

Pestprotocol

In het kader van de bestrijding van 'agressie en pesten' hebben wij beleid uitgezet. In ieder leerjaar wordt door het jaar heen aandacht besteed aan het groepsklimaat en het sociaal functioneren van de kinderen.

Bij de start van het schooljaar wordt intensief aandacht besteed aan het vormen van een groep, door middel van kennismakingsactiviteiten en het maken van groepsafspraken. Hierbij proberen wij kinderen deelgenoot te maken van de manier waarop wij met elkaar willen omgaan.

Bij de start van het jaar wordt de betekenis van de 10 Koggeschip- regels opnieuw onder de aandacht gebracht. De regels hangen zichtbaar in iedere ruimte en daar wordt aan herinnerd door het jaar heen.

Er worden lessen gebruikt uit de methode "Kleur" en er wordt geput uit het boekje "Gouden weken".

Jaarlijks brengen wij met behulp van een sociogram in kaart welke kinderen risico lopen om buiten de groep te vallen of gepest te worden. Aan de hand van de uitkomsten worden passende acties ingezet om de situatie te verbeteren.

Voorts worden 2x per jaar vragenlijsten "Hart en Ziel" uit het leerlingvolgsysteem voor sociaal emotionele ontwikkeling ingevuld voor alle kinderen van de groepen 2 t/m 8. Aan de hand van de resultaten worden de gegevens geanalyseerd en passende interventies getroffen. Dit kan betekenen dat kinderen een training aangeboden krijgen of er andere acties volgen binnen school.

Incidenteel, aantoonbaar pestgedrag wordt zo snel mogelijk met de betrokken leerling besproken. Tevens worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht.

Als blijkt dat niet het gewenste resultaat oplevert en een kind bij herhaling blijft pesten, dan zullen de volgende stappen ondernomen worden:

- Volgen **gedragsprotocol** voor de pester
- Volgen stappenplan hieronder voor het slachtoffer

| | stappen in het traject | betrokkenen | middelen | activiteit | Actie naar ouder(s)/ verzorg(st)er(s) |
|---|---|--|---|--|--|
| 1 | gesprek(ken) | gepeste kind/ leerkracht (IB) | | in Parnassys vermelden | na gesprek(ken) beslissen om ouders op school uit te nodigen |
| 2 | gesprek(ken) | ouders van pestende kind/ leerkracht/ IB | | in Parnassys vermelden traject pestprotocol/ gedragsprotocol uitleggen | ouders op de hoogte stellen en informeren |
| 3 | gesprek(ken) in de groep | de groep leerkracht (smw) | extra activiteiten op gebied van groepsklimaat <ul style="list-style-type: none"> - Anti-pestspel - Kleur - Grip op de groep - Weerbaarheids-training - Passende maatregelen richting de pester (zie gedragsprotocol) evt training | kringgesprek anti-pestspel activiteiten gericht op sociaal gedrag | informeren, samen komen tot aanpak voor het kind |
| 4 | maatje aanwijzen voor gepeste kind; monitoren hoe het gaat met het kind | leerkracht /IB/ gepeste kind | zie ook 3 | leerkracht en smw beslissen welke leerlingen als maatje helpen bij het corrigeren van de pester/ steunen van het gepeste kind | ouders op de hoogte stellen |
| 5 | volgen | lkr | zie ook 3 | evalueren | informeren |