

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

Kindcentrum de Kiezel



Algemene gegevens:

Schooljaar	2022-2023
Adres	Secr. L. Jansenstraat 5 / Mgr. Zwijsenstraat 85
Telefoon	0499-371297 / 0499-714214
Bestuur	Stichting Best Onderwijs

Beschrijving onderwijsconcept:

Op de Kiezel werken we met een mix van traditioneel en thematisch onderwijs. In de groepen 1/2 wordt volledig thematisch gewerkt. In de groepen 3/4 werken we zowel met methodes als thematisch. In de groepen 5 t/m 8 worden de zaakvakken thematisch aangeboden. Voor instructies wordt gebruik gemaakt van het directe instructiemodel. We streven naar een balans tussen vrije en verplichte activiteiten. In ons Kindcentrumplan 2021-2025 staan de volgende speerpunten centraal: eigenaarschap, versterken van onderwijs, professionaliseren team en uitbouwen partnerschap.

Onderscheidende voorzieningen:

Het gebouw aan de Mgr. Zwijsenstraat beschikt over een lift. Beide schoolgebouwen beschikken over een aangrenzende of in pandige gymzaal met vakleerkrachten. We werken intensief samen met onze voorschoolse en naschoolse voorzieningen. Op beide locaties worden de muzieklessen verzorgd door een vakleerkracht muziek. Ook beschikken beide locaties over een groen en uitdagend plein. De school hanteert een aannamebeleid zodat groepen niet groter dan 30 leerlingen worden. De Kiezel is sinds maart 2022 erkend aanbieder van Engels (vvtto-school).

Basisondersteuning:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

School biedt bovenop de minimale basis van het samenwerkingsverband:

- Extra (intensief) aanbod voor leerlingen met VVE indicatie vanuit de peuterspeelzaal
- samenwerking tussen peuter- en kleutergroepen
- didactisch aanbod: we werken met de nieuwste versies van methodes voor technisch lezen, spelling/taal en rekenen
- iPads en chromebooks worden dagelijks ingezet in de klassen
- werken met een ontwikkelingsperspectief (OPP) waar nodig
- extra onderwijsaanbod buiten de groep voor meer- en hoogbegaafden in de vorm van het Groeilab of bovenscholers middels de Day A Week School
- dyslexie, we werken met een dyslexieprotocol en onderhouden intensief contact met de behandelaars
- inzet van onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners binnen de groep
- leergesprekken met de leerlingen van groep 1 t/m 8
- intensieve samenwerking met basisteam van Gemeente Best (GGD en Lumens)
- Fides, het gehele team (zowel onderwijs als opvang) is geschoold in de methodiek Fides waarin vanuit zelfvertrouwen gewerkt wordt aan sociale interacties in de groep
- Pedagogisch Tact, teamscholing in 2020 afgerond
- BSO: op alle dagen wordt BSO aangeboden voor onze leerlingen
- ondersteuning digitale geletterdheid door i-coach
- we maken gebruik van de Klasbord Ouderapp voor directe communicatie naar ouders

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Samenwerking binnen het kindcentrum: Onderwijs en opvang werken veelvuldig samen op verschillende manieren door de inrichting van ons managementteam die gebruik maken van elkaars talenten.

Evenwicht in de groepen: Er is per groep een evenwicht tussen enerzijds het aantal leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte en anderzijds de complexiteit van de problematiek van deze leerlingen.

Specialisaties binnen de organisatie: De school beschikt over leerkrachten met een specialisatie waaronder: leesspecialist, rekenspecialist, hoogbegaafdheidsspecialist, jonge kind specialist. Daarnaast heeft de school ervaring met leerlingen met een visuele beperking.

Differentiatie in lesaanbod: Differentiatie vindt zo veel mogelijk in de groep plaats op een drietal niveaus: basisniveau, intensief niveau en verdiepend niveau. Er wordt gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen. Daarnaast kan er met een eigen leerlijn of met OPP gewerkt worden.

Onderwijs in lokalen en op leerpleinen: Uitgangspunt is dat het onderwijs wordt genoten in de groep waarbij verschillende werkruimtes worden ingezet zodat het leren zowel in het klaslokaal als op leerpleinen plaats kan vinden.

Extra ondersteuning: Extra ondersteuning vindt vooral binnen de groep plaats.

NPO gelden: i.v.m. COVID-19 worden door de overheid gelden beschikbaar gesteld voor het onderwijs. Deze gelden worden op basis van de schoolscan schoolbreed ingezet op de vakgebieden lezen, spelling en rekenen.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

We hebben de ambitie om alle leerlingen eind groep 8 op minimaal 1F niveau uit te laten stromen.

We hebben de ambitie om 100% veiligheid te garanderen voor al onze leerlingen.

De school heeft in het schooljaar 2021-2022 het ABC-traject gevolgd wat inzet op het versterken van ons onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.

De school heeft in het schooljaar 2020-2021 een traject 'Bewegend leren' gevolgd. In 2021-2022 is dit verder geïmplementeerd binnen de school. In 2022-2023 vindt de borging plaats. In schooljaar 2022-2023 zullen we ons verder gaan verdiepen in CLIL (Content and Language Integrated Learning). Daarnaast komen de onderwerpen 'executieve functies' en 'feedback geven' terug op de agenda.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.