

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20180628

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Basisschool Pius X
Locatie	Haaksbergen
Brinnummer	11ON
Bestuursnummer	25351
Adres	Jordaansingel 20
Telefoon	053-5721396
e-mail school	directie@piusx.eu
Naam directeur	Bianca Kiffen
e-mail directeur	b.kiffen@piusx.eu
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Henriëtte Noordink
e-mail ib-er	h.noordink@piusx.eu
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

SCHOOLCONCEPT

Kernwaarden voor het onderwijs op de Pius X zijn: veiligheid, vertrouwen, rust en duidelijkheid.

Het vormgeven aan een goed pedagogisch klimaat is een eerste vereiste om tot goed leren te komen. We hebben vertrouwen in de mogelijkheden en kwaliteiten van ieder kind. We werken volgens de "Growth mindset theorie".

Binnen de Pius X hebben leerkrachten en leerlingen ieder hun eigen verantwoordelijkheden om aan leer- en werkomgeving vorm en inhoud te geven. Binnen die veilige leer- en werkomgeving gelden drie belangrijke regels: 1. Wij hebben vertrouwen in elkaar. 2. Wij hebben respect voor elkaar. 3. Wij helpen elkaar. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen op leer-, gedrags- en sociaal-emotioneel gebied. Educatief partnerschap komt op de Pius X tot uiting door het samen (leerling, ouders/verzorgers en school) verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van de leerling.

WAARDE EN TROTS

Kinderen voelen zich veilig.

Verwerking via Snappet; daardoor onderwijs op maat.

Kinderen worden op hun eigen niveau uitgedaagd, rekening houdend met hun onderwijsbehoefte.

Eigentijds onderwijs krijgt steeds meer vorm binnen ons onderwijs.

Onze leerlingen zijn bekend met de "Growth mindset theorie" en kunnen daardoor beter uitdagingen aangaan.

Onze leeromgeving biedt structuur en duidelijkheid.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Relatief kleine groepen/ Momenten dat groepen gesplitst zijn
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Materialen voor meerbegaafde leerlingen Materialen gericht op techniekonderwijs
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Ruimte voor leerlingen om individueel of in kleine groepen te werken. Brede gangen waar kinderen kunnen werken Kidslab technieklokaal computerlokaal Invalidentoilet. Daarnaast kleine ruimte voor individuele begeleiding
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Leerkracht met expertise hoogbegaafdheid. De meeste collega's hebben scholing hoog-en meerbegaafdheid gevolgd. leerkracht met expertise jonge kind. ICT-er 2 leescoördinatoren 2 cultuurcoördinatoren
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Binnen de school: dyslexiebehandeling, logopedie MRT, schrijftherapie, voorschoolse opvang, Kentalis (indien nodig) samenwerking met BSO, Ambulante begeleiding SOT (school ondersteuningsteam) regisseur jeugd leerplichtambtenaar
Anders....	Ja	Bovenschoolse plusklas. Technieklussen gegeven door vrijwilligers voor de groepen 7 en 8. Technieklussen een uur per week door de hele school. Na schooltijd kunnen kinderen deelnemen aan type les en hierbij diploma behalen.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting

buiten de groep individueel	Ja	Kentalis: leerling met TOS wordt individueel begeleid door Kentalis Logopedie individueel onder schooltijd MRT individueel of in een klein groepje onder schooltijd. Schrijftherapie individueel onder schooltijd. Dyslexiebehandeling individueel onder schooltijd.
binnen de groep individueel	Ja	Kinderen met een OPP worden op eigen niveau begeleid, al dan niet met extra handen in de klas.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Overwegend jaarstofklassensysteem waarbinnen op verschillende niveaus wordt gewerkt.
heterogene subgroepen	Ja	combinatiegroepen

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 04-03-2013 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar het inspectierapport

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Autisme, ADHD, hechtingsproblematiek, TOS

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Hoogbegaafdheid, dyslexie, sociale vaardigheden.

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen, zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.