

Aantal respondenten: 25

Vragenlijst Leerlingen Pr. Constantijnschool (2016)

Schoolklimaat

	Gemiddelde	Verdeling						?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		
Schoolklimaat 1								
Ik ga graag naar school.	3,0	6	2	5	9	3		
De sfeer op school tussen leerlingen en de meesters en juffen is prettig.	3,6	2	2	6	8	7		
Ik heb het naar mijn zin in mijn groep.	3,6	3	1	7	6	8		
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,7		3	8	7	7		
De meester / juf ziet of het wel of niet goed met mij gaat.	3,5	4	2	5	3	10		1
Als ik een probleem heb, kan ik bij de meester of juf terecht.	4,5			5	3	17		
De school heeft duidelijke regels.	3,9	1	3	5	5	11		

	Gemiddelde	Verdeling						?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		
Schoolklimaat 2								
Als kinderen vervelend doen, wordt er wat aan gedaan.	3,6	3	1	5	9	7		
Mijn meester of juf houdt zich aan afspraken.	4,4			3	9	13		
De kinderen houden zich ook aan de afspraken op school.	3,2	2	5	8	7	3		
Er is pleinwacht op het schoolplein in de pauzes.	4,7		2		2	21		
Ik heb genoeg tijd om mijn brood op te eten	3,8	1	5	4	3	12		
Er is goed toezicht tijdens het buitenspelen.	3,8	2	1	4	10	8		
De school let goed op diefstal en vernielingen.	3,0	7	1	4	3	6		4
Ik voel mij veilig op school.	3,9	3	2	2	4	13		1

Communicatie en omgang

	Gemiddelde	Verdeling						?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		
Communicatie en omgang								
Wanneer ik iets vraag, krijg ik een antwoord.	4,0		3	4	9	9		
Ik weet wat er van mij verwacht wordt op school.	4,0	2	1	3	9	10		
De directeur gaat goed met leerlingen om.	4,4			3	8	13		1
De meester of juf heeft respect voor mij.	4,0		3	5	5	11		1
Ik weet dat er een vertrouwenspersoon is op school.	4,7	1			3	21		

Ik weet wat een vertrouwenspersoon doet op school.	4,6	1		2	2	20		

Onderwijs en leren

	Gemiddelde	Verdeling						?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		
In de klas 1								
In de klas gelden regels, waardoor ik goed kan werken.	3,7	2	3	5	6	9		
Ik kan tijdens de les goed en snel aan het werk.	3,7	3		5	10	7		
De meester of juf legt goed uit.	4,4		1	3	7	14		
De meester of juf vraagt mij of ik de stof en opdrachten begrijp.	4,2	1	1	3	7	13		
De meester of juf vertelt mij wat hij of zij goed van mijn werk vindt.	4,0		3	6	4	12		

	Gemiddelde	Verdeling						?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		
In de klas 2								
Ik doe zelf goed mee in de les.	3,6	1	3	6	10	5		
In de klas praten we ook over wat ik doe en meemaak.	3,4	3	4	5	7	6		
In de les doen we veel verschillende dingen.	3,4	4	2	7	4	8		
Ik kan in de klas ook alleen werken.	4,4		2	2	6	15		
Ik mag in de klas ook samen met anderen werken.	3,1	4	4	8	4	5		
De kinderen mogen elkaar helpen in de klas.	3,1	4	8	2	4	7		

	Gemiddelde	Verdeling						?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		
Leren								
Als mijn blokje op het vraagteken staat, wordt mijn vraag door de juf/meester beantwoord.	4,2		2	4	7	12		
Ik krijg goed antwoord op mijn vragen.	3,9	1	1	6	9	8		
Ik leer in de les wat ik wel en niet goed doe.	3,6	4	2	4	5	10		
De meester of juf weet goed wat ik kan.	3,9	2	2	4	4	11		2
Op school krijg ik genoeg uitdaging in mijn werk.	3,8	4	2	3	3	13		
De meester of juf is enthousiast.	3,8	2	2	6	2	12		1
Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken of iets anders gaan doen.	3,9	3		5	5	12		

Gemiddelde

Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Toetsen								
De meester of juf vertelt duidelijk wanneer er toetsen zijn.	3,6	4	2	5	2	12		
Ik weet altijd wanneer iets ingeleverd moet worden.	4,0	2	3	2	5	13		
Ik weet goed wat ik moet leren voor een toets.	4,5			4	4	17		
Wat ik geleerd heb, wordt in een toets gevraagd.	4,0	2	1	4	5	12		
De meester of juf vertelt duidelijk of ik een toets of werkstuk goed of niet goed heb gemaakt.	3,9	3		7	2	13		
De meester of juf vertelt mij duidelijk hoe mijn rapport is.	4,2			5		8		12

	Gemiddelde		Verdeling					
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Vakken								
De lessen in het boek van Taal Actief vind ik goed.	3,5	3	1	7	8	6		
De lessen van begrijpend lezen, zoals Nieuwsbegrip vind ik goed.	3,9	3	1	4	5	12		
De lessen in het rekenboek Wereld in Getallen vind ik goed.	4,2	2		5	3	15		
De projecten van Wereldoriëntatie vind ik goed	3,7	5		4	5	11		
Ik leer op school ook over mensen in andere landen.	3,8	1	3	6	6	9		
Op school praten en leren we ook over belangrijke dingen in het nieuws	3,6	2	2	8	4	9		
Ik leer hoe je met elkaar om moet gaan	4,0	2	1	6	1	14		1

	Gemiddelde		Verdeling					
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Materialen								
In de les worden verschillende materialen en voorwerpen gebruikt.	3,5	3		11	3	8		
Die spullen maken de les leuker.	3,4	5		7	5	8		
Ik kan de spullen die we in de les gebruiken makkelijk pakken.	4,2	1	1	3	7	13		
In de les maken we gebruik van de computer.	3,3	3	5	5	6	6		
Met de Chromebooks kan ik goed werken.	4,3	3	1		2	19		
Ik leer veel door met de computers en de Chromebooks te werken.	4,1	2	2	3	2	15		1

Schoolgebouw

	Gemiddelde		Verdeling					
		Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
Schoolgebouw								

	Ik vind de klaslokalen gezellig.	3,2	6	4	4	2	9		
	Ik vind dat wij een leuk schoolgebouw hebben.	3,4	5	1	5	6	8		
	Ik kan op het schoolplein en op het veldje goed spelen.	2,9	6	4	7	2	6		
	De school is veilig te bereiken	3,9	4	1	3	2	14		1

Informatie en inspraak									
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Gemiddelde	Verdeling						
			Oneens	Meer oneens dan eens	Neutraal	Meer eens dan oneens	Eens		?
	Informatie en inspraak								
	Belangrijke zaken worden door de juf/meester aan de leerlingen verteld.	4,1		1	6	7	10		
	De school vertelt duidelijk wanneer je hulp kunt krijgen.	4,0		1	8	5	10		1
	Wanneer ik ergens ontevreden over ben, wordt er naar mij geluisterd.	3,1	4	5	7	3	6		
	De mening van leerlingen telt op deze school mee.	3,2	6	3	5	3	8		
	Ik kan op school meepraten.	3,1	8		5	5	7		
	De school geeft voldoende mogelijkheden voor leerlingen om hun mening te geven.	3,5	4	1	6	6	8		
	Er is inspraak mogelijk voor leerlingen bij het opstellen van regels.	3,6	3	2	6	3	10		1
