

Aantal respondenten: 27

Vragenlijst Leerlingen Pr. Constantijnschool (2016)

Schoonklima

	Gemiddelde	Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Schoonklima 1								
Ik ga graag naar school.	4,0		2	9	4	12		
De sfeer op school tussen leerlingen en de meesters en juffen is prettig.	4,3			6	7	14		
Ik heb het naar mijn zin in mijn groep.	4,1	2	4		4	16		
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,8	1	6	2	7	11		
De meester / juf ziet of het wel of niet goed met mij gaat.	4,3		2	3	5	16		1
Als ik een probleem heb, kan ik bij de meester of juf terecht.	4,4	1		4	5	17		
De school heeft duidelijke regels.	4,3	1	2	3	1	18		2

	Gemiddelde	Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Schoonklima 2								
Als kinderen vervelend doen, wordt er wat aan gedaan.	4,2	1	2	5	1	17		1
Mijn meester of juf houdt zich aan afspraken.	4,8			2	1	23		1
De kinderen houden zich ook aan de afspraken op school.	3,7		1	11	9	5		
Er is pleiwacht op het schoolplein in de pauzes.	4,6		1	2	3	20		1
Ik heb genoeg tijd om mijn brood op te eten	4,0	1	1	8	2	14		1
Er is goed toezicht tijdens het buitenspele.	4,1	2	2	2	5	14		2
De school let goed op diefstal en vernielingen.	4,3		3	2	2	15		5
Ik voel mij veilig op school.	4,2		2	5	6	13		1

Communicatie en omgang

	Gemiddelde	Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Communicatie en omgang								
Wanneer ik iets vraag, krijg ik een antwoord.	4,4			6	3	18		
Ik weet wat er van mij verwacht wordt op school.	4,3	1	1	3	4	17		1
De directeur gaat goed met leerlingen om.	4,8				4	22		1
De meester of juf heeft respect voor mij.	4,7			3	3	21		
Ik weet dat er een vertrouwenspersoon is op school.	4,7			3	2	20		2

Ik weet wat een vertrouwenspersoon doet op school.	4,6		1	2	4	18		2

Onderwijs en leren

Gemiddelde		Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
In de klas 1								
In de klas gelden regels, waardoor ik goed kan werken.	4,3			7	4	16		
Ik kan tijdens de les goed en snel aan het werk.	3,9		2	9	5	10		
De meester of juf legt goed uit.	4,4			6	4	17		
De meester of juf vraagt mij of ik de stof en opdrachten begrijp.	4,1		3	4	6	14		
De meester of juf vertelt mij wat hij of zij goed van mijn werk vindt.	4,6		1	3	2	19		2

Gemiddelde		Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
In de klas 2								
Ik doe zelf goed mee in de les.	4,0			9	10	8		
In de klas praten we ook over wat ik doe en meemaak.	3,8	2	3	4	8	10		
In de les doen we veel verschillende dingen.	4,1	1	1	5	6	14		
Ik kan in de klas ook alleen werken.	4,5			4	4	17		2
Ik mag in de klas ook samen met anderen werken.	4,2	1	1	6	1	17		1
De kinderen mogen elkaar helpen in de klas.	4,6			2	5	18		2

Gemiddelde		Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Leren								
Als mijn blokje op het vraagteken staat, wordt mijn vraag door de juf/meester beantwoord.	4,3		2	5	3	16		1
Ik krijg goed antwoord op mijn vragen.	4,2			7	6	13		1
Ik leer in de les wat ik wel en niet goed doe.	4,3		3	2	5	16		1
De meester of juf weet goed wat ik kan.	4,3	1	2		6	15		3
Op school krijg ik genoeg uitdaging in mijn werk.	4,6	1		2	3	21		
De meester of juf is enthousiast.	4,3		1	5	4	14		3
Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken of iets anders gaan doen.	4,7			3	2	19		3

Gemiddelde

Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Toetsen								
De meester of juf vertelt duidelijk wanneer er toetsen zijn.	4,5			5	4	18		
Ik weet altijd wanneer iets ingeleverd moet worden.	4,3		1	6	5	15		
Ik weet goed wat ik moet leren voor een toets.	4,4	1		3	6	16		1
Wat ik geleerd heb, wordt in een toets gevraagd.	4,3			7	4	15		1
De meester of juf vertelt duidelijk of ik een toets of werkstuk goed of niet goed heb gemaakt.	4,4		2	3	2	18		2
De meester of juf vertelt mij duidelijk hoe mijn rapport is.	4,2			4	3	7		13

	Gemiddelde	Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Vakken								
De lessen in het boek van Taal Actief vind ik goed.	4,1		2	5	6	12		2
De lessen van begrijpend lezen, zoals Nieuwsbegrip vind ik goed.	4,3	1		4	6	16		
De lessen in het rekenboek Wereld in Getallen vind ik goed.	4,7		1	2	2	21		1
De projecten van Wereldoriëntatie vind ik goed	4,3		1	5	4	16		1
Ik leer op school ook over mensen in andere landen.	3,9	4	1	3	3	15		1
Op school praten en leren we ook over belangrijke dingen in het nieuws	4,0		3	6	5	11		2
Ik leer hoe je met elkaar om moet gaan	4,5			4	5	18		

	Gemiddelde	Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Materialen								
In de les worden verschillende materialen en voorwerpen gebruikt.	3,7	1	2	10	4	9		1
Die spullen maken de les leuker.	4,2	1	1	6	3	15		1
Ik kan de spullen die we in de les gebruiken makkelijk pakken.	3,7	2	2	7	5	9		2
In de les maken we gebruik van de computer.	3,8	1	3	6	5	11		1
Met de Chromebooks kan ik goed werken.	4,6		2	1	2	21		1
Ik leer veel door met de computers en de Chromebooks te werken.	4,6	1		1	5	18		2

Schoolgebouw								
	Gemiddelde	Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Schoolgebouw								

