op school. Op deze manier kunnen de leerlingen invloed uitoefenen op hun eigen omgeving. Ze krijgen inzicht in besluitvorming en de uitvoering hiervan.

Via de leerlingenraad willen we een aantal doelen bereiken:

- actief burgerschap bij de leerlingen stimuleren
- leerlingen leren naar elkaar te luisteren
- leerlingen leren om respectvol met elkaar in gesprek te gaan
- betrokkenheid met elkaar en met de school vergroten
- verantwoordelijk gedrag uitlokken en stimuleren
- het eigen belang opzij leren zetten in het belang van een ander
- leerlingen de kans geven mee te denken over schoolontwikkeling

In deze raad zit uit iedere bovenbouwgroep één leerling (gr. 5 t/m 8). De leerlingenraad functioneert o.l.v. de directeur en komt ongeveer 6x per jaar bij elkaar. De directeur neemt de actiepunten mee naar het team en de MR (medezeggenschapsraad).

3 Het kind

Ieder kind is uniek en maakt zijn eigen ontwikkeling door. Als school sluiten we zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Door middel van gerichte observaties en toetsen wordt de ontwikkeling van de kinderen op de verschillende leer- en ontwikkelings-gebieden gevolgd.

De leerontwikkeling in beeld

In de groepen 3 t/m 8 worden naast de toetsen die horen bij de methodes drie keer per jaar Cito-toetsen afgenomen. De Cito-toetsen zijn er voor de groepen 3 t/m 8 voor rekenen/wiskunde, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen. Het leesniveau wordt vastgesteld door middel van de AVI-toets en de Drie Minuten Toets. De toetsresultaten worden geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem. De gegevens worden geanalyseerd door de leerkrachten in samenwerking met de IB'ers. Hierop wordt het onderwijsaanbod afgestemd. De resultaten van de toetsen worden tijdens de oudergesprekken met ouders besproken.

Richting het voortgezet onderwijs

Vanaf groep 3 worden de toets resultaten met ouders besproken tijdens de rapportgesprekken. Eind groep 7 wordt een eerste voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs opgesteld en met de ouders besproken. Dit gebeurt nadat de Cito Entreetoets is afgenomen. In groep 8 wordt in november een tweede voorlopig advies besproken en in februari wordt een definitief advies gegeven. Kinderen krijgen bij voorkeur een enkelvoudig advies, passend bij het uitstroomniveau en het verwacht te behalen diploma, in het voortgezet onderwijs.

In april wordt in groep 8 de CITO Eindtoets afgenomen. Deze toets meet het leerniveau van de leerling en geeft een extra advies over de geschiktheid voor de verschillende vormen van voortgezet onderwijs.

Om te komen tot een goed advies kijken we naast de leerresultaten ook naar andere factoren, zoals: werkhouding, concentratie,

inzicht, zelfstandigheid, huiswerkattitude, belangstelling en het toelatingsbeleid van het voortgezet onderwijs. Voor het uiteindelijke advies kijken we naar het totaalplaatje van de leerling. Vanzelfsprekend wordt er ook geluisterd naar de wensen van de ouders en het kind zelf.

Na het laatste adviesgesprek in groep 8 krijgen ouders inzicht in het digitaal overdracht dossier (OSO) en het onderwijskundig rapport. Beide documenten worden gedeeld met de school van aanmelding. Ouders tekenen voor inzage en geven daarbij toestemming deze informatie te delen met de school voor voortgezet onderwijs. Na het definitieve adviesgesprek besluiten ouders en kind op welke school ze willen inschrijven. De aanmeldingen voor het voortgezet onderwijs moeten voor de sluitingsdatum (half maart) binnen zijn en worden door onze school verstuurd. De voorlichting over het voortgezet onderwijs (VO) in Amersfoort verloopt via de website Van Basis naar Brug, en we verzorgen jaarlijks een informatieavond voor de ouders van groep 8.

Passend onderwijs

De kern van passend onderwijs is dat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen op school: de gemiddelde leerlingen en ook de leerlingen die extra begeleiding of uitdaging nodig hebben. Hierbij is de leerkracht van essentieel belang. Door doelgericht te werken en uit te gaan van de mogelijkheden van kinderen proberen we continue af te stemmen op de onderwijsbehoefte van het kind. We willen ons richten op wat kan, op wat gerealiseerd kan worden, op wat mogelijk is of mogelijk gemaakt kan worden. Wij hechten aan diversiteit in onze school, dat geldt ook op het gebied van passend onderwijs. Helaas is niet alles mogelijk en heeft onze school ook grenzen. Als deze grenzen in zicht komen, bespreken we dat met ouders en onderzoeken we samen welke onderwijssetting meer passend is.



Compacten, verrijken en verdiepen

Er zijn kinderen voor wie het reguliere aanbod niet voldoende is om tot leren te komen, zij hebben meer uitdaging nodig. Een aanpassing in het lesprogramma kan het compacten en/of verrijken van de reguliere lesstof zijn. Doel van deze werkwijze is tweeledig: aansluiten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van cognitieve, maar ook sociaal emotionele en creatieve vaardigheden. Indien het verdiepende/uitdagende werk niet voldoende is, is er de mogelijkheid voor het volgen van de plusgroep. Vanaf groep 6 zijn er mogelijkheden voor het volgen van een masterclass op het voortgezet onderwijs.

Wanneer er zorgen zijn?

Wanneer blijkt dat een kind zich niet in voldoende mate ontwikkelt, roept de leerkracht de hulp in van de intern begeleider en is er altijd contact tussen leerkracht en ouders. Met elkaar wordt een plan opgesteld om gepaste ondersteuning te bieden. In dit plan worden doelen, acties en evaluatiemomenten opgenomen.

Het kan voorkomen dat een kind ondanks alle extra inspanningen weinig groei laat zien. Dan gaan we onderzoeken waar dit aan ligt. We winnen extern advies in wanneer we er zelf niet uitkomen. Dit kan alleen wanneer ouders toestemming geven voor het delen van informatie over hun kind. Ook kunnen wij het advies aan ouders geven om buiten de school professionele hulp te zoeken.



Ontwikkelingsperspectief

Het is mogelijk dat een kind voor bijvoorbeeld rekenen een eigen programma krijgt. Zo kan het kind in eigen tempo doorgaan en dit vak op een passende manier verwerken. Als een kind structureel voor een onderdeel een eigen programma krijgt, schrijven we voor dit kind een ontwikkelingsperspectief, een OPP. We geven hiermee aan dat het kind naar alle waarschijnlijkheid de einddoelen voor één of meerdere vakgebieden van het basisonderwijs niet zal halen. Het ontwikkelingsperspectief wordt met ouders besproken en door hen ondertekend. Er wordt elk jaar opnieuw een plan opgesteld, waarin de doelen voor het betreffende schooljaar worden vastgesteld.

Experts in de school

We werken als school samen met een orthopedagoog en een kinderoefentherapeut. Zo kunnen leerlingen onder schooltijd ondersteuning krijgen bij leren en ontwikkelen.

Samenwerkingsverband De Eem

Samenwerkingsverband (SWV) de Eem is een vereniging van 30 samenwerkende schoolbesturen primair onderwijs voor passend onderwijs in de gemeenten Amersfoort, Baarn, Bunschoten-Spakenburg (Eemdijk), Leusden (Achterveld), Soest (Soesterberg) en Woudenberg.

De school en de ouders bepalen samen, in lijn met de mogelijkheden van kind en school, wat het beste onderwijsaanbod is. Lukt dat niet? Dan biedt SWV de Eem hulp bij passend onderwijs. SWV de Eem wil voor elk kind een passend onderwijsaanbod met de juiste ondersteuning voor een optimale ontwikkeling. Met dit doel worden scholen gestimuleerd, gefaciliteerd en gecoacht bij het inzetten van de juiste voorzieningen zo dicht mogelijk bij het kind op school.

De onderwijsondersteuner van het SWV speelt hierbij een centrale rol. Deze biedt hulp aan scholen bij de invulling van hun zorgplicht. Dat kan gaan om arrangementen voor extra ondersteuning op school of om het afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring

Nog leuker vinden we het als u komt kijken bij ons op school. U ziet dan de school in bedrijf, hoe de groepen werken en u krijgt een algemene indruk van de school.

(TLV) wanneer het passend onderwijsaanbod een plaatsing betekent op het speciaal (basis)onderwijs.

Informatie Punt Passend Onderwijs voor Ouders

Met de invoering van passend onderwijs komt je als ouders ook voor nieuwe vragen te staan. Hoe krijg ik de hulp geregeld die mijn kind nodig heeft? Op welke school kan ik mijn kind met een specifieke ondersteuningsbehoefte nu het beste aanmelden? In gesprek met de school krijgt u vast antwoord op uw vragen. Maar heeft u extra informatie nodig of wilt u praten met iemand die meedenkt over de oplossing van uw probleem, dan kunt u terecht bij het Informatiepunt Passend Onderwijs voor Ouders. Achterin deze schoolgids vindt u de contactgegevens van dit informatiepunt.

Als alleen deze uitstroomgegevens doorslaggevend zouden zijn, zou dat een enorme verarming van ons onderwijs betekenen. We bieden veel leerlingenzorg om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. Hierbij gaan we uit van het feit dat ieder kind uniek is en zijn eigen mogelijkheden heeft. Wij vinden het belangrijk om het kind voldoende uitdaging te bieden en het kind op die plek te krijgen, waar het zich gelukkig voelt en verder kan groeien.

Onderwijsinspectie

Wij onderhouden goede contacten met de onderwijsinspectie. Regelmatig komt een inspecteur op school om te beoordelen in hoeverre ons beleid op een goede manier wordt uitgevoerd. Voor contactgegevens kunt u achter in deze schoolgids kijken.

14

School en resultaten

De kwaliteit van een school wordt onder andere afgemeten aan de uitstroom. Met andere woorden: hoe hoger de vorm van voortgezet onderwijs waar de achtstegroeper leerlingen naartoe uitstromen, hoe beter de kwaliteit van het onderwijs zou zijn. In deze schoolgids staan de uitstroomgegevens van de laatste schooljaren.

	VWO	Havo/ VWO	Havo	VMBO-t (Havo)	VMBO-t (Mavo)	VMBO- KBL/BBL	Totaal	Uitslag
2016/2017	29,1%	7,3%	21,8%	9,1%	18,2%	14,6%	100%	534,3
2017/2018	23,7%	6,8%	35,6%	11,8%	15,3%	6,8%	100%	539,4
2018/2019	22,5%	8,4%	26,8%	11,3%	19,7%	11,3%	100%	537,2
2019/2020	Eindtoets niet afgenomen in 2020							
2020/2021	35,0%	1,4%	16,0%	5,5%	24,0%	11,0%	100%	538,0
2021/2022	28,8%	9,6%	21,3%	0%	23,1%	17,2%	100%	536,0



4 De ouders

Oudercontact

Wij zijn ons ervan bewust dat u het meest dierbare wat u heeft, uw kind, aan onze zorg toevertrouwt. Een groot deel van de dag brengt uw kind door op school. De Wonderboom wil graag een open school zijn en vindt het daarom belangrijk regelmatig contact met ouders te hebben, om zo de betrokkenheid op elkaar te bevorderen. Als ouder merkt u soms snel wanneer het, om welke reden dan ook, niet goed gaat met uw kind. We hopen dat u dan contact met ons opneemt, zodat we samen kunnen kijken hoe we uw kind het best kunnen begeleiden.

De tijd 's morgens voor schooltijd is vooral bedoeld voor het contact tussen leerkracht en leerling. Wanneer u iets met de leerkracht van uw kind wilt bespreken, kunt u voor na schooltijd een afspraak maken, we staan u graag te woord.

Parro

Parro is een (gratis) communicatie app. Via de school ontvangt u een inlog. Deze inlog is gekoppeld aan uw kind en wordt alleen verstrekt aan de ouders van een kind. Via Parro communiceren wij met onze ouders. Voor ouders met kinderen in groep 1 t/m 4 staat de chatfunctie open zodat u een kort bericht, zoals een tandartsafpraak of dat iemand anders uw kind komt ophalen, kunt delen met de leerkracht. In de groepen 5 t/m 8 staat deze functie uit, uw kind kan veelal zelf deze berichten met de leerkracht delen. Als ouder bent u gekoppeld aan de groep van uw kind. Specifieke groepsactiviteiten en foto's worden door de leerkracht in deze veilige omgeving met u gedeeld. U kunt in Parro aangeven hoe om te gaan met de privacy van uw kind. Eens in de maand ontvangt u via Parro de nieuwsbrief (INFO). Hierin wordt u op de hoogte gehouden van inhoudelijk nieuws, mededelingen, actuele zaken uit de groepen en aanvullingen op onze kalender.

Ouder-(kind)gesprekken

Er zijn drie formele gespreksmomenten in het jaar. Het eerste gesprek (november) is een startgesprek waarin we tot doel hebben

goed aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Tijdens dit gesprek kunt u uw verwachtingen delen met de leerkracht, maakt u samen met de leerkracht afspraken over de onderlinge samenwerking en het contact tijdens het schooljaar. De twee volgende gesprekken volgen na het rapport (februari & juni). Tijdens alle gesprekken staat de ontwikkeling van uw kind centraal.

Kinderen t/m groep 4 mogen aansluiten met de oudergesprekken. Vanaf groep 5 verwachten we dat de kinderen aanwezig zijn. We vinden het waardevol om gesprekken mét kinderen te voeren. Kinderen ervaren door samen in gesprek te zijn dat er wordt samengewerkt tussen ouders en de leerkracht. De data van de gesprekken staan op de digitale jaarkalender, deze wordt elk jaar met ouders gedeeld.

Inloophmomenten

In alle groepen wordt u een keer per jaar uitgenodigd om in de groep van uw kind te komen kijken naar het werk. Zo worden verhalen die thuis verteld worden voor u als ouder zichtbaar.

Ouderparticipatie

Zonder hulp van ouders kunnen we een aantal schoolactiviteiten niet doen zoals we nu doen. De betrokkenheid van ouders bij onze school is dus onmisbaar. Ouders helpen bij lezen, spel-dagen, schoolreisjes, luizenpluizen, verzorging van materiaal etc. Leerkrachten laten via Parro aan ouders weten waarvoor en wanneer hulp van ouders nodig is. Jaarlijks wordt u gevraagd om te helpen bij schoolactiviteiten. Samen met een commissie van leerkrachten organiseert u dan een feest zoals bijvoorbeeld Kerst.

Klassenouders

Sommige leerkrachten vinden het fijn ondersteund te worden door één of twee klassenouders. Deze ouders regelen in samenwerking met de leerkracht allerlei praktische zaken voor de groep. We denken hierbij aan bijzondere groepsactiviteiten zoals het organiseren van vervoer bij excursies.



Vrijwillige ouderbijdrage

Voor alle activiteiten die op school plaatsvinden en die het schoolleven meer kleur geven, is uiteraard geld nodig. Daarom wordt ieder jaar een vrijwillige bijdrage van de ouders gevraagd. Uit de ouderbijdrage worden onder andere de schoolreizen, vieringen, excursies, projecten, de musical, kamp voor groep 8 en sportactiviteiten (met uitzondering van het inschrijfgeld voor de avondvierdaagse en enkele buitenschoolse sportactiviteiten) bekostigd. Elk jaar wordt verantwoording afgelegd over het gevoerde beleid in een financieel jaarverslag aan de MR.

Het innen van de ouderbijdrage gebeurt in twee stappen. In september/oktober wordt u gevraagd bij te dragen aan de algemene festiviteiten die op school worden gevierd: sinterklaas, Kerst, sport- en speldagen. In januari/februari wordt u gevraagd een bijdrage te leveren aan het schoolreisje (groep 1 t/m 7) of het kamp (groep 8).

De hoogte van de ouderbijdrage wordt door de Medezeggenschapsraad van De Wonderboom vastgesteld. Voor het schooljaar 2022/2023 is deze vastgesteld op:

- € 20,- voor alle kinderen van groep 1 t/m 8 voor de algemene festiviteiten
- € 30,- voor de kinderen uit de groepen 1 t/m 7 voor het schoolreisje
- € 87,50 voor de kinderen uit groep 8 voor het kamp.

Voor kinderen die gedurende het schooljaar op onze school beginnen, wordt de algemene bijdrage in twee termijnen gesplitst. Komt uw kind naar school voor december, vragen we u de volledige bijdrage te voldoen. Begint uw kind na december vragen we u om €10,- over te maken.

De inning en uitgave van de ouderbijdrage wordt namens De Wonderboom uitgevoerd door de administratief medewerker van de school. Zij legt verantwoording af aan de MR. Ouders ontvangen 2x per jaar een brief met daarin de benodigde informatie en een betaalverzoek.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wij vinden het erg belangrijk dat alle leerlingen meedoen met de activiteiten die uit de ouderbijdrage betaald worden en daarom hanteren wij het solidariteitsprincipe. Dit betekent dat ook kinderen van wie de ouders niet in staat zijn de ouderbijdrage te voldoen, meedoen met de georganiseerde activiteiten.

Als u de bijdrage niet kunt betalen, verzoeken we u contact op te nemen met de directie zodat wij samen tot een goede oplossing kunnen komen. Ook kunt u steun vragen bij Stichting Leergeld Amersfoort: <https://leergeldamersfoort.nl> De totale geïnde bedragen vormen samen het budget voor de activiteiten. De activiteiten worden afgestemd op dit budget.

Wilt u uw kind na schooltijd laten meedoen aan muziekles of een sportclub? En u heeft hiervoor niet de financiële middelen, dan kunt u een beroep doen op het Jeugdfonds Sport & Cultuur.

Ouders kunnen zelf geen aanvraag doen. Deze aanvraag kunnen wij voor u doen of een intermediair van bijvoorbeeld het wijkteam/ IndeBuurt033 of een schuldhulpverlener.

Kijk voor meer informatie op: <https://jeugdfondssportencultuur.nl/fondsen/utrecht/>



Schoolshirt

Tijdens buitenschoolse activiteiten en het schoolreisje dragen kinderen een schoolshirt. Hiervoor wordt eenmalig €15,- gevraagd. Twee keer per jaar kunt u het shirt van uw kind omruilen voor een maat groter. Eind groep 8 houdt uw kind het shirt.

Medezeggenschapsraad

Op alle scholen van Stichting PCBO Amersfoort zijn Medezeggenschapsraden actief. Ouders en leerkrachten kunnen door middel van deze raad inbreng hebben in de besluitvorming van schoolzaken en een adviserende rol hebben. Deze Medezeggenschapsraad is vastgelegd in een wettelijk reglement. Deze reglementen staan op de website. De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat voor onze school uit vertegenwoordigers namens de ouders en vertegenwoordigers namens het personeel. Leden hebben drie jaar zitting in de MR. Bij het ontstaan van vacatures worden er verkiezingen gehouden.

Wanneer u vragen of opmerkingen hebt met betrekking tot het beleid op school, of als u zelf belangstelling heeft voor een rol in de MR, kunt u contact opnemen met een lid van de MR. Op de website staan de actuele gegevens van de MR leden. Wij stellen uw inbreng zeer op prijs. U kunt een vertrouwelijke behandeling en een directe aanpak verwachten. De scholen binnen de Stichting hebben naast een school MR een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR houdt zich bezig met zaken die alle PCBO-scholen aangaan. Ook De Wonderboom is in de GMR vertegenwoordigd.

Transparantie over privacy en informatieverstrekking

Sinds 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van kracht. Op

De Wonderboom wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen conform deze wet. In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. U kunt het privacyreglement vinden op de website. Ondanks dat we uiterst zorgvuldig te werk gaan, kan er wel eens iets fout gaan. Het helpt als u hier alert op bent samen met ons.

De AVG geldt ook voor foto's en video's. Foto's en video's worden in Parro in de omgeving van de groep gedeeld. Wanneer deze daarbuiten worden gebruikt, gebeurt dit alleen na toestemming van ouders. Waar letten wij in het algemeen op:

- We vermelden bij publicatie van foto's alleen de voornaam.
- We vermelden geen persoonlijke gegevens.
- We zullen gegevens direct verwijderen als u achteraf toch bezwaar tegen de plaatsing maakt.

De AVG is ook van toepassing op beeldmateriaal gemaakt door ouders of leerlingen. Beelden die u op school maakt, mogen niet zonder toestemming worden gedeeld op (social) media. We vragen u daarom zorgvuldig om te gaan met het beeldmateriaal welke u zelf maakt en deze alleen te delen als de leerlingen, ouders en medewerkers daarvoor toestemming geven. Tijdens groepsuitjes wordt u gevraagd om geen beeldmateriaal te maken.

De functionaris voor gegevensbescherming (FG) heeft zowel een controlerende taak als een rol in de beoordeling van beveiligingsincidenten en datalekken. De FG adviseert het bestuur en is de contactpersoon voor de externe toezichthouder: de Autoriteit Persoonsgegevens. Achterin deze schoolgids vindt u de contactgegevens van onze FG.

De onderlinge band, sfeer en sociaal met elkaar bezig zijn staan voorop.

Vragen, opmerkingen, klachten, vertrouwenspersoon

We vinden het belangrijk dat u met uw vragen, opmerkingen of klachten naar school komt en deze bespreekt met de leerkracht. In de meeste gevallen kunnen we samen problemen oplossen of ontstaat begrip nadat we uitleggen waarom we op een bepaalde manier hebben gehandeld. Realiseert u zich daarbij dat waar gewerkt wordt, misverstanden kunnen ontstaan of fouten worden gemaakt. Dat is bij ons niet anders. Komt u er met de leerkracht niet uit, meldt u zich dan bij de schoolleiding. Als u er ook daar niet uitkomt, kunt u contact opnemen met het bestuur.

Als het niet lukt om tot een oplossing te komen, of als u niet weet bij wie u het beste terecht kunt, kunt u de contactpersoon van de school benaderen, te rade gaan bij een vertrouwenspersoon van de stichting, of een officiële klacht indienen.

Klachtenregeling

Het bestuur hanteert de klachtenregeling van Verus (de landelijke vereniging voor christelijk onderwijs). U vindt deze op de website van de stichting PCBO onder het tabblad Voor ouders.

Contactpersoon

De contactpersoon voor klachten van leerlingen of ouders/verzorgers op onze school is Marjon van der Kooij. Zij kent de klachtenprocedure en zorgt, als dat nodig is, voor eerste opvang. Wanneer u besluit om een klacht in te dienen, zal de contactpersoon u voor verder advies en bemiddeling altijd doorverwijzen naar een vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersoon

Indien u overweegt om een klacht in te dienen bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie, kunt u een vertrouwenspersoon van de stichting raadplegen. De vertrouwenspersoon gaat met u na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een officiële klacht of dat door bemiddeling een

oplossing kan worden bereikt. De vertrouwenspersoon begeleidt u eventueel bij de verdere procedure en helpt u (indien nodig) bij het doen van aangifte bij de politie. Indien nodig verwijst hij naar instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg. Het is goed om te weten dat onze vertrouwenspersonen verplicht zijn tot geheimhouding van alles wat zij in hun functie te weten komen. Het bestuur heeft voor de stichting twee vertrouwenspersonen aangesteld:

Mijn naam is Hannie Stehouwer. Ik ben afgestudeerd arts en heb zeven jaar als arts in het buitenland gewerkt. Nu kies ik voor het onderwijs en geef ik les op MBO Amersfoort aan doktersassistenten en verpleegkundigen. In mijn functie als vertrouwenspersoon vind ik het belangrijk om een luisterend oor te hebben en het gesprek aan te gaan. Waar nodig speel ik een bemiddelende rol.
Mw. drs. J.J.C. Stehouwer-Pelleboer
T 033 - 453 05 80 hannie.stehouwer@ziggo.nl

Ik ben François van Ekkendonk. Na mijn studie theologie heb ik civiele techniek gestudeerd. Ik ben daarna gaan werken bij een adviesbureau in Amersfoort. Ik woon inmiddels een kleine 20 jaar in de stad. Als vertrouwenspersoon vind ik het belangrijk dat het verhaal achter de klacht aan de orde komt, zodat we kunnen kijken naar oplossingen die daar recht aan doen.

Dhr. ir. drs. Francois van Ekkendonk
T 033 - 463 05 33 francois.esther@xs4all.nl

Landelijke klachtencommissie

Als u ontevreden bent over de afhandeling van een klacht, kunt u zich, eventueel in overleg met de vertrouwenspersoon, wenden tot een landelijk loket. De contactgegevens van de landelijke geschillencommissie staan opgenomen achterin deze schoolgids.

5 Praktische zaken

Aanmelding en plaatsingsbeleid

In principe zijn alle kinderen welkom die naar onze school willen komen omdat ze 4 jaar zijn geworden, verhuizen of van school veranderen. Alle scholen van PCBO Amersfoort hantieren dezelfde afspraken voor het aannemen en plaatsen van nieuwe leerlingen.

Aanmelding van uw peuter of bijna-kleuter

Wanneer u uw kind op onze school wilt aanmelden, ontvangen wij graag een aanmelding uiterlijk 13 weken voor de 4e verjaardag bij voorkeur rond de 3e verjaardag van uw kind. Hiervoor kunt u een aanmeldformulier opvragen bij onze administratie via het contactformulier op onze website of door te bellen met 033 - 456 55 39.

Graag hebben wij rond de aanmelding ook persoonlijk contact met u tijdens een kennismakingsochtend om uw vragen te kunnen beantwoorden en u alvast een indruk van de school te geven.

Op grond van het ingevulde aanmeldformulier zal er, in de regel, binnen zes weken een besluit worden genomen over de toelating. Meldt u uw kind aan voor zijn derde verjaardag, dan ontvangt u rond de derde verjaardag van uw kind van ons bericht. Wij controleren dan de inschrijfgegevens en vragen u informatie over de ontwikkeling van uw kind.

Als blijkt dat extra ondersteuning nodig is, zoals bijvoorbeeld bij VVE-indicaties, zal altijd een intakegesprek met u plaatsvinden om samen te onderzoeken of wij de passende plek zijn voor uw kind en om verwachtingen af te stemmen.

Aanmelding van uw kind na een verhuizing

Als u na verhuizing besluit uw kind aan te melden op onze school wordt de aanmelding in behandeling genomen onder voorwaarde dat de betreffende groep niet vol is en wij aan kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. U kunt telefonisch contact met ons opnemen voor de aanmelding. We nodigen u dan uit voor een kennismakingsgesprek. Met uw toestemming zoeken wij voorafgaand aan dit gesprek contact met de vorige school.

Afspraken bij tussentijdse wisseling van basisschool

De schoolbesturen in Amersfoort hebben een afspraak gemaakt over het wisselen van school tijdens het schooljaar. Uit ervaring blijkt dat tussentijds wisselen meestal niet in het belang van de leerling is. Afgesproken is daarom dat besturen hier alleen aan meewerken als:

1. er sprake is van een verhuizing;
2. de oude school niet het onderwijs kan bieden dat de leerling nodig heeft.
De directeurs van de oude én de nieuwe school zijn het daar dan over eens;
3. er sprake is van een onoplosbaar conflict tussen ouders en de school. In dat geval bepaalt de school waarvan de leerling vertrekt de exacte vertrekdatum (bij voorkeur na een vakantie), in overleg met de ouders en de ontvangende school.

Wisselen van basisschool - Ouders & Onderwijs (oudersenonderwijs.nl)

Wanneer ouders in de loop van het schooljaar contact opnemen met een school over de plaatsing van een leerling lopende het schooljaar, dan verwijst de directeur de ouders altijd terug naar de eigen school, daarbij verwijzend naar bovenstaande afspraken. De besturen vinden keuzevrijheid van ouders belangrijk; wisselen van school kan daarom wel aan het einde van het schooljaar.

Met de invoering van de wet op passend onderwijs hebben wij vanaf het moment van aanmelding zorgplicht. Omdat ieder kind een eigen specifieke hulpvraag kan hebben onderzoeken we in nauw overleg met ouders of onze school de juiste begeleiding kan bieden. Hiervoor is ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) leidend. Indien nodig schakelen we de onderwijsondersteuner van samenwerkingsverband SWV 'De Eem' in. Als de school geen passend onderwijs kan bieden, gaan wij samen met de ouders op zoek naar een passende plek.

U kunt het schoolondersteuningsprofiel vinden op de website.



Schooltijden

Schooltijden groepen 1 t/m 4
Maandag t/m donderdag: 08.15 - 14.00 uur
Vrijdag: 08.15 - 11.30 uur
Inloop vanaf 8.05 uur.

Schooltijden groepen 5 t/m 8:
Maandag t/m vrijdag: 08.15 - 14.00 uur
Inloop vanaf 8.10 uur.

Alle kinderen komen 's morgens zelfstandig de school in. U neemt als ouder afscheid bij het hek. Komt uw kind wennen, bent u uiteraard welkom om mee te lopen. En ook als uw kind jarig is. Elke dag na schooltijd bent u het eerste kwartier welkom in de klas.

Pauzes

Er is dagelijks twee keer een kwartier pauze voor de kinderen. Kleuters spelen twee keer per dag een uur samen buiten.

Loopcirkel

Wij stimuleren ouders en kinderen om zoveel mogelijk de auto te laten staan. Helaas is er niet voor elk kind een plek bij school om de fiets te stallen. Aan het begin van elk schooljaar delen we de loopcirkel met ouders en kinderen. Kinderen wonend binnen de loopcirkel verzoeken we lopend naar school te komen. Kinderen die buiten de loopcirkel wonen, kunnen met de fiets naar school. Kinderen die onderwijs krijgen op locatie Bonte Koe komen veelal zelfstandig naar school. Op locatie Waterkers worden kinderen vaak gebracht en gehaald. Hier is weinig parkeerplek. Regelmatig controleert de wijkagent op fout parkeren.

Ziekmelding, verzuim of verlof

Kinderen worden dagelijks op school verwacht. Als uw kind ziek is, kunt u uw kind tussen 7.50 en 8.05 uur afwezig melden. De aan- en afwezigheid van kinderen wordt iedere dag gecontroleerd en geregistreerd, daartoe zijn wij verplicht. Als een leerling zonder bericht van absentie afwezig is, neemt school contact op met ouders. Wanneer leerlingen zonder geldige reden of zonder bericht afwezig zijn, wordt dit geregistreerd als "ongeoorloofd verzuim".

Kinderen die net gestart zijn, hebben soms moeite met wennen en voor hen zijn de dagen soms nog te lang. In overleg met de leerkracht kan worden besloten tot een aangepast rooster. Dit is bedoeld om overbelasting van uw kind te voorkomen en is mogelijk zolang uw kind 4 jaar is.

Voor specifieke redenen voor afwezigheid kan van tevoren verlof aangevraagd worden middels een verlofformulier. Het verlofformulier is op onze website te downloaden. Bij de aanvraag van verlof wordt u altijd om 'bewijs' gevraagd, zoals een trouwkaart of bewijs van uw werkgever dat u alleen buiten de schoolvakanties om vakantie kunt opnemen.

Kinderen die deelnemen aan religieuze of levensbeschouwelijke verplichtingen zijn daarvoor vrijgesteld van de leerplicht. Als dat het geval is, moeten ouders uiterlijk twee dagen van tevoren aan school doorgeven dat hun kind afwezig zal zijn vanwege deelname aan een religieuze of levensbeschouwelijke verplichting. We vragen u hiervoor het verlofformulier te gebruiken.

De leerplichtwet omschrijft in welke gevallen welk verlof toegestaan is en voor welke omvang. Binnen bepaalde kaders beslist de schoolleiding. Daarbuiten de leerplichtambtenaar. In geval van twijfel is er overleg tussen de schoolleiding en de leerplichtambtenaar. Voor meer informatie Leerplicht | Rijksoverheid.nl

U kunt tot zes weken nadat het besluit genomen is bezwaar maken tegen het besluit. In dat geval heeft degene bij wie u bezwaar aantekent twee weken om hierop te reageren. Bij wie u bezwaar aantekent, hangt af van wie een besluit genomen heeft over uw aanvraag. In de regel zal dat de schoolleiding zijn, in andere gevallen is dat de leerplichtambtenaar.

Verzuimpreventie

Als een kind regelmatig afwezig is, wordt u door school uitgenodigd voor een gesprek. Het doel hiervan is, te kijken of het verzuim terug te dringen is. Als een kind 16 uur in een periode van 4 weken ongeoorloofd afwezig is,

moeten scholen dit melden bij de leerplicht-ambtenaar. In die gevallen zal de leerplicht-ambtenaar onderzoek doen naar de situatie van de leerling en de redenen van het verzuim. Leerplicht en kwalificatieplicht (amersfoort.nl)

Protocol Ziekte op school, medicijngebruik en medisch handelen

Als kinderen onder schooltijd ziek worden, nemen we contact op met ouders. In zijn algemeenheid geldt dat kinderen die ziek zijn niet op school horen en thuis uitzielen.

Voor medicijngebruik en medisch handelen heeft PCBO Amersfoort een protocol waaraan al het personeel en alle scholen zich moeten houden. Als uw kind medicijnen nodig heeft en deze ook moeten worden toegediend onder schooltijd, schetst het Protocol Ziekte op school, medicijngebruik en medisch handelen hiervan de grenzen.

Onze medewerkers zijn niet bekwaam en niet bevoegd tot het verrichten van medische handelingen. Het bestuur heeft er nadrukkelijk voor gekozen dat medewerkers op alle scholen van de stichting deze handelingen dan ook niet verrichten. Als medisch handelen (anders dan acute noodhulp) noodzakelijk is onder schooltijd, zoeken we met u naar andere oplossingen. Als dit voor uw kind geldt, verzoeken we u om contact op te nemen met ons zodat we dit met elkaar kunnen bespreken.

Ziekte van een leerkracht

In geval van ziekte van een leerkracht wordt, indien mogelijk, voor vervanging gezorgd. In eerste instantie proberen we de vervanging intern op te lossen. Verder is De Wonderboom aangesloten bij de PIO invalpool. In een enkel geval moeten we u vragen uw kind thuis te houden. Via Parro informeren wij u over de afwezigheid van een leerkracht.

Eten & drinken op school

's Morgens en tussen de middag eten de kinderen met de leerkracht in de klas.

's Morgens is dit een gezond tussendoortje, fruit of een crackertje, met iets te drinken.

's Middags is dit brood met eventueel fruit

en een beker drinken. Wij vragen u het eten en drinken zoveel mogelijk in trommels en bекers te doen, om daarmee het plastic afval tot een minimum te beperken.

Verjaardag

Bij een verjaardag hoort feest en bij feest hoort een traktatie. Wij vragen u om uw kind niet op snoep te laten trakteren en een gezond alternatief te kiezen. We verzoeken u alleen een traktatie te verzorgen en geen cadeautjes voor de kinderen. Er zijn ook kinderen op school die een dieet hebben of bepaalde producten niet mogen gebruiken. U kunt hierover contact opnemen met de leerkracht. Is uw kind jarig, bent u welkom mee te lopen naar de klas.

Bij een verjaardag hoort ook vaak een feestje thuis. We willen u vragen de uitnodigingen voor een kinderfeestje niet via school uit te delen. Voor een kind dat geen uitnodiging ontvangt, is dit soms moeilijk te verwerken.

De gymlessen

Voor alle groepen zijn gymschoenen met een ruwe zool verplicht. De gymschoenen van groep 1 en 2 worden op school bewaard. De kinderen van groep 3 t/m 8 dragen tijdens de gymles sportkleding, deze gaat na elke les mee naar huis. In verband met de veiligheid wordt erop toegezien dat kinderen geen sieraden dragen en lang haar in een staart doen. Mocht het om een gegronde reden een keer voorkomen dat uw kind niet aan de gymles mee kan doen, dan verzoeken wij u dit bij de betreffende leerkracht te melden. Kinderen uit de bovenbouw die regelmatig hun gymspullen vergeten, blijven tijdens de gymles op school en gymmen dan niet mee.

Kledingvoorschriften

Voor iedereen binnen onze school gelden algemene richtlijnen voor het dragen van kleding. Belangrijk is dat de kleding fatsoenlijk is en geen belemmering vormt voor het lesgeven of de veiligheid. Voor het leerproces is een goede communicatie belangrijk. Daarvoor is het essentieel om de gezichtsuitdrukking te kunnen zien. Voor onze leerlingen



en ons personeel is kleding en hoofdbedekking die het gezicht bedekt, niet toegestaan. Kleding waarbij de veiligheid in het geding is bij lessen als sport, beweging en spel is eveneens niet toegestaan.

Excursies & schoolreizen

Ter ondersteuning van het onderwijs gaan verschillende groepen op excursie. Om de uitgaven voor deze excursies te beperken wordt voor het vervoer soms gebruik gemaakt van auto's en begeleiding van ouders. Via de klas- en ouder en groepsleerkracht wordt u tijdig op de hoogte gesteld van deze 'uitstapjes'. De groepen 1t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreis en groep 8 sluit het jaar af met een kamp. Kinderen kunnen door ouders vervoerd worden wanneer zij verzekerd zijn en wanneer de ouder verzekerd is en elke leerling een autogordel heeft. Een autostoel is niet verplicht voor het vervoeren van andermans kinderen.

Buitenschoolse Opvang (VSO & BSO) en Peuterschool

Voor buitenschoolse opvang (BSO), voorschoolse opvang (VSO) en een peutergroep werken we samen met BLOS. Op locatie Waterkers biedt BLOS een peutergroep, VSO en BSO aan. Op locatie Bonte Koe wordt BSO voor de bovenbouwleerlingen aangeboden. In de wijk bieden ook Bzzzonder, Partou en SKA kinderopvang aan. Kinderen die gebruik maken van deze BSO's worden na schooltijd op ons schoolplein opgehaald. Vanaf komend schooljaar heeft de buiten BSO van Bzzzonder zijn uitvalsbasis bij ons op de Waterkers.

Mobiele telefoons

Het is toegestaan dat leerlingen (op eigen risico) een mobiele telefoon mee naar school nemen. Echter, tijdens schooltijd moet deze uitstaan en in de tas worden bewaard. Dit om onnodige hinder tegen te gaan en om ongewenst gebruik van andere mogelijkheden (foto, film, muziek) van het toestel te voorkomen. Indien ouders tijdens schooltijd contact met hun kind nodig hebben, dan kan er altijd naar school gebeld worden. De school is niet aansprakelijk voor het kapot gaan of zoekraken van persoonlijke bezittingen van leerlingen.

GGD Gezondheidsonderzoeken op school

Alle kinderen in Nederland krijgen op bepaalde leeftijden (rond 5/6 en rond 10/11 jaar) een uitnodiging voor een preventief gezondheidsonderzoek met als doel om samen met u als ouders de groei en ontwikkeling van uw kind te volgen. Het onderzoek sluit aan op de contactmomenten die u op het consultatiebureau heeft gehad. Naast een check van oren, ogen en groei is er aandacht voor het welbevinden van uw kind.

In principe is het eerste het onderzoek in groep 2 en daarna in groep 7. Na het onderzoek worden de ouders schriftelijk geïnformeerd over de bevindingen. Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolcontact komt met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige. U beslist of u deze gegevens wilt delen met school.

Vaccinaties

De GGD voert ook het Rijksvaccinatieprogramma uit, waarbij kinderen worden ingeënt tegen een aantal infectieziekten zoals bof,



mazelen, rodehond, difterie, tetanus en polio. In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt u een oproep om uw kind te laten vaccineren tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rodehond.

Sponsoring in het basisonderwijs

Onder sponsoring verstaan wij dat de school geld, goederen of diensten krijgt in ruil voor een tegenprestatie, zoals bijvoorbeeld vermelding in de schoolkrant, de schoolgids of de nieuwsbrief. De tegenprestatie valt altijd onder verantwoordelijkheid van de school, ook als de sponsorafpraak door de ouderaad is gemaakt. Een goed voorbeeld van samenwerking tussen school en sponsor is het sponsorcontract dat getekend is voor onze nieuwe schoolshirts. Twee ouders hebben vanuit hun bedrijven Eemwear en Peoplebridge voor alle kinderen van de Wonderboom een gratis schoolshirt geleverd. In de toekomst doen ouders een eenmalige bijdrage van €15,- voor een shirt, dat omgeruild wordt voor een maat groter zodra een kind uit zijn/haar shirt is gegroeid.

Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking. Ouders en leraren hebben het recht om via de medezeggenschapsraad (MR) hun stem te laten horen over het afsluiten van een sponsorcontract. De tekst van het convenant waarin alle afspraken staan is te vinden op de website van de stichting PCBO Amersfoort en op onze website.

Time-out, schorsen en verwijderen

Redenen om een kind een time-out op te leggen, te schorsen of te verwijderen van school kunnen zijn dat het gedrag van het betreffende kind de eigen ontwikkeling en/of het gevoel van veiligheid en welbevinden van andere kinderen en/of personeel ernstig in de weg staan. Van time-out is sprake wanneer de leerling één dag of korter het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontzegd. Een time-out zal normaliter gedurende een schooldag of een gedeelte ervan worden opgelegd en geldt alleen voor de desbetreffende dag. De leerling wordt de toegang tot de school ontzegd.

De directeur beslist in dit geval.

Het bevoegd gezag (ons bestuur) beslist over de schorsing en verwijdering van leerlingen. Schorsing betreft één of meerdere dagen met een maximum van een week. Wanneer de schorsing langer dan één dag duurt, wordt zowel de leerplichtambtenaar als de onderwijsinspectie geïnformeerd. Omdat een leerplichtig kind niet van onderwijs uitgesloten kan worden, zal het kind tijdens de periode van schorsing vanuit de school opdrachten meekrijgen om thuis aan te werken.

Wanneer er sprake is van schorsing om ernstige redenen, of in het geval van herhaling, kan het bevoegd gezag bovendien besluiten een kind van school te verwijderen. Voordat het bevoegd gezag hiertoe besluit, worden eerst de betrokken leerkracht en de ouders van het kind gehoord. Bij verwijdering moet het bevoegd gezag een andere school vinden voor de betreffende leerling. Tegen een beslissing van het bevoegd gezag om hun kind te verwijderen, kunnen ouders bezwaar aantekenen.

Ouders krijgen ook altijd een brief over de schorsing of de verwijdering. In deze brief staat ook op welke manier zij bezwaar kunnen aantekenen tegen de schorsing en/of de verwijdering. In het protocol wat wij rondom deze onderwerpen hanteren kunt u uitgebreid lezen welke stappen er in welke gevallen gezet worden bij ontoelaatbaar gedrag. In dit protocol is ook een paragraaf besteed aan ontoelaatbaar gedrag van ouders, wat tot gevolg kan hebben dat leerlingen verwijderd moeten worden.

Verwijsindex Risicjongeren (VIR)

Basisscholen zijn wettelijk verplicht aangesloten op de Verwijsindex Risicjongeren (VIR). De VIR is een landelijk systeem waarin professionals een signaal kunnen afgeven over betrokkenheid bij een kind. Het doel van de Verwijsindex is om de hulpverleners rond een kind of een jongere met elkaar in contact te brengen en hun werk op elkaar af te stemmen. Wanneer wij als school een registratie doen, wordt u als ouders van de registratie op de hoogte gebracht. Als de ouders of het



kind dat willen, mogen zij de geregistreerde gegevens inzien. Zij kunnen correcties laten aanbrengen en schriftelijk bezwaar aantekenen tegen opname in de Verwijsindex bij het College van Burgemeester en Wethouders in de gemeente waarin zij wonen. Kijk voor meer informatie op Registratie in de Verwijsindex (amersfoort.nl)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als school zijn we verplicht om volgens protocol te handelen als we te maken hebben met (vermoedens) van kindermishandeling of huiselijk geweld. Wij werken volgens het stappenplan van Samen Veilig Midden-Nederland dat u vindt op [Basisonderwijs \(handelingsprotocol.nl\)](http://Basisonderwijs(handelingsprotocol.nl))

Verzekeringen

De stichting heeft een collectieve ongevallen- en een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten via Verus (de landelijke vereniging voor christelijk onderwijs in Nederland). Daarmee zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd. Dit geldt alleen als de eigen verzekering van betrokkene de schade niet dekt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

Door de aansprakelijkheidsverzekering zijn de school zelf én de mensen die voor de school werken (bestuur, personeel, vrijwilligers) verzekerd tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij maken u graag attent op twee zaken die vaak tot misverstanden leiden:

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat op de school kunnen worden verhaald. Dit is niet zo. De school is alleen verplicht schade te vergoeden als er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is namelijk ook mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Denk bijvoorbeeld aan een bal tegen een bril tijdens de gymles. De school is niet verplicht te allen tijde te voorkomen dat er ballen tegen brillen vliegen. Daarom valt die schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt die niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

U kunt als ouders kiezen voor het afsluiten van een verzekering die materiële schade aan eigendommen en kleding tijdens schooluren vergoedt. Het gaat dan om schade of diefstal die niet valt onder de aansprakelijkheid van de school. Voor meer informatie over deze eigendommenverzekering gaat u naar: [Eigendommenverzekering voor leerlingen | Verus](#)

6 Contacten en adressen

Bereikbaarheid school

Vanaf 7.50 uur zijn de leerkrachten op school aanwezig en ook na schooltijd zijn zij op school bereikbaar. Heeft u vragen dan stellen we het op prijs dat u even belt of een afspraak maakt. Locatie Bonte Koe is bereikbaar op: 033 - 455 54 66
Locatie Waterkers is bereikbaar op: 033 - 456 55 39

Alle leerkrachten hebben een emailadres: U vindt een recente adressenlijst op de website.
Het adres bestaat altijd uit: voorletter.(tussen-voegsels)achternaam@pcboamersfoort.nl. De mail is niet geschikt voor ziekmeldingen en het bespreken van inhoudelijke punten.

Functionaris Gegevensbescherming: Angela Groen-Vendrig, verbonden aan de CED-groep.
010 - 407 19 93 a.groen@cedgroep.nl
Naast de FG is er een intern contactpersoon (Security of Privacy officer) waartoe directie en medewerkers of ook ouders zich in eerste instantie kunnen richten wanneer zij een melding willen doen. U kunt deze bereiken via privacy@pcboamersfoort.nl

BLOS kinderopvang:
BLOS kinderopvang | Kinderdagverblijf, BSO, peuteropvang
030 - 604 75 99 of info@blos.nl

Bzzzonder kinderopvang:
Bzzzonder Kleinschalige Kinderopvang in Nieuwland
Info@bzzzonder.nl

GGD – gemeentelijke gezondheidsdienst
Nieuws voor Inwoners | Startpagina | GGDrU | Coronanieuws: GGD regio Utrecht
033 - 460 00 46

Informatiepunt Passend Onderwijs – Samenwerkingsverband De Eem
Voor ouders - SWV de Eem - ouders
033 - 303 04 88 of ippoo@swvdeem.nl

Landelijke Klachtencommissie:
GCBO | Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs | GCBO
Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
070 - 386 16 97 of info@gcbo.nl

Ondersteuning financieel:
Stichting Leergeld Amersfoort
Utrecht | Jeugdfonds Sport & Cultuur

Onderwijsinspectie:
Inspectie van het Onderwijs | Inspectie van het onderwijs
0800 - 8051 (gratis) of info@owinsp.nl



De scholen van de stichting PCBO Amersfoort

't Anker

Dollardstraat 123
3812 EV Amersfoort
T 033 - 461 72 84
anker@pcboamersfoort.nl
www.anker.pcboamersfoort.nl

Berkenschool

Berkenlaan 29-31
3828 BN Hoogland
T 033 - 433 02 65
berkenschool@pcboamersfoort.nl
www.berkenschool.pcboamersfoort.nl

De Bolster

Van Effenlaan 10
3818 RL Amersfoort
T 033 - 461 79 70
bolster@pcboamersfoort.nl
www.bolster.pcboamersfoort.nl

Nevenvestiging De Stek
Van Marnixlaan 53
3818 VB Amersfoort
T 033 - 465 19 44

Gabrie Mehenschool

Dopheide 34
3823 HL Amersfoort
T 033 - 456 26 83
gabriemehen@pcboamersfoort.nl
www.gabriemehen.pcboamersfoort.nl

Koningin Wilhelminaschool (sbo)

Raadhoven 3
3813 Amersfoort
T 033 - 479 04 60
wilhelminaschool@pcboamerfoort.nl
www.kws.pcboamersfoort.nl

Kon-Tiki

Oceaan 6
3825 WC Amersfoort
T 033 - 476 64 04
T 06 - 12 63 73 62
kontiki@pcboamersfoort.nl
www.kontiki.pcboamersfoort.nl

De Parkschool

Locatie Stadspark
Raadhoven 2
3813 LW Amersfoort
T 033 - 433 02 70
parkschool@pcboamersfoort.nl
www.parkschool.pcboamersfoort.nl

Locatie Koningspark
Raadhoven 3
3813 LW Amersfoort
T 033 - 479 04 60

Prins Willem-Alexanderschool

PWA Beekenstein
Fr. v. Blankenheimstraat 61
3817 AE Amersfoort
T 033 - 461 73 52
pwabeekenstein@pcboamersfoort.nl
www.pwabeekenstein.pcboamersfoort.nl

Prins Willem-Alexanderschool

PWA Randenbroek
Weberstraat 5
3816 VA Amersfoort
T 033 - 479 04 48
pwarandenbroek@pcboamersfoort.nl
www.pwarandenbroek.pcboamersfoort.nl

De Vuurvogel

Zwartsluiskade 2
3826 EG Amersfoort
T 033 - 253 07 07
vuurvogel@pcboamersfoort.nl
www.vuurvogel.pcboamersfoort.nl

De Windroos

Locatie Liendert
Wiekslag 102
3815 GS Amersfoort
T 033 - 479 04 50
windroos@pcboamersfoort.nl
www.windroos.pcboamersfoort.nl

Locatie Rustenburg

Fürglerplein 9
3815 KZ Amersfoort
T 033 - 479 04 97
windroos@pcboamersfoort.nl
www.windroos.pcboamersfoort.nl

De Wonderboom

Waterkers 1
3824 EH Amersfoort
T 033 - 456 55 39
wonderboom@pcboamersfoort.nl
www.wonderboom.pcboamersfoort.nl

Locatie

Bonte Koe 1
3824 XM Amersfoort
T 033 - 455 54 66

De Zonnewijzer

Trombonestraat 62
3822 CH Amersfoort
T 033 - 455 99 39
zonnewijzer@pcboamersfoort.nl
www.zonnewijzer.pcboamersfoort.nl



Protestants Christelijk
Basisonderwijs Amersfoort

Bestuurskantoor PCBO Amersfoort

Burg. de Beaufortweg 16
3833 AG Leusden
T 033 - 464 80 65
stichting@pcboamersfoort.nl
www.pcboamersfoort.nl

College van bestuur

Erik van Lingen (voorzitter)
Marie-Elle Bakker (lid)

Locatie Waterkers (hoofdlocatie)

Groep 1 t/m 4

Waterkers 1

3824 EH Amersfoort

T 033 - 456 55 39

Locatie Bonte Koe

Groep 6 t/m 8

De Bonte Koe 1

3824 XM Amersfoort

T 033 - 455 54 66



Protestants Christelijk
Basisonderwijs Amersfoort

Colofon

Tekst

De Wonderboom

Fotografie

Yvonne Huntelerslag en Jelisa Staal

Vormgeving

Koning Harder - concept & ontwerp