

KIND CENTRUM PLAN 2021 2025



Kindcentrum
De Kiezel

ONZE AMBITIES VOOR 2021-2025

In dit kindcentrumplan staan onze kwantitatieve en kwalitatieve ambities. Ieder jaar maken we, met dit kindcentrumplan en de ontwikkelagenda van Best Onderwijs als basis, een concreet jaarplan. Zo blijven we focus houden en maken we het behapbaar. Met de Kiezelkaart die in onze locaties hangt zorgen we ervoor dat we altijd de dialoog voeren met elkaar over de voortgang en hier verantwoording over kunnen afleggen.

Vergroten eigenaarschap van kinderen

- Eigenaarschap van kinderen vergroten we door aandacht voor executieve functies, het voeren van kindgesprekken en rapportgesprekken (niet praten over, maar met kinderen) en een persoonlijk portfolio. Kinderen kunnen zelf aangeven waar ze goed in zijn, wat ze willen leren en waar ze hulp bij nodig hebben.
- Kiezel-Skills: we leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen en te tonen over de keuzes die ze maken. Ze leren te denken in oplossingen en gedachten om te zetten in acties. De Kiezel-Skills nemen ze ook na hun schooltijd mee.
- We willen kinderen opleiden tot wereldwijze, kritische denkers. Dat doen we door wereldburgerschap en aandacht voor andere culturen en geloven een structurele plek te geven in ons aanbod en in de thema's.
- We hebben een Kiezelraad, die input krijgt uit de klassen en terugkoppelt naar de klassen. Zo kunnen kinderen - passend bij hun leeftijd - meedenken en meepraten over dingen die zij belangrijk vinden. Dat zorgt voor betrokkenheid.



Bij dit kindcentrumplan hoort een onderlegger. Daarin beschrijven we hoe we voldoen aan de schoolplaneisen van de Inspectie.

Versterken van ons onderwijs

- We hebben een leerlijn digitale geletterdheid. We zien digitale vaardigheden terug in het lesaanbod van leerkrachten en in de ontwikkeling van leerlingen. Techniek zit structureel verweven in thematisch werken.
- We bieden een rijk, afwisselend aanbod aan kinderen die meer uitdaging nodig hebben en/of goed presteren. De kinderen mogen zelf meedenken over dit aanbod.
- De basis van de hoofdvakken is in orde. We streven naar 100% 1F. Bij leerlingen voor wie dit niet haalbaar kijken we naar een passend alternatief, zoals een eigen leerlijn.
- We borgen in onze jaarplannen een aantal acties uit de vorige kindcentrumplan periode: thematisch werken, Engels, pedagogisch tact/Fides en nieuwe methodes op hoofdvakken.
- Alle kinderen krijgen minimaal één keer per week (buiten de gymles) een bewegend leren-les. Dit kan zowel binnen als buiten zijn. Leerkrachten weten hoe zij dit kunnen doen.



Professionaliseren van ons team

- We hebben aandacht voor de preventie van verzuim. Onze focus ligt daarom op gezond werken, eigenaarschap, duurzame inzetbaarheid en heldere communicatie. Bovenal hebben we een luisterend oor en oog voor elkaar.
- We delen kennis en vaardigheden binnen het hele team en hebben aandacht voor een heldere communicatie, ook tussen vakdocenten en team/leerkrachten. Door elkaars kwaliteiten en talenten te kennen en te leren van elkaar, blijven we onszelf ontwikkelen.



Uitbouwen van partnerschap

- We hebben een gezamenlijk doel met ouders en vergroten het educatief partnerschap (driehoek ouder-kind-school). Door korte lijnen en duidelijke communicatie(kanalen) blijven zij betrokken bij de voortgang van hun kind, ook als het goed gaat.
- We zetten de kwaliteiten van ouders in binnen ons kindcentrum, bijvoorbeeld om te komen vertellen tijdens een les of thema.
- We verbeteren de communicatie met ouders. Als we zorgen hebben rondom de ontwikkeling van een kind of extra zorg nodig is, brengen we hen vroegtijdig op de hoogte.
- We blijven onze blik richten op de buitenwereld en gaan meer samenwerken met bijvoorbeeld de wijk, bedrijven en de gemeente. We benutten hiervoor online en offline mogelijkheden, waarbij verbinding centraal staat.



- We hebben aandacht voor het vormen van een eenheid als team (opvang en onderwijs). Dat doen we door ontmoetingen op vaste momenten en door tussentijds informeel contact.
- Medewerkers van onderwijs en opvang/bsso delen informatie over kinderen, zodat we samen optimaal zorg kunnen dragen. Er is een warme overdracht van peuters naar kleuters.
- We durven feedback te geven en te ontvangen. Zo professionaliseren we onze samenwerking.

De basiskwaliteit (dik) in orde

Dit willen we bereiken:

- Rekenen: 100% 1F en 65% 1S
- Taal: 100% 1F en 65% 2F
- Lezen: 100% 1F en 85% 2F
- Veiligheid en welbevinden: 100%
- Eindopbrengsten groep 8: boven het landelijk gemiddelde en de door ons vastgestelde minimale norm
- Leerlingtevredenheid: tussen 3,25 en 3,5 (in 2020: 3,2)
- Oudertevredenheid: tussen 3,25 en 3,5 (in 2020: 3,22)
- Medewerkertevredenheid: tussen 3,25 en 3,5 (in 2020: 3,33)
- Kwaliteitszorg: minimaal 3 (in 2020: 2,95 kinderen, 2,99 ouders, 3,22 medewerkers)
- Ziekteverzuim: 4% (in 2019: 4,3%)
- Financieel: positief resultaat*

Regelmatig evalueren we de voortgang en handelen we waar nodig. De sociale resultaten, tussentijdse en eindresultaten bespreken we met elkaar als team.

* Wat we 'onder de streep' overhouden, investeren we weer in onze school/onderwijs.

Onze missie

Kindcentrum De Kiezel zorgt door middel van opvang en onderwijs voor ontwikkeling, ontspanning en opvoeding voor kinderen van 0 tot 13 jaar. We bieden een doorgaande ontwikkelingslijn, waarbij kinderen hun talenten in brede zin kunnen ontdekken en ontwikkelen en waar we ze optimaal voorbereiden op de moderne maatschappij.

Onze visie

We werken bij Kindcentrum De Kiezel met één team, één visie en vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Voor ieder kind is er aanbod op maat, waarbij we tevens de toegevoegde waarde van de groep erkennen. Dit uit zich in een dagprogramma en naschoolse activiteiten voor kinderen van 0-13 jaar met een breed aanbod aan sport, spel, kunst, cultuur, natuur, wetenschap en techniek. Kinderen ervaren emotionele veiligheid en geborgenheid en kunnen zichzelf zijn, binnen een duidelijke structuur. Wij bieden vanuit de eigen basis, maar ook door samenwerking (met ouders, de buurt, partners), kinderen een doorgaande ontwikkelingslijn en extra kansen om zowel hun cognitieve- als sociaal-/emotionele competenties verder te ontwikkelen.

Onze visie is uitgebreid omschreven in ons visiedocument.

Trots!

De afgelopen jaren hebben we veel bereikt met elkaar. We blinken uit in Engels en in thematisch werken. We laten methodes steeds meer los en investeren in onderzoekend, ontdekkend en spelend leren. We zijn trots op De Kiezel!

De 4 speerpunten van Best Onderwijs

Goed onderwijs

Wij staan voor onderwijs van hoge kwaliteit in een inspirerende omgeving, zodat je elke dag het beste uit jezelf en anderen kunt halen.

Digitale geletterdheid

Bij ons ontwikkel je digitale vaardigheden, zodat je stevig in je schoenen staat in de steeds veranderende maatschappij.

Eigentijdse kindcentra

Ons kindcentrum is een plek waar je wordt uitgedaagd en met plezier wilt leren, werken en samen zijn.

Goed werkgeverschap, goed werknemerschap

Wij geloven in zelfsturing. Je krijgt en grijpt alle kansen om jezelf te ontwikkelen en bij te dragen aan onze opdracht.

Onze kernwaarden

Plezier

de wereld binnen halen

gepersonaliseerd leren

betekenisvol

onderzoekend leren

succes-ervaring

ontdekkend leren

echte materialen

vertrouwen

fouten maken mag

Veiligheid

relatie

coöperatief leren

Samenwerking

kind-participatie

wisselende groepen

Educatief partnerschap

ouder-betrokkenheid

leren leren

leer-gesprekken

verantwoordelijkheid

Zelfstandigheid

stap voor stap

eigenaarschap

ict

Brede talent-ontwikkeling

techniek

wetenschap

muziek

kunst

cultuur

sport



Kindcentrum
De Kiezel

www.kindcentrumdekiesel.nl