



Schoolgids 2023-2024



Basisschool de Wingerd



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy richtlijnen op de Wingerd

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom!

Beste ouder(s)/opvoeder(s),

Voor u ligt de schoolgids van de Wingerd voor het schooljaar 2023 – 2024. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, opvoeders en andere betrokkenen bij onze school. Onze schoolgids geeft algemene informatie over allerlei zaken die voor u van belang zijn over onze school, de Wingerd. De gids geeft praktische informatie en belangrijke gegevens zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Bij deze schoolgids hoort de jaarkalender van het lopende schooljaar met daarin opgenomen schooljaar specifieke informatie. De schoolgids is eveneens te vinden en te downloaden via onze website.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd contact met ons opnemen. We wensen u een fijn schooljaar en veel leesplezier.

Mede namens de Medezeggenschapsraad en het team van de Wingerd,

Berry Bakker - Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Wingerd

Leuvensbroek 2010

6546XN Nijmegen

☎ 0243734182

🌐 <http://www.wingerd-nijmegen.nl>

✉ directie.wingerd@conexus.nu

Schoolbestuur

Stichting Conexus

Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 8.369

🌐 <http://www.conexus.nu>

Schooldirectie

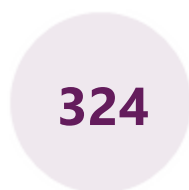
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Berry Bakker	directie.wingerd@conexus.nu
Coördinator	Bart Stiphout	bart.stiphout@conexus.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

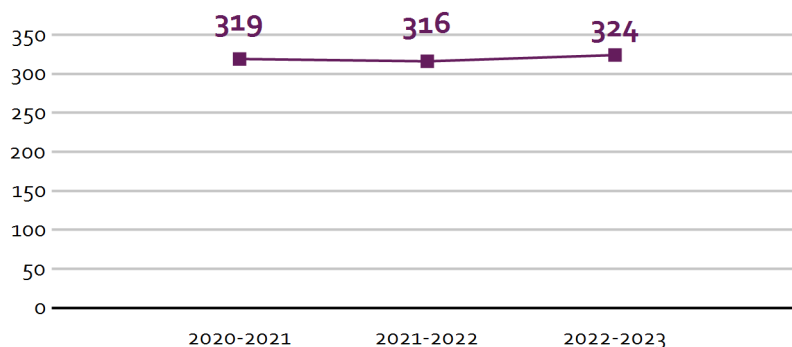
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Houvast&groei, Rust&structuur

Respect is onze kernwaarde

Wij geven gewoon goed les!

Missie en visie

W ij zijn samen Wingerd	De Wingerd biedt de kinderen en het personeel:
I k mag er zijn	"Houvast en groei."
N ormen en waarden	Dit bieden wij vanuit een schoolklimaat
G roei vanuit houvast	waarin plezier, rust en structuur aanwezig is.
E nergie door bewegend leren	Dit doen wij bewust als tegenhanger
R ust, regelmaat, structuur	van huidige stressvolle tijden
D oelgericht	en snelle maatschappelijke veranderingen.

Kernwaarde Respect

De Wingerd is een school waarbinnen de kinderen, de ouders en de medewerkers zich prettig (gezien, gehoord, gekend) voelen. Een respectvolle omgang met elkaar en met onze omgeving vinden wij normaal en verwachten wij van elkaar. Hierdoor is er een positieve schoolcultuur waarin kinderen op fijne wijze kunnen leren, spelen en ontwikkelen. Samen met ouders willen wij het beste voor onze kinderen. Wij vertrouwen op elkaars goede intenties en werken vanuit deze basis samen in het belang van het best mogelijk onderwijs voor de kinderen.

School in beweging

Kinderen hebben veel energie en vinden het soms lastig om zich lang te moeten concentreren.

Daarnaast weten we steeds beter dat veel stilzitten ongezond is. Op de Wingerd zetten we daarom bewegend leren in als werkvorm tijdens diverse lessen. Bijvoorbeeld tafeljoggen tijdens het rekenen waardoor de kinderen de rekentafels beter leren automatiseren.

Basis voor je toekomst

We willen onze kinderen optimale kansen bieden op een zo succesvol mogelijke doorstroom naar het voortgezet onderwijs. Onze focus ligt daarom op de kernvakken Rekenen, Taal en Lezen. Een sterke basis in deze vakken is cruciaal voor verdere ontwikkeling van je talenten. Kinderen leren vooral vanuit krachtige instructies en lessen van leerkrachten. Wij maken gebruik van het wetenschappelijk aangetoonde meest effectieve lesmodel van Expliciete Directe Instructie. Daarmee houden wij ook rekening met verschillen tussen kinderen en streven we ernaar om alle kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen.

Waar wij voor gaan!

'Heen en weer geslingerd

zonder rust of duur

Was ik maar een wingerd

had ik maar een muur'

- Adriaan Roland Holst (dichter)

Wij gaan er op de Wingerd voor om leerlingen en collega's 'houvast en groei' te bieden. Dit doen wij vanuit een schoolklimaat waarin respect, plezier, rust en structuur aanwezig is. Dit doen wij bewust als tegenhanger van huidige stressvolle tijden en tijden van snelle maatschappelijke veranderingen.

Onderwijzen is een vak dat draait om kennis, ervaring en vaardige leerkrachten die de kinderen goed lesgeven. Als kinderen alles vanzelf zouden kunnen leren, hoeven ze niet naar school te komen. Op de Wingerd maken we werk van krachtige, doelgerichte instructies en lessen gegeven door leerkrachten die zich doorlopend hierin blijven scholen en ontwikkelen. Voorwaardelijk daarbij is dat we ervoor zorgen dat kinderen zich prettig voelen in hun klassen. Vanuit goede relaties komen goede prestaties. Vanuit een veilige, gedegen basis willen we de kinderen laten ontwikkelen en groeien. Ons motto daarbij is: "Als een kind niet goed leert, hebben wij niet goed lesgegeven!".

Identiteit

De Wingerd is een (Rooms) katholieke basisschool. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in ons onderwijs. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden) en actief burgerschap en sociale cohesie.

We vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Onze katholieke identiteit komt in sobere vorm terug in onze vieringen (m.n. Kerstmis en Pasen). Het overbrengen van geloof vinden we op de Wingerd een taak van ouders. We verspreiden wel oproepen voor deelname aan de 1e communie. De bijeenkomsten daarvoor vinden buiten schooltijd plaats en valt onder de verantwoording van ouders.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
beginnende geletterdheid	 6 uur	 8 uur
beginnende gecijferdheid	 5 uur	 5 uur
voorbereidend schrijven	 1 u 30 min	 2 u 30 min
bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 1 u 30 min
verkeer	 30 min	 30 min
muziek	 30 min	 30 min
drama	 30 min	 30 min
sociaal emotionele ontwikkeling	 3 u 30 min	 2 u 30 min
burgerschap	 30 min	 30 min
motorische ontwikkeling	 3 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 u 30 min	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 7 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
soc. emotionele ontw.	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
voorlezen	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
schrijven	 2 u 30 min	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min

Wij besteden op de Wingerd bewust veel tijd aan de kernvakgebieden reken, lezen en taal.

Deze vakgebieden zijn in onze ogen cruciaal om succesvol door te kunnen stromen richting vervolgonderwijs.

Daarnaast is lezen naar onze mening het vliegwiel dat het leren op veel gebieden bevordert.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Het team van de Wingerd is echt een team. Een groot deel van het personeel is al vele jaren aan de Wingerd verbonden en heeft hart voor de prachtige, krachtige wijk Lindenholt en haar ouders en kinderen. We hebben een grote diversiteit aan kwaliteiten en we koesteren de verschillen die er mogen zijn. Het team is hecht en staat voor een fijne sfeer en kwalitatief goed onderwijs. Wij geven gewoon goed les.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van een groepsleerkracht wordt getracht externe vervanging te regelen. Indien geen externe vervanger beschikbaar is, wordt een interne oplossing gezocht.

Soms is dat helaas niet altijd mogelijk omdat er geen vervanger beschikbaar is. In dat geval wordt aan de ouders gevraagd het kind thuis te houden. Ouders worden hier helder over geïnformeerd.

Indien thuis blijven door omstandigheden niet mogelijk is kan er altijd een passende oplossing op school worden gevonden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Wij bieden op de Wingerd een verlengde schooldag aan voor kinderen van groep 3-4 die een taalachterstand hebben..* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Buitenschoolse Opvang KION en Peuterspeelzaal de Verrekijker*.

De Wingerd maakt een bewust onderscheid tussen jongste en oudste kleuters door binnen de klas te differentiëren in ons aanbod voor de kinderen van de groepen 1 en groepen 2. Hierdoor realiseren wij een betere doorstroom naar groep 3 en zijn kinderen beter voorbereid op het starten met lezen, schrijven en rekenen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Ons schoolplan 2023-2027 beschrijft, binnen de kaders van het Strategisch beleidsplan (koersplan) van Conexus, in de eerste plaats onze kwaliteit: onze missie, onze visie en de daaraan gekoppelde doelen. Wij spreken in dit geval van ambities. Op basis van de huidige situatie hebben we diverse instrumenten ingezet om zicht te krijgen op onze sterke en verder te ontwikkelen punten. Voor de komende vier jaar hebben we een drietal grote ontwikkeldoelen vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2023-2027. Het Stuurteam (bestaande uit zorgcoördinator/intern begeleider, data analist, taal- en rekenspecialist, schoolcoördinator en directeur) zorgt voor doorlopende aandacht en concretisering van deze ontwikkeldoelen in de praktijk van de Wingerd.

1. Curriculumontwikkeling om tot een kansen vergrotend aanbod te komen van verdiepende thema's waarmee de leerlingen van de Wingerd hun kennis van de wereld opdoen.
2. Het door-ontwikkelen van onze didactische vaardigheden totdat iedere leerkracht zich EDI vakbekwaam mag noemen en in staat is om dagelijks krachtige, effectieve, op de klas afgestemde instructies te verzorgen. Dit moet resulteren in leeropbrengsten taal, lezen en rekenen, die op of boven het landelijk gemiddelde liggen van scholen met een vergelijkbare schoolweging.
3. Uitdaging bieden voor alle leerlingen met daarbij aandacht voor een breed aanbod op diverse vakgebieden en vaardigheden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan functioneert als een verantwoordingsdocument (wat beloven we?) naar de overheid, het bevoegd gezag en de ouders en als een planningsdocument (wat willen we wanneer verbeteren?) voor de planperiode 2023-2027. Op basis van ons Meerjaren schoolplan richten we onze inspanning jaarlijks op het concretiseren van onze gestelde doelen. In besprekingen en onderwijsresultaten rapportages zullen we steeds terugblikken of de gestelde verbeterdoelen gerealiseerd zijn. Op deze wijze geven we vorm aan een cyclus van plannen, uitvoeren en evalueren (Plan-Do-Study-Act).

Op de Wingerd zorgen we voor zicht op ontwikkeling d.m.v. toetsing en afsluiting. Tussentijds meten we de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. het Cito-leerlingvolgsysteem. De resultaten worden ingevoerd in het programma Cito LOVS/Cito Leerling in Beeld. De toetsen worden afgenomen conform de opgestelde jaarplanning en de Cito-voorschriften. Ouders worden op de rapportenavonden geïnformeerd over de toetsresultaten.

In leerjaar 8 doen alle leerlingen mee aan de doorstroomtoets (voorheen Eindtoets). De Wingerd gebruikt de doorstroomtoets IEP. Ouders krijgen in dat jaar ook een VO-advies voor hun kind. Een voorlopig advies wordt eind groep 7 gegeven. De adviesprocedure hebben we beschreven in de schoolgids. De belangrijkste kenmerken van de Wingerd zijn:

- Onze school beschikt over een leerlingvolgsysteem (Cito LOVS/Leerling in Beeld)

- Onze school beschikt over een toetskalender
- Onze school neemt de toetsen af conform de voorschriften
- Onze school informeert de ouders over de toetsresultaten
- Onze school neemt een eindtoets af in leerjaar 8 (IEP)
- Onze school geeft ouders een VO-advies conform de beschreven procedure

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend Onderwijs - Samenwerkingsverband Stromenland

Ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland geeft duidelijkheid over passend onderwijs

Heeft u vragen over passend onderwijs, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u terecht bij de school van uw kind of bij ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland. De website is www.steunpuntnijmegenstromenland.nl. Het ouder- en jeugdsteunpunt is een initiatief van samenwerkingsverband Stromenland en samenwerkingsverband V(S)O Nijmegen. Op de website vindt u informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veel gestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. U vindt er ook uitleg van begrippen en handige links. En wilt u een vraag stellen? Dan kunt u contact opnemen met ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland. Op de website van Stromenland, www.stromenland.nl staat meer inhoudelijke informatie voor ouders en leerlingen, over hoe zaken in de regio Stromenland geregeld zijn. Bijvoorbeeld over hoe ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband geregeld is, welke scholen erbij horen, documenten etc.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt

woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de logopedie pagina van onze website.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het GIZ-filmpje basisonderwijs.

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind uitnodigingen voor groepsvaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je dit filmpje samen kijken. Meer informatie vind je op onze website en op de website van het RIVM (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugd vaccinaties@ggd gelderland zuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie op jgz.ggd gelderland zuid.nl/mkd/. Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Zoek je informatie over de opvoeding, groei of ontwikkeling van je kind? Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op www.groiegids.nl of op jgz.ggd gelderland zuid.nl. Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat. Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggd gelderland zuid.nl.

Meer informatie

- In de GroeiGids app kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggd gelderland zuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Wingerd is een samenwerking aangegaan met Kentalis om kinderen met spraak- en taalstoornissen beter te kunnen begeleiden. Vanuit Kentalis is er wekelijks een medewerker aanwezig die specialistische ondersteuning biedt aan kinderen met een TOS (Taal Ontwikkelingsstoornis). Zij stellen hun expertise en scholing/training door onze samenwerking ook ter beschikking aan het team van de Wingerd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De Wingerd werkt wat betreft schoolontwikkelingen met een Stuurteam dat bestaat uit een coördinator, de intern begeleider, een taalspecialist, een rekenspecialist en de directeur. Het Stuurteam zorgt ervoor dat we focus houden op de voorgenomen plannen (jaarplan) en dat het team meegenomen en aangestuurd wordt in deze ontwikkelingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Intern Begeleider coördineert alle leerlingenzorg en extra ondersteuning.

De Wingerd biedt plusklas onderwijs aan voor kinderen van de groepen 5 t/m 8 die behoefte hebben aan meer uitdaging.

De gedragsspecialist en specialist meer- en hoogbegaafdheid bieden collega's advies en ondersteuning zodat we inclusiever onderwijs kunnen realiseren op de Wingerd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider

De gedragsspecialist en Intern Begeleider bieden waar nodig collega's advies en ondersteuning t.a.v. problemen op gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Psychomotorische Therapeut

De Wingerd heeft een nauwe samenwerking met het wijkgezondheidscentrum Lindenholt. Een fysiotherapeut is wekelijks in de school aanwezig en biedt hulp en ondersteuning na indicatie en op verzoek van ouders.

Op dezelfde wijze bieden we ook psychomotorische ondersteuning aan jonge kinderen (groep 1, 2 en 3) met motorische achterstand.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Wingerd werkt volgens de methodiek van School Wide Positive Behavior Support (SWPBS)

Positive Behavior Support (PBS) richt zich op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag door te zorgen voor een positieve, sociale omgeving. Uit onderzoek is gebleken dat PBS voor alle leerlingen leidt tot meer effectieve leertijd, een grotere taakgerichtheid en minder verstoringen in de klas, en daardoor ook tot een verbetering van de leerprestaties

SWPBS kent een aantal basiselementen die het uitgangspunt vormen van de benadering:

- SWPBS is een schoolbrede aanpak
- Preventie staat centraal
- Leerlingen weten welk gedrag van hen wordt verwacht
- Gewenst gedrag wordt gewaardeerd en actief bekrachtigd
- Bij ongewenst gedrag zijn er duidelijke consequenties

Deze uitgangspunten betekenen in onze praktijk o.a. dat we daarom werken met een **Pestpreventie**

aanpak want “Voorkomen is tenslotte beter dan genezen”. We maken kinderen weerbaarder door ze te leren om in situaties die ze als vervelend ervaren een duidelijk stopsignaal te geven, wanneer dat niet werkt, weg te lopen en erover te praten. Kort samengevat in STOP-LOOP-PRAAT. Dit leren we kinderen aan via terugkerende lessen, twee maal per jaar in alle klassen van de Wingerd.

Stap 1: STOP

Als iemand vervelend doet tegen jou of iemand anders: zeg duidelijk stop. Dit doe je met een duidelijk handsignaal en een duidelijke stem.

Stap 2: LOOP

Soms stopt het vervelende gedrag niet, ook als je stop hebt gezegd. Als dit gebeurt 'loop weg'! Doe dit op een rustige manier.

Stap 3: PRAAT

Zelfs als je wegloopt, stopt ongewenst gedrag soms niet: ga dan naar een volwassene; Hulp halen

Onze kernwaarde “respect” is richtinggevend voor het gewenste gedrag. In en om de school worden de gedragsverwachtingen duidelijk benoemd en eventueel visueel gemaakt. Iedereen binnen de school is daarvan op de hoogte. Leerlingen weten welk gedrag van hen wordt verwacht en dat geeft hen de mogelijkheid om dat gedrag in de klas of op andere plekken in en rondom de school te laten zien. Zo verwachten wij van onze leerlingen dat ze altijd:

- luisteren naar iedere medewerker (proberen te doen wat van ze wordt gevraagd)
- beleefd zijn (correcte taal gebruiken, normale gesprekstoon, elkaar uit laten spreken)
- anderen geen pijn doen
- goed zorgen voor onze materialen en spullen en ze gebruiken waarvoor ze bedoeld zijn

Wanneer een leerling onacceptabel gedrag toont heeft dit altijd consequenties. Binnen de Wingerd zijn er eenduidige afspraken over de maatregelen die volgen op onacceptabel gedrag. Wij hebben een **top 6 van onacceptabel gedrag** op de Wingerd:

1. Pesten (ook online) (waarbij sprake is van machtsongelijkheid door leeftijd/fysiek/aantal, discrimineren, buitensluiten, bedreigen, intimideren)
2. Pijn doen, lichamelijk geweld, wapen mee naar school, vechten (m.u.v. zelfverdediging omdat je niet uit de situatie kunt komen)
3. Spullen bewust kapot maken (spullen van jezelf en van anderen)
4. Orde verstorend, gezag ondermijnend gedrag (niet luisteren, zelfbepalend, brutaal)
5. Gericht uitschelden, verbaal geweld (op de persoon gericht, schreeuwen, schelden met ziektes)
6. Liegen (Manipuleren, vals beschuldigen)

Wanneer wij vermeend onacceptabel gedrag niet zelf hebben waargenomen proberen wij het altijd alsnog vast te stellen en besteden we tijd en aandacht aan het onderzoeken en oplossen van de situatie waarbij het onacceptabele gedrag heeft plaatsgevonden. Daarmee geven we invulling aan onze kernwaarde “Respect” en maken we werk van een veilige klas/school.

Zodra we onacceptabel gedrag hebben vastgesteld volgt altijd een consequentie en nemen we contact

op met de betrokken ouder(s)/opvoeder(s). Vervolgens is het zaak om de betreffende leerlingen het gebeuren te laten oplossen en volgt er een herstelgesprek. Herhaald onacceptabel gedrag kan leiden tot een time out buiten de klas en zelfs schorsing van school. Schorsing kan alleen gegeven worden door de directeur i.o.m. bestuur.

Wanneer er sprake is geweest van pesten dan handelen wij volgens de **vijf sporen aanpak pesten**. Wij hebben een anti pest coördinator (Bart Stiphout) die het proces van stappen volgt en waar nodig begeleidt. Bij pesten zijn er vijf partijen te onderscheiden. De aanpak bestaat uit de volgende activiteiten:

1. mobiliseren van de zwijgende middengroep
2. hulp aan de pester
3. betrekken van leerkrachten
4. betrekken van ouders/opvoeders van de pester(s) en het gepeste kind
5. hulp aan het gepeste kind.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Wij maken gebruik van de vragenlijst die beschikbaar is via Vensters PO.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Stiphout	bart.stiphout@conexus.nu
vertrouwenspersoon	Buijs	marjolein.buijs@conexus.nu
vertrouwenspersoon	Urban	simone.urban@conexus.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: optimale ontwikkeling en welbevinden van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leraren van de Wingerd zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind. De belangrijkste kenmerken van onze school zijn:

- Ouders worden betrokken bij schoolactiviteiten
- Leerkrachten stellen zich op de hoogte van de opvattingen en verwachtingen van de ouders
- Ouders ontvangen informatie over de actuele gang van zaken
- Ouders worden betrokken bij (extra) zorg
- Ouders (en hun kinderen) worden adequaat voorbereid op het vervolgonderwijs
- Ouders worden adequaat op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op de website van De Wingerd kunt u alle ontwikkelingen op school volgen. Hierin zijn de schooldocumenten opgenomen, zoals de schoolgids en een poster van ons schoolplan. Daarnaast zijn er informatieavonden, inloophiddagen, ouder- en rapportavonden. Verder communiceren we uitgebreid via de schoolapp "social schools" waar iedere ouder via de klas van zijn of haar kind toegang toe krijgt.

Klachtenregeling

Klachten, schade en gedragscode

Waar mensen samenwerken gaan soms dingen mis. We gaan ervan uit iedereen handelt vanuit goede intenties en dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Wij nodigen u van harte uit klachten, problemen, zorgen of onenigheid direct bij de betreffende persoon kenbaar en bespreekbaar te maken. Het kan voor komen dat ouders het ergens niet mee eens zijn of klachten hebben over de gang van zaken. In dat geval geldt de volgende procedure:

- Voor basisschool De Wingerd is eerste aanspreekpunt de medewerker en niet de leidinggevende. U maakt uw klacht kenbaar aan de persoon waarover u een klacht heeft. U bespreekt de klacht met elkaar en probeert samen een oplossing te vinden. De meeste klachten worden op deze manier, in goed overleg, afgehandeld.
- Lukt dit niet, dan wendt u zich tot de directeur.
- Leidt de tussenkomst van de directeur ook niet tot een oplossing, dan kunt u contact opnemen met het bestuur van onze stichting Conexus waarvan de Wingerd onderdeel is.
- Leidt dit niet tot een bevredigend resultaat, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van het bestuur.

- Als dit ook niet tot een oplossing leidt, kunt u zich wenden tot de landelijke klachtencommissie.

Voor de manier waarop we omgaan met klachten, is onze kernwaarde Respect richtinggevend. Emoties kunnen een rol spelen, zeker als het uw kind betreft. Daarom hechten wij eraan om dergelijke gesprekken niet te voeren in aanwezigheid van het kind. Streven is dat eventuele discussies worden gevoerd tussen volwassenen die zich beheerst en respectvol gedragen.

Gedragscode integriteit

Stichting Conexus heeft een gedragscode 'integriteit' opgesteld. Deze geldt voor alle scholen die vallen onder het bestuur van de stichting. Aandacht besteden aan integriteit past in een cultuur van bewustzijn, eigen verantwoordelijkheid en transparantie. De gedragscode geldt voor iedereen die betrokken is bij de stichting, zoals directie, medewerkers, raad van toezicht G(MR), maar ook bedrijven en instanties die werkzaamheden verrichten voor de stichting.

Klachtenregeling Stichting Conexus

Per 1 maart 2022 heeft Conexus een nieuwe klachtenregeling. Deze klachtenregeling geldt zowel voor ouders als voor medewerkers. De regeling is van toepassing op alle scholen van Conexus. De klachtenregeling is gebaseerd op de modelklachtenregeling van de PO-raad. Na instemming van de GMR heeft het CvB de klachtenregeling vastgesteld. Er kan zowel door ouders, als medewerkers een beroep op worden gedaan. [Klachtenregeling Conexus](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

- bezetting Medezeggenschap (MR)
- bezetting Oudervereniging (OV)
- sportdag
- luizencontrole
- activiteiten rondom Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval, Pasen
- excursies
- bibliotheek op school
- techniek en wetenschap
- leesstimulering
- avondvierdaagse
- praktijk verkeersexamen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50

Daarvan bekostigen we:

- Avondvierdaagse (traktatie, niet de inschrijving)
- Carnaval
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de kinderen van groep 8 wordt er voor het slotkamp een extra vrijwillige bijdrage van 40 euro gevraagd.

Voor de vrijwilligersvergoeding van de ouders van het pauzeteam. Zij houden toezicht tijdens het buitenspelen op het plein in de middagpauzes. Voorheen verzorgde Stichting SOOS dit tegen betaling.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage gaat zeer waarschijnlijk veranderen vanwege de, op alle gebieden, gestegen kosten. De Oudervereniging organiseert op 6 juli 2023 een Algemene Ledenvergadering om het nieuwe bedrag vast te stellen.

Vanaf 1 augustus 2021 is de Wet voor de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. De verandering houdt in dat alle kinderen kunnen meedoen aan de activiteiten van school, ook wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Dit is voor de Wingerd geen verandering want wij laten sowieso altijd alle alle kinderen deelnemen aan onze schoolactiviteiten.

Voor gezinnen die het financieel zwaar hebben kan Stichting Leergeld Nijmegen mogelijk iets betekenen bij het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage, het kamp van groep 8 en nog enkele andere zaken als contributie voor sport, hobby en nog veel meer ! Kijk voor meer informatie op de website: www.leergeldnijmegen.nl wat we voor uw kind(eren) kunnen betekenen.

Ook als u werkt en een laag inkomen heeft, kan Leergeld Nijmegen u helpen. Contact met Leergeld Nijmegen

telefoon: 024 323 76 44. Bereikbaar op maandag, woensdag en vrijdag van 10.00 tot 12.00 uur.

e-mail: info@leergeldnijmegen.nl

website: www.leergeldnijmegen.nl

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind via de mail ziek melden, maar ook telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Binnen de school is een formulier beschikbaar waarop ouders verlof kunnen aanvragen.

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaking - aanmelding - inschrijving

Indien u meer wil weten over basisschool de Wingerd, met het oog op eventuele aanmelding van uw zoon/dochter, dan kunt u een gesprek aanvragen met onze directeur Berry Bakker. Hij leidt u met plezier door onze school en vertelt u over wat u van onze school kunt verwachten. Het liefst maken we een afspraak onder schooltijd zodat u meteen veel van onze dagelijkse praktijk kunt zien.

Schoolwijzer

Indien u vervolgens voor onze school kiest, kunt u zich via www.schoolwijzernijmegen.nl inschrijven. Daarbij kunt u onze school als eerste voorkeurschool opgeven.

Definitieve inschrijving

Na plaatsing door schoolwijzer, de inschrijfformulieren invullen. U heeft hiervoor de volgende 2 documenten nodig: Identiteitskaart of paspoort van het kind en de plaatsingsbrief van schoolwijzer.

4.5 Privacy richtlijnen op de Wingerd

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De Wingerd leeft deze regels na. Op De Wingerd wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen en hun ouders/opvoeders.

In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de Wingerd, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het vastleggen en gebruiken van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De Wingerd maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling-gegevens. De Wingerd heeft via haar stichting Conexus met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. voor publicatie van beeldmateriaal.

Er is een volledige Privacy statement van onze Stichting Conexus. Daarin is beschreven hoe de school concreet omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers en wat hun rechten zijn. Ouders kunnen zich voor vragen of klachten over privacy richten aan het bevoegd gezag of aan de Functionaris Gegevensbescherming (FG) van Conexus die daarvoor speciaal is aangewezen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie van onze school.

Ouders/opvoeders mogen bij een viering, maandsluiting, verjaardag, schoolfeest of soortgelijke activiteiten wel foto's/video opnamen maken van hun kinderen, maar zij dienen zich ook aan de Europese Wet op Privacy, de AVG, te houden. Beeldmateriaal voor privégebruik: Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school (bijv. bij voorstellingen) mag mits het beeldmateriaal voor eigen privégebruik is en de privacy van anderen dan het eigen kind niet in het geding komt. U mag geen beeldmateriaal publiceren of via social media delen waar andere(n) dan uw eigen kind herkenbaar in beeld zijn. De Wingerd is niet verantwoordelijk voor het handelen van een ouder/verzorger, tenzij de ouder/verzorger op verzoek van de school acteert (bijv. als vrijwilliger bij een schoolreisje). In dat laatste geval zullen er vooraf concrete afspraken gemaakt worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Wingerd hanteert het LOVS systeem van CITO. Daarnaast werken we handelings- en opbrengstgericht.

Dat houdt in dat wij cyclisch werken en halfjaarlijks de resultaten evalueren en de plannen bijstellen.

De evaluaties vinden plaats op individueel- groeps- en schoolniveau.

Deze werkwijze staat uitgebreid beschreven in ons onderwijsplan.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

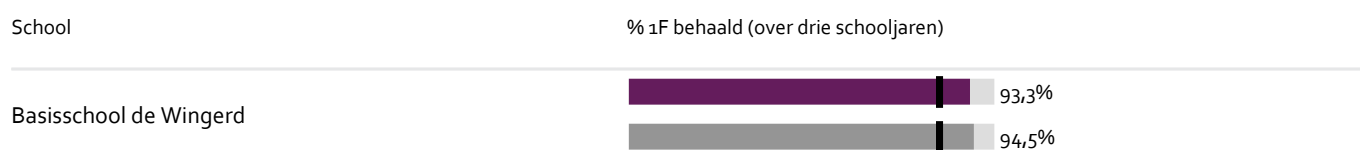
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed

gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

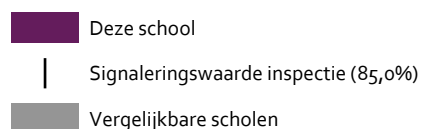
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

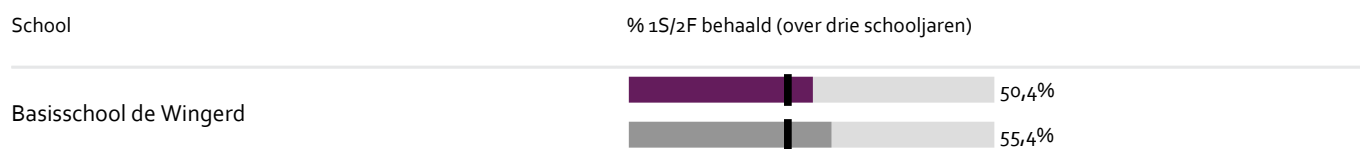
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



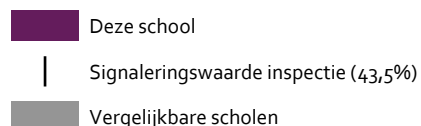
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs (IEP)

De Wingerd maakt gebruik van de IEP doorstroomtoets (voorheen landelijke eindtoets) voor groep 8 en deze wordt op papier afgenomen. De IEP doorstroomtoets meet voor lezen en taalverzorging de referentieniveaus 1F en 2F. Voor rekenen worden de referentieniveaus 1F, 1S en 2F gemeten. Het

basisniveau 1F is het niveau dat een leerling aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de wens dat een groot deel van de leerlingen de basisschool een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat niveau 2F en voor rekenen is dat niveau 1S. Deze niveaus hebben ook te maken met het niveau dat in de vervolgopleiding vereist is om het diploma te kunnen behalen.

Vmbo-leerlingen moeten het eind van de opleiding het niveau 2F beheersen om verder te kunnen naar het mbo. Leerlingen in de havo moeten het niveau 3F halen bij hun eindexamen en vwo-leerlingen het niveau 4F (taal) en 3F (rekenen) om goed door te kunnen stromen in het hoger beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs.

De score schooltype loopt van 50 tot 100, dit is standaardscore en geen ontwikkelscore zoals bij de scorelijn voor de referentieniveaus. De standaardscore wordt berekend op basis van de ontwikkelscores van leerlingen voor taal en rekenen en is dus gebaseerd op de hele toets. De verschillende onderdelen (lezen, taalverzorging en rekenen) wegen in deze berekening niet allemaal even zwaar, om te voorkomen dat de balans tussen taal en rekenen te scheef wordt. De score schooltype is dus geen optelsom van de verschillende onderdelen, maar een geheel nieuwe score. De score voor het schooltype is hier alleen gebaseerd op taal en rekenen. Het schooladvies dat de leerkracht geeft is gebaseerd op het hele profiel van de leerling, waarbij bijvoorbeeld ook de leeraanpak, taakwerkhouding en motivatie van een leerling een rol speelt.

Scores referentie niveaus:

IEP score - Taalniveau

groter dan 60 : 1F

groter dan 80 : 2F

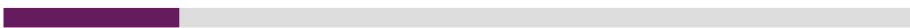
100 : 3F maar wordt niet gemeten

Standaardscore gerelateerd aan schooladvies schooladvies standaardscore IEP

1. vmbo BB/KB	50-61
2. vmbo KB / T	62-70
3. vmbo T	71-76
4. vmbo T / havo	77-81
5. havo	82-86
6. havo / vwo	87-92
7. vwo	93-100

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	 19,4%
vmbo-b / vmbo-k	 9,7%

vmbo-k		3,2%
vmbo-k / vmbo-(g)t		6,5%
vmbo-(g)t		19,4%
vmbo-(g)t / havo		16,1%
havo		6,5%
vwo		19,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

De kracht van samen

De Wingerd is een school waar ieder-een zich welkom voelt. Zo begint onze visie en dit vinden wij dan ook heel erg belangrijk. De sociaal-emotionele ontwikkeling beschrijft de manier waarop kinderen in toenemende mate hun emoties bewust ervaren en grip krijgen op hun emoties. Het heeft een sterke samenhang met de sociale ontwikkeling van kinderen. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen draagt bij aan het welkom voelen binnen de school. Emoties spelen een belangrijke rol bij contacten tussen mensen en de aanpassing van mensen aan hun omgeving.

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen, samen met met ouders, willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groeps(leerling) bespreking besproken (leerkracht en IB-er). In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Wingerd is een school waarbinnen de kinderen, de ouders en de medewerkers zich prettig (gezien,

gehoord, gekend) voelen. Een respectvolle omgang met elkaar en met onze omgeving vinden wij normaal en verwachten wij van elkaar. Hierdoor is er een positieve schoolcultuur waarin kinderen op fijne wijze kunnen leren, spelen en ontwikkelen. Samen met ouders willen wij het beste voor onze kinderen. Wij vertrouwen op elkaars goede intenties en werken vanuit deze basis samen in het belang van het best mogelijk onderwijs voor de kinderen.

Onze kernwaarde "Respect" is concreet gemaakt in gedragingen die wij van elkaar verwachten en waar we actief aandacht aan besteden. We werken hierbij volgens de methodiek SWPBPS (Schoolwide Positive Behavior Support)

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groepen 1-2 vrijdagmiddag v.a. 12.00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KION](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KION](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	07 september 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag 2	06 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Studiedag 3	11 maart 2024	
2e Paasdag	01 april 2024	
Studiedag 4	02 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag 5	29 mei 2024	
Studiedag 6	21 juni 2024	
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

