

## Schoolondersteuningsprofiel



### Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

*Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.*

### Schoolgegevens

- Bezoekadres: Klepperman 9-11
- Brinnummer: 110T
- Identiteit van de school: Rooms-Katholiek
- Schoolconcept:
- Bestuur: Morgenwijzer
- Directeur: Marlous Elstgeest
- Intern begeleider: Jolanda Meijerink
- Aantal leerlingen / jaar (oktober): ongeveer 250

## Missie en visie van de school

Het Spinnewiel is een levendige school, met ruimte voor creatieve, gezellige en sportieve activiteiten. Wij bieden de kinderen een positieve, gestructureerde speel- en leeromgeving, die hen volgt in hun ontwikkeling en aanspoort tot zelfstandigheid. Om in die verschillende onderwijsbehoeften te voorzien, werken we met een team van ervaren en gemotiveerde leerkrachten.

Kernwaarden hierbij zijn:

- goed onderwijs voor alle kinderen;
- ruimte voor verschillen;
- zelfstandig werken;
- uitdagende leeromgeving;
- de basis, rust en structuur.

In de schoolgids is terug te vinden wat wij hieronder verstaan ([Spinnewiel WEBgids-2022-2023.pdf](#) ([basisschoolspinnewiel.nl](http://basisschoolspinnewiel.nl)))

## Basisondersteuning binnen de school

### Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement ([Detailpagina van de Toezichtresultaten Onderwijsinspectie website met detail informatie over het element en eventueel bovenliggend bestuur.](#)).

- De school voldoet wel aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement
- Laatste inspectiebezoek: 11-12-2013
- Arrangement: basis
- Duur: 4 jaar

### Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken is in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerkmogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	x

versie 1-12-2022

<b>Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek</b>	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteam/GO!).	
<b>Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek</b>	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld én voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
<b>Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek</b>	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	

<b>Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek</b>	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. <a href="#">informatie AVG 2018</a>	
<b>Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek</b>	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
<b>Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek</b>	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
<b>Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek</b>	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek ( <a href="#">po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek</a> ).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestending van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

### Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden.

- De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning: plusklas.
- Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	x
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	In ontwikkeling
De school hanteert een pestprotocol.	x
De school hanteert een dyslexieprotocol.	x
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	In ontwikkeling
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	x
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. ( <a href="#">veiligheid op school rijksoverheid tekst</a> ).	

### Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

### Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

- Aan de volgende extra onderwijsbehoeften van een leerling kan de school voldoen:

#### *Schillenmodel*

##### Cognitief/didactisch:

*Verlengde instructie van de leerkracht.*

*Kortdurende ondersteuning door of m.b.v. de onderwijsassistent.*

*Eigen leerlijn vanaf groep 6 voor maximaal twee basisvakken met een maximum van twee ln. per groep.*

*Dinokast groep ½ voor de meer begaafde leerling.*

*Plusklas*

##### Fysiek/medisch:

*Medische handelingen binnen het protocol medisch handelen en waar ouders en GGD in kunnen voorzien, wanneer kinderen op school voldoende zelfredzaam zijn.*

*Kinderen met een visuele of auditieve beperking of spraak-taalproblemen waarbij een arrangement geadviseerd wordt op de reguliere school met ondersteuning vanuit het speciaal onderwijs.*

##### SEO

*Advies en kortdurende begeleiding vanuit het OT Morgenwijzer (orthopedagoog, begeleiders Passend Onderwijs)*

*Samenwerking met ketenpartners om te ondersteunen op dit vlak.*

### Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

- Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:

##### Cognitief/didactisch:

- *Ondanks extra ondersteuning onvoldoende ontwikkelingsgroei op basis van de gestelde doelen.*
- *Begeleiding in de klas vraagt bovenmatig veel van de leerkracht en de groep, waardoor het bieden van onderwijs in de groep belemmerd wordt.*

- *Langdurig (>jaar) zoveel individuele begeleiding (meer dan 3 uur per week) nodig dat dit niet meer binnen het systeem van klassikaal onderwijs valt. Doet een te groot beroep op de extra ondersteuning van de school. Ten koste van de begeleiding van andere leerlingen.*
- *Aansluiting met de groep: kan minder dan de helft van de leeractiviteiten meedoen.*

#### Fysiek/medisch:

- *Missen van de deskundigheid.*
- *Buiten protocol medisch handelen en waar ouders of GGD hier niet in kunnen voorzien.*
- *Wanneer kinderen op school onvoldoende zelfredzaam zijn.*
- *Kinderen met een visuele of auditieve beperking of spraak-taalproblemen waarbij een arrangement geadviseerd wordt met plaatsing op een speciale basisschool.*

#### SEO:

- *Als de veiligheid van leerkrachten of medeleerlingen in het geding komt.*
- *Bieden van onderwijs in de groep belemmerd wordt.*
- *Ernstige problemen in de sociaal emotionele ontwikkeling die verband houden met onderwijssetting.*

## Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

### **Binnen de basis- en of extra ondersteuning**

- De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:  
Ambitie om de leerlingondersteuning zoveel mogelijk binnen de klas te laten plaatsvinden door de leerkracht, waarbij de OAS ondersteunend is.

### **Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O**

- De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:  
Er wordt minimaal verwezen naar het S(B)O, waardoor er geen ambities liggen om dit nog verder in te perken.

### **Plan ter realisering ambities**

- Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:  
Op basis van NPO-gelden extra ondersteuning, waardoor “achterstanden” door Corona kunnen worden opgevangen. Tevens wordt er gewerkt met het EDI-model, waardoor leerlingen actief betrokken zijn bij de instructie om zo lln. binnen de groep te kunnen begeleiden.

- Dit betekent voor het leerkrachtenteam:  
Training EDI, leerteams taal/rekenen/sociaal-emotionele ontwikkeling