



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

VERSLAG VIERJAARLIJKS BEZOEK

Het Mozaïek VSO Almelo

Plaats : Almelo
BRIN nummer : 00KM|OKE 03|VSO
Onderzoeksnummer : 270712
Datum onderzoek : 13 februari 2014
Datum vaststelling : 4 maart 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	VERVOLG	10

1 INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs bezocht op 13 februari 2014 vso Het Mozaïek te Almelo. Deze school verzorgt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot 20 jaar met een psychiatrische stoornis. Met deze verslagbrief rapporteert de inspectie over haar bezoek aan het bevoegd gezag van de school.

Vierjaarlijks bezoek

De inspectie bezocht de school voor een vierjaarlijks bezoek, omdat de school een basisarrangement heeft en vier jaar niet is bezocht voor een inspectieonderzoek.

Opbrengsten en de kwaliteitszorg

Het centrale thema van een vierjaarlijks bezoek is: hoe werkt deze school aan haar opbrengsten? De basis voor het bezoek ligt in het Toezichtkader 2012 voortgezet speciaal onderwijs. Dit toezichtkader bevat een waarderingskader voor het voortgezet speciaal onderwijs. Tijdens het bezoek richt de inspectie zich op de indicatoren 1.1 t/m 1.4 en 8.2 uit dat waarderingskader. Deze indicatoren hebben betrekking op de opbrengsten en de kwaliteitszorg. Meer informatie over het toezichtkader voor het (voortgezet) speciaal onderwijs is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Risicoanalyse

Ook de uitkomsten van de jaarlijkse risicoanalyse kwamen aan bod bij het bezoek. De inspectie heeft de opbrengstgegevens van de school onderzocht en het jaarverslag 2012, het schoolplan 2012-2016, de schoolgids 2013-2014 en het schoolondersteuningsprofiel geraadpleegd. De uitkomsten van de risicoanalyse zijn met de school besproken; waar nodig gaf de school een nadere toelichting.

Gesprekken en lesbezoeken

Tijdens het bezoek sprak de inspectie met de schoolleiding en met degenen die verantwoordelijk zijn voor de leerlingenzorg. Verder bekeek zij leerlingdossiers en bezocht ze drie lessen. Het betrof lessen verzorging, creatieve vorming en Nederlandse taal.

Uitkomsten van het vierjaarlijks bezoek

De inspectie beoordeelt geen indicatoren bij het vierjaarlijks bezoek en geeft geen toezichtarrangement af. Als zij grote risico's aantreft, dan zet zij het bezoek alsnog om in een kwaliteitsonderzoek en maakt hiervoor in overleg met het bestuur een vervolgspraak.

2 BEVINDINGEN

Bevindingen

Deze paragraaf bevat de inspectiebevindingen van het vierjaarlijks bezoek. Daarin beschrijft de inspectie kort of en welke gegevens de school verzamelt en hoe zij deze analyseert om vast te kunnen stellen of de school voldoet aan desbetreffende indicator.

Algemene indruk

Vso Het Mozaiek Almelo is gericht bezig met het verzamelen en analyseren van gegevens die betrekking hebben op de opbrengsten die zij met de leerlingen bereikt. De resultaten aan het eind van de schoolperiode zet de school in grafieken die inzicht geven in de opbrengsten van de school. De sociale opbrengsten heeft zij minder goed in beeld. Er is een aanbod voor de leergebiedoverstijgende kerndoelen aanwezig. De resultaten van dit aanbod zijn niet beschikbaar, noch op leerlingniveau noch op groeps- of schoolniveau. De omslag van individueel gericht onderwijs naar programmagericht onderwijs is de school nu aan het maken. Of zoals de schoolleiding het zelf verwoordt: van zorgschool naar school met zorg!

Indicator 1.1.

Aan het eind van de schoolperiode bereiken de leerlingen een eindniveau dat voldoet aan de landelijke standaarden voor cognitieve opbrengsten.

Bevindingen:

Hierbij staat indicator 8.2. van het waarderingskader over de kwaliteitszorg centraal: *De school evalueert jaarlijks de cognitieve resultaten van de leerlingen.*

Aan het eind van de schoolperiode beschikt de school niet voor elke leerling over een eindprofiel op de cognitieve vakken. Zij vergelijkt de behaalde opbrengsten nog niet met schooleigen standaarden, zowel tussentijds als aan het einde van de schoolperiode. Vso Het Mozaiek Almelo is standaarden aan het ontwikkelen die voldoen aan de eisen die het bevoegd gezag heeft vastgelegd. De school verantwoordt zich wel over de opbrengsten van haar onderwijs in relatie tot de vastgestelde ontwikkelingsperspectieven. Daarbij staat centraal dat de school zichtbaar maakt dat zij er bij de leerlingen 'uit haalt wat er in zit'. Op cognitief gebied in het algemeen en op de vakken Nederlandse taal en Rekenen en Wiskunde in het bijzonder, passend bij het niveau van de leerlingen. De consequenties van de uitkomsten van de evaluatie voor de inrichting van het onderwijs zijn niet duidelijk.

Indicator 1.2.

Aan het eind van de schoolperiode bereiken de leerlingen een eindniveau dat voldoet aan de landelijke standaarden voor sociale opbrengsten.

Bevindingen:

Aan het eind van de schoolperiode beschikt de school niet over de resultaten van haar leerlingen op het terrein van de sociale competenties. De school verantwoordt zich hiermee onvoldoende over de opbrengsten van haar onderwijs op dit gebied. De school hanteert geen landelijk genormeerd instrument voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling. In afwachting van een nieuw digitaal leerlingadministratiesysteem vullen de leerlingen en de mentor na elke les over sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling een evaluatieformulier in. Ook beschikt de school over diverse ingevulde leraarvragenlijsten met betrekking tot werkhouding, emotieregulatie enzovoorts. De leerwinst op dit terrein kan de school nu niet zichtbaar maken.

Indicator 1.3.

De gerealiseerde uitstroombestemmingen van de leerlingen liggen ten minste op het niveau van de landelijke standaarden voor opbrengsten.

Bevindingen:

De school heeft een keus gemaakt voor een leerstofaanbod dat zij in overeenstemming met het regulier voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) invoert. Er is regelmatig contact met de tegenovergelegen reguliere school voor voortgezet onderwijs. Zo gebruikt vso Het Mozaïek het programma van toetsing en afsluiting van deze school en regelmatig volgen leerlingen er praktijklessen. Vso Het Mozaïek biedt de leerlingen in het tweede leerjaar het vak praktische sectororiëntatie. Leerlingen van het vierde leerjaar kunnen lessen bezoeken bij het mbo.

Indicator 1.4.

De school voldoet aan de landelijke standaard voor bestendinging.

Bevindingen:

Jaarlijks verzamelt de school informatie om zicht te houden op de bestendinging van de verworven plaatsen in vervolgvvoorzieningen. De school spant zich in om te achterhalen welke eisen deze vervolgvvoorzieningen stellen aan de leerlingen. Het team is nu bezig met de analyse van de oorzaken die ten grondslag liggen aan situaties waarin die bestendinging niet wordt gerealiseerd. De helft van de

leerlingen die in het schooljaar 2010-2011 zijn uitgestroomd bevinden zich niet meer op hun uitstroombestemming. Van de leerlingen die in het schooljaar 2011-2012 zijn uitgestroomd is van het merendeel onbekend waar ze zich bevinden. Deze resultaten voldoen niet aan de eisen voor bestendiging van de inspectie. De inspectie verwacht dat in principe 80 procent van de leerlingen zich na één jaar nog op hun uitstroombestemming bevinden.

3 VERVOLG

De inspectie stelde tijdens dit bezoek geen risico's vast en het basisarrangement blijft daarmee gehandhaafd. Het basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en eventueel een themaonderzoek.