



brede school

# Tiep Westendorp



schoolgids  
2023-2024



Stichting ASKO  
Anderlechtlaan 1  
1066 HK Amsterdam  
020-3013888  
[info@askoscholen.nl](mailto:info@askoscholen.nl)  
[www.askoscholen.nl](http://www.askoscholen.nl)



Brede School Fiep Westendorp  
Overschiestraat 168B  
1062 XK Amsterdam  
020-4080513  
[fiep.info@askoscholen.nl](mailto:fiep.info@askoscholen.nl)  
[www.bsfiwestendorp.nl](http://www.bsfiwestendorp.nl)

# Welkom op de Fiep!

---

Geachte ouders/verzorgers,

Welkom op de brede school Fiep Westendorp. Voor u ligt de schoolgids van het nieuwe schooljaar, 2023-2024. We willen u vriendelijk vragen deze schoolgids goed te lezen, zodat u op de hoogte bent van wat onze school voor u en uw kind kan betekenen.

In deze gids informeren wij u over de plannen, activiteiten, personeelsverdeling, adressen en telefoonnummers die van belang zijn voor dit schooljaar. Het jaarplan maakt hiervan deel uit. In het jaarverslag blikken wij terug op het afgelopen schooljaar en vindt u een overzicht van de behaalde resultaten. Bij sommige onderwerpen verwijzen wij u door naar onder meer de [website](#) van onze school en ons toekomstige bestuur, [ASKO](#).

Er gaat dit jaar achter de schermen flink wat veranderen op de Fiep. Vanaf 1 januari 2024 horen we niet meer bij KBA Nw West, maar vallen we onder het bestuur van ASKO. Tot die datum delen Jan van Aert en Sofie Coronel de directietaken van onze school. Vanaf die datum gaat Jan, na meer dan 40 jaar Fiep, met pensioen en is Sofie de enige directeur.

Het team van de Fiep heeft veel zin in een jaar vol activiteiten, excursies en goed onderwijs. We hopen weer op een goede samenwerking met ouders en onze andere partners.

Met vriendelijke groet,

Jan van Aert, directeur tot en met 31 december 2023  
Sofie Coronel, directeur vanaf 1 augustus 2023

# Inhoud

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>Welkom op de Fiep! .....</b>           | <b>3</b>  |
| <b>2 Onze school .....</b>                | <b>7</b>  |
| Op de Fiep voel je je thuis!              | 7         |
| Historie                                  | 7         |
| Locatie en gebouw                         | 8         |
| Leerlingaantallen                         | 8         |
| Personeel en partners van de brede school | 10        |
| Stichting KBA Nw West / ASKO Scholen      | 12        |
| Meerjarenbeleid                           | 13        |
| <b>3 Waar wij voor staan.....</b>         | <b>14</b> |
| Onze missie                               | 14        |
| ASKO Scholen                              | 15        |
| Vreedzame School                          | 15        |
| <b>4 Organisatie van onderwijs .....</b>  | <b>16</b> |
| De kleuters                               | 16        |
| Jaarklassensysteem vanaf groep 3          | 16        |
| Coöperatieve werkvormen                   | 18        |
| Methodes                                  | 18        |
| Toetsen                                   | 18        |
| Rapporten                                 | 19        |
| Oudergesprekken                           | 19        |
| Groepsindeling                            | 20        |
| <b>5 Zorg voor kinderen .....</b>         | <b>21</b> |
| Leergemeenschap: we doen het samen        | 21        |
| Leerlingadministratiesysteem              | 21        |
| Passend onderwijs                         | 21        |
| Ouder- en kindcentrum (OKC)               | 23        |
| MULTIsignaal                              | 23        |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| Samenwerking met de buurt               | 24        |
| Andere organisaties                     | 25        |
| <b>6 Ouders en de Fiep .....</b>        | <b>26</b> |
| Oudervereniging                         | 26        |
| Medezeggenschapsraad (MR)               | 26        |
| Buurtkamers                             | 27        |
| Spreekuur directeur                     | 27        |
| <b>7 Kinderopvang .....</b>             | <b>28</b> |
| Voorschool Fiep                         | 28        |
| Kinderdagverblijf                       | 29        |
| Buitenschoolse opvang (BSO)             | 29        |
| <b>8 Naschools aanbod.....</b>          | <b>30</b> |
| De verlengde schooldag (groep 2-8)      | 30        |
| Extra onderwijsaanbod (groep 6-8)       | 30        |
| <b>9 Activiteiten .....</b>             | <b>31</b> |
| Schoolreisjes                           | 31        |
| Musical/voorstelling                    | 31        |
| Slaapfeest oudste kleuters              | 32        |
| Muzieklessen                            | 32        |
| Gymmen en zwemmen                       | 32        |
| Gezonde school                          | 33        |
| <b>10 Aanmelding .....</b>              | <b>36</b> |
| Aanmelding en inschrijving van kleuters | 36        |
| Samen naar de Fiep                      | 37        |
| Zij-instroom (overstappen naar de Fiep) | 37        |
| <b>11 Praktisch.....</b>                | <b>38</b> |
| Schooltijden                            | 38        |
| Vakanties en lesvrije dagen 2023-2024   | 38        |
| Ziekte- en ander verzuim                | 39        |
| Aanvragen extra verlof                  | 39        |

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| Gevonden voorwerpen                              | 40        |
| Luizencontrole                                   | 40        |
| Kosten                                           | 40        |
| <b>12 Protocollen .....</b>                      | <b>43</b> |
| Communicatie                                     | 43        |
| Leerlingdossier                                  | 43        |
| Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens | 44        |
| Gebruik beeldmateriaal                           | 44        |
| Telefoonbeleid                                   | 44        |
| Schorsing en verwijdering                        | 444       |
| Discriminatie en democratisch burgerschap        | 45        |
| Veiligheid                                       | 45        |
| Verzekeringen en aansprakelijkheid               | 45        |
| Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling  | 46        |
| Sponsoring                                       | 46        |
| Klachtenregeling                                 | 46        |
| <b>13 Adressen .....</b>                         | <b>48</b> |
| <b>14 Partners .....</b>                         | <b>50</b> |

## 2 Onze school

---

### Op de Fiep voel je je thuis!

Officieel heet onze school de brede school Fiep Westendorp, maar iedereen heeft het gewoon over 'de Fiep'.

De school is vernoemd naar tekenares Fiep Westendorp (1916-2004). Haar getekende figuren stralen warmte, veiligheid en gezelligheid uit, waarbij iedereen ertoe doet. Dat willen we met onze school ook uitstralen.

Ook zijn de grappige, eigenwijze en avontuurlijke karakters van Fiep stuk voor stuk doorzetters, net als Fiep Westendorp zelf. Hoewel Fiep als kind al wist dat zij illustratrice wilde worden, was het niet simpel om deze droom te verwezenlijken. Aan het begin van de Tweede Wereldoorlog studeerde zij aan de Kunstacademie in Rotterdam. Door het bombardement op deze stad werd haar academie verwoest en moest zij haar studie stoppen.

Tijdens de oorlog heeft zij haar talenten ingezet om mensen te helpen. Zij heeft persoonsbewijzen vervalst en voor de geallieerden situatieschetsen gemaakt van de Waaloever. Na de oorlog werkte zij voor de Amsterdamse krant Het Parool en ontmoette zij schrijfster Annie M.G. Schmidt, van wie zij vele kinderboeken illustreerde.

In onze naamgeefster Fiep Westendorp zien wij een voorbeeld van doorzettingsvermogen, talentontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid.

### Historie

In 1960 opende aan de Poeldijkstraat 255 de katholieke St. Jan de Doperschool. Een halve eeuw later kreeg de school de kans te verhuizen naar onze huidige locatie.

Het frisse, nieuwe gebouw vroeg om een nieuwe naam. De multifunctionele nieuwbouw voelde als 'een dorp in West', waarmee de stap naar 'Fiep Westendorp' snel gemaakt was. Hedy d'Ancona, voorzitter van de Fiep Westendorp Foundation, schonk de school bij de opening in mei 2012 vijftien tekeningen van de illustratrice.

## Locatie en gebouw

De Fiep is gevestigd in een ruim en licht gebouw. De school telt onder meer achttien leslokalen, een bibliotheek, lokalen voor natuur- en milieueducatie en voor beeldende vorming, een speellokaal met podium, een gymzaal en een professionele keuken.



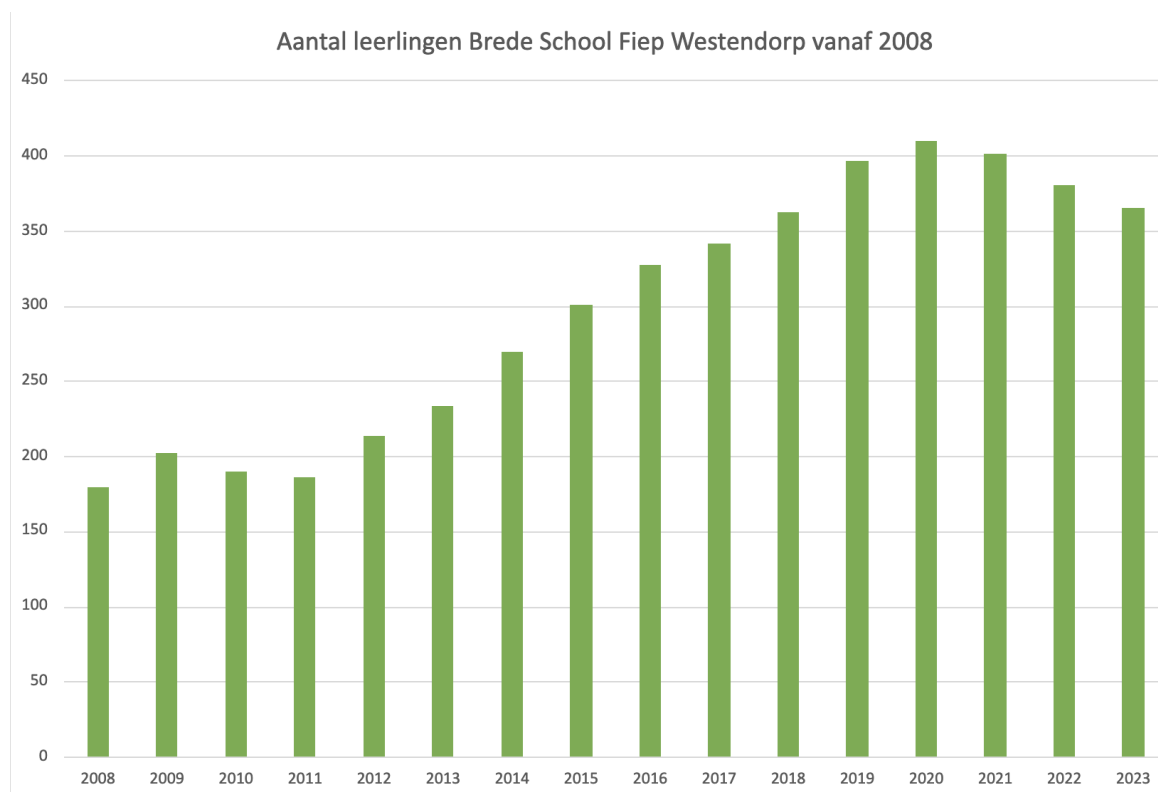
In ons gebouw zijn ook een voorschool voor peuters, een kinderdagverblijf en een buitenschoolse opvang gehuisvest. Tot slot heeft de brede school een functie in de buurt als Buurt Ontmoetings Ruimte (BOR), waarvoor wij een activiteitenruimte beschikbaar hebben.

## Leerlingaantallen

Waar veel scholen in de stad te maken hebben met dalende leerlingaantallen, is bij de Fiep Westendorp het leerlingaantal sinds de verhuizing in mei 2012 meer dan verdubbeld van 186 naar zo'n 400 leerlingen in 2020.

We verwachten op 1 oktober 2023 ongeveer 365 leerlingen te hebben. Deze afname wordt verklaard doordat veel gezinnen een ruimere woning buiten de stad vinden. Leegkomende woningen worden gesloopt en vervangen door kleinere appartementen voor starters en studenten.

De schoolpopulatie is zeer divers, zowel qua herkomst als sociaaleconomische positie. Voor veel kinderen is Nederlands niet de eerste of enige taal.



In 2023-2024 starten we met vijf kleutergroepen, twee groepen 3, twee groepen 4, twee groepen 5, twee groepen 6, twee groepen 7 en twee groepen 8.

## Personeel en partners van de brede school

Een goede school kan niet zonder een bevlogen, ervaren en hecht team. Gelukkig heeft de Fiep 35 medewerkers die iedere schooldag klaar staan om het beste uit zichzelf en de kinderen te halen. Naast de directeur gaat het om groepsleerkrachten, intern begeleiders, onderwijsassistenten, vakleerkrachten (voor bewegingsonderwijs, beeldende vorming en muziek), leerkrachten voor het Doelab (praktisch leren) en Flexlab (verdiepingslessen).

We worden bijgestaan door onze conciërge, schoolondersteuner/eventmanager en administratief medewerker. Ook zult u regelmatig stagiaires van de IPABO en het ROC op school zien, evenals medewerkers van StudyTree. Tot slot werken we dagelijks samen met onze brede schoolpartners: Combiwel, Impuls, Partou (voorheen Smallsteps) en het OKC (voorheen consultatiebureau).

| Directie                                                                             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Jan van Aert en Sofie Coronel                                                        | directeur                 |
| Marloes te Loo en Latifa el Azzouzi                                                  | bouwcoördinator groep 1-2 |
| Ilse Blaas                                                                           | bouwcoördinator groep 3-4 |
| Josie Smit                                                                           | bouwcoördinator groep 5-6 |
| Anita Verbeek                                                                        | bouwcoördinator groep 7-8 |
| <i>Bij afwezigheid van de directeur zijn de bouwcoördinatoren het aanspreekpunt.</i> |                           |

| Groep | Groepsleerkrachten                            |
|-------|-----------------------------------------------|
| 1/2a  | Cora Woerde en Lola Molenkamp                 |
| 1/2b  | Latifa el Azzouzi en Lydia Moinat             |
| 1/2c  | Marieke Withagen                              |
| 1/2d  | Marloes te Loo en Merel van Keulen            |
| 1/2e  | Neriyah Duval en Ouiam el Boumashouli         |
| 3a    | Daphne van den Berg en Ilse Blaas             |
| 3b    | Maite van der Beek en Ilse Blaas              |
| 4a    | Willy van de Looverbosch en Alessa Doppenberg |
| 4b    | Maaïke Ockers en Alessa Doppenberg en         |
| 5a    | Josie Smit En Sietske Klein                   |

| Groep | Groepsleerkrachten                   |
|-------|--------------------------------------|
| 5b    | Brigitte Willemse en Sietske Klein   |
| 6a    | Alice Leider en Joeri Boom           |
| 6b    | Anique Laumans en Sietske Klein      |
| 7a    | Jeroen van der Sloot en Tineke Pronk |
| 7b    | Harcko Parma en Tineke Pronk         |
| 8a    | Karen Bollweg en Anita Verbeek       |
| 8b    | Cathy Koster en Anita Verbeek        |

| Onderwijsondersteunend personeel                                      |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Cherida Sarucco                                                       | administratie                                                             |
| Mary van Dams                                                         | conciërge/beheerder                                                       |
| Yvonne Varenhorst, Lydia Moinat en Jaqueline Knibbeler, Asha Mahabier | assistent                                                                 |
| Brenda van Dams                                                       | schoolondersteuner (eventmanager, TSO-coördinator, beheerder bibliotheek) |

| Vakleerkrachten en specialisten |                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| Natasja Meijer en Belinda Spier | intern begeleiders                      |
| Tine Hentzen                    | leerkracht Flexlab                      |
| Margje Meeusen                  | leerkracht Doelab                       |
| Omar Karim                      | leerkracht gymnastiek                   |
| Wilma van Zon                   | leerkracht beeldende vorming            |
| Rutger van der Ree              | leerkracht muziek                       |
| Shaneequa Thelissen             | leerkracht muziektheater & cultuurcoach |
| Anita Verbeek                   | taalcoördinator                         |
| Belinda Spier en Anique Laumans | rekencoördinator                        |
| Jeroen van der Sloot            | ICT-coördinator                         |
| Haidy de Ridder                 | VVE-coördinator                         |

|                                                                                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Combiwel (Buurtkamers)</b>                                                                                    |                                   |
| Sandra Damhuis                                                                                                   | zakelijk leider (buurtkamers)     |
| <b>Impuls (voorschool)</b>                                                                                       |                                   |
| Roëlla Kerrebijn, Naziha Echaibi, Haidy de Ridder, Lyda Overdijk, Sophia Pechlani                                | pedagogisch medewerker voorschool |
| <i>NB Elke kleutergroep op de Fiep krijgt wekelijks één dagdeel ondersteuning van een pedagogisch medewerker</i> |                                   |

|                                                                                                    |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Partou Westendorp (kinderopvang)</b>                                                            |                            |
| Chantal Verkerk                                                                                    | locatiemanager             |
| Jennifer Mantel, Vanessa Houting, Ingrid Vreeburg<br>Malika Bousklaoui                             | pedagogisch medewerker VVE |
| Cheranche Valmont, Shantie Mahangoe, Hajar Sakkioui, Arichelle Kok, Assia Rochdi en Chaima Araough | pedagogisch medewerker     |
| Berty de Meijer, Waleria Roderigues en Debora Dijkstra                                             | pedagogisch medewerker BSO |
| Amina el Kharbachi en Anissa Rami                                                                  | stagiaires KDV en BSO      |

|                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| <b>OKC (ouder- en kindcentrum)</b> |                       |
| Patty Doesborg                     | schoolarts            |
| Saskia Evers                       | schoolverpleegkundige |
| Latoya Renardus                    | ouder-kindadviseur    |

## Stichting KBA Nw West / ASKO Scholen

Vanaf 1 januari 2024<sup>1</sup> is Brede School Fiep Westendorp een van de bijna 40 scholen in Amsterdam, Badhoevedorp, Landsmeer en Weesp die zijn aangesloten bij ASKO Scholen. ASKO (Amsterdamse Stichting voor Katholiek, Protestants-Christelijk en Interconfessioneel Onderwijs) zet zich bewust en actief in voor kwalitatief goed onderwijs dat gebaseerd is op waarden die - mede - in de christelijke traditie zijn terug te vinden en algemeen aanvaard zijn in de Nederlandse samenleving.

<sup>1</sup> Het bestuur van ASKO heeft van het bestuur van de Stichting KBA Nw West mandaat gekregen om tussen 1 september en 1 januari namens KBA bestuurlijke besluiten te nemen, en als bestuurlijk vertegenwoordiger op te treden.

De Fiep kan zich goed vinden in de ASKO-brede levensbeschouwelijke visie op identiteit, waarbij een uitnodigende houding richting andere levensovertuigingen kenmerkend is. Deze bijzondere identiteit waarborgt dat ASKO waardengedreven onderwijs biedt. Drie waarden staan hierbij voor ons centraal: verbinding, aandacht en ambitie.

ASKO is een echte Amsterdamse leer-en leefgemeenschap waarin de ontwikkeling van de kinderen in hun eigen buurt en in de stad centraal staat. Een plek waar iedereen zich - ongeacht hun achtergrond - gehoord en gezien voelt: de kinderen, de ouders en de medewerkers.

Om een brede ontwikkelomgeving voor kinderen te kunnen bieden is het van belang dat de scholen van ASKO samenwerken met maatschappelijke partners binnen de sociale domeinen (jeugd, zorg, armoede, sport en wijken). Onze school heeft dan ook een nadrukkelijke en actieve buurtfunctie.

Zo geven wij vorm aan onze visie en streven we ernaar om niet alleen aandacht te hebben voor de leeftijdsgroep die de basisschool bezoekt, maar ook nauw samen te werken met partners in de voorschoolse- en naschoolse educatie en met andere organisaties in de buurt. In onze optiek draagt dat bij aan de kansengelijkheid van onze leerlingen. Voor meer informatie kunt u terecht op [www.askoscholen.nl](http://www.askoscholen.nl)

## Meerjarenbeleid

ASKO heeft in het schooljaar 2021-2022 een strategisch beleidsplan opgesteld voor de periode 2023-2027:

[https://www.askoscholen.nl/images/www.askoscholen.nl/Documenten/ASKO\\_Koersplan\\_Publieksfolder.pdf](https://www.askoscholen.nl/images/www.askoscholen.nl/Documenten/ASKO_Koersplan_Publieksfolder.pdf)

Omdat dit Koersplan dateert van voor de fusie tussen de schoolbesturen, heeft de Fiep daarin geen medezeggenschap gehad. Het motto van het plan, 'Verbinden met aandacht en ambitie', spreekt ons echter aan, net als de inhoud ervan. We hebben er dan ook met het team en de MR voor gekozen om ons eigen meerjarenplan 2023-2027 te baseren op het Koersplan van ASKO.

De Inspectie van het Onderwijs constateerde in het voorjaar van 2022 dat de verantwoording van de financiën, de financiële situatie en bijvoorbeeld het functioneren van het IB-netwerk binnen KBA Nw West prima op orde is. Het is voor de stichting echter een uitdaging om de lange termijnambities voor ogen te houden en om ondanks de hoge werkdruk tijd te blijven maken voor evaluatie, verantwoording en dialoog.

Ook urgente vraagstukken als de snel oplopende personeelstekorten en de gevolgen van het vertrek van grote aantallen gezinnen uit Amsterdam worden in het beleidsplan van ASKO geadresseerd.

# 3 Waar wij voor staan

---

## Onze missie

Wij staan voor een leer- en leefgemeenschap waarin de persoonlijke groei van kinderen, medewerkers en ouders in hun eigen buurt en in de stad centraal staat. Ons onderwijs zorgt ervoor dat kinderen weten waartoe zij in staat zijn en voelen dat zij ertoe doen. We gaan gelijkwaardig om met verschillen en leggen de nadruk op wat ons bindt. We vormen een hechte gemeenschap en staan open om van elkaar te leren. Samen bereiken we meer dan alleen. We zijn een school op katholieke grondslag, maar heten iedereen welkom, ongeacht geloof of levensbeschouwing.

## Onze visie

Wij, het team van de Fiep, werken samen aan goed onderwijs door verbinding, focus en rust, zodat onze leerlingen zich met plezier ontwikkelen en optimaal profiteren van ons aanbod.

Het onderwijs op de Fiep zet hoog in op cognitieve vaardigheden en daagt iedereen op zijn eigen niveau uit om nieuwe stappen te zetten. Dit geldt voor zowel rekenen en taal als voor het opdoen van kennis van de wereld. Beeldende vorming, muziek en dans zijn stevig verankerd in de school. Kinderen leren in coöperatieve werkvormen respectvol met elkaar om te gaan, zich te presenteren, kritisch te denken en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en hun omgeving.

De school zorgt voor partnerschap met ouders en heeft een nadrukkelijke actieve buurtfunctie. De Fiep is een lerende organisatie waarin ruimte is voor persoonlijke groei en professionele ontwikkeling.

## Brede school

De Fiep is een brede school. Dat betekent dat in het schoolgebouw ook andere organisaties zitten die samenwerken met onze school en die voor, na en tijdens schooluren aanbod hebben voor uw kind(eren). Brede School Fiep Westendorp is daarmee een gemeenschap van een paar honderd mensen (leerlingen, ouders, leerkrachten en partners).

## ASKO Scholen

Alle basisscholen onder het bestuur van ASKO staan open voor iedereen, ongeacht geloof of levensbeschouwing. In de dagelijkse praktijk leren we kinderen respect te hebben voor elkaar en elkaars ideeën en overtuigingen. Op alle ASKO-scholen wordt veel tijd besteed aan de ontwikkeling van burgerschap. Dat doen wij niet alleen omdat dit wettelijk verplicht is, maar vooral vanuit onze visie en onze identiteit.

### Vreedzame School

Wij zijn een Vreedzame school. De klas en de school zijn een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten vreedzaam op te lossen. Kinderen leren wat het is om een democratisch burger te zijn. Ze voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Ze leveren een bijdrage aan het algemeen belang.

Aan het begin van elk schooljaar ligt de nadruk op de groepsvorming 'We horen bij elkaar'. We maken samen afspraken en regels in de klas en spreken af 'zo doen wij het in onze groep'. Dit noemen wij 'De gouden weken'.

We leren de kinderen zoveel mogelijk zelf conflicten op te lossen. Als dat niet lukt is er hulp van een leerling-mediator. Deze mediators uit groep 6, 7 en 8 worden door de klas gekozen en volgen een opleiding om zo goed mogelijk te helpen met het oplossen van conflictsituaties. We leren de kinderen 'hart en oor voor elkaar te hebben'. Leren van elkaars verschillen en goed luisteren naar elkaar is hierbij erg belangrijk.

Bij de Vreedzame school 'draagt iedereen een steentje bij'. We zijn samen verantwoordelijk voor de gang van zaken op de Fiep en helpen elkaar waar nodig. Zo komen bijvoorbeeld de kinderen van de bovenbouw tutorlezen met groep 3 en helpen de kinderen van groep 8 bij de sportdag.

# 4 Organisatie van onderwijs

---

De Fiep richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen. Ons aanbod is dekkend voor de kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. De leerstof is evenwichtig verdeeld over de leerjaren, sluit aan bij de kenmerken van onze leerlingen en bereidt hen voor op het vervolgonderwijs.

## De kleuters

In de onderbouw (peuters op de voorschool, de kleuters in groep 1/2 en leerlingen in groep 3) werken we vanuit het basisprincipe *actief leren*. Actief leren gaat ervan uit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. We gebruiken hierbij de methodes Kleuterplein, Met Woorden In De Weer, Logo 3000, Met Sprongen Vooruit, EDI model én we werken met thema's.

Leerkrachten en leidsters ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen. Actief leren richt zich op een brede ontwikkeling van kinderen. We hebben in de kleuterbouw heterogene groepen. Alleen de oudste kleuters maken deel uit van een lettergroepje, waarin de kinderen zich voorbereiden op het leren lezen in groep 3.

## Jaarklassensysteem vanaf groep 3

Omdat kinderen van dezelfde leerjaar gemeenschappelijke behoeftes hebben, werken we in de groepen 3 tot en met 8 met een jaarklassensysteem. Instructies en verwerkingen gebeuren binnen deze jaarklas. Aan het begin van groep 3 starten de kinderen deels in rijtjes met hun gezicht direct naar het bord, in plaats van in tafelgroepjes. We doen dit om hun te leren tijdens de klassikale instructie focussen op de leerkracht en het bord. Later in het jaar leren ze om ook in kleinere groepjes en individueel te werken.

## Methodes

| Vak                                                 | Methodes                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kleuters                                            | Thematisch onderwijs aan de hand van:<br>- Caleidoscoop<br>- Kleuterplein<br>- Puk & Co<br>- Met sprongen vooruit<br>- Logo 3000 |
| Taal                                                | Veilig Leren Lezen                                                                                                               |
|                                                     | Taal Actief                                                                                                                      |
|                                                     |                                                                                                                                  |
| Technisch lezen                                     | Veilig leren lezen                                                                                                               |
|                                                     |                                                                                                                                  |
| (Begrijpend) lezen                                  | Blink Lezen                                                                                                                      |
|                                                     |                                                                                                                                  |
| Spelling                                            | Taal Actief                                                                                                                      |
|                                                     |                                                                                                                                  |
| Schrijven                                           | Pennenstreken                                                                                                                    |
| Engels                                              | Hello World 5 t/m 8                                                                                                              |
| Rekenen                                             | Wereld in getallen                                                                                                               |
|                                                     |                                                                                                                                  |
| Geschiedenis                                        | Faqa / Wijzer                                                                                                                    |
| Aardrijkskunde                                      | Faqa / Wijzer                                                                                                                    |
| Natuuronderwijs                                     | Faqa / Wijzer                                                                                                                    |
| Wetenschap & Techniek                               | Faqa / Wijzer                                                                                                                    |
| Verkeer                                             | Let's go!                                                                                                                        |
| Handvaardigheid                                     | Eigen leerlijn                                                                                                                   |
| Muziek                                              | Leerlijn Aslan                                                                                                                   |
| Drama                                               | Leerlijn Aslan                                                                                                                   |
| Bewegingsonderwijs                                  | Basislessen                                                                                                                      |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling en seksuele vorming | Vreedzaam & Kriebels in je Buik                                                                                                  |
| Godsdienst                                          | Leskist 2 x per jaar                                                                                                             |

## Differentiatie

De school gaat uit van een leerstofjaarklassensysteem met parallelklassen. We hanteren het EDI-model, waarbij de instructies in eerste instantie gedifferentieerd klassikaal zijn. Hierbij worden verdiepende vragen gesteld. Ook is er een mogelijkheid eerder uit te stappen voor leerlingen die het doel van de les hebben behaald en verlengde instructie voor leerlingen die meer hulp en begeleiding behoeven.

Een aantal leerlingen heeft naast het aanbod van het leerjaar extra uitdaging nodig. Voor kinderen vanaf groep 3 is er een structureel aanbod voor meerkunners. Ze krijgen wekelijks een uur les in het Flexlab. Voor de verwerking na de instructie zijn er standaard uitdagende opdrachten voorhanden in de rekenmethode (3 sterren weektaak en pluswerkboek).

Tot slot wordt er samengewerkt met de Day a Week School. Deze organisatie verzorgt onderwijs voor ongeveer 3% van de schoolpopulatie vanaf groep 5. De kinderen die dit onderwijs bezoeken volgen een keer in de week op locatie onderwijs met gelijkgestemden.

Voor een deel van de kinderen is het aanbod van het leerjaar te uitdagend; zij krijgen werk op hun eigen niveau in of buiten de klas aangeboden, individueel of in een kleine groep. Hiervoor wordt veelal een onderwijsarrangement ingezet. Deze groep kinderen maakt toetsen die overeenkomen met de aangeboden leerstof. Voor een deel van deze groep is het behalen van de gewenste referentieniveaus niet haalbaar.

## Coöperatieve werkvormen

Binnen de school gebruiken we regelmatig coöperatieve werkvormen. Deze manier van leren stimuleert verschillende vaardigheden, zoals luisteren, helpen, overleggen en moed inspreken. Hierbij is niet alleen de lesstof belangrijk, maar (juist) ook de samenwerking. Leerlingen hebben allemaal even veel inbreng en hebben elkaar nodig om de opdracht tot een goed einde te brengen. Coöperatief leren bevordert de sociale vaardigheden en draagt daardoor bij aan een verbeterde sfeer in de groep.

## Methodes

De methodes die we gebruiken zijn dekkend voor de kerndoelen. We gebruiken de methodes in principe integraal en vullen aan waar we dat nodig vinden.

## Toetsen

Gedurende het jaar worden de leervorderingen bijgehouden door het afnemen van methodetoetsen. Voor de methode-onafhankelijke toetsen maakten wij gebruik van de Cito LOVS 3.0 toetsen. In dit schooljaar starten we met het IEP Leerlingvolgsysteem. We hebben voor dit systeem gekozen vanwege de kindvriendelijkheid en de mogelijkheden voor het stimuleren van inzicht en eigenaarschap.

## Rapporten

Rond de vijfde verjaardag van uw kind krijgt u het eerste rapport: een verslag over zijn/haar ontwikkeling in het afgelopen jaar. In groep 2 krijgen de kleuters twee rapporten: in januari een geschreven rapport en in juli het plakboek ofwel het tweede rapport.

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis: in februari en in juli.

## Oudergesprekken

Ouders van kinderen die in de kleuterklas starten krijgen een paar weken voor de start een intakegesprek met de betreffende leerkracht.

Op de Fiep hebben we elk jaar ten minste drie oudergesprekken.

Elk jaar vóór de herfstvakantie is er een verplicht startgesprek tussen u en de groepsleerkracht. We maken dan kennis, horen graag wat u van de school verwacht en we bespreken hoe we het best met uw kind om kunnen gaan.

Na het eerste rapport is er een rapportgesprek en na het laatste rapport een eindgesprek. Tijdens dit gesprek bespreekt de leerkracht het rapport én de resultaten van de IEP-toetsen die vlak daarvoor zijn afgenomen. Ook tussendoor kunt u een uitnodiging krijgen voor een gesprek. Dit kan bijvoorbeeld gaan over de resultaten van de methodetoetsen, of omdat de leerkracht vragen heeft over uw kind. U kunt ook zelf een afspraak met de leerkracht maken.

## Doorstroomtoets en adviesgesprekken

Aan het eind van groep 7 vindt er een verplicht gesprek plaats met ouder(s), kind, groepsleerkracht en de intern begeleider. Tijdens dit gesprek wordt een pre-advies gegeven voor het vervolgonderwijs.

Leerlingen uit groep 8 ontvangen in januari een voorlopig schooladvies en maken in februari een doorstroomtoets. In maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets en geeft een definitief schooladvies. De leerlingen moeten zich eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

## Groepsindeling

Zittenblijven, een klas overslaan en het doorstroomadvies naar het voortgezet onderwijs zijn beslissingen die de school uiteindelijk neemt nadat de ouders gehoord zijn. De samenstelling van de groepen 3 kan tot de herfstvakantie worden gewijzigd. Bij gesprekken kan naast de groepsleerkracht ook de interne begeleiding en/of een directielid aanwezig zijn.

# 5 Zorg voor kinderen

---

## Leergemeenschap: we doen het samen

Naast een eindverantwoordelijkheid voor hun eigen groep, zijn alle leerkrachten medeverantwoordelijk voor álle leerlingen op de Fiep. Collega's communiceren belangrijke zaken over hun groep of een specifieke leerling tijdens formele en informele momenten, zodat eenieder op de hoogte is. Daarnaast leren we van en met elkaar en we delen successen, ook in en met de buurt.

## Leerlingadministratiesysteem

De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de leerlingen en de ouders zien wij als partner. Dat betekent dat een leerkracht de ontwikkeling van de leerlingen systematisch volgt en bijhoudt in ons leerlingadministratiesysteem, Parnassys. De vorderingen, eventuele zorgen en de acties rondom een kind worden met de ouders besproken. De leerkracht heeft overleg met de intern begeleider over de ontwikkeling en resultaten van de leerlingen.

## Passend onderwijs

Alle kinderen hebben recht op goed onderwijs, juist ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het stedelijk uitgangspunt hierbij is:

We bieden binnen Amsterdam goed en passend onderwijs aan alle leerlingen, aansluitend op hun mogelijkheden en behoeften. Indien nodig is er professionele onderwijsondersteuning en begeleiding voor leerlingen en leerkrachten beschikbaar. Deze hulp wordt zo snel mogelijk, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij de thuissituatie en op de meest adequate wijze aangeboden.

Ouders hebben soms vragen over het onderwijs van hun kind. Voor hen is er vanaf komend schooljaar het Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen. Ouders kunnen het Oudersteunpunt bellen met vragen over passend onderwijs, bijvoorbeeld over:

- de ondersteuning die er voor hun kind op school mogelijk is
- hoe zij en hun kind een goede school kunnen kiezen, ook als hun kind extra hulp nodig heeft
- welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn
- lastige situaties op school

Website: [www.oudersteunpunt020.nl](http://www.oudersteunpunt020.nl)  
Telefoon: 020-3306320  
Whatsapp: 06-16004600  
Email: [info@oudersteunpunt020.nl](mailto:info@oudersteunpunt020.nl)

### **Zorgbreedteoverleg (ZBO)**

Ongeveer vijf keer per jaar bespreken de leerkracht, directeur en intern begeleider leerlingen die mogelijk extra zorg nodig hebben. Hierbij zijn vaak ook externe specialisten aanwezig, zoals bijvoorbeeld de schoolverpleegkundige van de GGD, de begeleider passend onderwijs, de leerplichtambtenaar, de ouder- en kindadviseur (OKA) of schoolpsycholoog van het ouder- en kindteam (OKT). Zij kunnen de school adviseren over mogelijke vervolgstappen. Soms wordt voorgesteld een aanvullend didactisch of psychologisch onderzoek af te laten nemen of om een observatie of training te doen. Ook kan het zijn dat de OKA in gesprek gaat met de ouders, om hen bij de opvoeding te begeleiden.

Dit zorgbreedteoverleg (ZBO) is met name bedoeld om de leerkracht en intern begeleider te ondersteunen. Het ZBO levert vaak voldoende mogelijkheden op om de leerling binnen onze basisondersteuning te kunnen begeleiden. Soms heeft een kind (onderwijs)behoeften die iets extra's of iets anders vragen van de leerkracht. De Fiep zet erop in hen daarbij zo goed mogelijk te helpen.

U wordt schriftelijk geïnformeerd als uw kind een extra zorgbehoefte heeft en in het ZBO besproken wordt. In de daaropvolgende ZBO blijft uw kind op de monitorlijst staan. U kunt bij de leerkracht of intern begeleider navragen wat er tijdens het ZBO over uw kind is besproken. In een aantal gevallen nodigen we de ouders uit om bij de bespreking van hun kind aanwezig te zijn.

### **Arrangement**

Kinderen die ondersteuning op maat nodig hebben, kunnen in het kader van de wet Passend Onderwijs een arrangement krijgen. De school legt een groeidocument aan voor het kind en geeft aan waarom de leerling extra ondersteuning nodig heeft. Het arrangement wordt regelmatig geëvalueerd en zo mogelijk afgerond.

### **Speciaal (basis)onderwijs**

Incidenteel is een leerling beter op zijn/haar plek op een school voor speciaal (basis) onderwijs. In dat geval wordt het groeidocument ingezet voor het verkrijgen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Eventuele plaatsing op speciaal (basis)onderwijs gebeurt altijd in overleg met de ouders.

Meer informatie over passend onderwijs vindt u hier:

<https://www.bsfiepwestendorp.nl/fiepinfo/sop>

## Ouder- en kindcentrum (OKC)

Een aantal beroepskrachten van het ouder- en kindcentrum (OKC) werkt samen met de school en de ouder- kindadviseur.

### Schoolarts en GGD

De schoolarts van het OKC roept kinderen in hun 5e en 10e levensjaar op school op. Het is belangrijk dat de ouders aanwezig zijn bij het 10-jarigenonderzoek. De arts rapporteert over leerlingen aan de school. De leerkracht en de ouders kunnen de schoolarts verzoeken leerlingen op te roepen voor een onderzoek. Wij vragen advies aan de GGD bij infecties of andere aandoeningen.

### Logopediste

In het voor- en najaar worden de kleuters gescreend door de logopediste van de GGD. Leerkrachten kunnen leerlingen (met toestemming van de ouders) hiervoor aanmelden.

### Ouder- kindadviseur

De ontwikkelingskansen van een kind hangen ook af van de inzet en betrokkenheid van ouders. De school biedt daarom hulpverlening aan via de school. Ouders kunnen via de intern begeleiding contact opnemen met de ouder- en kindadviseur Latoya Renardus . In de jaarkalender is aangegeven op welke dag zij aanwezig is.

De ouder- en kindadviseur vormt een sterk duo met de intern begeleider. Beiden kunnen doorverwijzen naar extra hulp voor leerling en ouders. De intern begeleider zorgt voor onderwijskundige steun; de ouder- en kindadviseur verleent training en hulp aan ouder en kind. Meer informatie: [www.amsterdam.nl/omhetkind](http://www.amsterdam.nl/omhetkind)

## MULTIsignaal

De Fiep is aangesloten bij MULTIsignaal. In MULTIsignaal registreren onder meer scholen, huisartsen, jeugdpsychologen, leerplichtambtenaren en welzijnsorganisaties dat zij betrokken zijn bij een leerling met wie het niet zo goed gaat. In de landelijke verwijsindex risicojongeren (VIR) kunnen instellingen van elkaar zien dat er voor dit kind een signaal is afgegeven. Ze kunnen met elkaar in contact komen om de zorg af te stemmen ten aanzien van het veilig opgroeien en ontwikkelen.

Als uw kind wordt aangemeld bij MULTIsignaal, dan stellen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte. U kunt contact opnemen met de intern begeleiders voor meer informatie, of kijken op [www.multisignaal.nl/voor-ouders/](http://www.multisignaal.nl/voor-ouders/).

## Samenwerking met de buurt

### Pedagogische Alliantie Westlandgracht (PAW)

De Fiep vormt samen met twee andere buurtscholen (de Nautilus en de Notenkraaker) de Pedagogische Alliantie Westlandgracht (PAW). De partners hanteren een gezamenlijke pedagogische aanpak richting de buurt en de gemeenschap.

De speerpunten van de alliantie:

- Werken met leerlingenraden die zich voor de scholen én voor de buurt inzetten;
- Organiseren van bijeenkomsten voor ouders over actuele thema's in de buurt;
- Organiseren van uitwisselingsbijeenkomsten voor personeelsleden;
- Verspreiden van bekendheid en de boodschap van de alliantie.

Het afgelopen schooljaar hebben basisscholen de Notenkraaker, de Nautilus en de Fiep gezamenlijk ouderavonden georganiseerd over uiteenlopende thema's op basis van een behoeftepeiling onder ouders en personeel.

Meer informatie: [www.p-a-w.nl/](http://www.p-a-w.nl/)

### Buurtregisseur en buurtnetwerk

Als de Fiep in bepaalde situaties de politie wil raadplegen, nemen we contact op met de buurtregisseur. De brede school participeert in het buurtnetwerk en adviseert het Buurtveiligheidsteam. Dit team bundelt bestaande en nieuwe activiteiten om de leefbaarheid in de buurt te bevorderen.

### Buurtkamer 1 en buurtkamer 2

In ons gebouw heeft naast de school, kinderopvang en een voorschool ook twee buurtkamers. Deze buurtkamers zijn een onderdeel van Het Huis van de Wijk in Slotervaart-Zuid en worden geleid door Combiwel.

De buurtkamers zijn er voor en door buurtbewoners. Het aanbod wordt bepaald door bewoners die zelf het initiatief nemen tot het organiseren van activiteiten. Activiteiten kunnen plaatsvinden in het kader van ontmoeting, recreatie, scholing, informatie en advies, sociale activering en participatie. Er is een budget beschikbaar voor bewonersinitiatieven.

Heeft u als buurtbewoner en/of ouder op onze school vragen of ideeën over het gebruik van de buurtkamers, dan kunt u voor meer informatie terecht op [www.huisvandewijknieuwwest.nl/bor-fiep/](http://www.huisvandewijknieuwwest.nl/bor-fiep/). Voor informatie en het gebruik van de buurtkamers kunt u contact opnemen met de zakelijk leider. Contactgegevens vindt u achter in deze gids.

## Andere organisaties

### Advies- en Begeleiding Centrum (ABC)

Het Advies- en Begeleiding Centrum geeft hulp bij leerproblemen. Kinderen worden, indien nodig en na toestemming van ouders, onderzocht door medewerkers van het ABC. Leerkrachten krijgen advies hoe ze met bepaalde leer- of gedragskenmerken om moeten gaan.

### Schooltandarts

De schooltandarts komt 2x per jaar op school. Kinderen, van wie de ouders toestemming verlenen, worden gecontroleerd. Kleine aandoeningen worden op school verholpen. Bij grotere problemen wordt er met de ouders en kind een nieuwe behandelaafspraak gemaakt. Aanmeldformulieren kunt u bij de administratie krijgen.

Tot slot werkt de school (in overleg met de ouders) regelmatig samen met organisaties als Prezens, GGZ, logopedisten, PO- adviesteam, Opvoedpoli en Chinski.



# 6 Ouders en de Fiep

---

Het team van de Fiep vindt het belangrijk dat ouders zich actief bezighouden met het onderwijs aan hun kinderen. Interesse voor wat uw kind leert, informatie uitwisselen en aanwezig zijn bij activiteiten voor en door ouders zorgen voor een prettige leeromgeving. Daarnaast stellen we vrijwilligerswerk en vertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad op prijs.

## Oudervereniging

De Fiep organiseert veel feesten en activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag, schoolreisjes, slaapfeest kleuters, musicalweek en schoolfotograaf. Hierbij hebben we hulp van ouders hard nodig en er zal dan ook zo nu en dan een beroep op u worden gedaan. We werken met een eventmanager die de werkzaamheden voor een aantal activiteiten coördineert en aanstuurt.

Voor de activiteiten maken we allerlei kosten waarvoor we van de overheid geen vergoeding krijgen. Daarom vragen wij van de ouders een vrijwillige bijdrage van minimaal 55 euro per kind. De gemeente Amsterdam vergoedt deze bijdrage voor de kinderen die beschikken over een stadspas. De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd door de Oudervereniging.

Het bestuur van de Oudervereniging brede school Fiep Westendorp wordt gevormd door vijf ouders; Madja Boukhari Raaya, Roos Vink, Mirella Braat, Annelies van Male en Mirjam Ameziane. Zij bewaken elk jaar de inkomsten en de uitgaven. Achteraf controleert een onafhankelijke kascommissie de financiën. Alle ouders van de school zijn automatisch lid van deze oudervereniging. Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een ouderinformatieavond. Hier wordt de begroting en realisatie aan alle ouders ter goedkeuring voorgelegd.

## Medezeggenschapsraad (MR)

Als u invloed op de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs wilt uitoefenen, kunt u deelnemen aan de medezeggenschapsraad. Elke school is verplicht een medezeggenschapsraad te hebben. Het is een officieel overlegorgaan van de school. Ze vergadert minimaal zes keer per jaar.

De MR wordt gekozen uit ouders en personeelsleden. De directeur heeft een adviserende rol. De twee geledingen van de medezeggenschapsraad van de Fiep tellen elk drie leden.

De medezeggenschapsraad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben. Denk aan: het formatieplan, vakantierooster, de

begroting en het werkverdelingsplan. Afgelopen schooljaar heeft de MR ook zitting genomen in de Benoemingsadviescommissie (BAC) voor het vervullen van de vacature van directeur op de Fiep.

Om als spreekbuis van en voor ouders goed te kunnen functioneren, horen de leden van de medezeggenschapsraad graag uw suggesties en ideeën. Ook met vragen kunt u bij de MR-leden terecht: [fiep.mr@askoscholen.nl](mailto:fiep.mr@askoscholen.nl)

De vergaderdata voor het komend schooljaar zijn opgenomen in de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt. Toehoorders zijn altijd welkom. Zie ook: [bsfiepwestendorp.nl/ouders/mr/](https://bsfiepwestendorp.nl/ouders/mr/)

| Samenstelling MR schooljaar 2023-2024                                                           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Maite van der Beek                                                                              | leerkracht (voorzitter) |
| Daphne van den Berg                                                                             | Leerkracht (voorzitter) |
| Omar Karim                                                                                      | leerkracht              |
| Wouter Bosma                                                                                    | ouder                   |
| Hana Zangana                                                                                    | ouder                   |
| Ihsane Chakroun                                                                                 | ouder                   |
| <i>Directeuren Jan van Aert en Sofie Coronel zijn geen lid maar hebben een adviserende rol.</i> |                         |

## Buurtkamers

De buurtkamers worden ook voor cursussen en themabijeenkomsten voor de ouders van de voor- en vroegschool gebruikt. In overleg kunnen ouders van de Fiep hier met elkaar koffie of thee drinken en ervaringen uitwisselen met andere ouders.

## Spreekuur directeur

Elke woensdag van 8.30 tot 9.30 kunt u in gesprek gaan met de directeur. U kunt allerlei onderwerpen met hem bespreken, maar het spreekuur is vooral bedoeld voor het uitwisselen van ideeën. Via de administratie kunt u een afspraak maken voor 15 minuten.



# 7 Kinderopvang

## Voorschool Fiep

Peuters zijn nieuwsgierig en daarom is spelen voor hen de natuurlijke manier om de wereld te ontdekken. Op de voorschool krijgt uw kind (2-4 jaar) alle ruimte om te spelen, leren en groeien, samen met andere kinderen uit de buurt en onder deskundige begeleiding van zorgzame pedagogisch medewerkers. Zij gebruiken dezelfde methode om te spelen en te leren als onze school en werken nauw met ons samen.

De medewerkers nemen de tijd om uw vragen te beantwoorden en met u te praten over de ontwikkeling van uw kind. Ook zijn er bijeenkomsten voor ouders in de buurtontmoetingsruimte. U heeft voorrang op de Fiep als uw kind 8 maanden op de voorschool zit.

In ons gebouw zijn vier voorschoolgroepen van Impuls gehuisvest die elk 16 uur per week open zijn. De voorschool is 40 weken per jaar open en gesloten tijdens schoolvakanties. Meer informatie: [www.impulskinderopvang.nl/locaties/voorschool-fiep-westendorp/](http://www.impulskinderopvang.nl/locaties/voorschool-fiep-westendorp/)

| Groepsindeling en openingstijden | maandag     | dinsdag     | woensdag    | donderdag   | vrijdag |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| groep A                          | 8.00-12.00  | 12.30-16.30 | 8.00-12.00  | 12.30-16.30 | x       |
| groep B                          | 12.30-16.30 | 8.00-12.00  | 12.30-16.30 | 8.00-12.00  | x       |
| groep C                          | 8.00-12.00  | 12.30-16.30 | 8.00-12.00  | 12.30-16.30 | x       |
| groep D                          | 12.30-16.30 | 8.00-12.00  | 12.30-16.30 | 8.00-12.00  | x       |

### Prijsinformatie voorschool

Voor alle voorscholen wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van het inkomen. U kunt via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie:

[www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen](http://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen)

Heeft u geen recht op kinderopvangtoeslag? Dan heeft u meestal recht op een vergoeding van de gemeente voor maximaal 16 uur per week. Meer informatie:

<https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/voorschool/hogte-eigen/>

Deze inkomensafhankelijke subsidie wordt voor u aangevraagd door een medewerker van de klantenservice van Impuls. Wij hebben hiervoor uw inkomensgegevens nodig. U kunt deze opvragen bij de Belastingdienst en opsturen naar [klantenservice@impuls.nl](mailto:klantenservice@impuls.nl).

## Kinderdagverblijf

De brede school beschikt ook over een kinderdagverblijf (0-4 jaar) van Partou. De kinderen kunnen vanaf de babygroep tot en met groep 8 in dezelfde, vertrouwde omgeving blijven. Hetzelfde geldt voor de ouders: geen gehaast meer tussen verschillende gebouwen en plekken en vertrouwde gezichten tot uw kind naar het voorgezet onderwijs gaat. Meer informatie: <https://www.partou.nl/kinderopvang/amsterdam/kinderdagverblijf-overschiestraat-168d>

### Prijsinformatie kinderdagverblijf

Voor opvang op het kinderdagverblijf wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van hun inkomen. Als u aan de voorwaarden voldoet, kunt via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie: [www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen](http://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen)

## Buitenschoolse opvang (BSO)

Na een drukke schooldag is het prettig als kinderen in een huiselijke situatie kunnen ontspannen. Op onze school biedt kindercentrum Westendorp (Partou) op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag opvang van 14.45 tot 18.30 uur en op woensdag vanaf 12.30 uur. Op lesvrije dagen en in de vakanties is de opvang geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Alleen op nationale feestdagen is de opvang gesloten. Meer informatie: <https://www.partou.nl/kinderopvang/amsterdam/bso-overschiestraat-168d>

Een aantal andere BSO's haalt kinderen van de Fiep op, zoals de Groeituin (Impuls), CompaNanny WFC en Het Zandkasteeltje. U vindt hun contactgegevens achter in deze gids.

### Prijsinformatie BSO

Voor opvang na schooltijd wordt een eigen bijdrage van ouders gevraagd die afhankelijk is van hun inkomen. Als u aan de voorwaarden voldoet, kunt via de Belastingdienst kinderopvangtoeslag aanvragen. Meer informatie: [www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen](http://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/nl/kinderopvangtoeslag/content/hoe-moet-ik-kinderopvangtoeslag-aanvragen)

#### Voorschoolse opvang 4-12 jaar

De school kan voor schooltijd (tussen 7.30 en 8.30 uur) opvang bieden wanneer daar dagelijks minimaal 6 kinderen gebruik van willen maken. Dat is op dit moment niet het geval. Neemt u contact op met de directie als u interesse heeft het afnemen van voorschoolse opvang.

# 8 Naschools aanbod

---

## De verlengde schooldag (groep 2-8)

De Fiep biedt de kinderen van groep 2 tot en met 8 een verlengde schooldag aan. Onze onderwijsondersteuner Mary van Dams organiseert in samenwerking met organisaties als Jump-in, Cultura en Aslan diverse activiteiten op het gebied van kunst & cultuur, natuur & milieu en sport.

De verlengde schooldag vindt plaats van maandag tot en met vrijdag. De meeste activiteiten duren een uur tot anderhalf uur en worden grotendeels bekostigd door het stadsdeel. Ouders betalen alleen een kleine vrijwillige financiële bijdrage van €15 per activiteit per blok (€5 met stadspas). Er zijn per schooljaar drie blokken van acht of negen weken per keer.

## Extra onderwijsaanbod (groep 6-8)

Voor de kinderen van groep 6,7 en 8 hebben we een extra onderwijsaanbod als onderdeel van de verlengde schooldag. Ook deze activiteiten worden grotendeels bekostigd door de gemeente, stadsdeel of overheid. Per project vragen we van de ouders enkel een kleine vrijwillige bijdrage van €15 (€5 met stadspas). Aanmelden gebeurt in overleg tussen de leerkracht, het kind en de ouders.

### Basisclub (Leerlab)

Gedurende een periode van acht weken worden wekelijks acht kinderen van groep 6 en 7 begeleid conform een persoonlijk leerplan dat gericht is op begrijpend lezen, rekenen of studievvaardigheden. Hierna volgt een evaluatie. Dit aanbod vindt wekelijks plaats op maandag en donderdag van 15.00 tot 16.30 uur en wordt uitgevoerd door de Basisclub.

### Lyceoproject

In het kader van het Actieplan Gelijke Kansen financiert de overheid een project, Lyceo Opstap genaamd. Ongeveer 20 leerlingen uit de groepen 8 worden tussen de herfst en kerstvakantie in totaal 40 uur lang op woensdagmiddag begeleid om te werken aan reken- en taalvaardigheden. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan metacognitieve vaardigheden zoals zelfvertrouwen, plannen, structureren, reflecteren en samenwerken. Wanneer de leerlingen uitstromen naar een middelbare school die aan Lyceo Overstap deelneemt, loopt de begeleiding door op de nieuwe school, met nog eens 60 begeleidingsuren. De ouders wordt een kleine vrijwillige bijdrage gevraagd.

# 9 Activiteiten

---

De Fiep biedt naast goed onderwijs een aantal activiteiten die onze school zo bijzonder maken.

## Schoolreisjes

Naast diverse excursies gaan alle kinderen eens per jaar op schoolreis. De kleuters gaan één dagje uit.

De kinderen van groep 3 tot en met 7 hebben het ene jaar een eendaags schoolreisje, het jaar daarop een schoolreisje met een overnachting. Het eendaagse schoolreisje wordt gehouden in het jaar dat elke groep een musical opvoert. De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van hun basisschooltijd vier dagen naar Ameland.

## Musical/voorstelling

Wij vinden het heel belangrijk dat de kinderen zich leren presenteren en dat alle talenten van de leerlingen aan bod komen. Dit doen we onder andere door musicals en voorstellingen in te studeren en uit te voeren.

### *Kleuters*

De kleutergroepen voeren elk jaar een musical op. De musical is de afsluiting van het thema waar de kleuters op dat moment aan gewerkt hebben. De musicals van de kleuters staan bekend om de prachtige kleding en decors. Alle kinderen hebben een rol en krijgen de kans om te stralen op het podium.

### *Groep 3 tot en met 7*

Om het jaar is er ook een voorstelling door de kinderen van groep 3 tot en met 7. Dat is in het jaar dat de kinderen niet op kamp gaan.

### *Groep 8*

De kinderen van groep 8 hebben een afscheidsoptreden. Het ene jaar is dat een musical, het andere jaar meer een presentatie of een film. Dit wordt in overleg met groep 8 besloten.

## Slaapfeest oudste kleuters

De overgang van de kleuters naar groep 3 is erg bijzonder. Op de Fiep vieren we dit met een slaapfeest. De oudste kleuters hebben dan een vossenjacht door de buurt, eten samen, doen allerlei spelletjes en blijven slapen op school. De volgende ochtend gezellig samen opstaan, tandenpoetsen en ontbijten en op bezoek bij de nieuwe leerkracht van groep 3.

## Muzieklessen

In samenwerking met Muziekcentrum Aslan biedt onze school vanaf groep 3 een doorgaande leerlijn muziek. Deze muzieklessen worden gegeven door docenten van Aslan. Een onderdeel van dit aanbod is het naschoolse showkoor of talentenband. Deze groep muzikanten treedt jaarlijks op in muziekcentrum Aslan.

## Gymmen en zwemmen

### Groep 1 en 2

De kinderen van groep 1 en 2 spelen dagelijks in onze kleuterspeelzaal of buiten. En gaan 1x in de week gymmen in de grote gymzaal. Het is voor de kleuters daarom noodzakelijk dat er permanent een paar gymschoenen op school aanwezig is.

### Gymles groep 3 tot en met 8

Alle leerlingen in de midden- en bovenbouw gymmen twee keer per week. Van de leerkracht hoort u op welke dagen uw kind gym heeft. Uit het oogpunt van hygiëne is het voor deze kinderen verplicht de gymlessen te volgen in andere kleding en andere schoenen dan die in de klas gedragen worden. Wij raden u aan uw kinderen tijdens de gymnastieklessen gymschoenen te laten dragen, dit ter voorkoming van voetwratten en -schimmel. De zolen van de gymschoenen mogen niet zwart zijn. Om verwarring te voorkomen vragen wij u ervoor te zorgen dat op kleding, tassen en gymschoenen de naam van uw kind staat.

Als uw kind niet mee kan doen met gym dan verwachten wij van tevoren een brief of telefoontje.

### Douchen en/of opfrissen

Na afloop van de gymlessen wassen alle kinderen van groep 4 tot en met 8 zich. Dat kan door te douchen of zich gedegen op te frissen met een washandje. Naast gymkleding hebben de leerlingen dus ook een washandje en een handdoek nodig. Als uw kind deodorant gebruikt, dan alleen een roller en geen spray.

### **Gym+ (naschools programma)**

Op vrijdagmiddag bieden we Gym+ aan. Gym+ is een beweeginterventie van het Jump-in programma waarbij leerlingen die relatief weinig beweging krijgen wekelijks mee mogen doen met een naschools sportprogramma. Daarbij staan succeservaringen en plezier voorop, waardoor het zelfvertrouwen in bewegen toeneemt. Gym+ is vooral preventief en voorkomt dat leerlingen een eventuele motorische achterstand ontwikkelen. Leerlingen die in aanmerking komen voor Gym+ worden geselecteerd door de gymleerkracht.

### **Zwemles niet meer via school**

In een waterrijk land als Nederland is het belangrijk dat alle kinderen leren zwemmen. We bieden geen schoolzwemmen meer aan, maar roepen alle ouders op hun kinderen voordat ze naar groep 5 gaan in te schrijven voor zwemles. Met een stadspas krijgt u €300 korting per jaar: [www.jeugdfondssportencultuur.nl/nieuws/22089/](http://www.jeugdfondssportencultuur.nl/nieuws/22089/) Tijdens vakanties worden er vaak turbo-zwemlessen aangeboden. Voor kinderen die na groep 5 nog geen zwemdiploma A hebben, organiseert de gemeente vakantie- en vangnetzwemlessen:

[https://www.amsterdam.nl/sport/zwemmen/schoolzwemmen/schoolzwemmen-\(vervolg\)/](https://www.amsterdam.nl/sport/zwemmen/schoolzwemmen/schoolzwemmen-(vervolg)/)

## **Gezonde school**

Bij goed zorgen voor onze leerlingen hoort ook een gezonde leeromgeving: een prettig gebouw, een herkenbare dagindeling en veel aandacht voor voeding en beweging.

### **Buiten spelen**

We beschikken over een prachtig gebouw met veel ruimte voor beweging. De school maakt gebruik van een omheinde speelplaats voor de jonge kinderen. De oudere kinderen spelen op een openbaar speelterrein naast de school.

### **Continuurooster**

Het past bij onze pedagogische aanpak om kinderen een vast dag- en weekritme te bieden. Rust en regelmaat heeft een positieve invloed op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en een gunstig effect op de onderwijskwaliteit.

De kinderen gaan daarom niet haastig naar huis tussen de middag, zij lunchen allemaal met hun leerkracht. Er is tijdens de middagpauze natuurlijk ook voldoende tijd voor beweging, een spelletje doen of met klasgenoten kletsen. Wij zetten overblijfmedewerkers in om ervoor te zorgen dat uw kind een leuke overblijfpauze heeft. De overblijfmedewerkers en medewerkers van Brood en Bewegen bieden sport- en spelmateriaal aan en begeleiden bij het oplossen van conflicten en ongewenst gedrag. De overblijfmedewerkers krijgen jaarlijkse trainingen Vreedzame School.



### Gezonde voeding

Onze school zet volop in op gezonde voeding en veel bewegen. Rond het speekwartier, halverwege de ochtend, eten de leerlingen groente of fruit en/of een boterham. Kinderen nemen elke dag voor de lunch een gezonde broodtrommel mee en een bidon water, afgekoelde thee of eventueel een pakje melk. Het is niet toegestaan om ieder anders, zoals koek, snoep, frisdrank of sap mee te nemen.

### Keuken

De Fiep heeft een goed ingerichte keuken. Hieruit ontvangt elke groep eens per week iets extra's in de klas. Op deze manier willen we de kinderen bekend maken met voedsel of gerechten die ze misschien nog niet kennen. Naast het gezellig samen eten, krijgen de kinderen ook informatie over gezond eten en dragen we bij aan de smaakontwikkeling van de kinderen.

### Verjaardagen

Als je jarig bent, wil je dat natuurlijk vieren! Het liefst zien we dat het nieuwe levensjaar van de jarige wordt ingeluid met aardige woorden van de klas. Mocht uw kind toch willen uitdelen, dan mag dat. We vragen ouders om voor zowel leerkrachten als leerlingen een *kleine* traktatie mee te geven en dan het liefst geen snoep.

### Fieploep

De Fieploep wordt sinds een aantal jaar georganiseerd door een enthousiaste club ouders: het is onze versie van de Avondvierdaagse. Drie avonden lopen we met een grote groep kinderen en ouders verschillende routes in de buurt. De laatste avond sluiten we af met de uitreiking van de vaantjes en een groot feest op de speelplaats van de school.

### Schooltuinen

Al jaren werken de kinderen van groep 6 van onze school van april tot oktober (als ze in groep 7 zitten) met veel plezier op de schooltuinen aan de Jan Tooropstraat. Zij leren daar verschillende gewassen zaaien, verzorgen en oogsten. Daarnaast wordt er aandacht besteed

aan de de processen die zich in de natuur voltrekken. Op die manier leren we de kinderen zich verantwoordelijk te voelen voor de natuur.

Zodra bekend is op welke dag groep 6 naar de schooltuinen gaat, zult u meer informatie krijgen over de inhoud van het schooltuinwerk. We verwachten dat er wekelijks twee ouders als begeleiders mee gaan naar de schooltuinen.



# 10 Aanmelding

---

## Aanmelding en inschrijving van kleuters

### Informatieochtenden

De Fiep organiseert vijf keer per jaar een informatieochtend voor ouders die geïnteresseerd zijn in de school. U krijgt een rondleiding, ontvangt de nodige documentatie en er wordt uitleg gegeven over het stedelijk plaatsingsbeleid. Dit schooljaar ontvangen we ouders op de volgende dagen:

- woensdag 27 september 2023 van 9.00 tot 11.30 uur
- woensdag 8 november 2023 van 9.00 tot 11.30 uur
- woensdag 17 januari 2024 van 9.00 tot 11.30 uur
- woensdag 13 maart 2024 van 9.00 tot 11.30 uur
- woensdag 22 mei 2024 van 9.00 tot 11.30 uur

Meer informatie over de bijeenkomsten vindt u hier:

<https://www.bsfiwestendorp.nl/aanmelden/informatie-en-kijkochtenden>

### Centraal toelatingssysteem

Bijna alle ruim 220 basisscholen in Amsterdam plaatsen kleuters op dezelfde wijze, middels een geautomatiseerd centraal toelatingssysteem. Hierbij krijgt elk kind voorrang op de acht dichtstbijzijnde basisscholen. Zie: [www.schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/po](http://www.schoolwijzer.amsterdam.nl/nl/po).

U kunt uw kind op de Fiep aanmelden met het voorkeursformulier dat u rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt van de gemeente Amsterdam. Dit formulier, waarop u aangeeft naar welke basisschool of -scholen uw voorkeur uitgaat, levert u ondertekend in bij de administratie van onze school. U ontvangt van ons per post of mail een bewijs van aanmelding. Controleer dan of alle gegevens correct door ons zijn verwerkt.

Gebruik altijd het aanmeldformulier van de gemeente, ook wanneer u uw kind eerder op andere wijze, of elders heeft aangemeld. Ook wanneer er een ouder broertje of zusje op de school zit, is het noodzakelijk dat u het aanmeldformulier bij ons inlevert. In dit geval is het niet nodig om meerdere scholen op te geven, aangezien broertjes en zusjes – zolang zij tijdig zijn aangemeld! - altijd geplaatst worden. Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn voor een school, wordt er geloot in de volgorde van de scholen die u heeft opgegeven en met toepassing van eventuele voorrangsregels.

### Definitieve inschrijving

Als u uw kind op tijd heeft aangemeld, ontvangt u circa twee weken na de uiterste inleverdatum bericht van de school waar uw kind geplaatst kan worden. De inschrijving is pas definitief als u de plaatsing op tijd schriftelijk heeft bevestigd met het inschrijfformulier dat de school u toestuur.

### Beginnen op de Fiep

Vlak voor de vierde verjaardag van uw kind wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek. Dit gesprek voert u met de nieuwe leerkracht van uw kind. U leert de leerkracht van uw kind alvast een beetje kennen en kunt over uw kind vertellen. Ook krijgt u informatie over de school en bepaalde regels en afspraken over bijvoorbeeld eet- en drinkmomenten en gym.

Samen maakt u afspraken over het wennen in de kleuterklas. Eerst komt uw kind alleen in de ochtend wennen en later zal uw kind een hele dag meedraaien. Het precieze aantal wendagen verschilt per kind. Houd er alstublieft rekening mee dat leerlingen die korter dan twee weken voor de zomervakantie 4 jaar worden, pas in augustus kunnen beginnen.

## Samen naar de Fiep

In 2012 is een groep ouders uit de buurt een 'samen-naar-school' initiatief gestart. Deze ouders besloten hun kinderen in te schrijven op de Fiep vanwege de goede leerresultaten, de ervaren leerkrachten en de sociale visie van de school. Onze school groeide als kool en de populatie is nu divers. Het ouderinitiatief ondersteunt de school nog altijd tijdens PR-activiteiten en informatiemomenten voor nieuwe ouders. Meer informatie:

<https://bsfiepwestendorp.nl/ouderinitiatief/>

## Zij-instroom (overstappen naar de Fiep)

Kinderen die van een andere basisschool afkomstig zijn, kunnen pas aangemeld worden als de overstap bij de vorige basisschool bekend is. Een verzoek tot overstappen na de zomervakantie dient vóór eind mei bij de directie van de Fiep te zijn ingediend. Er wordt altijd informatie opgevraagd bij de vorige basisschool en kinderen vanaf groep 3 worden getoetst op onze school. Daarna wordt er een plaatsingsbesluit genomen, eventueel in overleg met de plaatsingscommissie van de Fiep, bestaande uit de directeur, een intern begeleider en de betreffende bouwcoördinator.

Bij de inschrijving van een nieuwe leerling houden we rekening met ons schoolondersteuningsprofiel, waarin beschreven is in wat voor mate de Fiep is toegerust om aan eventuele specifieke onderwijsbehoeften van uw kind tegemoet te kunnen komen. Ook kijken we naar het aantal leerlingen en de samenstelling van de groep waarin uw kind eventueel terecht zou komen. In groep 8 plaatsen wij in principe geen nieuwe leerlingen.

# 11 Praktisch

---

## Schooltijden

De Fiep werkt met een continuurooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen ook tussen de middag op school blijven.

- maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 08.30 uur - 14.45 uur
- woensdag: 08.30 uur - 12.30 uur

De school gaat om 08.20 uur open. De kinderen kunnen vanaf dat tijdstip via de speelplaats naar hun lokaal. De kleuters gaan via de speelplaats naar binnen. Om 8.30 uur starten we met de les.

Tussen de middag eet de leerkracht met de kinderen. De kinderen spelen ervoor of daarna buiten onder begeleiding van vrijwilligers en medewerkers van de school.

Als u om 14.45 uur uw kind komt ophalen vragen we de ouders van de kinderen buiten te blijven wachten. Mocht u een afspraak willen maken of iets willen uitwisselen met de leerkracht van uw kind, dan kunt u daarvoor uiteraard naar binnen. Afspraken met leerkrachten kunt u vooraf ook maken via Social Schools.

## Vakanties en lesvrije dagen 2023-2024

Naast schoolvakanties zijn de leerlingen op een aantal andere dagen vrij. Het gaat hierbij onder meer om studiedagen voor het personeel. Het aantal uren in het schooljaar 2023-2024 is 956,5.

| wanneer                                        | wat                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------|
| maandag 2 oktober 2023                         | Studiedag                     |
| maandag 23 oktober - vrijdag 27 oktober 2023   | Herfstvakantie                |
| donderdag 23 november 2023                     | Studiedag                     |
| dinsdagmiddag 5 december 2023                  | Sinterklaas                   |
| vrijdag 22 december 2023                       | Studiedag                     |
| maandag 25 december - vrijdag 5 januari 2024   | Kerstvakantie                 |
| woensdag 24 januari 2024                       | Studiedag                     |
| maandag 19 februari - vrijdag 23 februari 2024 | Krokusvakantie                |
| maandag 26 februari - vrijdag 1 maart 2024     | Lesvrije week/oudergesprekken |
| vrijdag 29 maart 2024                          | Goede Vrijdag                 |
| maandag 1 april 2024                           | Tweede Paasdag                |
| dinsdag 9 april 2024                           | Studiedag                     |
| maandag 29 april - vrijdag 10 mei 2024         | Meivakantie                   |
| vrijdag 17 mei 2024                            | Studiedag                     |
| maandag 20 mei 2024                            | Tweede Pinksterdag            |
| dinsdag 11 juni 2024                           | Studiedag                     |
| donderdag 11 juli 2024                         | Studiedag/oudergesprekken     |
| vrijdagmiddag 19 juli 2024                     | Start zomervakantie           |
| maandag 22 juli - vrijdag 30 augustus 2024     | Zomervakantie                 |

## Ziekte- en ander verzuim

Wanneer uw kind thuis moet blijven wegens ziekte of om een andere reden, dan verzoeken wij u dit zo spoedig mogelijk telefonisch, via Social Schools en/of schriftelijk te melden, in ieder geval op de dag van verzuim, voordat de les begint.

Als uw kind om welke reden dan ook niet op tijd op school kan zijn, of eerder van school naar huis moet, dan deelt u dat vooraf met de leerkracht. Wij houden zorgvuldig bij welke kinderen te laat komen en/of afwezig zijn.

## Aanvragen extra verlof

De leerplichtwet is duidelijk over verlof onder schooltijd: het is slechts toegestaan extra vrij te geven in gewichtige gevallen. Een extra vakantiedag of een dagje tussendoor vrij worden daar niet onder verstaan. Het is dus NIET mogelijk eerder op vakantie te gaan dan op de, in de schoolkalender aangegeven dag waarop de vakantie begint. Direct na de zomervakantie wordt nooit verlof gegeven.

Leerlingen kunnen vrij krijgen voor religieuze en andere vieringen, maar dienen daarvoor minimaal zes weken van tevoren verlof aan te vragen. Besluit u zich niet aan de richtlijnen te houden dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

## Gevonden voorwerpen

In de centrale hal van de school worden in een lade bij de balie de gevonden voorwerpen opgeborgen. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gevonden kledingstukken of grote voorwerpen in deze lade leggen. Sieraden, horloges en andere waardevolle voorwerpen worden bij de administratie afgegeven.

## Luizencontrole

De Fiep controleert intensief op hoofdluis. Dit doen we in de eerste schoolweek na een vakantie bij de kinderen van groep 1 tot en met 8. In de school gebruiken de leerlingen van groep 1 tot en met 3 een luizencape. Wij vragen u de jas van uw kind te voorzien van een ophanglusje en naamlabel.

Treffen wij hoofdluis bij uw kind aan, dan vragen wij u uw kind meteen op te halen. Om te voorkomen dat luizen zich verder verspreiden in de school, kan uw kind pas terug naar school als het tegen hoofdluis behandeld is. U kunt hiervoor het beste een middel op basis van dimeticon gebruiken, zoals Prioderm Dimeticon, XTLuis of Etos Dimeticon. Treft u thuis hoofdluis aan bij uw kind, meld dit dan onmiddellijk op school. Meer informatie: [www.rivm.nl/hoofdluis/controleren-en-behandelen](http://www.rivm.nl/hoofdluis/controleren-en-behandelen)



## Kosten

### Ouderbijdrage

Voor een aantal activiteiten op de Fiep krijgt de school geen bijdrage van de overheid. Wij vragen daarom een *vrijwillige* ouderbijdrage voor onder meer schoolreisjes, sportdagen, het slaapfeest, de aanschaf van spelmateriaal, de Sinterklaas- en kerstviering, een extraatje voor bij de lunch in het kinderrestaurant, het toezicht tussen de middag en naschoolse activiteiten.

De jaarlijkse vrijwillige bijdrage is €55 per kind.

Voor sommigen is €55 euro een groter bedrag dan voor anderen. Gespreid betalen (bijvoorbeeld elke maand), of een lager bedrag overmaken is altijd mogelijk. Heeft u een Stadspas, dan betaalt de gemeente de ouderbijdrage. Dit gaat echter niet vanzelf. Laat de stadspas van uw kind daarom scannen bij onze penningmeester van de oudervereniging (Brenda van Dams). Het scannen van uw pas gebeurt discreet en op verzoek in een afschermd ruimte. Zie ook: [www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/](http://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/) of bel met gemeente op telefoonnummer 14020.

Omdat we het op de Fiep belangrijk vinden om te zorgen voor elkaar, zijn we altijd blij met extra bijdragen van ouders die wat meer kunnen missen. Een hogere bijdrage dan €55 per kind is dus zeker welkom.

### **Kamp Ameland in groep 8**

De kosten voor het groep 8 kamp op Ameland vallen *niet* binnen de jaarlijkse ouderbijdrage, maar worden apart in rekening gebracht. U bent niet verplicht om de bijdrage voor deze reis te betalen, maar we hopen natuurlijk wel dat alle ouders dat doen, zodat we dit kamp kunnen blijven organiseren.



Ook hierbij geldt dat wij in het kader van solidariteit hopen op een extra bijdrage van ouders die dit kunnen missen, zodat we uiteindelijk gezamenlijk het totale benodigde bedrag bijeen kunnen brengen.

Het kamp is een verplicht onderdeel van de opleiding van uw kind en dus gaan alle leerlingen mee.

### **Naschoolse activiteiten**

Naast de ouderbijdrage vragen we een vergoeding voor sommige extra activiteiten die de school organiseert. U kunt dan denken aan de activiteiten van de verlengde schooldag, de talentenband, de Basisclub, het Lyceoproject en het Mentorproject. Al deze activiteiten worden voor een groot deel betaald via gemeentelijke subsidies. Een kleine vrijwillige financiële aanvulling van de ouders is gewenst en bestaat uit €5 (met Stadspas) of €15 (zonder Stadspas).

### **Boeken en materialen**

Het gebeurt soms dat kinderen materialen van de school verliezen of stuk maken. Als hiervan sprake is, wordt € 15 per boek in rekening gebracht. Kinderen ontvangen elk jaar een pen, potloden en whiteboard markers van school. Ze dienen zorgvuldig met deze materialen om te gaan.

## Entreegelden en vervoerkosten

De entreegelden voor bijvoorbeeld Artis of een museum worden door de school betaald. Voor het gebruik van het openbaar vervoer heeft de school GVB-scholierenkaarten. We vragen de ouders deze vervoerskosten te betalen (€ 2,50 per kaart).

## Overzicht

Het betalen van de jaarlijkse ouderbijdrage, de kosten voor de naschoolse activiteiten en het groep 8 kamp naar Ameland is vrijwillig. Uw kind zal *niet* worden uitgesloten van activiteiten die op of door school worden georganiseerd en mag altijd meedoen. Echter, als te weinig ouders een financiële bijdrage leveren, kunnen bepaalde activiteiten in de toekomst niet meer georganiseerd worden.

| doel                                              | bedrag (vrijwillig)              | bedrag met Stadspas (vrijwillig)  | voor wie                                                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ouderbijdrage incl. schoolreisje en lunchtoezicht | €55 (een hoger bedrag is welkom) | € 55 (indien pas gescand, gratis) | alle leerlingen groep 1 tot en met groep 8 (korting bij later instromen) |
| Naschoolse activiteit per blok                    | € 15                             | € 5                               | elke deelnemer                                                           |
| Basisclub                                         | € 15                             | € 5                               | elke deelnemer                                                           |
| Mentorproject                                     | € 15                             | € 5                               | elke deelnemer                                                           |
| Lyceoproject                                      | € 15                             | € 5                               | elke deelnemer                                                           |
| Talentenband                                      | € 15                             | € 5                               | elke deelnemer                                                           |
| Schoolkamp Ameland                                | € 135                            | € 135                             | alle leerlingen van groep 8 (betaalregeling mogelijk)                    |

## Betalingen

U kunt de bijdrage overmaken naar rekeningnummer NL82 INGB 0005 4008 62 t.n.v. OV brede school Fiep Westendorp, of via een betaalverzoek. Wilt u bij betalingen altijd het volgende vermelden?

- het doel van de betaling;
- de naam van uw kind(eren);
- de groep waar uw kind in zit.

# 12 Protocollen

---

## Communicatie

Communicatie tussen school en thuis vinden wij van het grootste belang. Wij willen u steeds zo snel en direct mogelijk informeren over de activiteiten en ontwikkelingen die spelen rondom de school. Ten minste eens in de twee weken ontvangt u de Fiepflits.

We communiceren hoofdzakelijk via Social Schools: <https://www.socialschools.nl/>. Hiermee kunnen wij u zowel via e-mail als via de gratis app Social Schools 3.0. bereiken. Ook vindt u in Social Schools de online schoolkalender en wordt de app bijvoorbeeld gebruikt voor het inschrijven voor oudergesprekken. Elk kind beschikt over een unieke activeringscode die gekoppeld is aan de klas waarin hij/zij zit. De code wordt na inschrijving verstrekt. U kunt meerdere kinderen toevoegen aan uw Social Schools account, en u kunt de inloggegevens ook geven aan bijvoorbeeld opa's/oma's of de oppas.

## Communicatie over belangrijke zaken

Wij beseffen hoe bijzonder het is dat u uw kinderen aan ons toevertrouwt. We doen ons best uw kind zich optimaal te laten ontwikkelen. Maar soms hebt u andere verwachtingen dan wij of schatten wij zaken anders in. Dat kan wel eens boosheid of misschien verdriet bij u oproepen. Het gaat immers om uw kind.

Dit vraagt om zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld een mail kan allerlei ongewilde effecten geven voor u, maar ook voor ons. En daar wordt uw kind nooit beter van.

We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven. We willen u daarom vragen om tijdig een gesprek aan te vragen wanneer u iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht en als u er samen niet uitkomt bij de schoolleiding.

## Leerlingdossier

Over elke leerling houden wij een digitaal dossier bij in ons leerlingvolgsysteem, Parnassys. In dit leerlingdossier worden allerlei gegevens over de leerling bewaard, zoals toetsresultaten, afschriften van rapporten, overzichten van onderwijskundige begeleiding. Ouders hebben altijd het recht dit dossier in te zien. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur of intern begeleider. Het digitale en papieren dossier van een leerling wordt drie jaar na het schoolverlaten vernietigd.

## Privacy en Algemene Verordening Persoonsgegevens

Op de Fiep gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement van stichting ASKO kunt u precies lezen over en wat de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens:

<https://www.askoscholen.nl/privacybeleid>

## Gebruik beeldmateriaal

Er worden door het jaar heen foto's en/of video-opnames van de kinderen gemaakt om te gebruiken voor bijvoorbeeld de website van de school, publiciteitsdoeleinden of voor onderwijskundige zaken. Ook kunnen foto's geplaatst worden op onze Facebookpagina en/of Instagram. De wet AVG verplicht de school om ouders expliciet om toestemming te vragen voor het gebruik van het beeldmateriaal. Via Social Schools kunt u uw voorkeuren wat dit betreft invullen. Het is altijd mogelijk deze toestemming in te trekken of alsnog te geven.

## Telefoonbeleid

Op de Fiep is het gebruik van een telefoon of aanverwant apparaat (zoals een smartwatch) tijdens schooltijd niet toegestaan, ook niet om te bellen, appen of voor het maken van foto's en filmpjes. Dit geldt voor het hele gebied binnen de hekken van de school. Als kinderen zonder toestemming toch hun mobiel gebruiken wordt deze ingenomen. Ouders moeten de telefoon dan ophalen bij de leerkracht.

Het beste is om de apparatuur thuis te laten. Nemen de leerlingen toch een telefoon of smartwatch mee, dan doen zij die bij binnenkomst altijd in de bak die daarvoor bestemd is. Deze bak wordt bewaard in de klas. Na lestijd krijgen de kinderen hun apparatuur weer terug.

Het meenemen van apparatuur naar school is op eigen risico: het team en de school zijn niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal. Kinderen die na schooltijd moeten bellen, doen dat buiten de school of in de klas in aanwezigheid van de leerkracht.

## Schorsing en verwijdering

Zeer incidenteel krijgen personeelsleden, overblijfskrachten of andere medewerkers te maken met zeer extreem (scheld)gedrag van en door leerlingen. Dit vinden we ontoelaatbaar. Hierop onderneemt de school actie. De betrokken leerling/ouders ontvangen onmiddellijk een officiële waarschuwing.

Gelukkig komt het heel zelden voor dat wij tot schorsing of zelfs verwijdering van een leerling moeten overgaan. Als dit wel aan de orde is, hanteren wij de procedure vanuit het Protocol Leerplicht zoals deze door alle besturen in Amsterdam is vastgesteld. Dit protocol

sociaal omgangsbeleid, met het stappenplan Pesten en Gedrag, is bij de directie van de school op te vragen.

## Discriminatie en democratisch burgerschap

Op de Fiep besteden wij veel tijd aan de ontwikkeling van de sociale competenties en democratisch burgerschap. We besteden nadrukkelijk aandacht aan het tegengaan van discriminatie. Dat doen wij graag samen met de ouders. De Fiep werkt met het programma de Vreedzame School. Vraag er op school gerust naar en probeer ook actief uw bijdrage te leveren.

We vinden het belangrijk dat de leerlingen leren over de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Dit leren zij onder meer via de Leskisten, gegeven door onze identiteitsbegeleider. De leerlingen leren op de Fiep respectvol omgaan met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Dit laatste komt ook ter sprake binnen het programma Lentekriebels, wat afgewisseld met Vreedzaam incidenteel door het jaar heen aan bod komt. In groep 8 worden deze lessen verzorgd door Qpido.

## Veiligheid

Mocht een kind onder schooltijd als gevolg van een valpartij of botsing een serieuze verwonding oplopen, dan gaan we hier als volgt mee om:

- bij hoofdwonden, mogelijke breuken of letsel aan tanden gaan we direct met de leerling naar de huisarts of het ziekenhuis;
- de ouders worden direct op de hoogte gebracht en worden bij ernstige situaties verzocht om met spoed naar school of ziekenhuis te komen;
- een ongeval of incident wordt genoteerd in Parnassys;
- we gaan na of er sprake is van nalatigheid of een onveilige situatie.

Op school zijn voldoende personeelsleden met een EHBO of BHV-certificaat. Bij calamiteiten volgen we ons ontruimingsplan. Twee keer per jaar houden wij een ontruimingsoefening, waaraan iedereen die op dat moment in school verblijft deel dient te nemen.

Voor schoolreisjes en uitstapjes hanteren we een veiligheidsprotocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de administratie van de school.

## Verzekeringen en aansprakelijkheid

Ouders zijn verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Alleen wanneer er

sprake is van een verwijtbare fout, als de school (of zij die voor de school optreden) tekort is geschoten, kan er sprake zijn van schadevergoedingsplichtigheid.

Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Het schoolbestuur heeft voor alle leerlingen en het personeel een verzekering afgesloten.

## Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Als een medewerker van de Fiep vermoedt dat een leerling te maken heeft met verwaarlozing, huiselijk geweld of kindermishandeling, is hij/zij verplicht die signalen in kaart te brengen en te bespreken met een collega en/of een medewerker van Veilig Thuis. Veilig Thuis is het gemeentelijk Advies- en Meldpunt Huiselijk geweld en Kindermishandeling (AMHK). Wij werken hierbij volgens de stappen van de meldcode:

[www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode)

Veilig Thuis voert de volgende wettelijke taken uit:

- fungeren als herkenbaar en toegankelijk meldpunt voor gevallen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling;
- geven van advies en informatie aan melders en burgers;
- naar aanleiding van een melding: doen van onderzoek om te bepalen of er sprake is van kindermishandeling of (een van de vormen van) huiselijk geweld.

Meer informatie: [www.020veiligthuis.nl/jongeren/](http://www.020veiligthuis.nl/jongeren/)

## Sponsoring

Op onze school is geen sprake van sponsoring. Dat wil zeggen dat wij geen gelden van bedrijven en dergelijke ontvangen waarvoor wij een tegenprestatie moeten leveren, zoals reclame maken, verstrekken van producten aan leerlingen, opdruk op T-shirts. Wanneer wij van derden geld ontvangen dan is dat zonder tegenprestatie en is er dus sprake van een donatie.

## Klachtenregeling

Hoe goed onze school ook haar best doet, het kan toch voorkomen dat u als ouder/verzorger een klacht heeft. ASKO heeft een regeling opgesteld waarin staat hoe er met klachten wordt omgegaan: <https://www.askoscholen.nl/over-asko/klachten>

Wij gaan er van uit dat, indien u een klacht heeft, deze in eerste instantie gemeld wordt aan de betrokkene(n). Wanneer dit niets oplevert, kan overleg plaatsvinden met de directie van onze school. U kunt contact opnemen met de contactpersoon van de school in het geval we samen niet tot een bevredigende oplossing komen. De contactpersoon hoort u aan en geeft aan wat de vervolgstappen zouden kunnen zijn.

In sommige gevallen komen medewerkers en ouders terecht bij de vertrouwenspersoon van de stichting, mevrouw Tonny Lips. Zij kan u begeleiden bij het nemen van eventuele vervolgstappen, zoals een verwijzing naar het bestuur van de stichting. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat u uw klacht indient bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. U vindt de contactgegevens van alle instellingen achterin deze gids.

# 13 Adressen

---

**Brede school Fiep Westendorp**

Overschiestraat 168B

1062 XK Amsterdam

020-4080513

[www.bsfiepwestendorp.nl](http://www.bsfiepwestendorp.nl)

[fiep.info@askoscholen](mailto:fiep.info@askoscholen)

---

**Combiwel/stadsdeel****Buurtkamers**

Zakelijk leider: Sandra Damhuis

06 41 52 16 17

[s.damhuis@combiwel.nl](mailto:s.damhuis@combiwel.nl)

---

**Impuls****Voorschool Fiep Westendorp**

Overschiestraat 168c

1062 KX Amsterdam

020-6155072

[vs.fiepwestendorp@impuls.nl](mailto:vs.fiepwestendorp@impuls.nl)

**Locatiemanager Slotervaart & Coach**

Mariska Nijhof

[mariska.nijhof@impuls.nl](mailto:mariska.nijhof@impuls.nl)

(interim en tijdelijk)

**Regiomanager Slotervaart Zuid**

Carla Bakhuis

06-53159102

[carla.bakhuis@impuls.nl](mailto:carla.bakhuis@impuls.nl)

**BSO de Groeituin**

Hodenpijlkade 4

1058 LX Amsterdam

06-30367992

[bso.groeituin@impuls.nl](mailto:bso.groeituin@impuls.nl)

[www.impulskinderopvang.nl](http://www.impulskinderopvang.nl)

---

**Partou Westendorp****Voorschoolse opvang 4-12 jaar** (7.30 tot 8.30

uur): vooralsnog niet aangeboden;

mogelijkheden worden onderzocht

directeur Sofie Coronel

020-4080513 (school)

**Naschoolse opvang 4-12 jaar** (14.45 tot 18.30

uur, vakanties en lesvrije dagen)

Junior locatiemanager: Chantal Verkerk

06-11836605

[Chantal.verkerk@smallsteps.info](mailto:Chantal.verkerk@smallsteps.info)

**Kinderopvang 0-4 jaar** (7.30 tot 18.30 uur)

Junior locatiemanager: Chantal Verkerk

06-11836605

[chantal.verkerk@smallsteps.nl](mailto:chantal.verkerk@smallsteps.nl)

---

**BSO CompaNanny**

[www.compananny.com/nl/vestiging/compananny-wfc-bso](http://www.compananny.com/nl/vestiging/compananny-wfc-bso)

---

**BSO Het Zandkasteeltje**

[www.hetzandkasteeltje.nl/opvangvormen/buitenschoolse-opvang/](http://www.hetzandkasteeltje.nl/opvangvormen/buitenschoolse-opvang/)

---

**Stichting ASKO**

Anderlechtlaan 1

1066 HK Amsterdam

[info@askoscholen.nl](mailto:info@askoscholen.nl)

<https://www.askoscholen.nl/>

---

**Schoolverpleegkundige**

Saskia Evers

August Allebeplein 11

1061 AA Amsterdam

020-5555961

---

**Ouder-kindadviseur**

Latoya Renardus

06-55840861

---

**Schooltandarts**

Karen Willemse  
020-6166332

---

**Anti-pestcoördinator, aandachtspersoon**

Natasja Meijer  
020-4080513

---

**Leerplichtambtenaar**

Kim Donders  
Osdorpplein 1000  
1068 TG Amsterdam  
020-34345770  
k.donders@amsterdam.nl

---

**Buurtregisseur**

Laura Engelsman  
020-4080513 (via school)

---

**Inspectie van het onderwijs**

0800-8051 (vragen over onderwijs - gratis)  
[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

---

**Stichting ABC (Advies- en Begeleidingscentrum)**

Staalmanpark 10  
1066 BR Amsterdam  
[www.hetabc.nl](http://www.hetabc.nl)  
020-7990010

---

**Zieke kinderen en passend onderwijs**

<https://www.bsfiwestendorp.nl/fiepinf/sop>

---

**Oudersteunpunt Passend Onderwijs**

020-3306320, whatsapp: 06-16004600  
[info@oudersteunpunt020.nl](mailto:info@oudersteunpunt020.nl)  
[www.oudersteunpunt020.nl](http://www.oudersteunpunt020.nl)

---

**Vertrouwenspersoon**

Tonny Lips (v)  
Spaklerweg 14  
1096 BA Amsterdam.  
06-40584881  
[t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl](mailto:t.lips@de-vertrouwenspersoon.nl)

---

**Landelijke Klachtencommissie Katholiek Onderwijs**

Onderwijsgeschillen  
Postbus 82324,  
2508 EH Den Haag  
070-3861697  
[info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

# 14 Partners

---

