

Schoolondersteuningsprofiel



Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- *is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);*
- *is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;*
- *wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;*
- *dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.*

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek. Voor meer informatie over het samenwerkingsverband kunt u kijken op www.swvrijnstreek.nl.

Schoolgegevens

- Bezoekadres: Klepperman 9-11, 2401 GH Alphen aan den Rijn
- Brinnummer: 110T
- Identiteit van de school: katholiek
- Schoolconcept: regulier basisonderwijs met faseonderwijs in de groepen 1, 2 en 3
- Bestuur: Morgenwijzer
- Directie: Marlous Elstgeest en Tillij Harmsen (adjunct)
- Intern begeleider: Jolanda Meijerink
- Aantal leerlingen / jaar (oktober): 256

Missie en visie van de school

versie 2-4-2019

‘Op het Spinnewiel draait het om jou!’, dat is waar wij op het Spinnewiel voor staan en waar wij voor gaan! Op het Spinnewiel vinden wij het belangrijk om elkaar te kennen. Dat kan gelukkig ook, want het is een school met ongeveer 250 leerlingen. Wij zijn een levendige school, met ruimte voor creatieve, gezellige en sportieve activiteiten. Wij stimuleren kinderen om hun talenten te ontdekken en te ontplooien. Daartoe bieden wij hen een positieve, gestructureerde speel- en leeromgeving, die hen volgt in hun ontwikkeling en aanspoort tot zelfstandigheid. Ieder kind is anders en daarom ook uniek. Om in die verschillende onderwijsbehoeften te voorzien, werken we met een team van ervaren en gemotiveerde leerkrachten.

In de groepen 1 t/m 3 werken we met faseonderwijs. Daardoor is het in deze groepen mogelijk om halverwege het schooljaar door te stromen naar de volgende fase. Zo krijgt iedere leerling de gelegenheid om zich optimaal te ontwikkelen en wordt hij of zij steeds uitgedaagd. Zelfstandig werken krijgt bij ons veel nadruk evenals de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Ieder kind is anders en daarom ook uniek.

Onze kernwaarden

1. Goed onderwijs voor alle kinderen Onze eerste prioriteit is om kwalitatief goed onderwijs aan te bieden, aansluitend en inspeland op de individuele mogelijkheden van een kind. We besteden niet alleen aandacht aan de cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen, maar ook aan hun sociale en persoonlijke groei.
2. Ruimte voor verschillen Op het Spinnewiel werken we kindgericht, met respect en aandacht voor verschillen. Ieder kind doorloopt binnen de groep zijn eigen ontwikkeling qua tempo, niveau en mogelijkheden. Met onze benadering en onderwijsmethoden sluiten wij daarop aan om tot een optimale ontplooiing te komen.
3. Zelfstandig werken Wij willen kinderen van jongs af aan leren om zelf verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen werk, maar ook om problemen op te lossen en samen te werken. Wij geloven dat dit leidt tot zelfvertrouwen en eigenwaarde; twee belangrijke voorwaarden om op te groeien tot evenwichtige volwassenen.
4. Uitdagende leeromgeving Leren is belangrijk, maar leren is ook leuk. Op het Spinnewiel creëren wij een uitdagende leeromgeving, die leerlingen uitnodigt om hun mogelijkheden te verkennen. Wij bieden de lesstof zodanig aan dat de natuurlijke nieuwsgierigheid aanzet tot nog meer leren en nog meer plezier.
5. De basis, rust en structuur Voor de ontwikkeling van een kind is een veilige, prettige sfeer een onmisbare voedingsbodem. Daarbij bekijken we elkaar en de wereld om ons heen met respect en openheid. Op het Spinnewiel gaan we op een open en positieve manier met elkaar om, met duidelijke afspraken.

Basisondersteuning binnen de school

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

- De school voldoet wel aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.
- Laatste inspectiebezoek: 2013
- Arrangement: basisarrangement
- Duur: 4 jaar
- Eventuele opmerkingen: -

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet aan concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- In onderstaand schema staan de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
<i>De school beschikt over netwerkmogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.</i>	
<i>De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).</i>	x
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
<i>Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.</i>	
<i>De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteam/GO!).</i>	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
<i>De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).</i>	
<i>De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld en voor leerlingen die ingeschreven zijn.</i>	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
<i>De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.</i>	
<i>De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.</i>	

Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	x
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	
Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	x
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestending van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden.

- De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:

Cognitief/didactisch:

- Verlengde/ verkorte instructie van de leerkracht.
- Kortdurende ondersteuning door of m.b.v. de onderwijsassistent.
- Eigen leerlijn vanaf groep 6 voor maximaal twee basisvakken.
- Dinokast groep ½ voor de meer begaafde leerling.
- Ontwikkeling aanbod meer begaafde leerling.

Fysiek/medisch:

- Medische handelingen binnen het protocol medisch handelen en waar ouders en GGD in kunnen voorzien.
Wanneer kinderen op school voldoende zelfredzaam zijn.
- Kinderen met een visuele of auditieve beperking of spraak-taalproblemen waarbij een arrangement geadviseerd wordt op de reguliere school met ondersteuning vanuit het speciaal onderwijs.

Sociaal Emotionele Ontwikkeling

- Advies en kortdurende begeleiding vanuit het Morgenwijzer Ondersteuningsteam (kindercoach, gedragsspecialist, orthopedagoog)
- Samenwerking met ketenpartners.

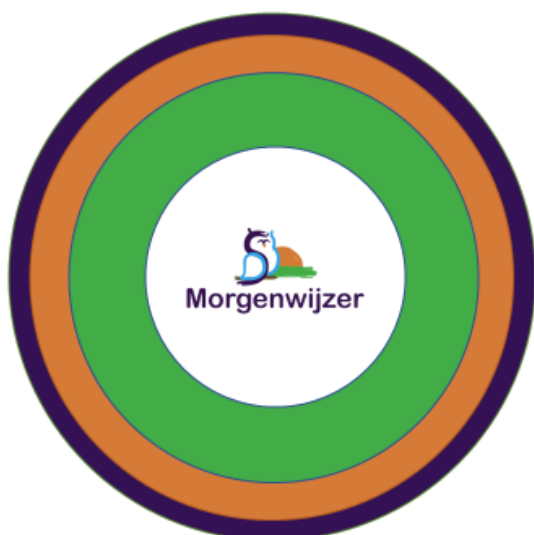
- Aanvullend zijn standaard beschikbaar:

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	x
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	x
De school hanteert een pestprotocol.	x
De school hanteert een dyslexieprotocol.	x
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	x
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	x
De school hanteert een protocol medisch handelen.	x

Extra ondersteuning van school/ schoolbestuur

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Binnen Morgenwijzer heeft iedere school de ondersteuningsmogelijkheden weergegeven in het onderstaande schillenmodel. In de eerste schil (groen) staat de basisondersteuning van de school weergegeven. In de tweede schil (oranje) staan de mogelijkheden die het Morgenwijzer ondersteuningsteam kunnen bieden. In schil 3 (paars) worden de extra ondersteuningsmogelijkheden door externe partijen weergegeven.



SCHOOL: Spinnewiel

SCHIL 1

Basisondersteuning van de school
Begeleiding onderwijsassistent
Intern begeleider
Rekenspecialist
Gedragsspecialist

SCHIL 2

Extra ondersteuning door Morgenwijzer ondersteuningsteam
Te denken aan: ortho-adviesgesprek met IB, observatie, psychologisch onderzoek, oudergesprek, BOT, deskundigheidsverklaring t.b.v. TLV, begeleiding gedragsspecialist en kindercoach.

SCHIL 3

Extra ondersteuning door externe partijen.
Voor langdurig zieke leerlingen en leerlingen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking (oude cluster 3)
Ondersteuning bij gedragsmatige en psychiatrische problematiek (oude cluster 4)
Groepsbegeleiding/interventie
Specialistische begeleiding op cognitief en didactisch gebied en op executieve functies
Visio/Aurisarrangement
Plusklas SWV

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

- Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:

Cognitief/didactisch:

- Ondanks de extra ondersteuning zien wij bij de leerling onvoldoende ontwikkelingsgroei op basis van de gestelde doelen.
- Begeleiding in de klas vraagt bovenmatig veel van de leerkracht, waardoor het bieden van onderwijs in de groep wordt belemmerd.
- De leerling heeft langdurig (>jaar) zoveel individuele begeleiding (meer dan 3 uur per week) nodig, dat dit niet meer binnen het systeem van klassikaal onderwijs valt. De leerling doet dan een onevenredig groot beroep op de extra ondersteuningsmiddelen. Dit gaat ten koste van de begeleiding van andere leerlingen.
- De leerling heeft beperkte aansluiting met de groep, hij of zij kan minder dan de helft van de leeractiviteiten meedoen.

Fysiek/medisch:

- De leerkrachten missen de deskundigheid om de leerling goed te begeleiden.
- De ondersteuning overstijgt het protocol medisch handelen en ook ouders of GGD kunnen hier niet in voorzien
- De leerlingen zijn op school onvoldoende zelfredzaam
- Kinderen met een visuele of auditieve beperking of spraak-taalproblemen waarbij een arrangement wordt geadviseerd met plaatsing op een speciale basisschool.

Sociaal Emotionele Ontwikkeling

- Het gedrag van de leerling is zodanig, dat de veiligheid van leerkrachten of medeleerlingen in het geding komt.

- *Het gedrag van de leerling maakt dat het bieden van onderwijs in de groep wordt belemmerd.*
- *Ernstige problemen in de sociaal emotionele ontwikkeling die verband houden met onderwijssetting*

Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

- De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:
Meer inzicht voor leerkrachten en ouders hoe de ondersteuning en procedures lopen binnen de school (protocollen zoals gedragsprotocol, dyslexieprotocol, dyscalculieprotocol, meldcode, schillenmodel enz.)

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

- De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:
We willen de kinderen eerder in kaart te krijgen, zodat we tijdig met ouders en leerkrachten kunnen onderzoeken welke onderwijssetting het meest passend is.

Plan ter realisering ambities

- Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:
De plannen en ambities zijn opgenomen in ons schoolplan 2019-2023. Per schooljaar zal er vanuit dit schoolplan een jaarplan komen zodat de verschillende verlangens en ambities concreet worden.
- Dit betekent voor het leerkrachtenteam:
Afhankelijk van schooljaarplan.