

WМК · PO



Vragenlijst veiligheid en tevredenheid leerlingen 2021

Uitslagen Vragenlijst

ASV-Daltonschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid en tevredenheid leerlingen 2021 van ASV-Daltonschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 121 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	ASV-Daltonschool
Adres	Johan van Oldenbarneveltlaan 23
Postcode + Plaats	3818 HA Amersfoort

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 september 2021 tot 10 oktober 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	134
Aantal afgerond	125
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

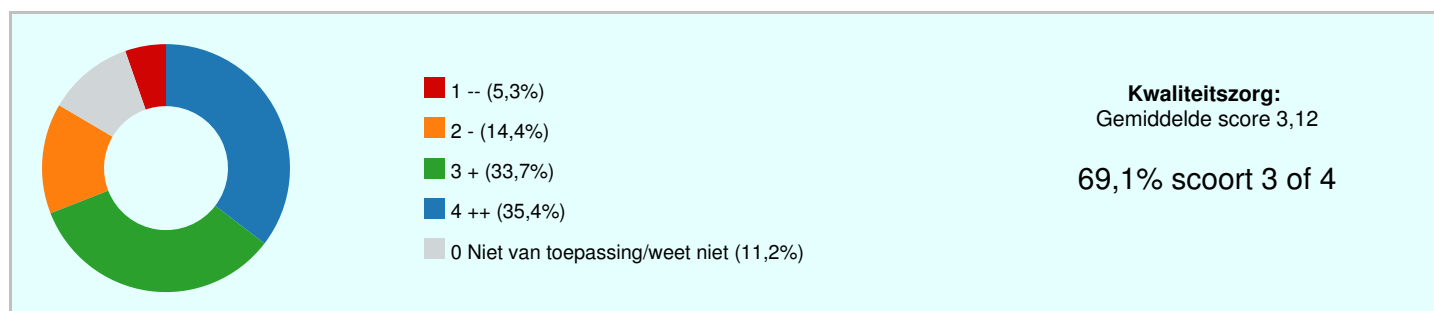
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	60	
meisje	65	
In welke groep zit je?		
5	0	
6	39	
7	46	
8	40	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	2,97	2,97	+0,00	0,96	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,72	2,73	-0,01	0,93	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,23	2,87	+0,36	0,87	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,15	3,04	+0,11	0,83	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,23	2,95	+0,28	0,78	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,29	3,03	+0,26	0,75	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,63	2,56	+0,07	0,91	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	2,96	2,97	-0,01	0,88	
Ik vind onze school een goede school	3,78	3,56	+0,21	0,46	
	3,12	2,98	+0,13	0,89	



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

Men is het eens over

- Ik vind onze school een goede school

Bespreekpunten

- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

Analyse

De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas

Bovenstaand betekent dat we dat nog niet allemaal doen. De school vindt dat dit ook niet altijd hoeft, wel zullen we dit meenemen om te bespreken in de Kinderraad.

Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

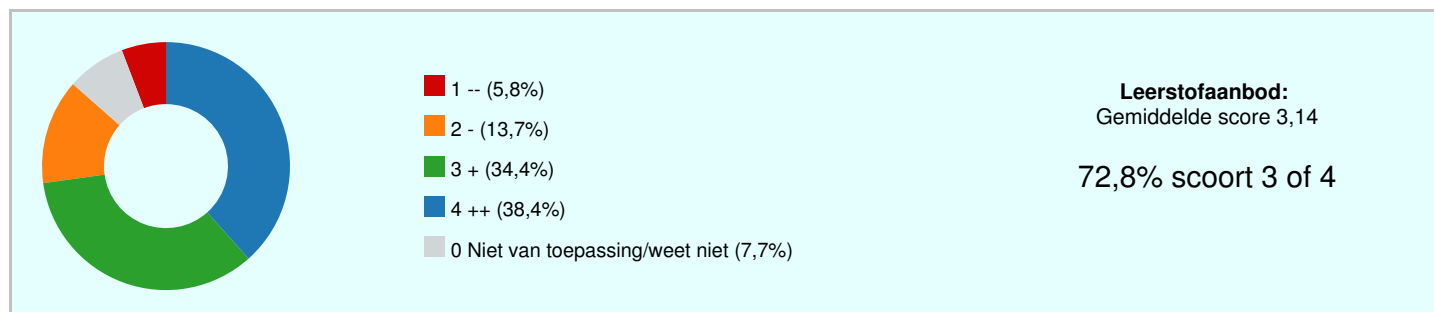
Hiervoor is de Kinderraad ingericht. Wellicht moeten wij deze raad prominenter neerzetten en onder de aandacht brengen.

Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

Deze indicator pakken we op in de par.verg. om te onderzoeken of we hier meer mee kunnen dan nu het geval is.

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,66	3,64	+0,02	0,49	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,50	3,45	+0,05	0,60	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	2,84	3,11	-0,27	0,82	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	1,99	2,63	-0,64	0,91	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	2,88	3,04	-0,16	0,92	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,57	3,56	+0,01	0,60	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,56	3,40	+0,16	0,62	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,93	3,16	-0,23	0,76	
	3,14	3,26	-0,12	0,89	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Analyse

De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Op deze indicator volgt geen actie. Alle leerlingen hebben HV/tekenen van een vakdocent op de vaste uren in de week.

De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Dit is nog erg afhankelijk van de leerkracht. Deze indicator is meegenomen in de MJP.

De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen

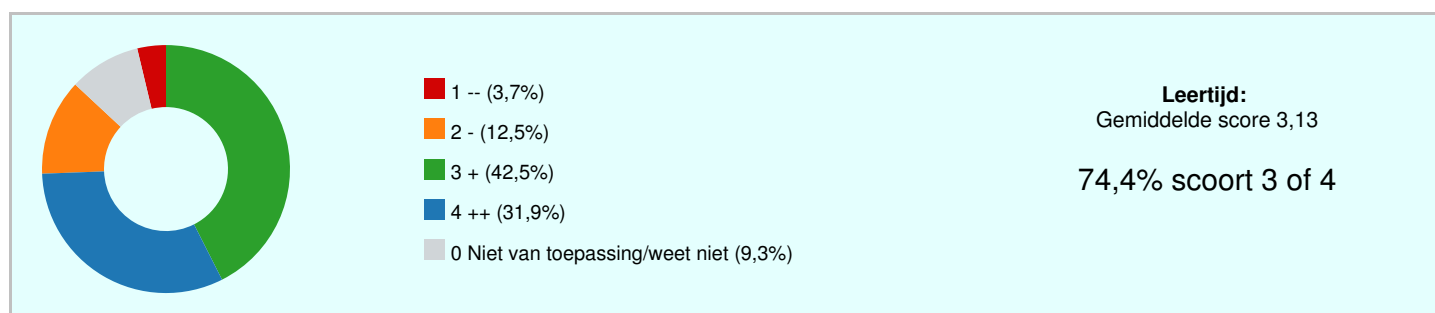
Sinds dit schooljaar hebben we een nieuwe methode. De verwachting is dat nu alles voldoende aan bod komt.

De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

Hier doen we niets mee. Wij vinden dat het werken in alle groepen voldoende aan bod komt.

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,28	3,32	-0,04	0,69	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,11	3,01	+0,10	0,67	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,04	3,06	-0,03	0,73	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,50	3,67	-0,17	0,71	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,02	3,17	-0,15	0,90	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,77	2,86	-0,09	0,89	
	3,13	3,19	-0,06	0,80	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Bespreekpunten

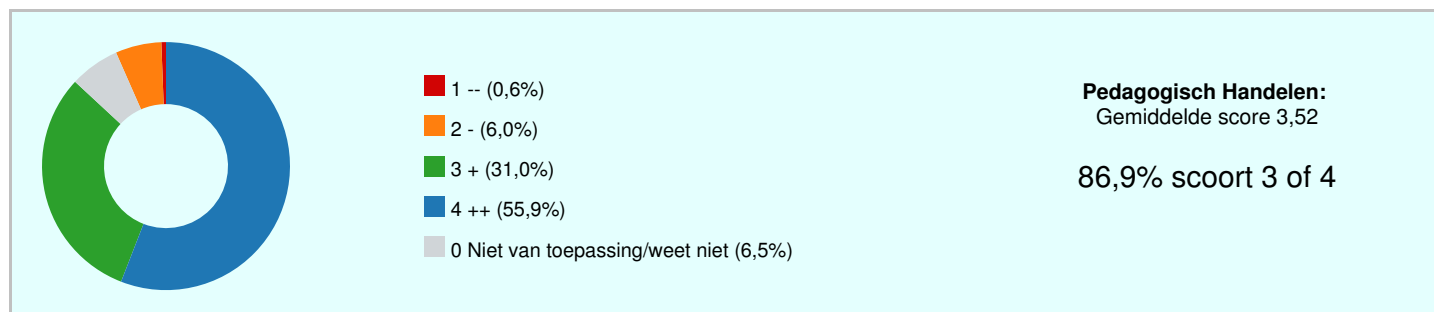
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

Analyse

De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
Deze indicator klopt, dat pakt het MT steeds op.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,78	3,60	+0,17	0,47	
De juf/meester geeft me aandacht	3,44	3,28	+0,16	0,63	
Ik ga met plezier naar school	3,42	3,20	+0,22	0,70	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,42	3,28	+0,14	0,70	
De juf/meester geeft complimentjes	3,36	3,30	+0,05	0,67	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,63	3,59	+0,04	0,55	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,46	3,53	-0,07	0,73	
De juf/meester kan goed luisteren	3,65	3,51	+0,14	0,57	
	3,52	3,41	+0,11	0,65	



Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Men is het eens over

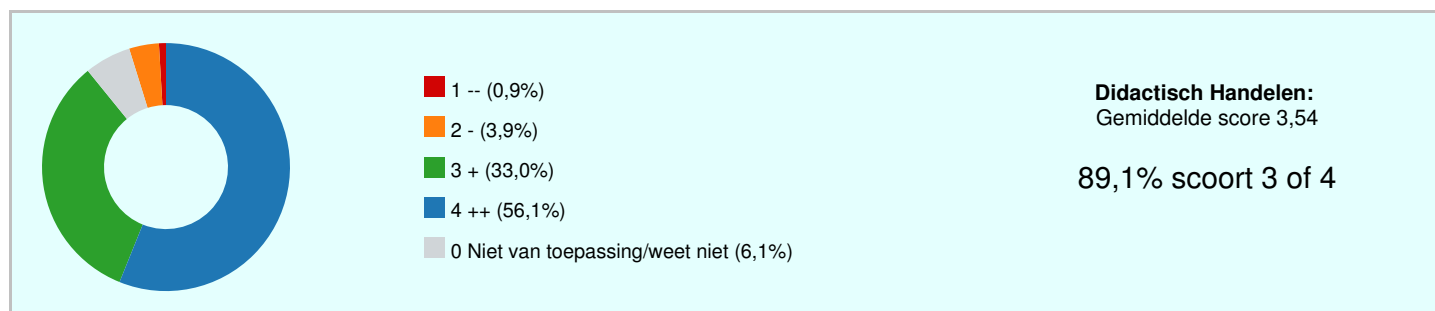
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,55	3,47	+0,08	0,58	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,52	3,51	+0,01	0,59	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,62	3,63	0,00	0,63	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,43	3,42	+0,01	0,64	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,18	3,24	-0,06	0,68	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,69	3,49	+0,21	0,53	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,73	3,62	+0,11	0,54	
	3,54	3,48	+0,05	0,62	



Sterke punten

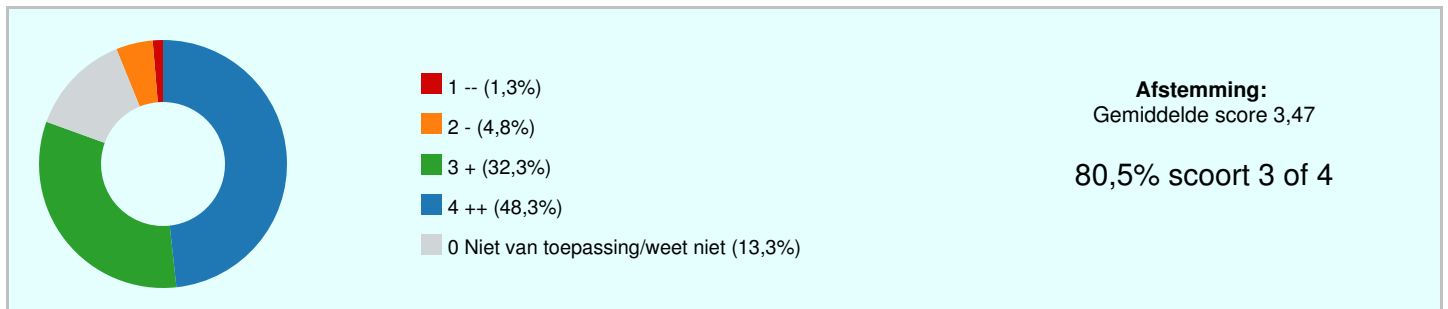
- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)
- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,66	3,57	+0,09	0,54	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,41	3,37	+0,04	0,74	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,34	3,25	+0,09	0,69	
	3,47	3,40	+0,07	0,67	



Sterke punten

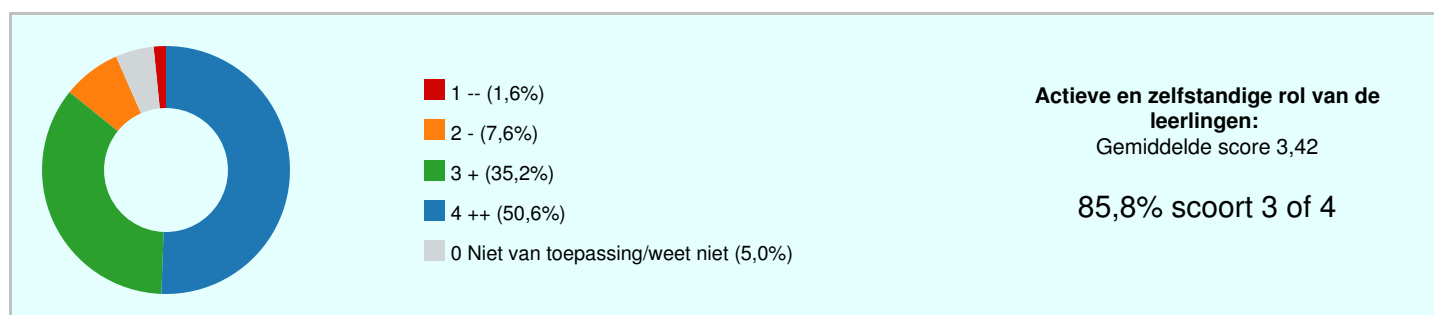
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,69	3,47	+0,22	0,51	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,28	3,07	+0,21	0,75	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	3,21	2,24	+0,96	0,80	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,49	3,18	+0,31	0,64	
	3,42	3,01	+0,41	0,71	



Sterke punten

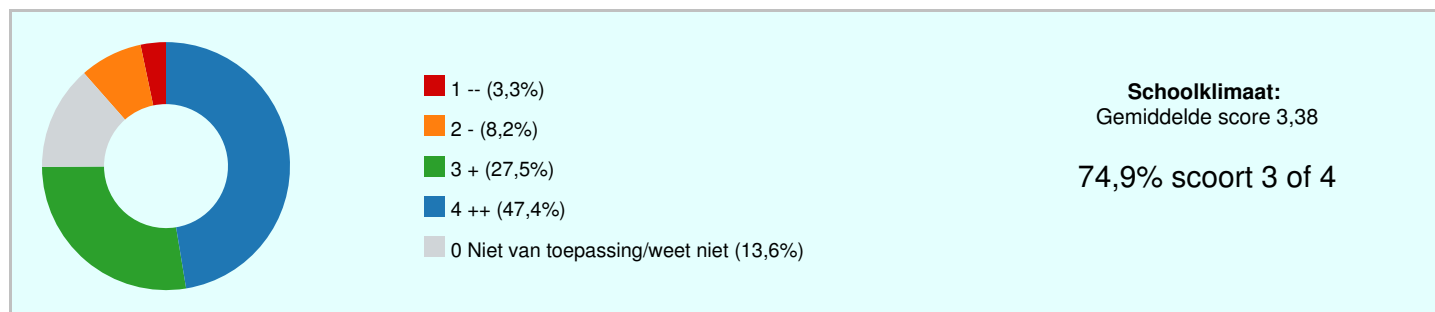
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,52	3,40	+0,12	0,58	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,57	3,36	+0,20	0,59	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,58	3,39	+0,19	0,65	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,46	3,13	+0,32	0,67	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,86	2,47	+0,39	1,12	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,24	3,20	+0,04	0,87	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,92	2,91	+0,01	1,05	
Op school zijn er goede regels	3,48	3,43	+0,05	0,74	
	3,38	3,23	+0,15	0,81	



Sterke punten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit
- De school ziet er netjes en verzorgd uit

Mogelijke verbeterpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Ik ben tevreden over de schoolkrant

Bespreekpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten

Analyse

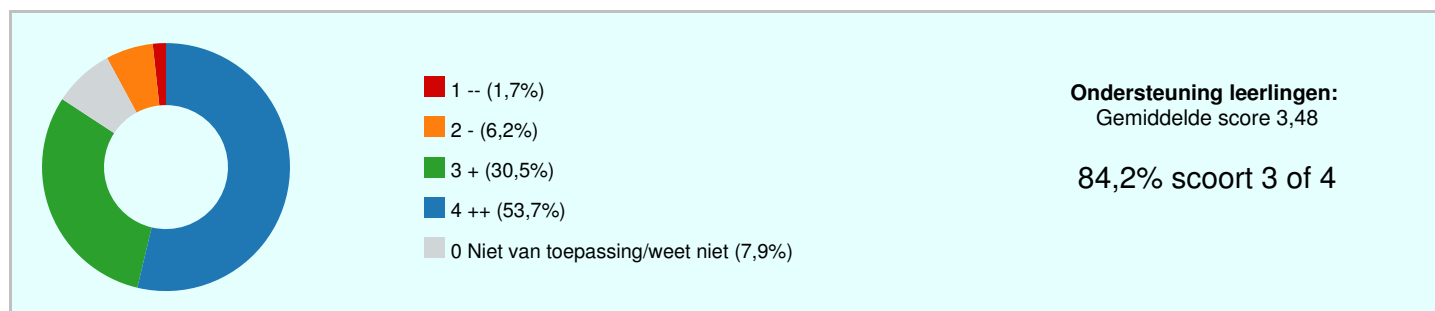
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd.
De school kiest er ivm de werkdruk bewust voor dit niet te doen.

Ik ben tevreden over de schoolkrant.

Dit klopt, we hebben geen schoolkrant.

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,73	3,55	+0,18	0,46	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,54	3,35	+0,19	0,63	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,10	3,28	-0,18	0,97	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,70	3,52	+0,18	0,54	
De juf/meester is geduldig	3,41	3,27	+0,13	0,73	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,41	3,38	+0,04	0,68	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,39	3,23	+0,16	0,66	
Totaal	3,48	3,37	+0,11	0,70	



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Men is het eens over

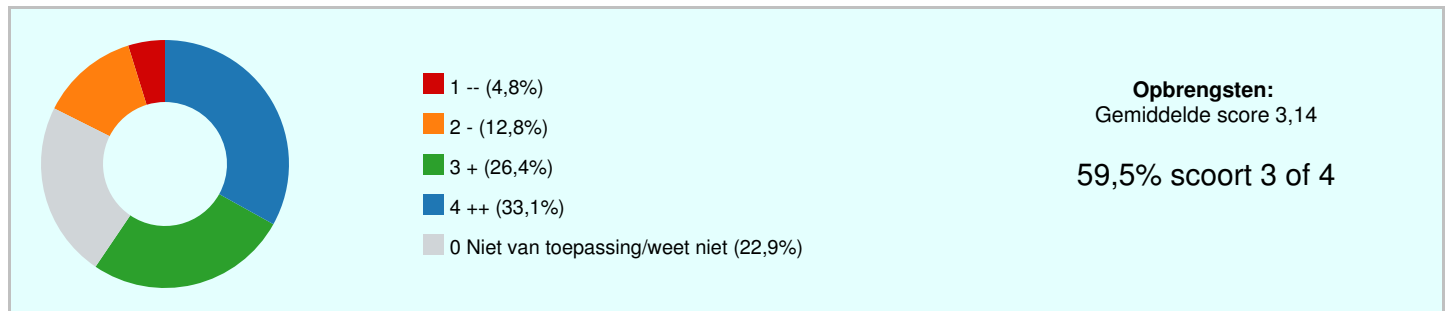
- De juf/meester helpt me als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,28	3,38	-0,10	0,77	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,23	3,21	+0,02	0,89	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,89	2,79	+0,10	1,00	
	3,14	3,13	+0,01	0,91	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets

Bespreekpunten

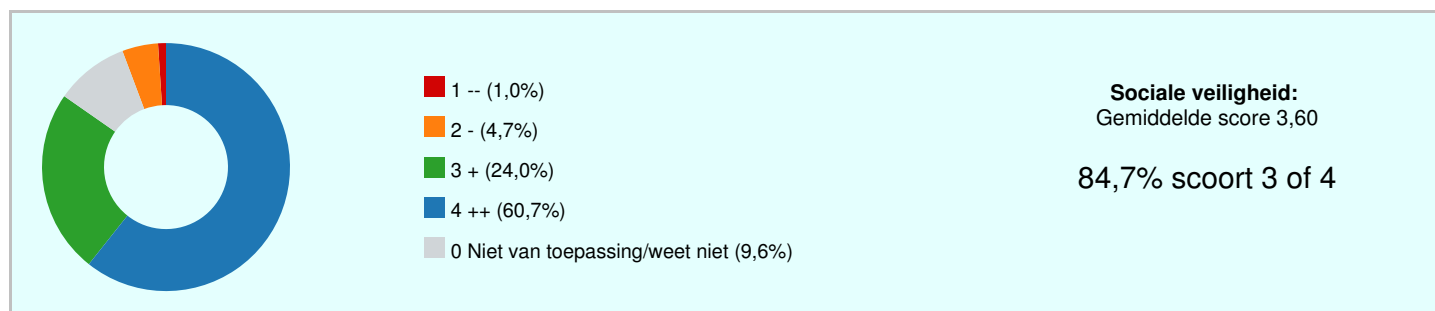
- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Analyse

De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets.
Dit is een aandachtspunt en wordt besproken in de par.verg.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,66	3,53	+0,13	0,64	
Ik voel me veilig in de klas	3,67	3,58	+0,09	0,58	
Ik voel me veilig op het plein	3,60	3,43	+0,17	0,64	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,42	3,45	-0,03	0,73	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,56	3,46	+0,10	0,58	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,65	3,53	+0,13	0,66	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,60	3,57	+0,03	0,65	
	3,60	3,51	+0,09	0,64	



Sterke punten

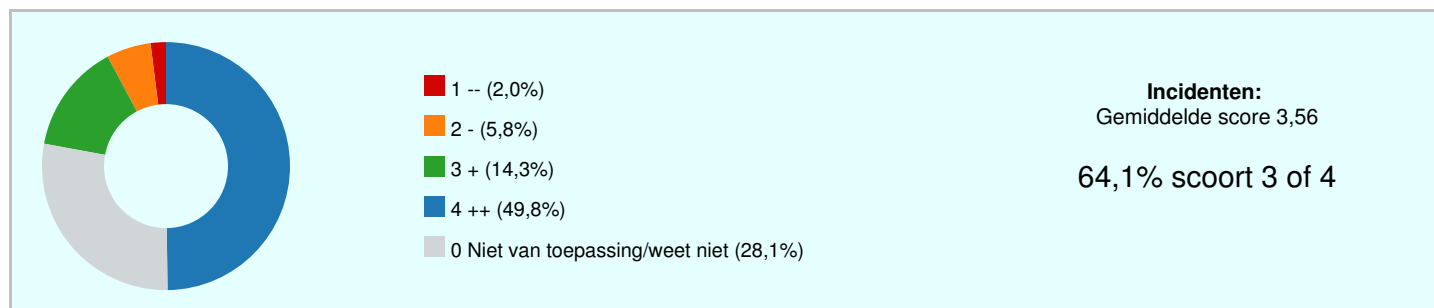
- Ik voel me veilig in de klas
- Ik voel me veilig op school
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,59	3,41	+0,18	0,70	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,52	3,41	+0,11	0,73	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,72	3,54	+0,18	0,60	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,67	3,55	+0,12	0,66	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,38	3,13	+0,25	0,95	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,72	3,56	+0,16	0,60	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,35	3,32	+0,03	0,88	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,49	3,42	+0,08	0,81	
	3,56	3,42	+0,14	0,76	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen



Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	8,6
	8,6

Analyse

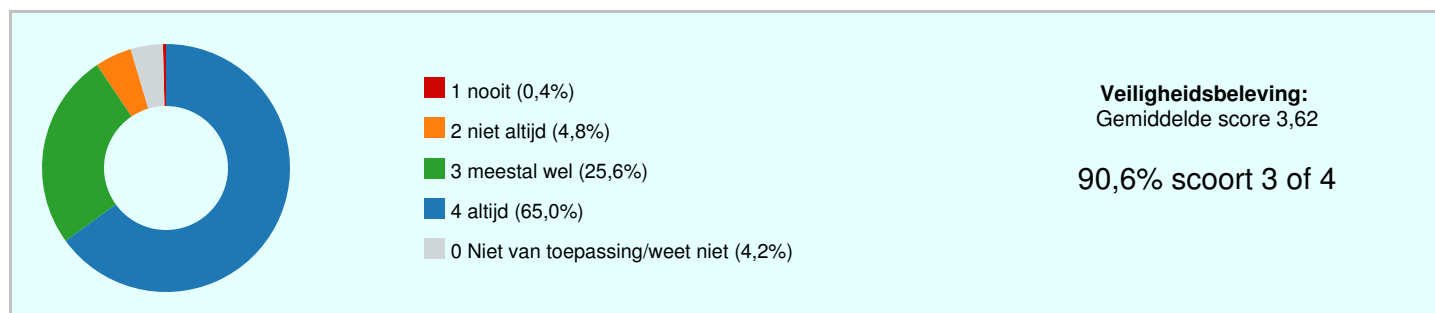
De vragen die gaan over de onderwerpen pesten, veiligheid, pedagogisch en didactisch handelen worden hoog gescoord. De school heeft mbt de overige onderwerpen een paar aandachtspunten. Deze worden opgepakt. Het cijfer dat gegeven wordt is hoog, we zijn tevreden.

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	60	
Meisje	64	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	38	
Groep 7	46	
Groep 8	40	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,45	3,51	-0,07	0,67	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,71	3,64	+0,07	0,50	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,72	3,68	+0,05	0,57	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,59	3,49	+0,11	0,61	
	3,62	3,59	+0,03	0,60	



Sterke punten

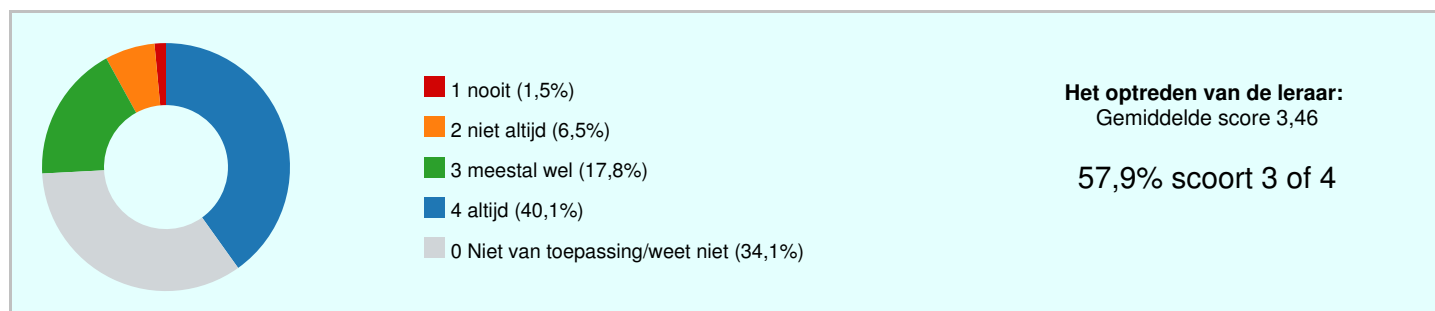
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,58	3,33	+0,25	0,68	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,59	3,43	+0,16	0,66	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,42	3,16	+0,26	0,72	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,25	2,96	+0,29	0,95	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,20	3,10	+0,10	0,93	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,62	3,56	+0,07	0,61	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,52	3,50	+0,02	0,68	
	3,46	3,31	+0,15	0,76	



Sterke punten

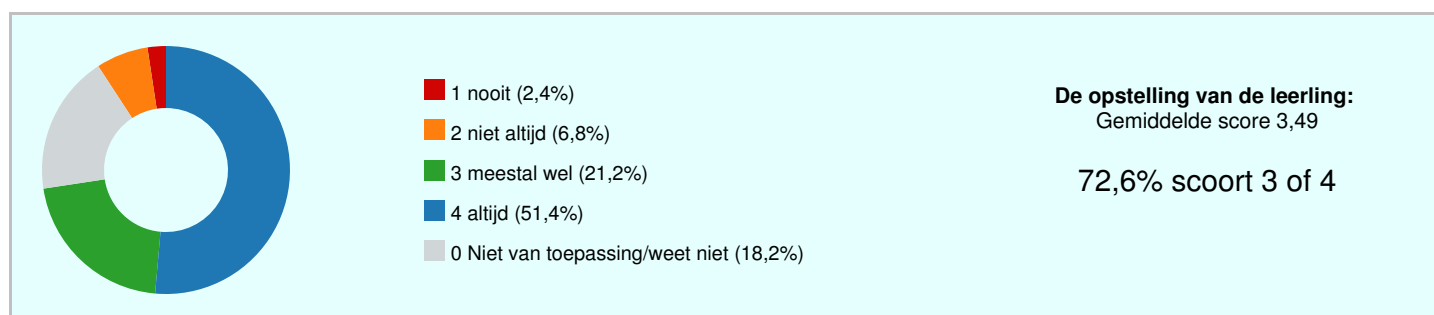
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,12	3,20	-0,08	0,94	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,44	3,25	+0,19	0,80	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,50	3,19	+0,31	0,70	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,82	3,60	+0,22	0,43	
	3,49	3,32	+0,17	0,77	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

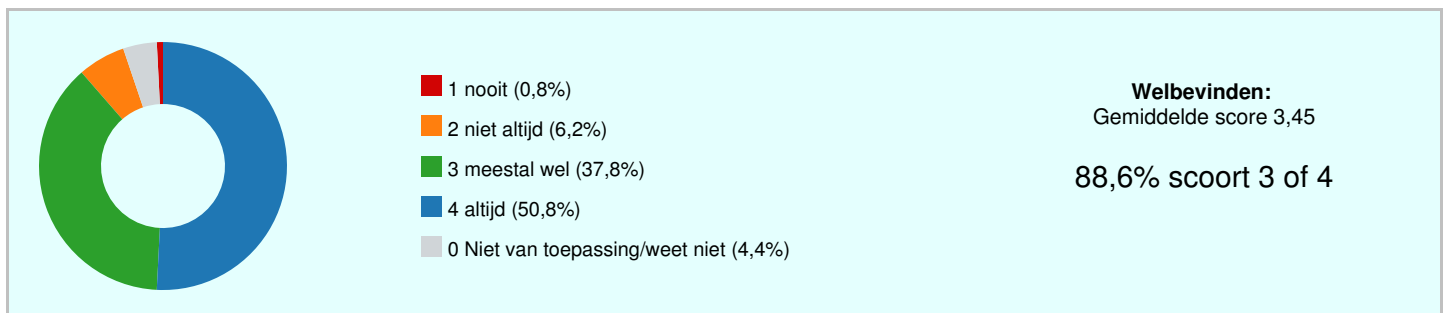
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,33	3,17	+0,15	0,61	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,39	3,25	+0,14	0,67	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,45	3,29	+0,16	0,64	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,64	3,77	-0,13	0,64	
	3,45	3,37	+0,08	0,65	



Sterke punten

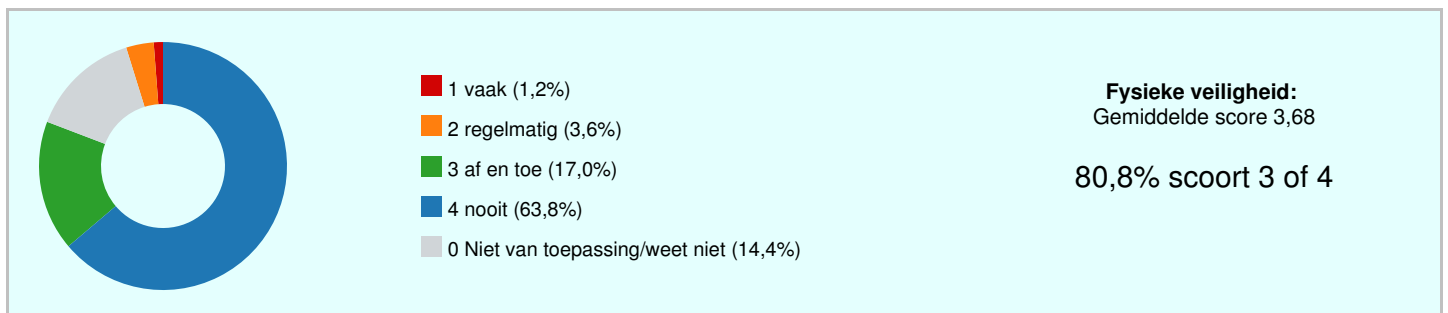
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,68	3,63	+0,05	0,61	
Ik word geschopt	3,64	3,64	0,00	0,65	
Ik word geknepen	3,71	3,73	-0,03	0,57	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,68	3,59	+0,08	0,66	
	3,68	3,65	+0,03	0,62	



Sterke punten

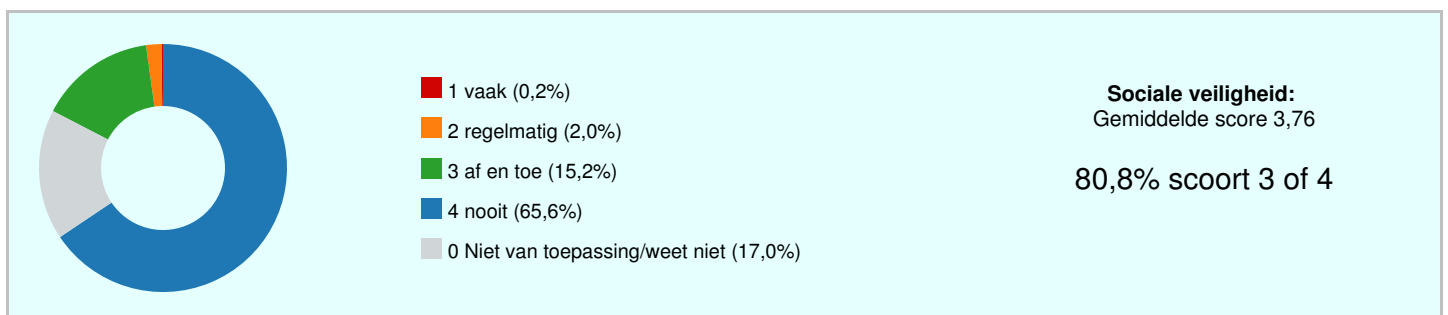
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,81	3,65	+0,16	0,41	
Ik word uitgescholden	3,69	3,51	+0,18	0,58	
Ik word buitengesloten	3,63	3,54	+0,09	0,55	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,94	3,86	+0,09	0,27	
	3,76	3,63	+0,13	0,49	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

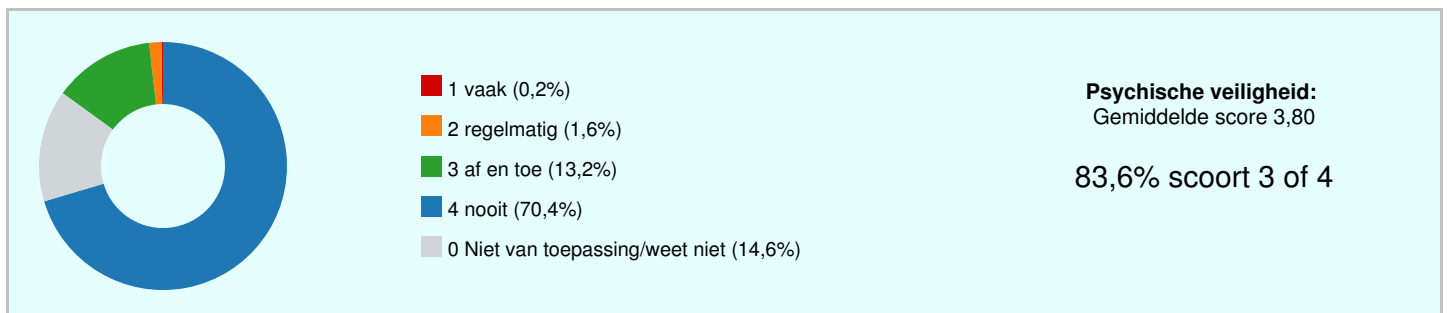
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,68	3,54	+0,15	0,54	
Ik word belachelijk gemaakt	3,81	3,67	+0,14	0,46	
Ik word voor gek gezet	3,81	3,68	+0,13	0,46	
Ik word bedreigd	3,90	3,84	+0,06	0,32	
	3,80	3,68	+0,12	0,46	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

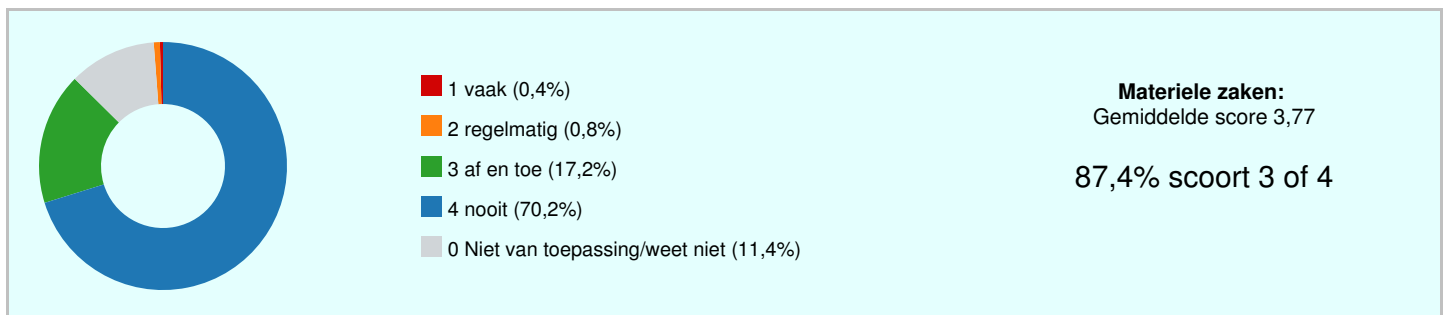
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,92	3,81	+0,11	0,31	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,86	3,76	+0,10	0,38	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,78	3,69	+0,09	0,42	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,55	3,39	+0,16	0,63	
	3,77	3,66	+0,11	0,47	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,8
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,7
Heb je nog opmerkingen	
1. het is een goede school ik ben vroeger gepest en de school maakte het weer goed toppie school	8,7
2. Het is SUPER LEUK!	
3. eigenlijk niet :)	
4. Nee	
5. Ik vind deze school het leukst	
6. ja het zijn teveel vraagen.	
7. eigenlijk niet doei	
8. Nou ja ik word expres pin gedaan door mijn vrienden maar dat is dan als grap want doet doen we bij elkaar	
9. soms scheld je elkaar ook uit voor de grap of plaag je elkaar (alleen bij vrienden)	
10. nee denk het niet	
11. nee	
12. Er wordt rekening met je gehouden.	
13. ik heb het fijn op school ik voel me nooit bedriegt en ik word nooit gepest	
14. nee heb ik niet	
15. ik ben in groep 1 totenmet 3 gepest en dat wil ik niet want dat voelt niet fijn en ik ben altijd nog bang om mijn vrienden te verliezen of opnieuw gepest te worden	
16. het is een leuke school vergeleken mijn oude school dat is top (:	
17. dat we mogen uitleggen waarom wij dat doen want de overblijf juffen laten ons bijna nooit uitpraten	
18. ik vind het belangrijk dat er geholpen word: bijvoorbeeld als er een grapje word gemaakt die niet grappig is en je durft het niet te zeggen dat dan iemand anders het zegt.	
19. nope	
20. nee	
21. Nee ik heb geen opmerkingen	
22. Nee ik heb vedder geen opmerkingen	
23. meer buiten spelen/grote kinderen weg bij klijnere kindere	
24. nee	
25. nope.	
26. eerder engels	
27. plopperdeploppunt	
28. Ik zou het wel leuk vinden als we wat meer zouden doen met sport (kies je sport) en het zou ook leuk zijn om een keer buiten te gymen !	

ik hoop dat hier iets mee gedaan word.

29. Ja! Ik begrijp niet dat we in een van de eerste weken in de klas meteen al een vragen lijst moeten invullen. Vooral omdat we heel vaak nog geen toetsen hebben in de klas, en nog niet helemaal onze plek hebben gevonden. Bovendien zijn het wel 121 VRAGEN en heel veel vragen hetzelfde zijn, sommige vragen komen zelfs wel 3 keer voor! En alle vragen komen op hetzelfde neer.
30. waarom moeten we een vragenlijst invullen waar 80 keer de zelfde vraag word gesteld?:(
31. waarom moeten we een vragen lijst invullen die en drie keer de zelfde vragen hebben en 121 vragen heeft:
32. waarom hebben wij 121 vragen die allemaal op het zelfde neer komen?
33. ja ik vindt dat dit wel wat korter kan
34. langer pauze en meer gym
35. nee
36. ik wil meer gym en bijtenspeel tijd
37. school is heel leuk en ik ben er heel blij mee en ja. ik vind wel dat er een lift mag JKJK (just kidding) lolz en uhmm ja doeijne dag cyaa :)
38. Ik vind het leuk dat niet allen de mesters grapjes maken maar de juffen ook!!
39. meer tekenen en handvaardigheid
40. nee
41. nee dat heb ik niet
42. nee
43. dat het brood en spelen beter oplet met het pesten.
44. ik vind het goed dat dit er is dan weten de juffen en meesters wat ze allemaal beter kunnen doen.
45. Ik vind dit een super school!!
46. ik zou graag meer spelletjes en activiteiten willen doen !
47. een trampoline op het schoolplein
48. nee
49. langere pauzes
50. ik vind het heel fijn op school
51. ik vind deze school heel goed!!
52. Ik snap niet die taal poppetjes
53. heele leuke school top kan goed leren kan me werk af krijgen als ik een vraag heb dan word die beantwoord en ik heb vrijheid en zelfstandigheid

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,12	2,98	+0,13	0,89	
Leerstofaanbod	3,14	3,26	-0,12	0,89	
Leertijd	3,13	3,19	-0,06	0,80	
Pedagogisch Handelen	3,52	3,41	+0,11	0,65	
Didactisch Handelen	3,54	3,48	+0,05	0,62	
Afstemming	3,47	3,40	+0,07	0,67	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,42	3,01	+0,41	0,71	
Schoolklimaat	3,38	3,23	+0,15	0,81	
Ondersteuning leerlingen	3,48	3,37	+0,11	0,70	
Opbrengsten	3,14	3,13	+0,01	0,91	
Sociale veiligheid	3,60	3,51	+0,09	0,64	
Incidenten	3,56	3,42	+0,14	0,76	
Veiligheidsbeleving	3,62	3,59	+0,03	0,60	
Het optreden van de leraar	3,46	3,31	+0,15	0,76	
De opstelling van de leerling	3,49	3,32	+0,17	0,77	
Welbevinden	3,45	3,37	+0,08	0,65	
Fysieke veiligheid	3,68	3,65	+0,03	0,62	
Sociale veiligheid	3,76	3,63	+0,13	0,49	
Psychische veiligheid	3,80	3,68	+0,12	0,46	
Materiele zaken	3,77	3,66	+0,11	0,47	

Slotconclusies

ASV-Daltonschool scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 125 van de 134 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De school is tevreden mbt de resultaten over het welbevinden en de veiligheid op school. Het is zaak dit goed te blijven volgen en alert te blijven, zodat dit zo blijft.







Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	0,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	11	9,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	13	10,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	29	24,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	48	39,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	14	11,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,78	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,63	
Leerstofaanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,66	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	1,99	
Leertijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,50	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,77	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,78	
De juf/meester geeft complimentjes	3,36	
Didactisch Handelen		
De juf/meester kan goed uitleggen	3,73	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,18	
Afstemming		
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,66	

Beleidsterrein	GSES	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,34	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,69	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	3,21	
Schoolklimaat		
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,58	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,86	
Ondersteuning leerlingen		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,73	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,10	
Opbrengsten		
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,28	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,89	
Sociale veiligheid		
Ik voel me veilig in de klas	3,67	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,42	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,72	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,35	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,72	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,45	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,62	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,20	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,82	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,12	
Welbevinden		

Beleidsterrein	GSES	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,64	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,33	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,71	
Ik word geschopt	3,64	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,94	
Ik word buitengesloten	3,63	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,90	
Ik word uitgelachen	3,68	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,92	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,55	