

WМК · PO



**Vragenlijst sociale veiligheid ouders 2021**

Uitslagen Vragenlijst

**Basisschool De Lindenhoeve**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst sociale veiligheid ouders 2021 van Basisschool De Lindenhoeve. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Basisschool De Lindenhoeve
Adres	Zellersacker 11-04
Postcode + Plaats	6546 HC Nijmegen

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 april 2021 tot 30 juni 2021.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	35
Aantal afgerond	33
Responspercentage	94%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	19	
Meisje	14	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	17	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	16	

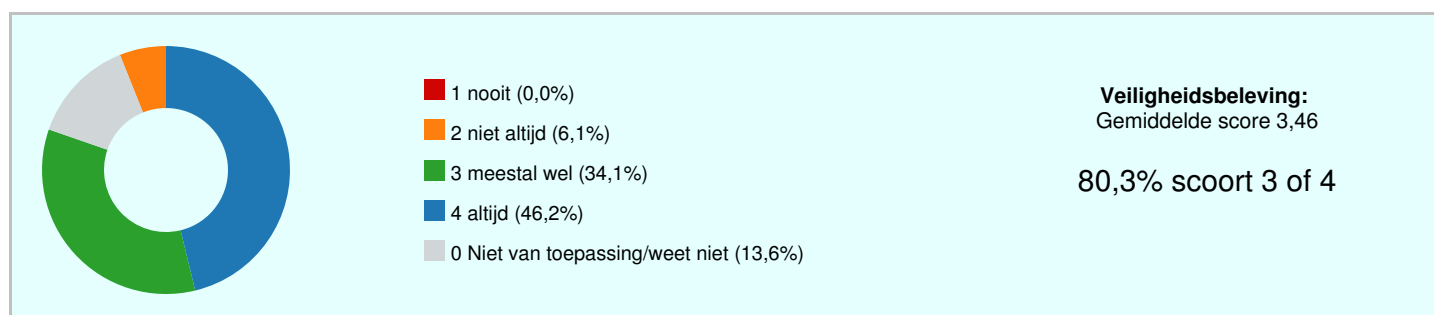
## Analyse

Er is een laag respons door ouders op deze vragenlijst. Normaal gesproken proberen we de drempel te verlagen door ouders na het wegbrengen van hun kind de mogelijkheid te geven op school de lijst in te vullen.

Door Covidmaatregelen was dat deze ronde niet mogelijk.

## Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,36	3,42	-0,05	0,64	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,55	3,53	+0,02	0,56	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,59	3,62	-0,03	0,55	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,25	3,43	-0,18	0,75	
	3,46	3,51	-0,04	0,62	



### Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school

### Bespreekpunten

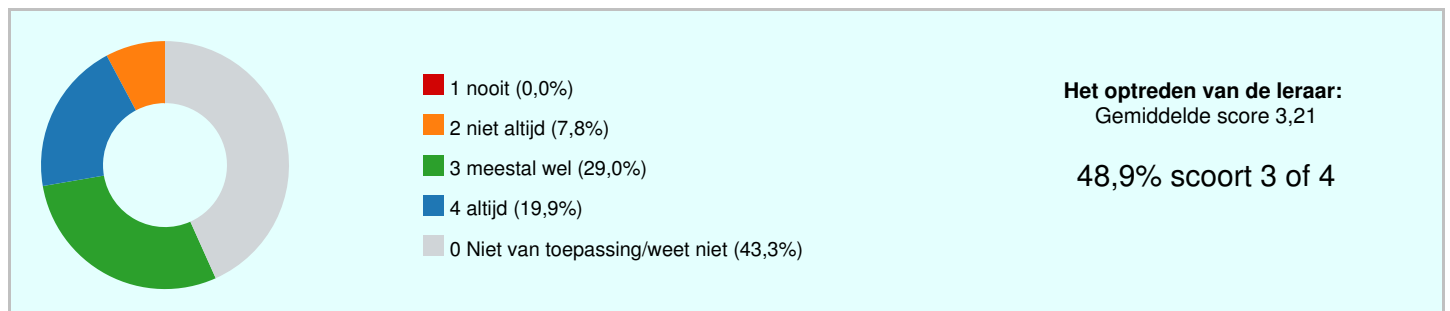
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig op school

### Analyse

Geen aandachtspunten.

### Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,10	3,22	-0,12	0,54	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,40	3,35	+0,05	0,58	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,06	3,24	-0,18	0,70	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,08	3,27	-0,19	0,62	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,00	3,17	-0,17	0,82	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,32	3,32	-0,01	0,70	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,39	3,36	+0,03	0,57	
	3,21	3,28	-0,07	0,67	



### Bespreekpunten

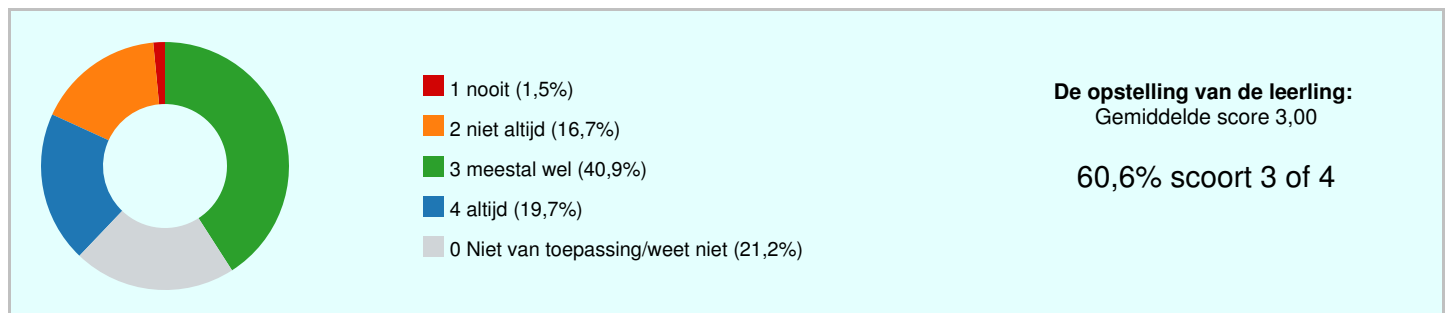
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### Analyse

Geen aandachtspunten.

## De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,97	2,95	+0,02	0,71	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,81	2,88	-0,08	0,83	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,96	2,91	+0,04	0,75	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,28	3,31	-0,03	0,53	
	3,00	3,01	-0,01	0,73	



### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

### Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten

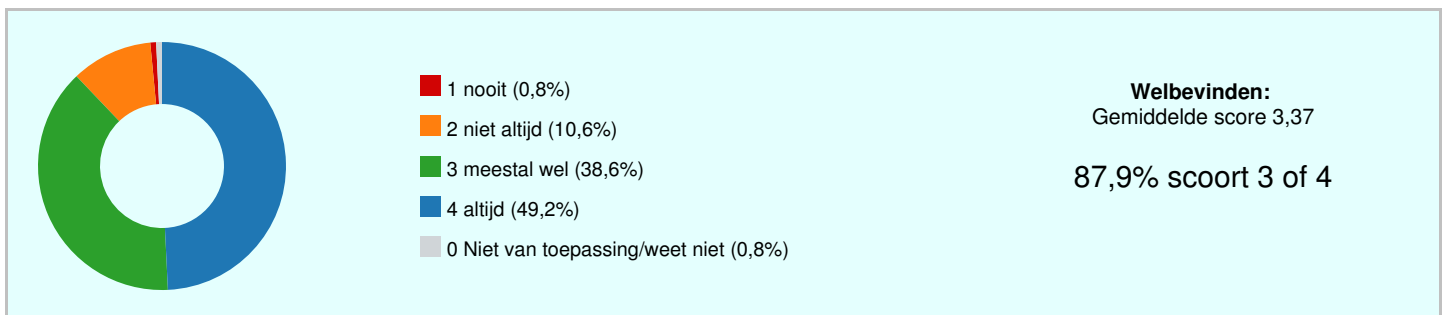
### Analyse

Aandachtspunt: uiten naar volwassenen of anderen van pestgedrag door kinderen.  
Binnen De Vreedzame School steviger oppakken/langer bij stilstaan.



## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,39	3,37	+0,02	0,78	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,27	3,37	-0,10	0,79	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,33	3,33	+0,01	0,59	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,50	3,59	-0,09	0,61	
	3,37	3,42	-0,04	0,70	



## Bespreekpunten

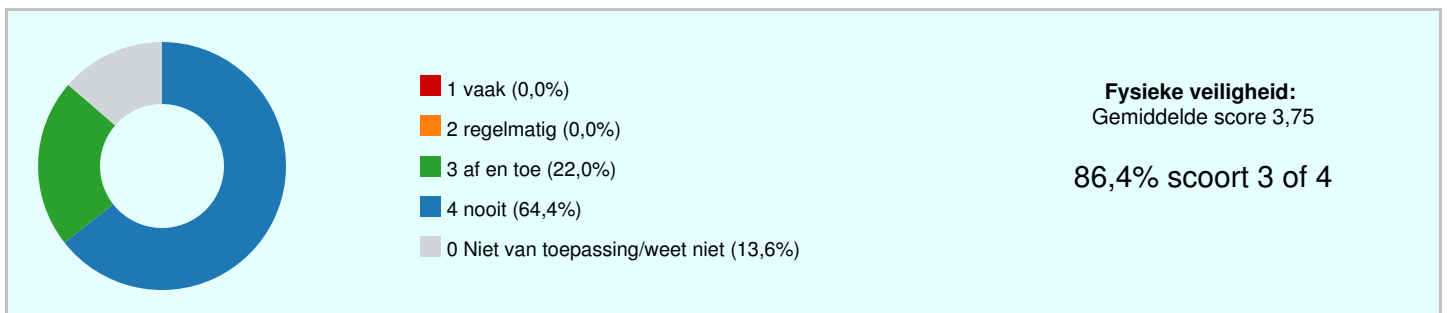
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

## Analyse

Geen aandachtspunten.

## Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,72	3,66	+0,06	0,45	
Mijn kind wordt geschopt	3,75	3,71	+0,04	0,43	
Mijn kind wordt geknepen	3,89	3,79	+0,10	0,31	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,63	3,63	+0,01	0,48	
	3,75	3,70	+0,05	0,44	



### Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

### Men is het eens over

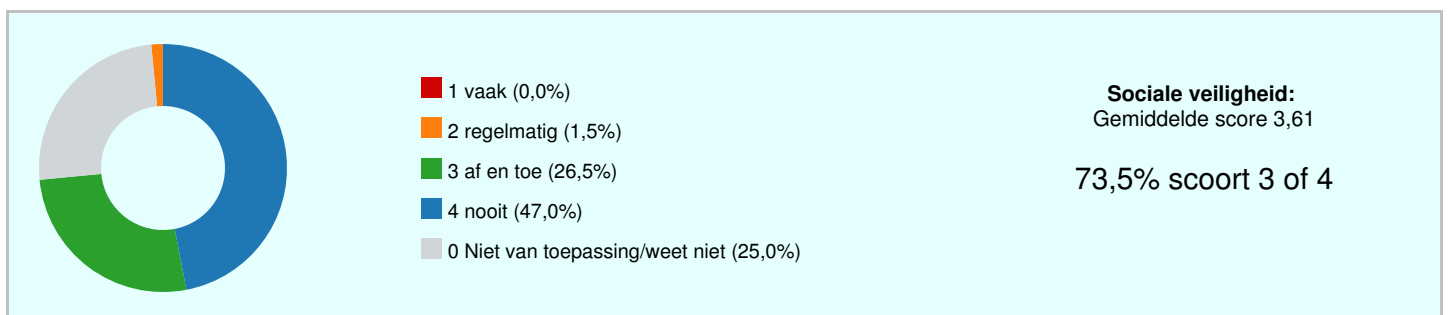
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

### Analyse

Geen aandachtspunten.

## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,57	3,58	-0,01	0,49	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,42	3,59	-0,16	0,63	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,54	3,59	-0,04	0,50	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,95	3,93	+0,02	0,21	
	3,61	3,65	-0,05	0,53	



### Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt buitengesloten

### Men is het eens over

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt buitengesloten

### Bespreekpunten

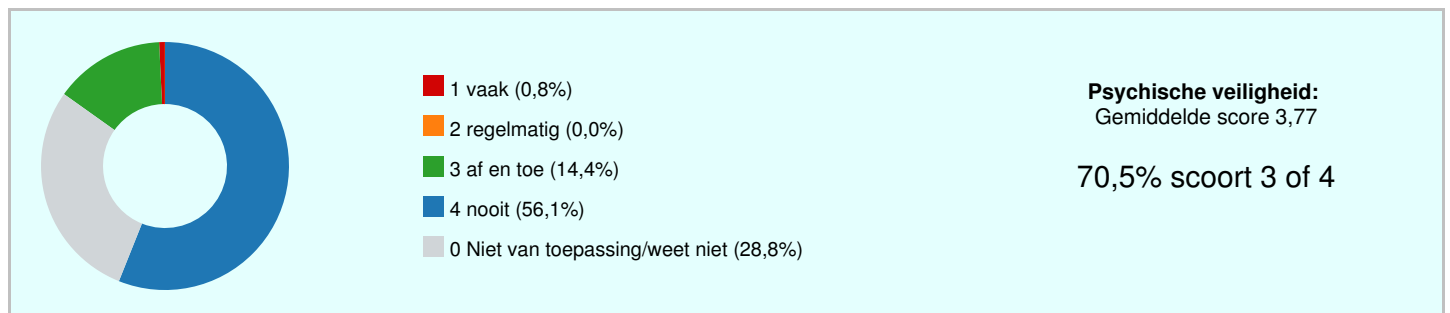
- Mijn kind wordt uitgescholden

### Analyse

Geen aandachtspunten.

## Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,64	3,55	+0,09	0,48	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,70	3,72	-0,02	0,69	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,78	3,75	+0,03	0,41	
Mijn kind wordt bedreigd	3,96	3,93	+0,03	0,20	
	3,77	3,74	+0,03	0,49	



### Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt uitgelachen

### Bespreekpunten

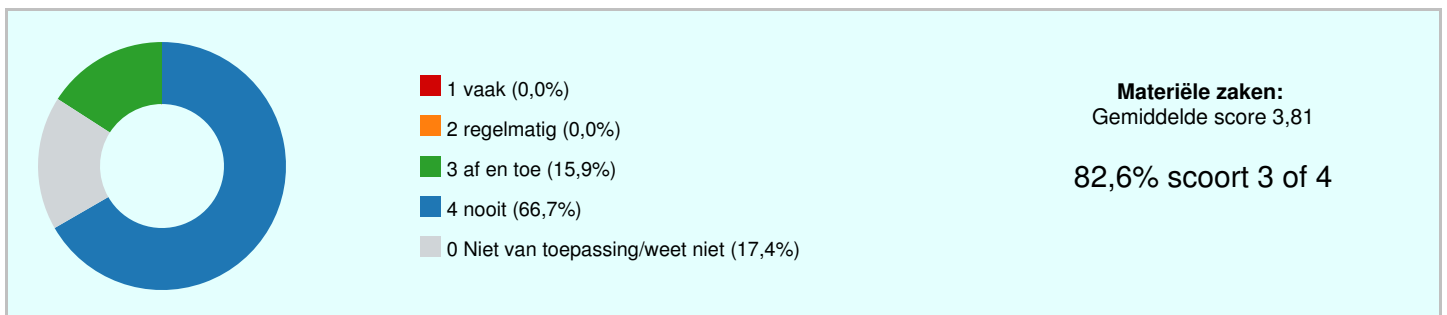
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

### Analyse

Geen aandachtspunten.

### Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,93	3,87	+0,06	0,26	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,83	3,92	-0,09	0,37	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,90	3,87	+0,03	0,30	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,50	3,64	-0,14	0,50	
	3,81	3,83	-0,02	0,39	



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind

### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind

### Analyse

Geen aandachtspunten.

## Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,0
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,0
	8,0

## Analyse

Cijfers laten geen reden tot aandacht zien.

## Opmerkingen

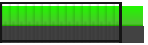







### Opmerkingen

1. - mijn kind voelt zich niet gepest maar geeft weleens aan dat er jongens zijn die schelden, schoppen en duwen. Dit is dan niet alleen tegen haar.
2. Helaas mijn kind zal blij zijn als ze naar de middelbare school mag gaan, zij is vorig jaar al gepest in de klas en dit jaar begon het helaas ook weer.  
Ze zit helaas tot het einde van groep 8 in deze klas, en kan daar niks aan veranderen.  
Er is wel geprobeerd om te praten met de klas, maar helaas zo gaat het een dag goed en zo weer niet.
3. Geen opmerkingen
4. Er zijn wel andere punten vanuit school die voor verbetering vatbaar zijn.
5. Omdat hij 5 jaar is, is het op sommige vlakken moeilijk om deze enquête in te vullen. We hebben wel eens het idee dat er soms iets gebeurd, maar ons algehele idee is dat hij het goed naar zijn zin heeft en zich ook veilig voelt.
6. Jammer dat er geen goede balans is tussen mannelijke en vrouwelijke leerkrachten.. wij denken dat de kids er heel veel baat bij zouden hebben als er meer mannen voor de klas zouden staan.
7. Dit gaat over mijn oudste dochter(10 jaar),  
Bij mijn zoontje (8jaar) zouden er hele andere antwoorden uitkomen
8. Ons kind zit pas sinds november op school. Daarbij komt de tijdelijke sluiting van de school vanwege Covid. Dit bij elkaar maakt het lastig deze lijst in te vullen. Vandaar dat wij vaak gekozen hebben voor nvt/weet niet
9. Zoiezo vind ik school stom, maar ik zou niet op een andere school willen ( toevoeging die zoon graag wilde typen)
10. Het licht aan de leerkracht of er kwa pesten lik op stuk beleid wordt gedaan want dat verschilt. Vind dat pesten harder aangepakt zo mogen worden. En spullen die kwijt of weg zijn hang een camera in de gang aangezien er tijdens pauzes dingen verdwijnen omdat iemand alleen naar binnen mag . Om bijv te plassen ,maar doet andere dingen.

## Analyse

Opmerkingen lijken te passen bij de analyse bij 'Opstellingen'. Hier gaan we komend schooljaar extra aandacht voor hebben. Wij hopen dat ouders ons ook meenemen in hun opmerkingen. Nu weten we soms niet precies welk kind het betreft of wat de opmerking precies inhoudt. We blijven hier alert op.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,46	3,51	-0,04	0,62	
Het optreden van de leraar	3,21	3,28	-0,07	0,67	
De opstelling van de leerling	3,00	3,01	-0,01	0,73	
Welbevinden	3,37	3,42	-0,04	0,70	
Fysieke veiligheid	3,75	3,70	+0,05	0,44	
Sociale veiligheid	3,61	3,65	-0,05	0,53	
Psychische veiligheid	3,77	3,74	+0,03	0,49	
Materiële zaken	3,81	3,83	-0,02	0,39	



## Slotconclusies

Basisschool De Lindenhoeve scoort als school een 3,49. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 33 van de 35 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	25,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	10	25,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
<b>Veiligheidsbeleving</b>		
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,59	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,25	
<b>Het optreden van de leraar</b>		
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,40	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,00	
<b>De opstelling van de leerling</b>		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,28	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,81	
<b>Welbevinden</b>		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,50	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,27	
<b>Fysieke veiligheid</b>		
Mijn kind wordt geknepen	3,89	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,63	
<b>Sociale veiligheid</b>		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,95	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,42	
<b>Psychische veiligheid</b>		
Mijn kind wordt bedreigd	3,96	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,64	
<b>Materiële zaken</b>		
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,93	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,50	

**Actiepunten**

Actiepunt	Prioriteit
Aandacht voor durven melden van pestgedrag en opkomen voor een gepeste.	Hoog