

## 2. Samenvatting

### 2.1 Belangrijkste resultaten

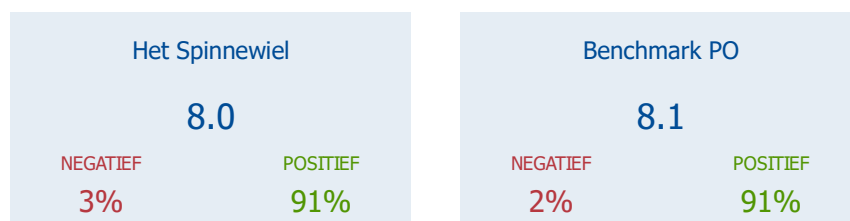
#### Respons

Van alle leerlingen uit groep 6, 7 en 8 van Het Spinnewiel hebben uiteindelijk 99 leerlingen de vragenlijst ingevuld.

#### Per saldo tevreden

We hebben de leerlingen gevraagd om een rapportcijfer te geven aan hun school. Deze vraag geeft inzicht in de algemene tevredenheid van de leerlingen over Het Spinnewiel. Hieronder zijn de resultaten van Het Spinnewiel weergegeven, afgezet tegen de landelijke benchmark. Het Spinnewiel scoort **nagenoeg gelijk** aan de benchmark PO.

#### Per saldo tevreden



#### De thema's

Hieronder volgt een overzichtstabel waarin we vier criteria voor het bepalen van de succesfactoren en knelpunten tonen: de gemiddelde scores per thema, de vergelijking met de benchmark, het percentage (on)tevreden leerlingen en de plaats in de prioriteitenmatrix.

|                         | Score | Benchmark PO | Afwijking t.o.v. de benchmark | Percentage ontevreden leerlingen | Percentage tevreden leerlingen | Plaats in de prioriteitenmatrix |
|-------------------------|-------|--------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Leerkracht              | 8.6   | 9.0          | -                             | 4 %                              | 88 %                           | Sterke punten                   |
| Gepersonaliseerd leren  | 8.3   | 8.5          | o                             | 4 %                              | 92 %                           | Handhaven                       |
| Sociale veiligheid      | 7.9   | 8.5          | --                            | 5 %                              | 78 %                           | Aandachtspunten                 |
| Onderwijs               | 7.7   | 8.3          | --                            | 6 %                              | 73 %                           | Verbeterpunten                  |
| Praktische vaardigheden | 7.4   | 7.6          | o                             | 12 %                             | 66 %                           | Aandachtspunten                 |
| Voorzieningen           | 7.3   | 8.2          | --                            | 13 %                             | 70 %                           | Verbeterpunten                  |

#### Toelichting op de plaats in de prioriteitenmatrix

- de prioriteitenmatrix is een hulpmiddel voor de school om, op basis van de onderzoeksresultaten, keuzes te maken. Aan welke thema's zou de school moeten werken als de school actief aan de **overall tevredenheid** van de leerlingen wil werken? Zie voor een nadere toelichting van deze analyse paragraaf 3.1.5 Verbeterprioriteiten.

## Top vijf

Tot slot bieden we in deze paragraaf een weergave van de vijf aspecten waarover de leerlingen het meest en het minst tevreden zijn. In de tabel tonen we eveneens het thema waaronder de betreffende stelling valt.

### Meest tevreden

| Thema                  | Aspect                                                    | Score |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| Juf/meester            | Geeft aan wat doel van een les is                         | 9.2   |
| Sfeer                  | Genoeg vriendjes/vriendinnetjes                           | 9.2   |
| Juf/meester            | Geeft goed les                                            | 9.1   |
| Gepersonaliseerd leren | Extra hulp kunnen krijgen als leerling iets niet begrijpt | 9.0   |
| Voorzieningen          | Fijne gymzaal                                             | 8.8   |

### Minst tevreden

| Thema                   | Aspect                                       | Score |
|-------------------------|----------------------------------------------|-------|
| Voorzieningen           | iPad/Chromebook vrij als ik er een nodig heb | 5.6   |
| Praktische vaardigheden | Leren met de iPad/Chromebook te werken       | 5.7   |
| Voorzieningen           | Leuk schoolplein                             | 6.1   |
| Sfeer                   | Kinderen leven regels na                     | 6.1   |
| Onderwijs               | Leuke boeken                                 | 6.3   |

## 2.2 Conclusies

In de voorgaande paragraaf zijn de resultaten van Het Spinnewiel op hoofdlijnen besproken. Hieronder bespreken we kort de betekenis van deze resultaten op hoofdlijnen (over welke thema's zijn de leerlingen tevreden en wat zijn de relatieve knelpunten binnen de school?). Hierna gaan we dieper in op de thema's die als relatief zwak uit het onderzoek naar voren zijn gekomen.

### Resultaten op hoofdlijnen

Over het algemeen zijn de leerlingen van Het Spinnewiel redelijk tevreden met hun school (8.0). Het Spinnewiel scoort hiermee (nagenoeg) gelijk aan de benchmark primair onderwijs (8.1).

De leerlingen zijn (zeer) tevreden over de thema's: leerkracht en gepersonaliseerd leren. De volgende thema's scoren (sterk) lager dan de benchmark primair onderwijs: leerkracht, sociale veiligheid, onderwijs en voorzieningen.

### Knelpunten nader bekeken

Op basis van onze beoordelingscriteria (de hoogte van de score, de vergelijking met de benchmark, het aandeel ontevreden respondenten en de plaats in de prioriteitenmatrix) zien we dat één of meer thema's (in meer of mindere mate) een knelpunt vormen binnen de school. Voor Het Spinnewiel is dit het thema voorzieningen.

Hieronder bespreken we per thema eerst de algemene uitkomsten (de hoogte van de score, de vergelijking met de benchmark en de plaats in de prioriteitenmatrix). Ook bespreken we binnen het thema de individuele aspecten waarover relatief veel leerlingen ontevreden zijn. Door verbeteracties op deze aspecten in te zetten zal naar verwachting de tevredenheid van de leerlingen met het thema verhogen.

#### Voorzieningen

Over het thema 'voorzieningen' zijn de leerlingen matig tevreden. In vergelijking met de benchmark primair onderwijs scoort dit thema sterk lager. In de prioriteitenmatrix komt dit thema naar voren als verbeterpunt. Wanneer we kijken naar de onderliggende aspecten, zien we dat de (relatieve) onvrede met name gericht is op de volgende aspecten:

- We hebben een leuk schoolplein (6.1; 20% ontevreden)
- Op school is altijd wel een iPad/Chromebook vrij als ik er één nodig heb (5.6; 29% ontevreden)