

WMK · PO



2018 Vragenlijst groepen 7/8

Uitslagen Vragenlijst

De Klimboom

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Veiligheidsbeleving	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Het optreden van de leraar	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
De opstelling van de leerling	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Welbevinden	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Fysieke veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Sociale veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Psychische veiligheid	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Materiele zaken	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Cijfers	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	19
Sterke punten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Slotconclusies	20
Waardering van de vragen	20
Hogste en laagste scores	20

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de 2018 Vragenlijst groepen 7/8 van De Klimboom. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Klimboom
Adres	Paardenhei 1
Postcode + Plaats	5685GW BEST

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 juni 2018 tot 30 juni 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	109
Aantal afgerond	81
Responspercentage	74%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend





De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

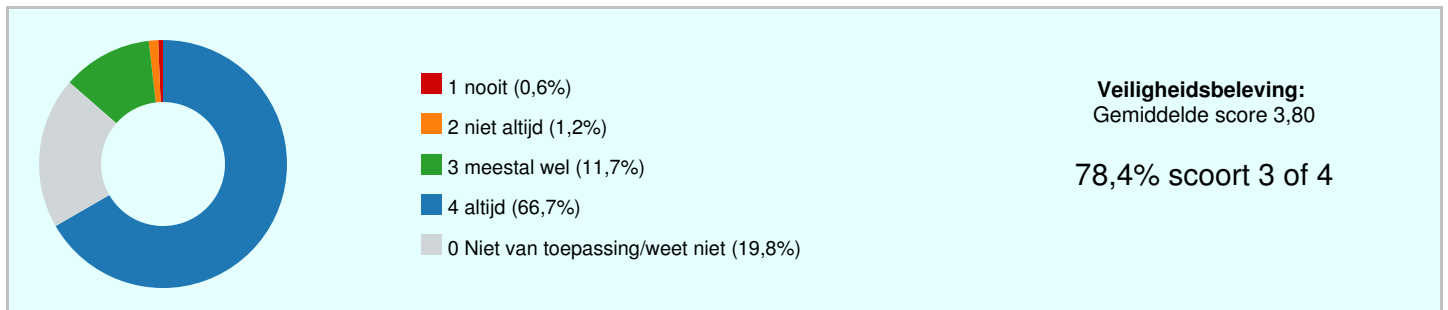
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	41	
Meisje	39	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	0	
Groep 7	51	
Groep 8	30	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,86	0%	0%	14%	86%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,81	1%	1%	12%	83%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,82	0%	2%	12%	81%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,45	1%	1%	9%	16%	
	3,80	1%	1%	12%	67%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Men is het eens over

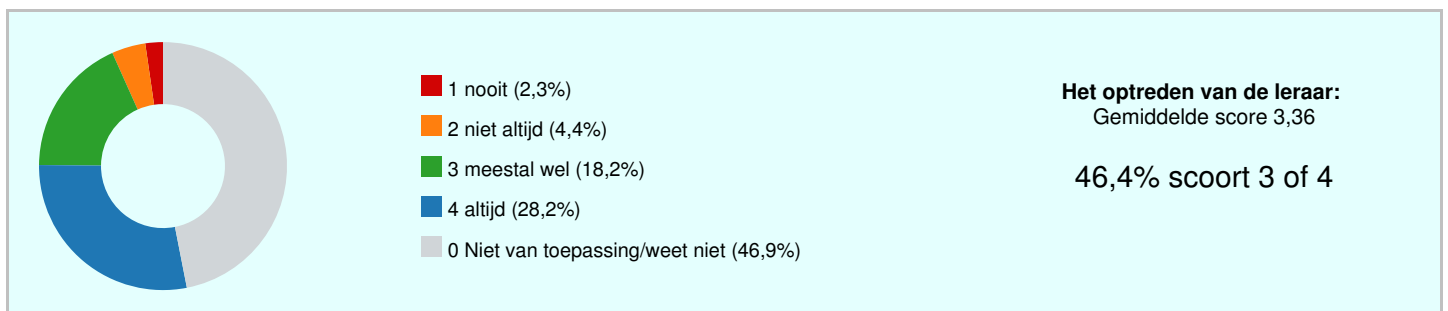
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,10	5%	2%	4%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,52	1%	1%	19%	31%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,13	4%	9%	12%	22%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,05	5%	4%	2%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,23	0%	9%	42%	26%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,63	0%	2%	19%	43%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,49	1%	4%	30%	46%	
	3,36	2%	4%	18%	28%	



Sterke punten

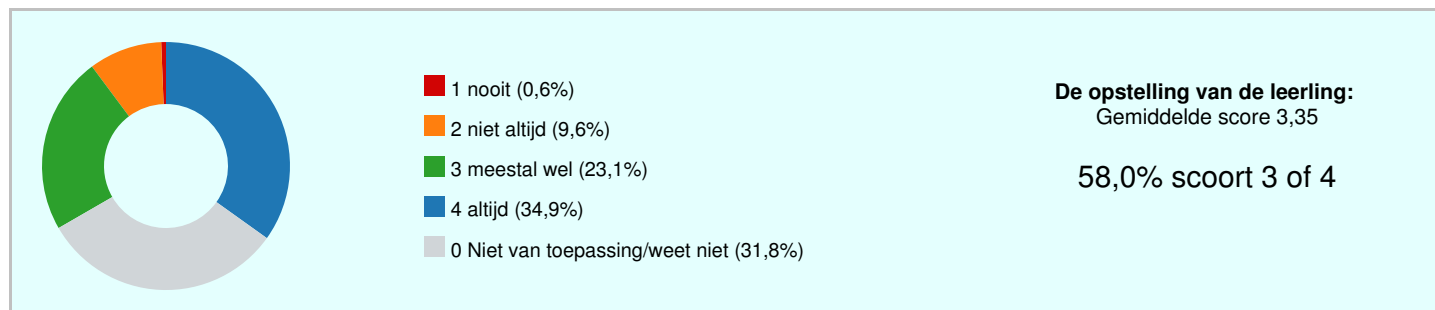
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,35	1%	6%	16%	26%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,36	1%	10%	25%	40%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,12	0%	19%	27%	27%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,57	0%	4%	25%	47%	
	3,35	1%	10%	23%	35%	



Sterke punten

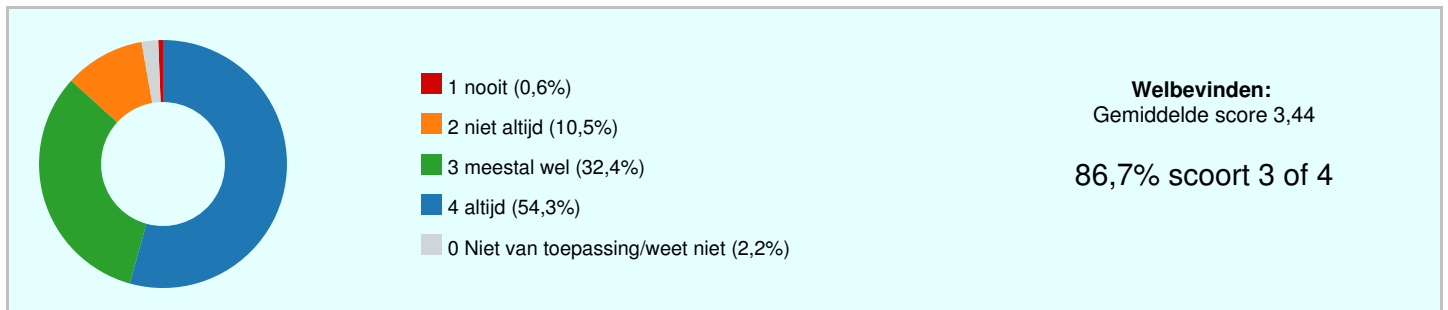
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,04	1%	20%	49%	26%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,30	0%	15%	38%	44%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,53	1%	4%	36%	58%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,86	0%	4%	6%	89%	
	3,44	1%	10%	32%	54%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Men is het eens over

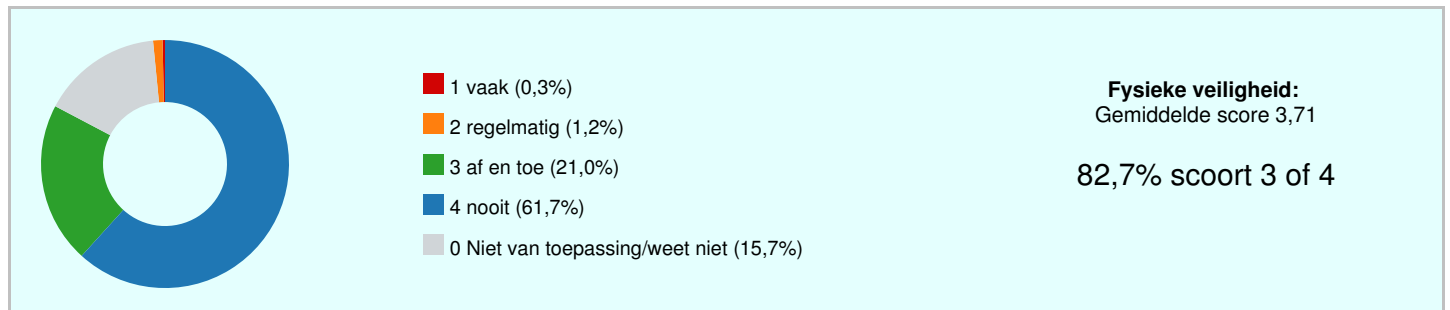
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,74	0%	2%	16%	63%	
Ik word geschopt	3,71	0%	1%	22%	62%	
Ik word geknepen	3,70	1%	0%	22%	63%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,69	0%	1%	23%	59%	
	3,71	0%	1%	21%	62%	



Sterke punten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Men is het eens over

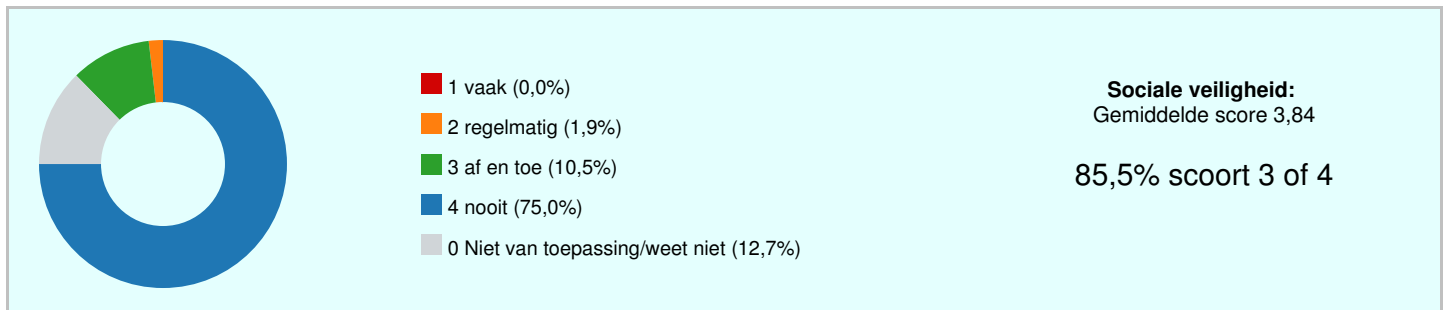
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	
Ik word gepest	3,89	0%	1%	7%	78%	
Ik word uitgescholden	3,68	0%	5%	19%	67%	
Ik word buitengesloten	3,83	0%	1%	12%	75%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,96	0%	0%	4%	80%	
	3,84	0%	2%	10%	75%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

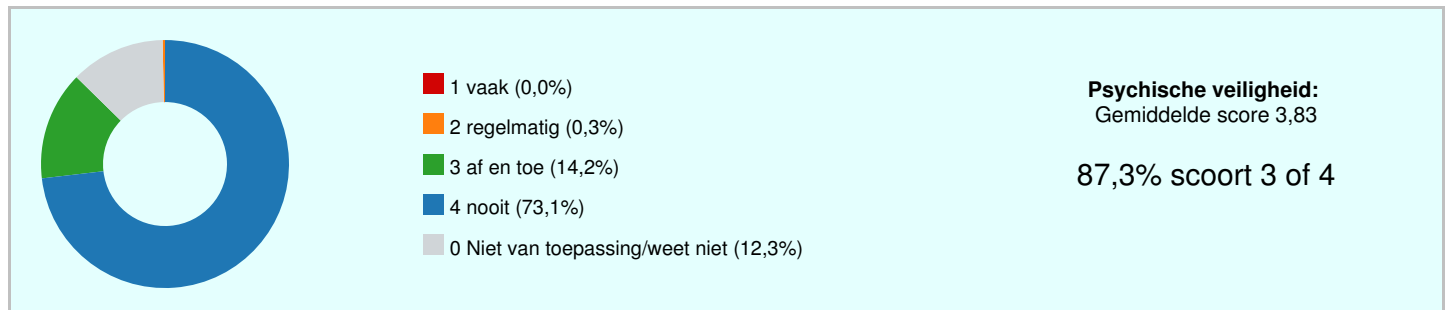
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	
Ik word uitgelachen	3,63	0%	1%	30%	56%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,85	0%	0%	14%	75%	
Ik word voor gek gezet	3,87	0%	0%	11%	77%	
Ik word bedreigd	3,97	0%	0%	2%	85%	
Totaal	3,83	0%	0%	14%	73%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

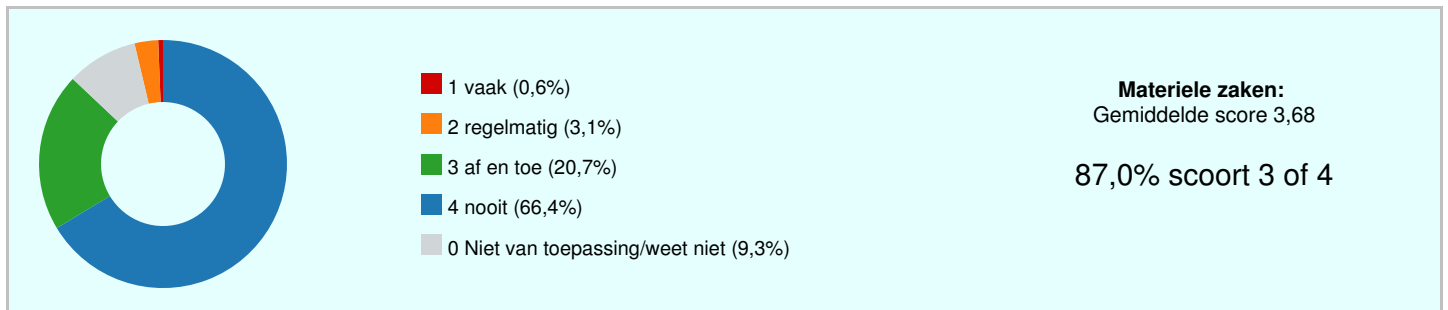
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,82	0%	0%	16%	74%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,71	0%	2%	21%	67%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,82	0%	4%	9%	77%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,39	2%	6%	37%	48%	
	3,68	1%	3%	21%	66%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer

8,9

Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer

7,9

Heb je nog opmerkingen

1. meer digitale les stof.
2. ja de school houdt veel rekening met jou.
3. nee
4. altijd stoffig in het Antonius gebouw
5. nee
6. Nee niet echt.
7. het is een hele leuke school!!
8. dat de school helemaal top sis
9. ik vind het heel fijn op school en ik voel veilig en ik pas heel goed in.

overall vind ik dit een heel goed en veilig school
10. nee
11. Ja de meesters van dit jaar waren echt de leukste 2 meesters die ik ooit heb gehad..
En ik noem geen namen, maar ze waren erg behulpzaam en aardig en dat wil je wel hebben als klas.
Echt een top jaar!!
12. nee
13. ik vind planwerk heel saai. en vind dat sommige mensen zich een beetje aanstellen. dat vind ik best wel irritant maar ik irriteer me ook erg aan Karsten en Sarah, zij verklikken je altijd
14. Sommige zijn irritant.
15. Het is in principe wel Veilig op de school, alleen ik vind dat de leerkrachten het niet snel inzien of eerder het verkeerd inzien bij "pest" situaties. Bijvoorbeeld wie nou echt het "slachtoffer" is, of wat er nou echt aan de hand is.

16. Ik heb ingevuld dat ik wel eens word geslagen en dat mijn spullen wel eens worden afgepakt, maar dat gebeurt meer op een vriendschappelijke manier niet echt dat het pestend wordt bedoeld zeg maar.
17. nee
18. ik heb het niet leuk in de klas er is weinig extra werk en heel erg saai, ik vind het het saaiste jaar terwijl ze willen dat dit het leukste jaar zou moeten zijn :(, we hebben een strenge meester die niet consequent is, als de meisjes praten is er niks aan de hand maar zodra ik praat moet ik vooraan gaan zitten, ik vind het jammer dat het zo is gegaan en ik hoop dat het volgend jaar leuker word op de middelbare. the end..
19. Als kinderen mij expres pijn doen doen ze het voor de grap dus dat maakt niet uit. En soms heb ik niet zoveel zin om naar school te gaan vanwege het vroeg opstaan enz :)
20. nee nee nee nee nee nee nee
21. heb gewoon geen zin in school heeft niks met de kinderen te maken
22. meestal moet ik de leuke laten staan omdat andere kletsen en stom doen.
23. de leerkrachten kunnen wel wat meer letten, op kinderen die gepest worden tijdens buiten activiteiten.
24. dit jaar in groep 8 was het wat minder leuk dan de andere jaren dat kwam door de meester ik had eigenlijk gedacht dat het laatste jaar leuker zou worden maar de meester nam mij niet als lievelingetje en eigenlijk alle meisjes wel en die mochten vaak leuke klusjes doen en wij niet
25. neh

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
Veiligheidsbeleving	3,80	1%	1%	12%	67%	
Het optreden van de leraar	3,36	2%	4%	18%	28%	
De opstelling van de leerling	3,35	1%	10%	23%	35%	
Welbevinden	3,44	1%	10%	32%	54%	
Fysieke veiligheid	3,71	0%	1%	21%	62%	
Sociale veiligheid	3,84	0%	2%	10%	75%	
Psychische veiligheid	3,83	0%	0%	14%	73%	
Materiele zaken	3,68	1%	3%	21%	66%	

Sterke punten

- Sociale veiligheid
- Psychische veiligheid
- Veiligheidsbeleving

Men is het eens over

- Psychische veiligheid
- Sociale veiligheid
- Veiligheidsbeleving

Bespreekpunten

- Het optreden van de leraar
- De opstelling van de leerling
- Welbevinden

Slotconclusies

De Klimboom scoort als school een 3,63. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 74%: 81 van de 109 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	15,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	27,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	12	30,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	
Veiligheidsbeleving						
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,86	0%	0%	14%	86%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,45	1%	1%	9%	16%	
Het optreden van de leraar						
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,63	0%	2%	19%	43%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,05	5%	4%	2%	15%	
De opstelling van de leerling						
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,57	0%	4%	25%	47%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,12	0%	19%	27%	27%	
Welbevinden						
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,86	0%	4%	6%	89%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,04	1%	20%	49%	26%	
Fysieke veiligheid						
Ik word geslagen en/of gestompt	3,74	0%	2%	16%	63%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,69	0%	1%	23%	59%	
Sociale veiligheid						
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,96	0%	0%	4%	80%	
Ik word uitgescholden	3,68	0%	5%	19%	67%	
Psychische veiligheid						
Ik word bedreigd	3,97	0%	0%	2%	85%	
Ik word uitgelachen	3,63	0%	1%	30%	56%	
Materiele zaken						
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,82	0%	0%	16%	74%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,39	2%	6%	37%	48%	