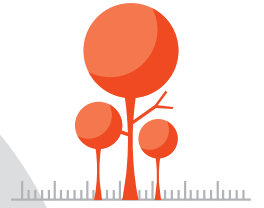


WМК · PO



vragenlijst leerlingen 2019

Uitslagen Vragenlijst

ASV-Daltonschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst leerlingen 2019 van ASV-Daltonschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 17 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	ASV-Daltonschool
Adres	Johan van Oldenbarneveltlaan 23
Postcode + Plaats	3818 HA Amersfoort

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 februari 2019 tot 7 maart 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	128
Aantal afgerond	107
Responspercentage	84%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

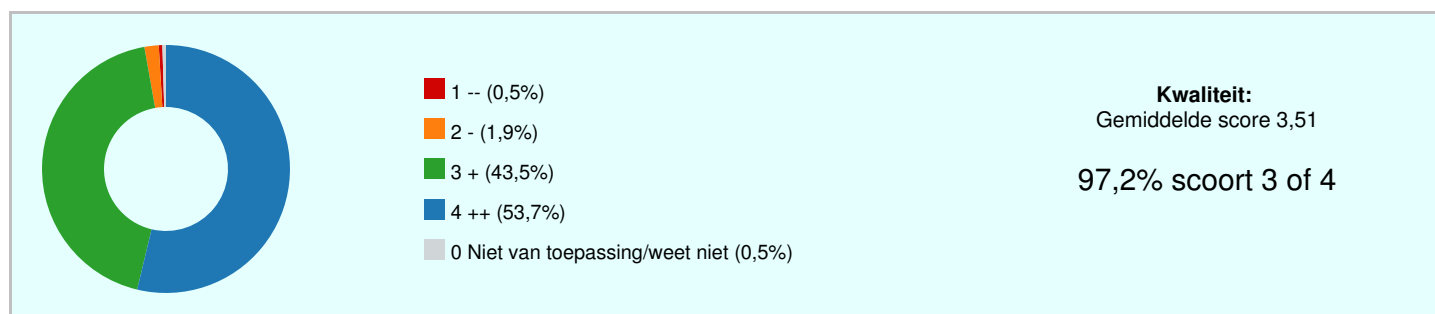
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een goede school	3,41	3,51	-0,11	0,53	
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,62	3,62	-0,01	0,57	
	3,51	3,57	-0,06	0,56	

**Sterke punten**

- Ik vind mijn leraar een goede leraar

Bespreekpunten

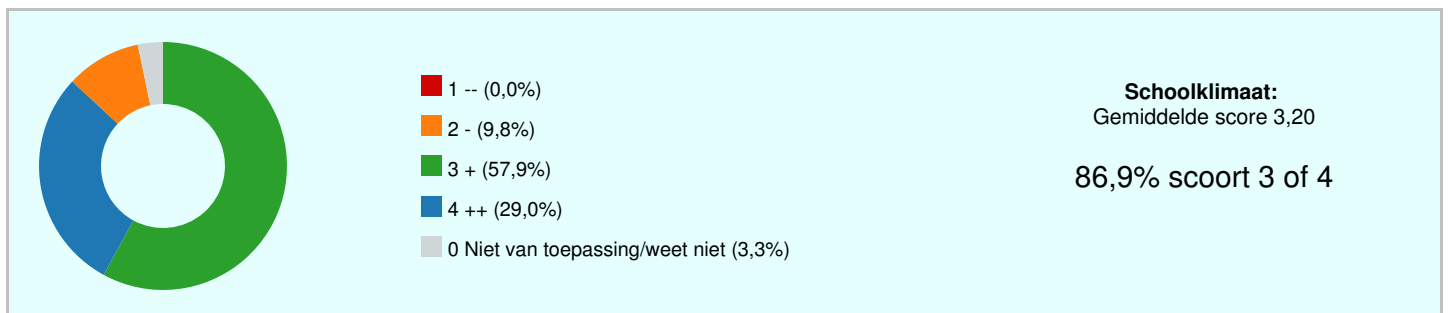
- Ik vind mijn leraar een goede leraar
- Ik vind onze school een goede school

Analyse

Geen actie noodzakelijk, ook niet vanuit leerkr. en ouders (zie de vragenlijsten).

Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een gezellige school	3,36	3,46	-0,10	0,57	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,04	3,25	-0,21	0,59	
	3,20	3,36	-0,16	0,60	



Bespreekpunten

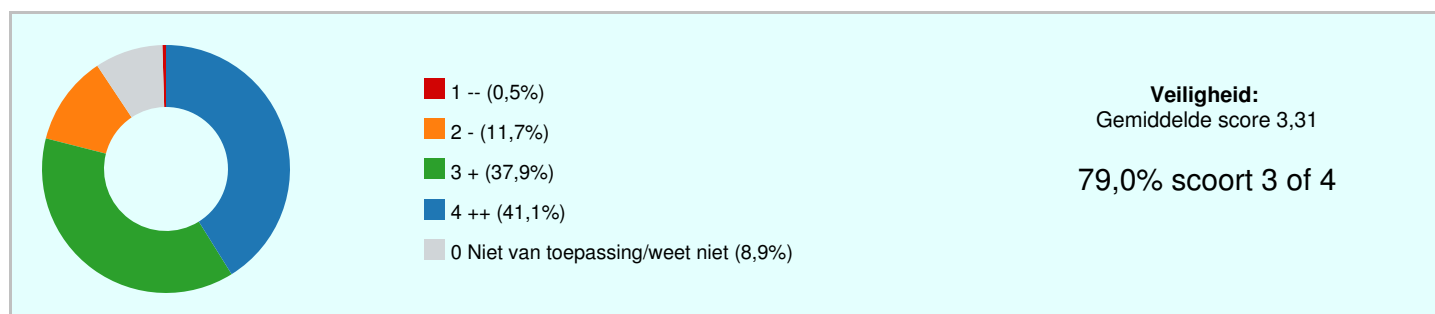
- Ik vind dat onze school er netjes uitziet
- Ik vind onze school een gezellige school

Analyse

Geen actie vereist volgens de leerlingen, echter leerkrachten en ouders vinden de school wel onverzorgd. We gaan dit punt wel oppakken.

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,44	3,50	-0,06	0,65	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,17	3,24	-0,07	0,74	
	3,31	3,38	-0,06	0,71	



Bespreekpunten

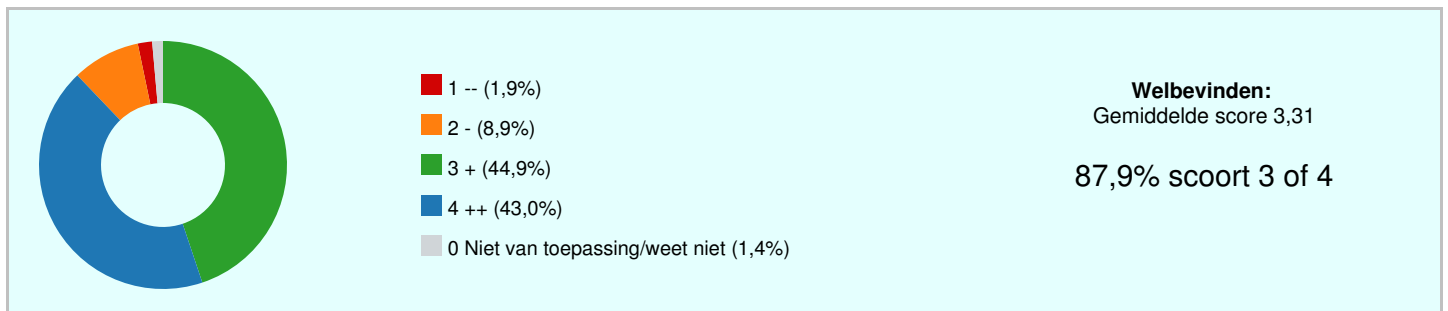
- Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden
- Ik voel me veilig op school

Analyse

geen actie vereist.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,25	3,13	+0,12	0,75	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,37	3,32	+0,05	0,67	
	3,31	3,22	+0,09	0,71	



Bespreekpunten

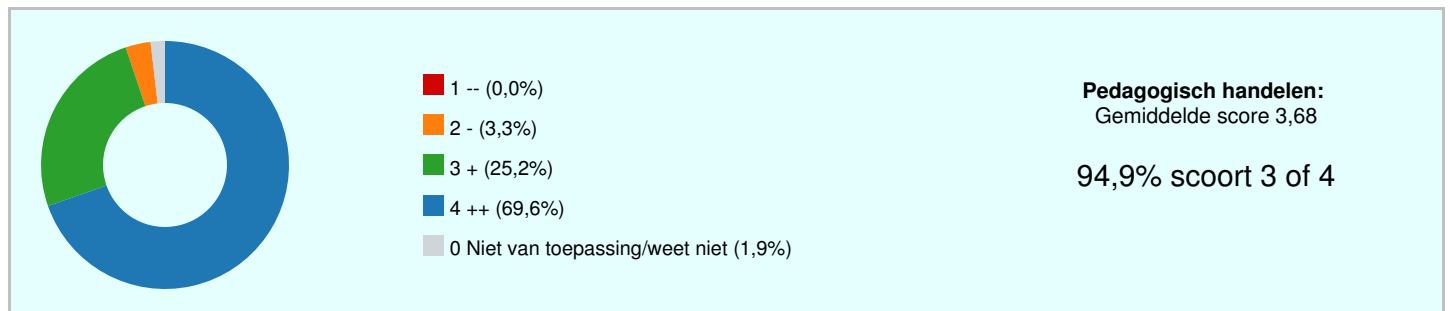
- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik heb het naar mijn zin op school

Analyse

geen actie vereist.

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,72	3,70	+0,02	0,49	
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,63	3,64	-0,01	0,57	
	3,68	3,67	+0,01	0,53	



Sterke punten

- Ik vind mijn leraar een aardige leraar
- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat

Men is het eens over

- Ik vind mijn leraar een aardige leraar

Bespreekpunten

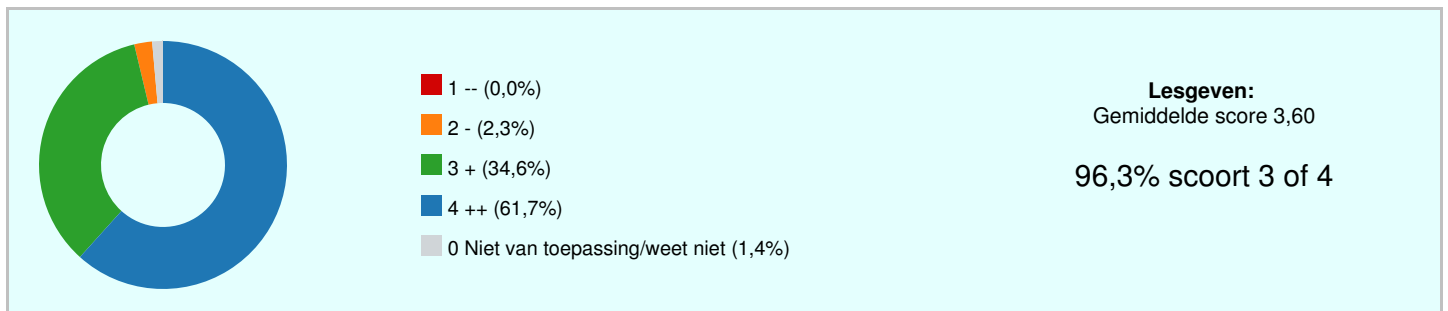
- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat

Analyse

idem

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,59	3,68	-0,08	0,53	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,61	3,60	+0,01	0,54	
	3,60	3,64	-0,04	0,54	



Sterke punten

- Ik vind dat mijn leraar mij veel leert
- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft

Bespreekpunten

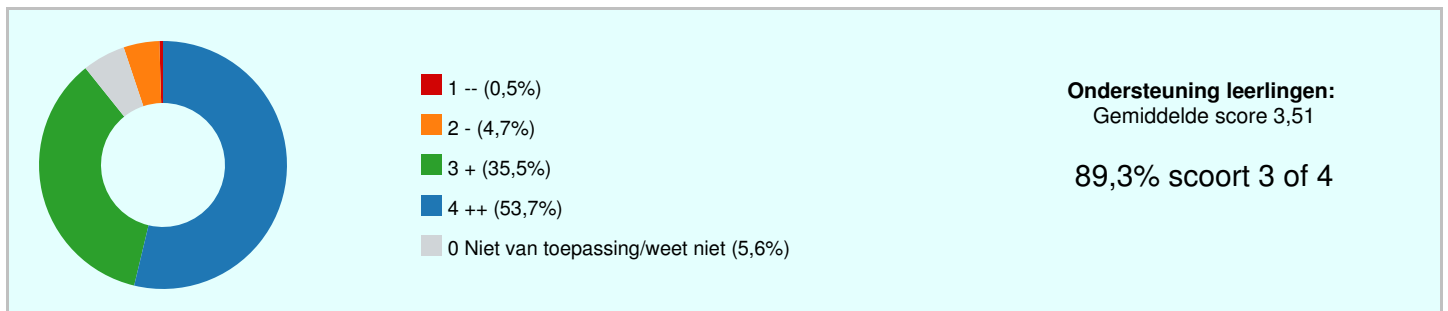
- Ik vind dat mijn leraar mij veel leert
- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft

Analyse

idem

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,54	3,49	+0,05	0,57	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,48	3,49	-0,01	0,65	
	3,51	3,49	+0,02	0,62	



Sterke punten

- Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt

Bespreekpunten

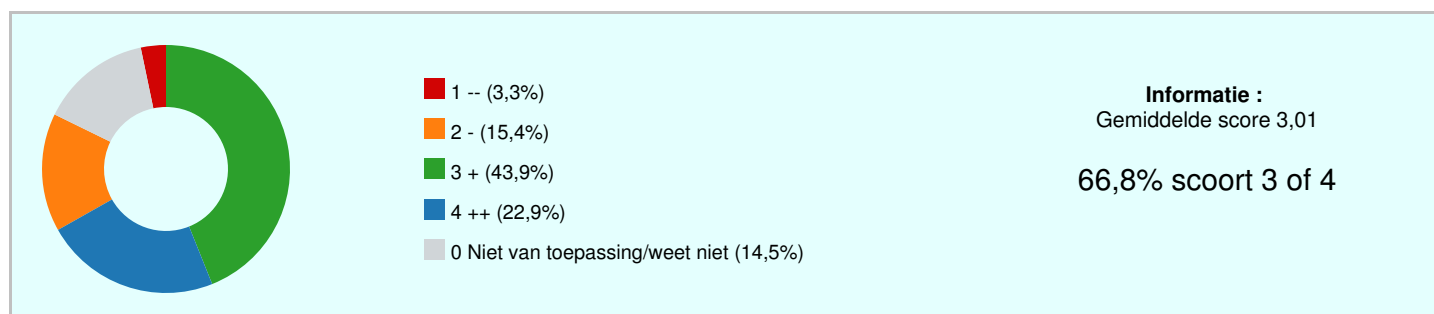
- Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is
- Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt

Analyse

idem.

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,03	3,21	- 0,18	0,74	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	2,99	3,18	- 0,19	0,81	
	3,01	3,20	- 0,19	0,78	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school

Bespreekpunten

- Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school
- Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken

Analyse

Leerlingen vinden dat ze niet voldoende betrokken worden bij het verbeteren van de kwaliteit van de school. Hierop zal doorggevraagd worden, daar niet duidelijk is wat hiermee door hen bedoeld wordt. In eerste instantie gebeurt dit in de leerlingenraad.

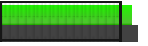
Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	
	8,2
	8,2

Analyse

Leerlingen zijn tevreden over de school, op bovenstaand punt na. Hierop wordt actie ondernomen.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,51	3,57	-0,06	0,56	
Schoolklimaat	3,20	3,36	-0,16	0,60	
Veiligheid	3,31	3,38	-0,06	0,71	
Welbevinden	3,31	3,22	+0,09	0,71	
Pedagogisch handelen	3,68	3,67	+0,01	0,53	
Lesgeven	3,60	3,64	-0,04	0,54	
Ondersteuning leerlingen	3,51	3,49	+0,02	0,62	
Informatie	3,01	3,20	-0,19	0,78	

Slotconclusies

ASV-Daltonschool scoort als school een 3,40. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 84%: 107 van de 128 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	5,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	23,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	29,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	6	35,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	5,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,62	
Ik vind onze school een goede school	3,41	
Schoolklimaat		
Ik vind onze school een gezellige school	3,36	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,04	
Veiligheid		
Ik voel me veilig op school	3,44	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,17	
Welbevinden		
Ik heb het naar mijn zin op school	3,37	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,25	
Pedagogisch handelen		
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,72	
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,63	
Lesgeven		
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,61	
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,59	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,54	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,48	
Informatie		
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,03	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betreft bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	2,99	