

WMMK · PO



**Sociale veiligheid kinderen**

Uitslagen Vragenlijst

**Basisschool De Lindenhoeve**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid kinderen van Basisschool De Lindenhoeve. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Basisschool De Lindenhoeve
Adres	Zellersacker 11-04
Postcode + Plaats	6546 HC Nijmegen

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 maart 2022 tot 15 april 2022.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	61
Aantal afgerond	57
Responspercentage	93%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

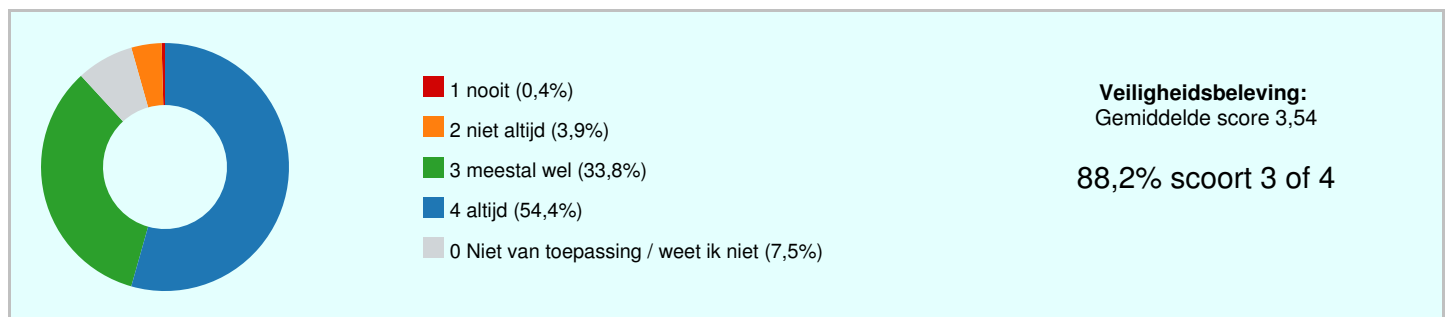
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	27	
Meisje	29	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	12	
Groep 7	22	
Groep 8	23	

## Analyse

Groep 5 heeft de vragenlijst niet ingevuld, omdat onze kinderen daar nog een te grote taalbarrière ervaren om het goed zelfstandig in te vullen. Van groep 6 heeft iedereen de lijst ingevuld, van groep 7 één kind en groep 8 drie kinderen niet i.v.m. afwezigheid door ziekte/quarantaine.

## Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,48	0%	5%	40%	53%	2%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,61	0%	2%	35%	61%	2%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,60	0%	5%	30%	65%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,43	2%	4%	30%	39%	26%	
	3,54	0%	4%	34%	54%	7%	



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

### Bespreekpunten

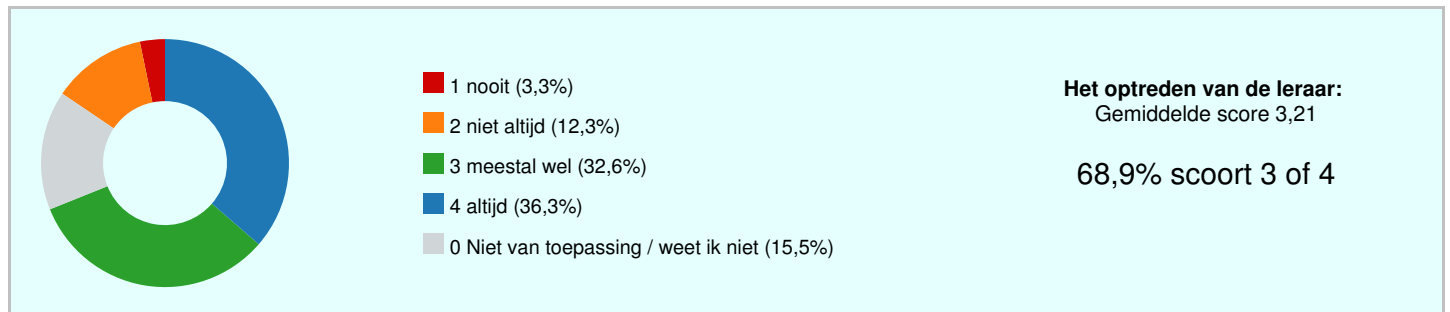
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

### Analyse

Geen bijzonderheden, vergelijkbaar met vorig jaar. Geen aandachtspunten.

### Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,12	2%	14%	33%	26%	25%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,27	0%	18%	28%	40%	14%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,00	5%	16%	33%	26%	19%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,93	9%	12%	26%	25%	28%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,10	7%	9%	39%	32%	14%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,45	0%	9%	33%	51%	7%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,46	0%	9%	35%	54%	2%	
<b>Totaal</b>	<b>3,21</b>	<b>3%</b>	<b>12%</b>	<b>33%</b>	<b>36%</b>	<b>16%</b>	



#### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

#### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

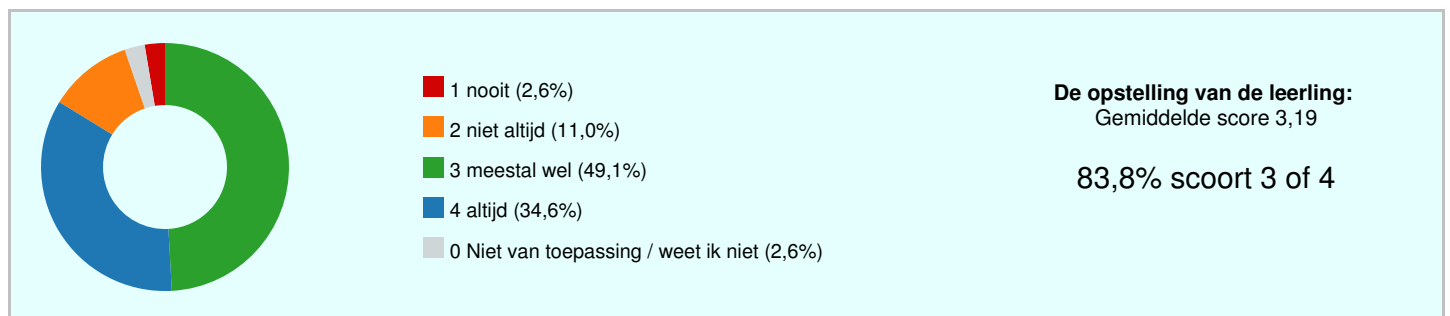
#### Analyse

'Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen' is achteruit gegaan t.o.v. vorig schooljaar. 3,02 naar 2,93. Aandachtspunt! Wij kunnen dit niet direct verklaren.

Overige stellingen zijn vrijwel gelijk gescoord als vorig jaar en vormen geen aandachtspunten.

### De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,25	4%	11%	40%	42%	4%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,16	2%	16%	44%	35%	4%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,02	5%	7%	68%	19%	0%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,33	0%	11%	44%	42%	4%	
	3,19	3%	11%	49%	35%	3%	



### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

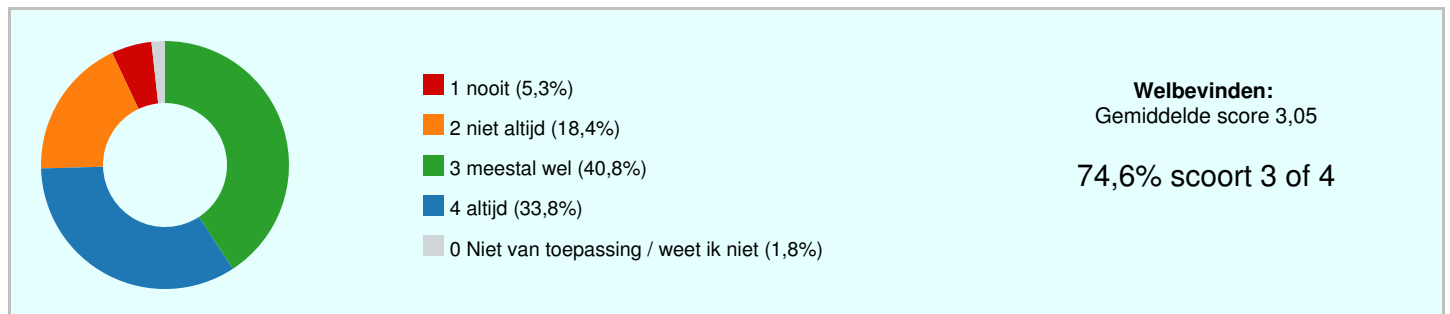
### Analyse

De stellingen zijn vrijwel gelijk gescoord t.o.v. vorig jaar. Geen aandachtspunten



## Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,76	9%	25%	44%	19%	4%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,79	9%	23%	47%	19%	2%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,05	2%	18%	53%	26%	2%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,58	2%	9%	19%	70%	0%	
	3,05	5%	18%	41%	34%	2%	



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

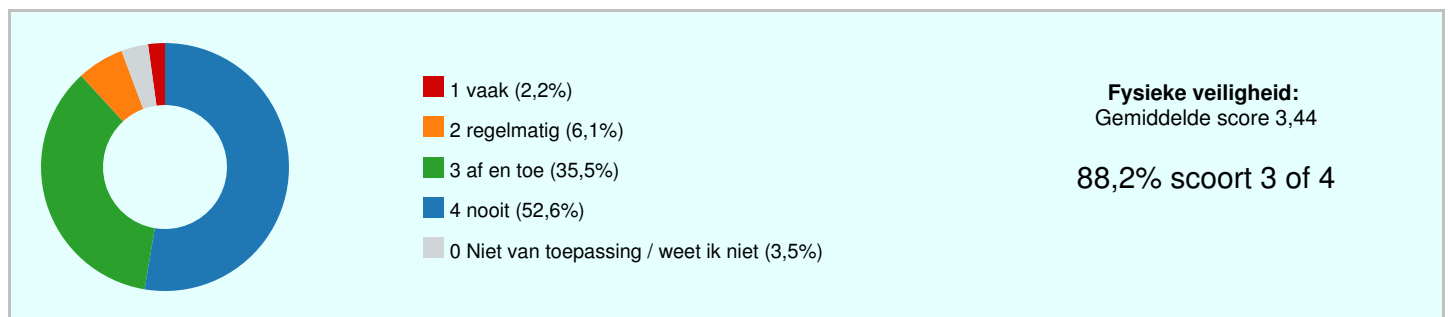
### Analyse

Vorig jaar was 'Ik heb het naar mijn zin op school' ook een aandachtspunt en is iets gezakt in score, 2,92 naar 2,76. Ook 'Ik heb het naar mijn zin in de klas' is gezakt, 3,04 naar 2,79. Deze lijken aan elkaar gelinkt. Wij weten dat er een aantal kinderen is wat niet graag naar school gaat, niet om de groep of het aanbod, maar 'school' niet leuk vinden (het moeten werken en liever buiten spelen of thuis zijn). Natuurlijk worden deze kinderen (meeste zijn in beeld) wel goed betrokken, want dit kan ook van invloed zijn op je algehele welbevinden en prestaties.

Zeker als je kijkt naar de overige scores heeft het waarschijnlijk niet te maken met vriendschappen of prettig voelen in de groep.

## Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,38	2%	5%	44%	46%	4%	
Ik word geschopt	3,40	0%	12%	33%	51%	4%	
Ik word geknepen	3,53	4%	2%	32%	60%	4%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,44	4%	5%	33%	54%	4%	
	3,44	2%	6%	36%	53%	4%	



### Sterke punten

- Ik word geknepen

### Bespreekpunten

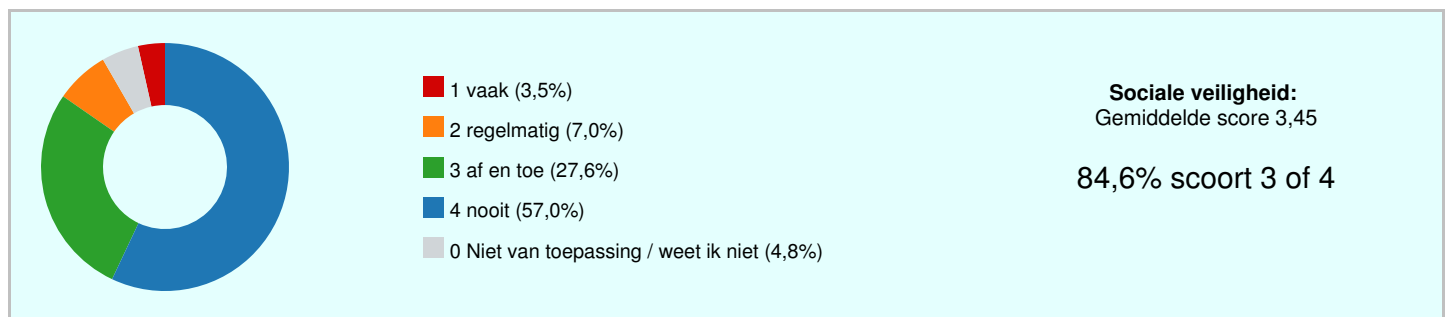
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

### Analyse

Deze score is vrijwel gelijk aan de score van vorig jaar. Zeker de fysieke veiligheid hebben we dit jaar toch weer in de focus gezet, omdat er een toename in aantal incidenten leek, die fysiek opgelost werden. Zeker na de lockdown.

## Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,51	2%	9%	25%	61%	4%	
Ik word uitgescholden	3,00	5%	18%	44%	28%	5%	
Ik word buitengesloten	3,63	4%	0%	25%	67%	5%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,67	4%	2%	18%	72%	5%	
	3,45	4%	7%	28%	57%	5%	



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

### Bespreekpunten

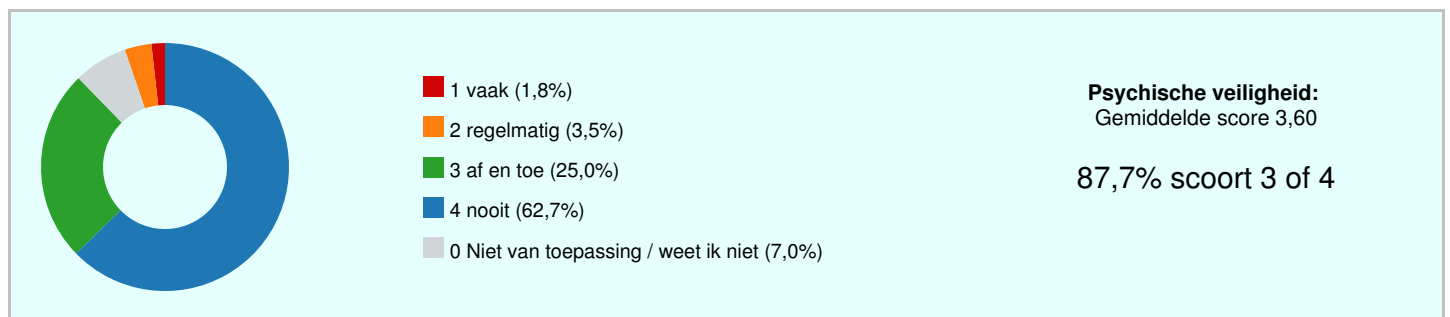
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

### Analyse

'Ik word uitgescholden' is iets gezakt in score, 3,42 naar 3,00. In de gaten houden. Wat we merken is dat sommige kinderen bepaalde woorden helemaal niet als scheldwoord zien, terwijl anderen dat wel zo ervaren.

## Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,46	2%	5%	39%	54%	0%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,61	2%	2%	26%	60%	11%	
Ik word voor gek gezet	3,58	4%	2%	25%	63%	7%	
Ik word bedreigd	3,76	0%	5%	11%	74%	11%	
	3,60	2%	4%	25%	63%	7%	



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

### Bespreekpunten

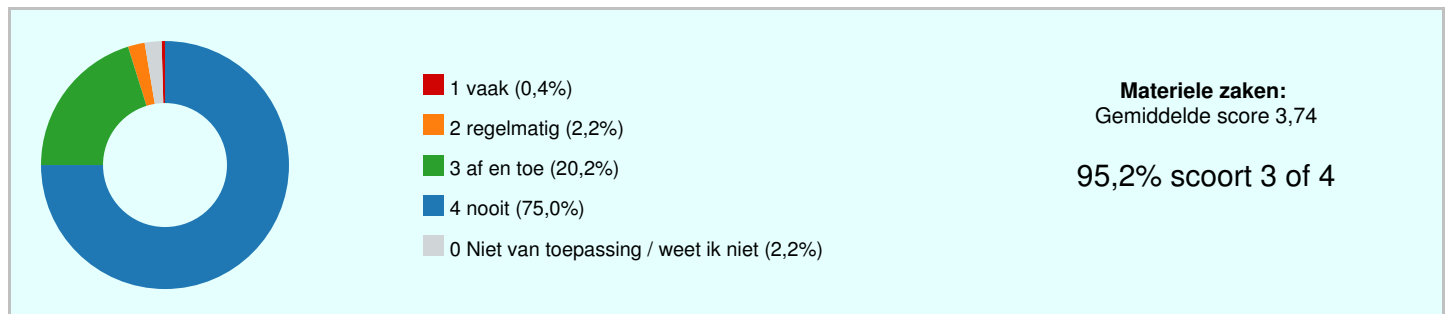
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

### Analyse

De scores zijn vrijwel gelijk aan vorig schooljaar, geen aandachtspunten.

## Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,80	0%	0%	19%	79%	2%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,78	0%	5%	11%	81%	4%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,80	0%	0%	19%	77%	4%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,56	2%	4%	32%	63%	0%	
	3,74	0%	2%	20%	75%	2%	



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

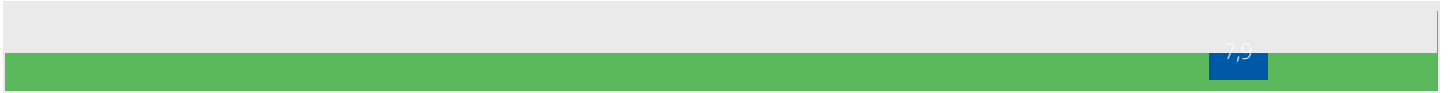
### Analyse

De scores zijn vrijwel gelijk aan vorig schooljaar, geen aandachtspunten.

## Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,5
Heb je nog opmerkingen	
	7,9

1. hoi hoe gaat het met je
2. een goede school
3. Van reza ik wil zeggen dat ik gepest word maar meestal kan dat niet
4. ik vindt de lindenhoeve een mooie en zorgzame school gazo door met vriendelijke groet chimene jade resodimedjo
5. nee -Montassar ;)
6. nee groet roshan
7. groetjes rowena ♥♥
8. nee.
9. nee
10. waarom is groep 6 uit elkaar gehaald? niet zo fijn
11. goede school :)
12. me schien moeten we wat vaker optreedes doen
13. nee, eigenlijk niet nee
14. nee
15. ik ben heel veilig en ik hou van school
16. nee
17. school heel saai!
18. geen opmerkingen!
19. deze week werd ik twee keer geslagen 1 keer met een stok 1 keer met een jas en mijn beker word wel is gepakt terwijl ik het niet wil. ik word geschopt of geslagen als ik het zelfde terug doe bij iemand. ik werd ook een keer uitgescholden voor koulo slet
20. ik ben vooral een kind die niet echt gepest word. ik heb niemand ooit gepest ik ben een kind dat niet wil vechten zelfs als ik vecht kan ik karate doen. ik vindt school een veilige plek maar net niet een 100% veilig vind ik want je kan nog steeds gepest worden en dan komt de juf later om mij en andere kinderen te helpen. ik vind school niet de super super super leuke plak maar het is wel leuk leren vind ik dan minder maar als het rekenen is dan is het een ander verhaal. ik ben heel blij omdat mijn zusje een aantal weken geleden ook op deze school is ze is 4 jaar en haar naam is tyra een leuk meisje. zij vind school al heel leuk en ik hou van haar van tristan villanueva
21. ik voel me wel veilig op school en buiten ik word niet gepest en buitengesloten ik voel me veilig
22. het is gewoon een goeie gezonde grote leuke school
23. niks
24. school is leuk zonder stomme kinderen
25. SCHOOL IS SAAI
26. nee
27. school is leuk !!
28. nee
29. Nee
30. nee
31. nee


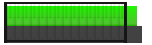


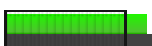
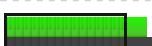
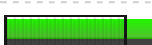
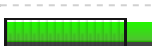


### Analyse

Cijfer veiligheid was vorig jaar ook 8,4. Het cijfer voor de school was 7,6.



## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,54	0%	4%	34%	54%	7%	
Het optreden van de leraar	3,21	3%	12%	33%	36%	16%	
De opstelling van de leerling	3,19	3%	11%	49%	35%	3%	
Welbevinden	3,05	5%	18%	41%	34%	2%	
Fysieke veiligheid	3,44	2%	6%	36%	53%	4%	
Sociale veiligheid	3,45	4%	7%	28%	57%	5%	
Psychische veiligheid	3,60	2%	4%	25%	63%	7%	
Materiele zaken	3,74	0%	2%	20%	75%	2%	

## Slotconclusies

Basisschool De Lindenhoeve scoort als school een 3,39. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 57 van de 61 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zijn tevreden over de cijfers. Het blijft jammer dat er kinderen zijn die het niet naar hun zin hebben op school of in de klas. Dit zijn veelal kinderen met een andere problematiek. Desalniettemin is er zeker aandacht voor het welbevinden van deze kinderen.

Het punt dat kinderen niet goed voelen dat de juf/meester hen steunt als ze bang voor iemand zijn, is een aandachtspunt en wordt in het team besproken. Ook aandacht voor het durven bespreken van deze angst door de kinderen met de leerkracht.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	17,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	27,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	25,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	15,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
<b>Veiligheidsbeleving</b>							
Ik voel me (...) veilig in de school	3,61	0%	2%	35%	61%	2%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,43	2%	4%	30%	39%	26%	
<b>Het optreden van de leraar</b>							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,46	0%	9%	35%	54%	2%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,93	9%	12%	26%	25%	28%	
<b>De opstelling van de leerling</b>							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,33	0%	11%	44%	42%	4%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,02	5%	7%	68%	19%	0%	
<b>Welbevinden</b>							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,58	2%	9%	19%	70%	0%	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,76	9%	25%	44%	19%	4%	
<b>Fysieke veiligheid</b>							
Ik word geknepen	3,53	4%	2%	32%	60%	4%	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,38	2%	5%	44%	46%	4%	
<b>Sociale veiligheid</b>							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,67	4%	2%	18%	72%	5%	
Ik word uitgescholden	3,00	5%	18%	44%	28%	5%	
<b>Psychische veiligheid</b>							
Ik word bedreigd	3,76	0%	5%	11%	74%	11%	
Ik word uitgelachen	3,46	2%	5%	39%	54%	0%	
<b>Materiele zaken</b>							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,80	0%	0%	19%	79%	2%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,56	2%	4%	32%	63%	0%	

**Actiepunten**

Actiepunt	Prioriteit
Steunen van kinderen met angst voor anderen	Hoog
Zorg voor kinderen die school/klas niet fijn vinden	Gemiddeld

