

Aantal respondenten: 30

Vragenlijst Leerlingen Pr. Constantijnschool (2016)

Schoonklima

Gemiddelde		Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Schoonklima 1								
Ik ga graag naar school.	3,8	1	2	8	10	9		
De sfeer op school tussen leerlingen en de meesters en juffen is prettig.	4,5			4	6	20		
Ik heb het naar mijn zin in mijn groep.	4,5			4	6	18		1
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	4,1		2	7	7	14		
De meester / juf ziet of het wel of niet goed met mij gaat.	4,4		1	3	8	17		1
Als ik een probleem heb, kan ik bij de meester of juf terecht.	4,7			3	4	22		1
De school heeft duidelijke regels.	4,8			2	3	23		1

Gemiddelde		Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Schoonklima 2								
Als kinderen vervelend doen, wordt er wat aan gedaan.	4,3			4	11	13		2
Mijn meester of juf houdt zich aan afspraken.	4,7			1	8	21		
De kinderen houden zich ook aan de afspraken op school.	3,7		2	9	14	5		
Er is pleinwacht op het schoolplein in de pauzes.	4,7			2	4	24		
Ik heb genoeg tijd om mijn brood op te eten	4,3	1	2	3	5	19		
Er is goed toezicht tijdens het buitenspele.	4,5			4	6	20		
De school let goed op diefstal en vernielingen.	4,5	1		2	4	17		5
Ik voel mij veilig op school.	4,4		1	5	4	20		

Communicatie en omgang

Gemiddelde		Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Communicatie en omgang								
Wanneer ik iets vraag, krijg ik een antwoord.	4,4			4	10	16		
Ik weet wat er van mij verwacht wordt op school.	4,7			1	7	20		2
De directeur gaat goed met leerlingen om.	4,9				2	28		
De meester of juf heeft respect voor mij.	4,9				3	27		
Ik weet dat er een vertrouwenspersoon is op school.	5,0					30		

Ik weet wat een vertrouwenspersoon doet op school.	4,9			1		29		

Onderwijs en leren

Gemiddelde		Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
In de klas 1								
In de klas gelden regels, waardoor ik goed kan werken.	4,2			7	10	13		
Ik kan tijdens de les goed en snel aan het werk.	4,2		2	4	9	15		
De meester of juf legt goed uit.	4,9				3	27		
De meester of juf vraagt mij of ik de stof en opdrachten begrijp.	4,6		1	2	5	22		
De meester of juf vertelt mij wat hij of zij goed van mijn werk vindt.	3,9		1	11	7	10		1

Gemiddelde		Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
In de klas 2								
Ik doe zelf goed mee in de les.	4,3			3	13	13		1
In de klas praten we ook over wat ik doe en meemaak.	4,1	1		7	8	13		
In de les doen we veel verschillende dingen.	4,6		1	1	6	21		1
Ik kan in de klas ook alleen werken.	4,8			2	3	25		
Ik mag in de klas ook samen met anderen werken.	4,3	1		4	8	16		1
De kinderen mogen elkaar helpen in de klas.	4,4			3	11	16		

Gemiddelde		Verdeling						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Leren								
Als mijn blokje op het vraagteken staat, wordt mijn vraag door de juf/meester beantwoord.	4,1		2	5	10	13		
Ik krijg goed antwoord op mijn vragen.	4,4		1	3	8	18		
Ik leer in de les wat ik wel en niet goed doe.	4,5			4	7	17		2
De meester of juf weet goed wat ik kan.	4,7			3	3	23		1
Op school krijg ik genoeg uitdaging in mijn werk.	4,3		1	3	11	14		1
De meester of juf is enthousiast.	4,8				7	23		
Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken of iets anders gaan doen.	4,8			1	4	25		

		Gemiddelde	Verdeling						
			Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Toetsen									
De meester of juf vertelt duidelijk wanneer er toetsen zijn.		4,5		1	3	6	20		
Ik weet altijd wanneer iets ingeleverd moet worden.		4,6		1	4	2	23		
Ik weet goed wat ik moet leren voor een toets.		4,6		1	3	3	23		
Wat ik geleerd heb, wordt in een toets gevraagd.		4,1	1		5	12	12		
De meester of juf vertelt duidelijk of ik een toets of werkstuk goed of niet goed heb gemaakt.		4,7		1	1	4	23		1
De meester of juf vertelt mij duidelijk hoe mijn rapport is.		4,7			2	2	16		10

		Gemiddelde	Verdeling						
			Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Vakken									
De lessen in het boek van Taal Actief vind ik goed.		4,1			9	9	12		
De lessen van begrijpend lezen, zoals Nieuwsbegrip vind ik goed.		4,2	1		6	9	14		
De lessen in het rekenboek Wereld in Getallen vind ik goed.		4,7			2	6	22		
De projecten van Wereldoriëntatie vind ik goed		4,3		2	2	11	14		1
Ik leer op school ook over mensen in andere landen.		3,9	1	3	7	7	12		
Op school praten en leren we ook over belangrijke dingen in het nieuws		4,2		2	6	6	16		
Ik leer hoe je met elkaar om moet gaan		4,4			4	8	17		

		Gemiddelde	Verdeling						
			Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Materialen									
In de les worden verschillende materialen en voorwerpen gebruikt.		3,9	2	1	7	7	13		
Die spullen maken de les leuker.		4,3		1	6	4	17		2
Ik kan de spullen die we in de les gebruiken makkelijk pakken.		4,2		1	6	7	15		1
In de les maken we gebruik van de computer.		2,9	9	2	6	6	5		2
Met de Chromebooks kan ik goed werken.		4,6		1	2	5	22		
Ik leer veel door met de computers en de Chromebooks te werken.		4,2	3		4	4	19		

Schoolgebouw									
		Gemiddelde	Verdeling						
			Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?

