

WMK • PO



Sociale veiligheid 2017

Uitslagen Vragenlijst



Brede school De Aldenhove

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Algemeen (1)	8
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Algemeen (2)	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Incidenten	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	12
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Slotconclusies	14
Waardering van de vragen	14
Hoogste en laagste scores	14

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid 2017 van Brede school De Aldenhove. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	15 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	11 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 34 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Brede school De Aldenhove
Adres	Aldenhof 6001
Postcode + Plaats	6537 DG Nijmegen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 30 januari 2017 tot 24 februari 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	50
Aantal afgerond	42
Responspercentage	84%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?

Jongen

24



Meisje

18



In welke groep zit je?

Groep 5

0

Groep 6

10



Groep 7

16

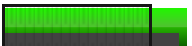
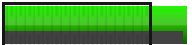
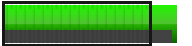
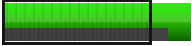
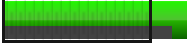
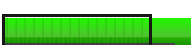
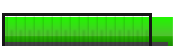
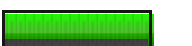
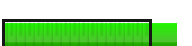
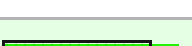


Groep 8

16



Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,73	3,56	+0,17	0,59	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,74	3,63	+0,11	0,59	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,54	3,43	+0,10	0,67	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,80	3,34	+0,47	0,45	
De leraar zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,71	3,44	+0,28	0,50	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,48	3,14	+0,34	0,66	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,83	3,48	+0,35	0,48	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,45	3,35	+0,10	0,59	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,05	2,92	+0,13	0,96	
We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3,53	3,26	+0,26	0,67	
We leren samen te werken	3,71	3,45	+0,27	0,50	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	2,83	3,01	-0,18	0,83	
Ik help iemand die gepest wordt	3,46	3,28	+0,18	0,98	
Ik help iemand die gediscrimineerd wordt	3,51	3,28	+0,24	0,91	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,74	3,50	+0,24	0,64	
	3,54	3,34	+0,20	0,74	

Sterke punten

- De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken
- We maken samen met de leraar de klassenregels
- Ik voel me veilig als ik door de school loop

Mogelijke verbeterpunten

- We leren dingen over mensen uit andere culturen

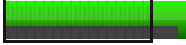
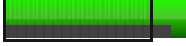
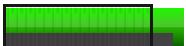
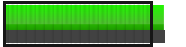
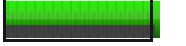
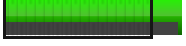
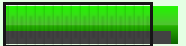
Men is het eens over

- We maken samen met de leraar de klassenregels
- De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken

Bespreekpunten

- Ik help iemand die gepest wordt
- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat
- Ik help iemand die gediscrimineerd wordt

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,69	3,51	+0,18	0,65	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,67	3,38	+0,29	0,60	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,64	3,45	+0,19	0,70	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,24	3,27	-0,02	0,91	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,16	3,07	+0,09	0,99	
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,59	3,54	+0,04	0,80	
	3,52	3,38	+0,14	0,80	

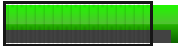
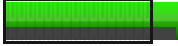
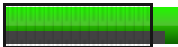
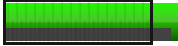
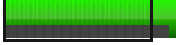
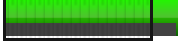
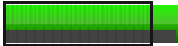
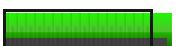
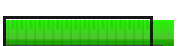
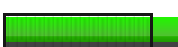
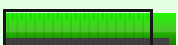
Sterke punten

- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn

Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn
- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld	3,54	3,40	+0,15	0,68	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreigingen	3,58	3,46	+0,12	0,54	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	2,94	2,86	+0,08	1,13	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden	3,60	3,27	+0,32	0,76	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,65	3,39	+0,26	0,61	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gechanteerd	3,49	3,36	+0,13	0,79	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)	3,56	3,47	+0,08	0,80	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd	3,53	3,48	+0,06	0,83	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,38	3,30	+0,08	0,91	
Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,43	3,22	+0,20	0,77	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,66	3,54	+0,12	0,66	
	3,49	3,34	+0,15	0,80	

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.

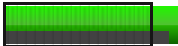
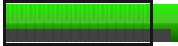
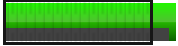
Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd

Analyse

Van incidenten wordt een formulier incidentenregistratie ingevuld. dit formulier wordt 2x per schooljaar naar de preventiemedewerker van de Stichting gestuurd.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,54	3,34	+0,20	0,74	
Algemeen (2)	3,52	3,38	+0,14	0,80	
Incidenten	3,49	3,34	+0,15	0,80	

Sterke punten

- Algemeen (1)
- Algemeen (2)

Bespreekpunten

- Algemeen (2)
- Incidenten
- Algemeen (1)

Slotconclusies

Brede school De Aldenhove scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 84%: 42 van de 50 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Het klopt dat er de afgelopen jaren geen extra aandacht is besteed aan mensen in andere culturen. Dit onderwerp zit wel in verschillende programma's verwerkt zoals Leefstijl en levensbeschouwing.

In gesprekken met kinderen en bij lessen van Nieuwsbegrip komt dit item regelmatig naar voren. Het zou kunnen dat kinderen dat niet zo ervaren dat er over gesproken wordt in de groepen.

De afgelopen jaren is er minder aandacht besteed aan feesten zoals het Suikerfeest omdat deze feesten in de zomervakantie vielen. Als ze op een ander moment gevierd worden dan in de vakantie, dan kunnen we er ook meer aandacht aan besteden.

Social media:

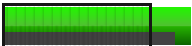
De school kan er niet voorkomen, dat leerlingen buiten school gepest worden via social media. Als dit gebeurt dan gaan we in gesprek met de kinderen en de ouders.

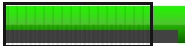
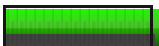
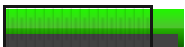
In de komende jaren zullen we meer aandacht aan preventie schenken door middel van een jaarlijks terugkerend lespakket.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	8,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	17,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	19	55,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	5,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES
Algemeen (1)	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,83 

Beleidsterrein	GSES	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	2,83	
Algemeen (2)		
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,69	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,16	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,66	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	2,94	