

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

Kindcentrum De Klimboom Best

Algemene gegevens:

Schooljaar	2018-2019
Adres	Paardenhei 1, 5685GW Best
Telefoon	0499-310265
Bestuur	Stichting Best Onderwijs

Beschrijving onderwijsconcept:

Het motto van de school is "zin in onderwijs". Daarbij werken alle betrokkenen samen vanuit respect en gelijkheid. Ondernemend, initiatiefrijk en gericht op kansen. Hierbij past een (bege)leidende rol van de leerkracht. Een leerkracht zorgt voor een goed pedagogisch klimaat en voor een klassenmanagement dat gebaseerd is op structuur en overzichtelijkheid. Hij/zij is verantwoordelijk voor de aansturing van de groep en is daarnaast ook de persoon waar ieder kind terecht kan.

Onderscheidende voorzieningen:

Binnen de organisatie wordt naast de inzet van leerkrachten ook begeleiding geboden door onderwijsassistenten en worden de gymlessen verzord door vakdocenten. Er wordt gebruik gemaakt van werkpleinen. Hier krijgen kinderen van verschillende groepen onderwijsaanbod en is er de mogelijkheid kinderen uit andere groepen te ontmoeten. Naast de werkpleinen zijn er binnen de school werkruimtes waar leerlingen individuele begeleiding kunnen krijgen.

Basisondersteuning:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Organisatie:

Op de Klimboom wordt in iedere bouw gewerkt met werkpleinen. Het werkplein bevindt zich op de centrale plek in de school. Op het werkplein ontmoeten de kinderen van verschillende groepen elkaar en werken ze samen met de leerkracht of onderwijsassistent aan opdrachten die aansluiten bij de lesstof. Door deze manier van werken kunnen de kinderen in kleinere groepen werken en spelen. Bovendien heeft de leerkracht in de klas daardoor meer tijd en ruimte om in een kleiner groepje te werken.

Begeleiding algemeen:

Op begeleidingsgebied wordt van alle leerkrachten verwacht vaardig te zijn in het voeren van kindgesprekken waarin er op basis van reflectie gekeken wordt naar de ontwikkeling. De leerkracht maakt het kind zo veel als mogelijk en passend bij de leeftijd mede-eigenaar van het leerproces.

In de bovenbouw richten we ons steeds meer op individuele ontwikkeling van ieder kind en minder op een jaarklassensysteem. Dit betekent dat we vanaf groep 6 ons onderwijsaanbod nog meer afstemmen op het kind in plaats van andersom. Alle kinderen zijn ingedeeld in een basisgroep. Hier smeed je vriendschappen, los je ruzietjes op en vind je je vaste leerkracht(en). Naast les in de basisgroep krijgen de kinderen ook les in niveaugroepen, zo sluiten we beter aan bij de verschillende onderwijsbehoeften. Beter aan te sluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen wordt er gewerkt in niveaugroepen (groepsdoorbrekend).

Begeleiding specifiek:

We gaan er als team vanuit dat elk kind eigen kwaliteiten heeft en dat we ons onderwijs zo veel als mogelijk kenbaar is af kunnen stemmen op de eigen kwaliteiten van een kind. Daarnaast vormen we ons onderwijs naar de 21st skills. Daarbij staan zelfregulering, kritisch en creatief denken, problemen oplossen en samenwerken als speerpunten voor het onderwijs centraal.

Een aanbod voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie.

Pedagogische programma's en methodieken die gericht zijn op sociale veiligheid en het voorkomen van gedragsproblemen.

School heeft ervaring met de begeleiding van leerlingen met taal/spraak problematiek.

School heeft een brede ervaring met het begeleiden van leerlingen die gediagnosticeerd zijn binnen het autistisch spectrum.

Gebouw:

Het schoolgebouw heeft enkele prikkelarme werkplekken. Er wordt in onderling overleg afgestemd welke kinderen onder begeleiding hier kunnen werken.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Inzet van leerkrachten/onderwijsassistenten binnen en buiten de groepen.

Werken met individuele leerlijnen en OPP in parnasys.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.