

Rapportage Leerlingen Veiligheid en welbevinden

Chr BS Anna van Buren (13JX00)

november 2019



Scholen met Succes

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

023 534 11 58

**succes!
spiegel**

Inhoudsopgave

Uitleg	3
Legenda voor de scores	3
Opbouw rapportage	3
Gemiddelde score en succes!score	4
Hoe we tot een succes!score komen	4
Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?	5
Score per vraag	6
Voorbeeld	6
Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?	7
Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	7
Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?	8
Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	8
Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?	8
Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?	9
Verdeling van de antwoorden per vraag	10
Voorbeeld	10
Wat vertelt de Afwijking?	10
Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?	11
Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	13
Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?	15
Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	16
Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?	17
Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?	18

Uitleg

Legenda voor de scores



Score school

Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school.



Score bestuur

Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Score landelijk

Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



N-factor van de school

Het aantal respondenten van de school dat de vragenlijst en/of de vraag heeft beantwoord. De N-factor wordt getoond voor de huidige vragenlijst.

Opbouw rapportage

Hoofdstuk 1 toont de scores van elke rubriek. Elke rubriek wordt kort toegelicht.

Rubriek 2 toont per rubriek de scores van de vragen.

Rubriek 3 toont per vraag de verdeling van de antwoorden.

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een **gemiddelde** prettig, bijvoorbeeld als we ouders of leerlingen vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een **succes!score**. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op 'succes'. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats vanuit 'voldoen' aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

<i>Antwoordschaal</i>	<i>Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)</i>									
3-puntschaal	Niet zo			Gaaf wel			Ja			
	Weinig			Niet vaak, niet weinig			Vaak			
4-puntschaal	Niet tevreden		Een beetje ontevreden		Een beetje tevreden		Tevreden			
5-puntschaal	(Bijna) niet		Een beetje		Gaaf wel		Vaak		Heel vaak	
	Nooit		Heel soms		Soms		Best vaak		Heel vaak	
10-puntschaal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Achter de Schoolscore staat indien van toepassing de vorige score (lichtgrijs).

	 2019	 2018	 2019	 2019
<p>Hoe vinden kinderen het op school?</p> <p>Algemene indruk over het gevoel van veiligheid en het welbevinden van kinderen. De score is hier een gemiddelde omdat kinderen de vragen scoorden met een cijfer van 1-10.</p>	8,4	8,8	8,3	8,3
<p>Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?</p> <p>Deze rubriek geeft weer hoeveel kinderen in de klas of daarbuiten te maken hebben met vervelende situaties zoals pesten, bang maken, pijn doen, uitschelden of spullen die expres kapot gemaakt worden.</p>	3 %	2 %	5 %	4 %
<p>Hoeveel kinderen zorgen voor vervelende situaties?</p> <p>Percentage kinderen dat aangeeft wekelijks tot dagelijks andere kinderen te pesten, bang te maken, pijn te doen, uit te schelden of spullen van anderen expres kapot te maken.</p>	0 %	1 %	1 %	1 %
<p>Zorgt de school voor veiligheid op het plein?</p> <p>In hoeverre kinderen ervaren dat leerkrachten vervelende situaties op het plein snel herkennen en daar actie op ondernemen. De score is het % kinderen dat “best vaak” of “heel vaak” antwoordde.</p>	70 %	68 %	68 %	65 %
<p>Hoe is de sfeer in de groep?</p> <p>Hoe kinderen het leefklimaat in de groep ervaren en in hoeverre zij zich aanvaard voelen in de groep. De score is het % kinderen dat met “ja” antwoordde.</p>	60 %	65 %	56 %	59 %
<p>Hoe is het contact met de leerkracht?</p> <p>Eerst relatie dan prestatie. Hoe kinderen het contact met de leerkracht ervaren. Het gaat om aspecten als aardig zijn, eerlijk zijn, luisteren, sfeer scheppen, kinderen betrekken. De score is het % kinderen dat met “ja” antwoordde</p>	80 %	86 %	72 %	73 %

Score per vraag

Voorbeeld

Antwoordopties		Cijfer van 1-10			
Getoond wordt de gemiddelde score.			N =		
Kinderen vinden het fijn om ...					
naar school te gaan	6,9 7,3	103	7,8	7,4	
buiten te spelen op het plein	6,9 7,3	103	7,8	7,4	
Kinderen voelen zich veilig ...					
in de groep	6,9 7,3	103	7,8	7,4	

Elke tabel toont eerst de antwoorden waaruit respondenten konden kiezen, de antwoordopties. De tabel maakt duidelijk voor welke berekening is gekozen, dat kan een gemiddelde score of een (succes!)percentage zijn.





De linkerkolom toont de vraagitems. Vaak tonen we dan de verkorte vraagtekst. Een hoofdvraag met daaronder de subvragen wordt lichtgrijs getoond, in dit voorbeeld zie je twee hoofdvragen staan.

Achter elke vraag staan achtereenvolgens:

Score school N-factor Score bestuur Score Landelijk

In de kolom Score School tonen we (indien van toepassing) de antwoordscore van de vragenlijst uit de vorige periode. Deze "vorige score" is lichtgrijs.



Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?

Antwoordopties		Cijfer van 1-10				
Getoond wordt de gemiddelde score.				N =		
		2019	2018			
Kinderen vinden het fijn om ...						
naar school te gaan		7,7	7,8	180	7,7	7,7
buiten te spelen op het plein		8,7	9,3	181	8,7	8,7
Kinderen voelen zich veilig ...						
in de groep		8,7	8,9	182	8,4	8,6
op de gang(en)		8,3	8,7	177	8,3	8,3
op het plein		8,4	8,8	182	8,5	8,5
tijdens het overblijven		8,8	9,3	97	8,2	8,1




Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

Antwoordopties	nooit	bijna nooit	soms, maar niet elke week	elke week, maar niet elke dag	(bijna) elke dag
Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "elke week, maar niet elke dag" of "(bijna) elke dag."					
Word je in de klas ...			N =		
		2019	2018		
gepest		4 %	3 %	181	7 % 5 %
bang gemaakt		0 %	0 %	183	3 % 2 %
uitgescholden		4 %	5 %	179	8 % 7 %
pijn gedaan		4 %	1 %	183	5 % 4 %
Is er expres iets van jou stuk gemaakt in de klas?		1 %	0 %	177	1 % 1 %
Word je buiten de klas ..					
gepest		5 %	4 %	183	6 % 4 %
bang gemaakt		2 %	1 %	182	2 % 2 %
uitgescholden		4 %	4 %	181	6 % 6 %
pijn gedaan		4 %	1 %	182	4 % 4 %
Is er expres iets van jou stuk gemaakt buiten de klas?		0 %	0 %	171	1 % 1 %




Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?

Antwoordopties	nooit	bijna nooit	soms, maar niet elke week	elke week, maar niet elke dag	(bijna) elke dag
<p>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "elke week, maar niet elke dag" of "(bijna) elke dag."</p>					
				<p>N =</p>  	
Heb je dit schooljaar wel eens ...	2019	2018			
iemand gepest (expres een vervelend gevoel gegeven)	0 %	0 %	179	1 %	1 %
iemand bang gemaakt	0 %	0 %	179	2 %	1 %
iemand uitgescholden	1 %	5 %	179	2 %	2 %
expres iets stuk gemaakt van iemand	0 %	0 %	181	0 %	0 %
iemand expres pijn gedaan	1 %	1 %	181	1 %	1 %




Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

Antwoordopties	nooit	héél soms	af en toe	best vaak	heel vaak
<p>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "best vaak" of "heel vaak".</p>					
				<p>N =</p>  	
	2019	2018			
Leerkrachten hebben snel door of iemand gepest wordt.	50 %	63 %	164	46 %	44 %
Leerkrachten letten goed op of kinderen zich aan de regels houden	81 %	-	179	80 %	74 %
Leerkrachten helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	74 %	74 %	181	76 %	74 %
Toezicht op het plein is goed geregeld.	71 %	-	179	68 %	64 %

Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?




Antwoordopties	niet zo	gaat wel	ja		
<p>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "ja".</p>					
				<p>N =</p>  	
	2019	2018			
Kinderen zijn blij dat ze in deze groep zitten.	79 %	78 %	182	69 %	74 %
Kinderen hebben genoeg vriendjes in de groep.	81 %	89 %	183	79 %	80 %
Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.	50 %	57 %	183	42 %	48 %
Kinderen in de groep helpen elkaar graag.	65 %	75 %	183	55 %	59 %
Iedereen hoort erbij in de groep.	64 %	65 %	183	67 %	70 %
Kinderen doen meestal snel wat de juf of meester zegt.	23 %	41 %	183	32 %	32 %
Kinderen kunnen rustig werken in de groep.	54 %	49 %	183	49 %	47 %

Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?

Antwoordopties			niet zo	gaat wel	ja
					
<i>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "ja".</i>	2019	2018	N =		
Kinderen ervaren de leerkracht als aardig.	88 %	93 %	183	80 %	82 %
Kinderen ervaren de leerkracht als eerlijk.	82 %	86 %	181	72 %	76 %
Kinderen ervaren dat de leerkracht goed luistert.	73 %	82 %	183	66 %	66 %
Leerkrachten zorgen voor een gezellige sfeer in de klas.	80 %	85 %	183	72 %	73 %
Leerkrachten vinden de mening van kinderen belangrijk.	75 %	85 %	183	69 %	71 %
Leerkrachten laten kinderen meepraten en meedenken over de regels in de groep	81 %	89 %	183	70 %	70 %
Leerkrachten laten kinderen meedenken over hoe het (nog) beter kan gaan in de groep.	78 %	81 %	183	73 %	72 %

Verdeling van de antwoorden per vraag

Voorbeeld

<i>Kinderen gaan graag naar school</i>					
<i>N = 103 Afwijking = 3,45</i>					
10	39	38%	30%	25%	19%
9	11	11%	19%	22%	24%
8	25	24%	19%	18%	22%
7	8	8%	18%	14%	12%
6	14	14%	7%	6%	8%
5	3	3%	-	7%	5%
4	2	4%	7%	4%	2%
3	1	1%	-	2%	3%
2	-	-	-	1%	3%
1	-	-	-	1%	2%

Onder de (verkorte) vraagtekst tonen we de N-factor (hoeveel respondenten hebben de vraag beantwoord). Daarnaast tonen we de standaarddeviatie (afwijking). Dat getal vertelt je wat de spreiding van de antwoorden is rondom het gemiddelde. Lees meer hierover onder het kopje “Wat vertelt de Afwijking?”

Onder de vraag zie je de antwoordopties. Achter een antwoordoptie lees je achtereenvolgens:

- aantal respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord de vorige keer koos (lichtgrijs)
- percentage van alle respondenten van de scholen van het bestuur die dit antwoord kozen
- percentage van alle respondenten van alle scholen die gebruik maken van de Succes!Spiegel

Wat vertelt de Afwijking?

De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan. Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.




Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45? Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer.

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Rubriek 1. Hoe vinden kinderen het op school?




Kinderen gaan graag naar school

N = 180 Afwijking = 1,67

		 '19	'18	 '19	 '18
1	0	0 %	3 %	2 %	2 %
2	0	0 %	0 %	1 %	1 %
3	4	2 %	1 %	2 %	1 %
4	7	4 %	0 %	3 %	2 %
5	9	5 %	4 %	6 %	6 %
6	15	8 %	8 %	6 %	8 %
7	35	20 %	19 %	17 %	18 %
8	54	30 %	29 %	25 %	24 %
9	33	18 %	16 %	19 %	21 %
10	24	13 %	20 %	20 %	17 %




Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn

N = 181 Afwijking = 1,39

		 '19	'18	 '19	 '18
1	0	0 %	0 %	1 %	1 %
2	0	0 %	0 %	0 %	0 %
3	0	0 %	0 %	1 %	1 %
4	2	1 %	2 %	2 %	1 %
5	6	3 %	1 %	2 %	2 %
6	10	5 %	0 %	4 %	4 %
7	13	7 %	3 %	8 %	8 %
8	25	14 %	5 %	15 %	16 %
9	66	36 %	33 %	29 %	28 %
10	62	34 %	55 %	39 %	40 %

Kinderen voelen zich veilig in de groep

N = 182 Afwijking = 1,62

		 '19	'18	 '19	 '18
1	0	0 %	0 %	1 %	1 %
2	1	1 %	0 %	1 %	0 %
3	2	1 %	0 %	1 %	1 %
4	2	1 %	0 %	2 %	1 %
5	5	3 %	2 %	4 %	4 %
6	9	5 %	5 %	6 %	5 %
7	13	7 %	9 %	9 %	9 %
8	32	17 %	14 %	16 %	17 %
9	39	21 %	19 %	23 %	26 %
10	81	44 %	51 %	37 %	37 %

Kinderen voelen zich veilig op de gangen.

N = 177 Afwijking = 1,89



'19



'18



1	2	1 %	1 %	1 %	1 %
2	1	1 %	0 %	1 %	1 %
3	1	1 %	0 %	2 %	1 %
4	4	2 %	1 %	3 %	2 %
5	8	4 %	2 %	4 %	4 %
6	16	9 %	5 %	6 %	6 %
7	16	9 %	7 %	10 %	12 %
8	29	16 %	14 %	15 %	18 %
9	44	25 %	28 %	23 %	23 %
10	57	32 %	41 %	36 %	32 %

Kinderen voelen zich veilig op het plein.

N = 182 Afwijking = 1,61



'19



'18



1	1	1 %	0 %	1 %	1 %
2	0	0 %	0 %	0 %	0 %
3	0	0 %	0 %	1 %	1 %
4	4	2 %	2 %	2 %	1 %
5	7	4 %	0 %	3 %	3 %
6	12	6 %	5 %	5 %	5 %
7	16	9 %	6 %	8 %	9 %
8	34	18 %	21 %	17 %	19 %
9	56	30 %	31 %	28 %	26 %
10	53	29 %	35 %	35 %	36 %

Kinderen voelen zich veilig tijdens het overblijven.

N = 97 Afwijking = 1,92



'19



'18



1	1	1 %	1 %	6 %	5 %
2	1	1 %	0 %	1 %	1 %
3	1	1 %	0 %	2 %	1 %
4	4	4 %	0 %	3 %	2 %
5	0	0 %	1 %	3 %	4 %
6	4	4 %	0 %	4 %	5 %
7	4	4 %	3 %	7 %	8 %
8	8	8 %	14 %	11 %	15 %
9	22	22 %	17 %	17 %	18 %
10	54	55 %	64 %	47 %	40 %

Rubriek 2. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

Pesten in de klas.



'19 '18

N = 181 Afwijking = 0,92

		'19	'18		
Nooit	120	66 %	76 %	61 %	63 %
Bijna nooit	35	20 %	18 %	21 %	23 %
Soms, maar niet elke week	19	10 %	4 %	11 %	10 %
Elke week, maar niet elke dag	4	2 %	3 %	4 %	3 %
(Bijna) elke dag	4	2 %	0 %	3 %	2 %

Elkaar bang maken in de klas.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,60

		'19	'18		
Nooit	126	69 %	81 %	69 %	70 %
Bijna nooit	46	25 %	16 %	22 %	21 %
Soms, maar niet elke week	11	6 %	3 %	7 %	6 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	0 %	2 %	1 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	0 %	1 %	1 %

Elkaar uitschelden in de klas.



'19 '18

N = 179 Afwijking = 0,88

		'19	'18		
Nooit	102	57 %	44 %	50 %	53 %
Bijna nooit	56	31 %	38 %	27 %	28 %
Soms, maar niet elke week	16	9 %	13 %	15 %	13 %
Elke week, maar niet elke dag	5	3 %	4 %	5 %	4 %
(Bijna) elke dag	3	2 %	1 %	3 %	3 %

Elkaar pijn doen in de klas.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,96

		'19	'18		
Nooit	93	50 %	52 %	46 %	51 %
Bijna nooit	57	31 %	39 %	35 %	33 %
Soms, maar niet elke week	27	15 %	8 %	14 %	12 %
Elke week, maar niet elke dag	2	1 %	1 %	3 %	3 %
(Bijna) elke dag	6	3 %	0 %	2 %	2 %

Expres spullen kapot maken in de klas.



'19 '18

N = 177 Afwijking = 0,52

	'19	'18	'19	'18
Nooit	145	82 %	91 %	80 %
Bijna nooit	26	15 %	9 %	16 %
Soms, maar niet elke week	6	3 %	0 %	3 %
Elke week, maar niet elke dag	1	1 %	0 %	1 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	0 %	1 %

Pesten buiten de klas.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,95

	'19	'18	'19	'18
Nooit	128	70 %	81 %	65 %
Bijna nooit	30	16 %	13 %	18 %
Soms, maar niet elke week	16	9 %	3 %	10 %
Elke week, maar niet elke dag	3	2 %	4 %	2 %
(Bijna) elke dag	6	3 %	0 %	3 %

Elkaar bang maken buiten de klas.



'19 '18

N = 182 Afwijking = 0,68

	'19	'18	'19	'18
Nooit	132	73 %	73 %	71 %
Bijna nooit	38	21 %	25 %	21 %
Soms, maar niet elke week	9	5 %	1 %	6 %
Elke week, maar niet elke dag	2	1 %	1 %	1 %
(Bijna) elke dag	1	1 %	0 %	1 %

Elkaar uitschelden buiten de klas.



'19 '18

N = 181 Afwijking = 0,84

	'19	'18	'19	'18
Nooit	102	57 %	53 %	53 %
Bijna nooit	56	31 %	36 %	26 %
Soms, maar niet elke week	16	9 %	6 %	14 %
Elke week, maar niet elke dag	5	3 %	3 %	3 %
(Bijna) elke dag	2	1 %	1 %	3 %

Elkaar pijn doen buiten de klas.



'19 '18

N = 182 Afwijking = 0,91

	'19	'18	'19	'18
Nooit	95	52 %	69 %	53 %
Bijna nooit	60	32 %	23 %	30 %
Soms, maar niet elke week	22	12 %	6 %	12 %
Elke week, maar niet elke dag	4	2 %	0 %	3 %
(Bijna) elke dag	4	2 %	1 %	1 %

Expres spullen kapot maken buiten de klas.



'19

'18

N = 171 Afwijking = 0,43

Nooit	142	83 %	84 %	81 %	79 %
Bijna nooit	27	16 %	14 %	14 %	16 %
Soms, maar niet elke week	3	2 %	1 %	4 %	3 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	0 %	1 %	1 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	0 %	1 %	1 %

Rubriek 3. Hoe zien kinderen hun eigen rol in vervelende situaties?

Kinderen pesten wel eens iemand.



'19

'18

N = 179 Afwijking = 0,55

Nooit	133	74 %	81 %	76 %	78 %
Bijna nooit	39	21 %	18 %	20 %	17 %
Soms, maar niet elke week	8	4 %	1 %	3 %	4 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	0 %	0 %	0 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	0 %	1 %	0 %

Kinderen maken iemand wel eens bang.



'19

'18

N = 179 Afwijking = 0,41

Nooit	148	83 %	92 %	80 %	81 %
Bijna nooit	29	16 %	7 %	15 %	15 %
Soms, maar niet elke week	2	1 %	1 %	4 %	3 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	0 %	1 %	1 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	0 %	1 %	0 %

Kinderen schelden iemand wel eens uit.



'19

'18

N = 179 Afwijking = 0,61

Nooit	131	73 %	65 %	65 %	69 %
Bijna nooit	41	23 %	23 %	26 %	23 %
Soms, maar niet elke week	8	4 %	7 %	7 %	6 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	4 %	1 %	1 %
(Bijna) elke dag	1	1 %	1 %	1 %	1 %

Kinderen maken wel eens expres iets stuk van elkaar.



'19 '18

N = 181 Afwijking = 0,21

	'19	'18	'19	'18
Nooit	176	97 %	96 %	95 %
Bijna nooit	4	2 %	4 %	5 %
Soms, maar niet elke week	1	1 %	0 %	1 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	0 %	0 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	0 %	0 %

Kinderen doen iemand expres wel eens pijn.



'19 '18

N = 181 Afwijking = 0,55

	'19	'18	'19	'18
Nooit	142	78 %	77 %	78 %
Bijna nooit	32	17 %	20 %	16 %
Soms, maar niet elke week	7	4 %	1 %	3 %
Elke week, maar niet elke dag	1	1 %	0 %	1 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	1 %	0 %

Rubriek 4. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

Leerkrachten hebben snel door of iemand gepest wordt.



'19 '18

N = 164 Afwijking = 1,00

	'19	'18	'19	'18
Nooit	5	3 %	3 %	7 %
Héél soms	26	16 %	10 %	16 %
Af en toe	52	32 %	25 %	31 %
Best vaak	62	38 %	44 %	29 %
Heel vaak	21	13 %	19 %	15 %

Leerkrachten letten goed op of kinderen zich aan de regels houden.



'19 '18

N = 179 Afwijking = 0,95

	'19	'18	'19	'18
Nooit	4	2 %	-	3 %
Héél soms	11	6 %	-	6 %
Af en toe	19	10 %	-	15 %
Best vaak	77	43 %	-	36 %
Heel vaak	70	39 %	-	38 %

Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt.



'19 '18

N = 181 Afwijking = 1,01

	'19	'18	'19	'18
Nooit	3	2 %	0 %	2 %
Héél soms	14	8 %	10 %	8 %
Af en toe	30	16 %	16 %	14 %
Best vaak	65	36 %	31 %	35 %
Heel vaak	71	39 %	43 %	42 %

Toezicht op het plein is goed geregeld.



'19 '18

N = 179 Afwijking = 1,08

	'19	'18	'19	'18
Nooit	6	3 %	-	4 %
Héél soms	16	9 %	-	10 %
Af en toe	31	17 %	-	22 %
Best vaak	63	35 %	-	31 %
Heel vaak	66	36 %	-	33 %

Rubriek 5. Hoe is de sfeer in de groep?

Kinderen zijn blij dat ze in deze groep zitten.



'19 '18

N = 182 Afwijking = 0,48

	'19	'18	'19	'18
Niet zo	5	3 %	0 %	7 %
Gaat wel	32	18 %	22 %	25 %
Ja	145	79 %	78 %	74 %

Kinderen hebben genoeg vriendjes in de groep.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,58

	'19	'18	'19	'18
Niet zo	13	7 %	6 %	8 %
Gaat wel	23	12 %	5 %	13 %
Ja	147	81 %	89 %	80 %

Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,59

	'19	'18	'19	'18
Niet zo	9	5 %	4 %	10 %
Gaat wel	84	45 %	40 %	49 %
Ja	93	50 %	57 %	48 %

Kinderen in de groep helpen elkaar graag.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,55

Niet zo	5	3 %	1 %	7 %	5 %
Gaat wel	58	31 %	24 %	37 %	36 %
Ja	120	65 %	75 %	55 %	59 %

Iedereen hoort erbij in de groep.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,53

Niet zo	4	2 %	4 %	5 %	6 %
Gaat wel	63	34 %	31 %	28 %	25 %
Ja	119	64 %	65 %	67 %	70 %

Kinderen doen meestal snel wat de leerkracht zegt.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,59

Niet zo	24	13 %	20 %	11 %	11 %
Gaat wel	117	64 %	39 %	57 %	57 %
Ja	43	23 %	41 %	32 %	32 %

Kinderen kunnen rustig werken in de groep.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,64

Niet zo	14	8 %	7 %	14 %	13 %
Gaat wel	70	38 %	43 %	37 %	40 %
Ja	99	54 %	49 %	49 %	47 %

Rubriek 6. Hoe is het contact met de leerkracht?

Kinderen vinden hun leerkracht(en) aardig.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,35

Niet zo	1	1 %	0 %	2 %	2 %
Gaat wel	22	12 %	7 %	18 %	16 %
Ja	160	88 %	93 %	80 %	82 %

Kinderen vinden hun leerkracht(en) eerlijk.



'19 '18

N = 181 Afwijking = 0,45

Niet zo	4	2 %	0 %	5 %	4 %
Gaat wel	29	16 %	14 %	23 %	20 %
Ja	149	82 %	86 %	72 %	76 %

Kinderen vinden dat de leerkracht goed luistert.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,49

Niet zo	3	2 %	2 %	7 %	5 %
Gaat wel	47	26 %	15 %	27 %	28 %
Ja	134	73 %	82 %	66 %	66 %

Leerkrachten zorgen voor gezellige sfeer in de klas.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,43

Niet zo	2	1 %	0 %	5 %	4 %
Gaat wel	35	19 %	15 %	22 %	22 %
Ja	147	80 %	85 %	72 %	73 %

Leerkrachten vinden de mening van kinderen belangrijk.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,52

Niet zo	6	3 %	1 %	6 %	5 %
Gaat wel	40	22 %	14 %	25 %	25 %
Ja	138	75 %	85 %	69 %	71 %

Leerkrachten laten kinderen meepraten en meedenken over de regels in de groep.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,43

Niet zo	2	1 %	0 %	8 %	6 %
Gaat wel	32	18 %	11 %	22 %	23 %
Ja	150	81 %	89 %	70 %	70 %

Leerkrachten laten kinderen meedenken over hoe het (nog) beter kan gaan in de groep.



'19 '18

N = 183 Afwijking = 0,49

Niet zo	5	3 %	2 %	6 %	5 %
Gaat wel	34	19 %	16 %	20 %	22 %
Ja	145	78 %	81 %	73 %	72 %