

Schoolondersteuningsprofiel



Algemene gegevens van de school

- Bezoekadres: Batenstein 1
- Telefoonnummers: 0172 431232
- Brinnummer: 12JI00
- Stichting: Morgenwijzer
- Directeur: Natalie Nederend - Intern begeleider: Marianne van Velzen

Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- Is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- Wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.

Schoolgegevens

Iedereen op zijn toppen en niemand op zijn tenen!

Het Spectrum (locatie Batenstein) is een open katholieke school waar dagelijks 170 leerlingen verspreid over 7 groepen les krijgen. Het Spectrum werkt volgens een leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat

kinderen die in dezelfde leeftijdsfase zitten samen onderwijs krijgen. Dat gebeurt in een cultuur waarin herkenbare en uniforme werkwijzen zijn in alle groepen.

Missie

Onze missie is dat elk kind vanuit vertrouwen mag groeien tot een goed persoon die zich competent voelt in en verantwoordelijk voelt voor zichzelf en de wereld om hem heen.

Visie

Hoe zien we de kinderen over 4 jaar?

- Op het Spectrum leren we de kinderen dat zij zichzelf mogen ontwikkelen en zichzelf mogen zijn.
- Wij zijn een PBS-school (Positive Behavior Support. Dit houdt in dat iedereen zich binnen de school houdt aan de gezamenlijk afgesproken kernwaarden. Dit draagt bij tot een veilig school- en leerklimaat.
- Op Het Spectrum leren kinderen stap voor stap verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.
- Onze kinderen hebben na hun basisschoolperiode een stevige basis in de kernvakken en zijn de kinderen sociaal-emotioneel vaardig om de stap naar het voortgezet onderwijs te nemen.

Hoe zien we ons team over 4 jaar?

- Het team van het Spectrum werkt vanuit ieders eigen verantwoordelijkheid mee aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onze kinderen en onze school.
- Het Spectrum is een lerende organisatie met professionele medewerkers die van daaruit vormgeven aan goed onderwijs. Dat betekent in de eerste plaats dat reflectie op het eigen en gezamenlijk handelen een fundament is van onze professionele gemeenschap.
- De leerkracht is zich bewust van het feit dat het eigen handelen de basis is van elke verbetering en verandering in de groep.
- Het team werkt volgens PBS en spreekt de leerling en ouders vanuit de kernwaarden.

Hoe zien we de samenwerking met ouders de komende jaren?

- School en ouders werken samen, ieder vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheid, aan de optimale ontwikkeling van onze kinderen volgens de kernwaarden van PBS.
- De basis van deze samenwerking is respect en waardering voor ieders bijdrage en inzet aan de ontwikkeling van elk kind. Verwachtingen van elkaar zijn duidelijk en geaccepteerd.

Basisondersteuning binnen de school

Binnen ons onderwijs geven wij les op 3 instructieniveaus en hebben wij hoge verwachtingen van al onze leerlingen. Ons instructiemodel wordt vormgegeven volgens de principes van het expliciete directe instructiemodel (EDI).

Binnen onze basisondersteuning bieden wij onderstaande mogelijkheden:

- Verlengde instructie
- Compacten en verrijken van lesstof
- Opstellen, uitvoeren en evalueren van (groeps)handelingsplannen
- Onderwijsassistenten: bieden extra ondersteuning ten bate van de leerlingen en leerkrachten
- Intern begeleider/didactisch coach: signaleren, adviseren en organiseren ondersteuning

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

De school voldoet wel aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.

Laatste inspectiebezoek: 5 september 2016

Arrangement: Basistoezicht

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- ☐ De school voldoet nog niet aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerk mogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	X
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/ schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteam/GO!).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld en voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	
Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	X
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	

De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	X
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestending van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden. De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	Ja
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	Nee, in ontwikkeling
De school hanteert een pestprotocol.	Ja
De school hanteert een dyslexieprotocol.	Ja
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	Nee, in ontwikkeling
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	Ja
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	Ja
De school hanteert een protocol medisch handelen.	Ja

Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra

onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school

Vanuit Schil 2: Extra ondersteuning door Morgenwijzer Team Passend Onderwijs:

- Orthopedagoog: Observatie; Psychologisch onderzoek; Breed ondersteuningsteam overleg (BOT)
- Kindercoach
- Gedragsspecialist
- Begeleiding leerling/leerkracht

Vanuit Schil 3: Extra ondersteuning door externe partijen:

- Bij taal/spraakproblematiek
- Voor langdurig zieke leerlingen/leerlingen met een beperking
- Bij gedragsproblematiek
- Groepsinterventie
- Begeleiding of coaching van een leerling/leerkracht

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

De school werkt met een de methode Leefstijl, naast PBS, waarin wij op een positieve manier het juiste gedrag willen stimuleren. Daarnaast is er een grensoverschrijdend gedragsprotocol dat op te vragen is bij directie. Bij ouders die de school bezoeken is het grensoverschrijdend gedragsprotocol bekend. Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:

- Externaliserende gedragsproblematiek
- Wanneer het belang van de leerling, leerkracht, groep en/of school onder druk staat.
- Wanneer er minimale groei zichtbaar is in de algehele ontwikkeling en daarnaast het welbevinden van de leerling onder druk staat.

De beslissing hierover ligt bij de directeur.

Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

- Het uitwerken van het beleid rondom compacten, verrijken en versnellen.
- Het uitwerken van een dyscalculieprotocol.
- Het goed vormgeven van onderwijs omtrent burgerschapsvorming.
- Het in de komende 3 jaar implementeren van de PBS-werkwijze.

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:

- Vroegtijdig signaleren van externaliserend gedrag en regulier basisschool overstijgende leerproblematieken en hierop volgend passende acties inzetten.
- Het inzetten van adaptief toetsen en het borgen van werken met eigen leerlijnen voor leerlingen om frustratieniveau te voorkomen.

Plan ter realisering ambities

Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:

- Het meerjarig beleidsplan wordt in 2023 geschreven voor het Spectrum.