



Schoolgids 2023-2024



De Kleine Prins



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 actuele informatie op de website

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Kleine Prins

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Kleine Prins

Clara Egginkstraat 4

3066JG Rotterdam

☎ 0104202099

🌐 <http://www.kleineprins.nl>

✉ directie@kleineprins.nl

Extra locaties

De Kleine Prins dalton

Van Bassenstraat 19

3067XC Rotterdam

☎ 010 4202099

De montessorilocatie in Prinsenland en de daltonlocatie in het Lage Land functioneren onder een directie en gaan uit van de individuele ontwikkeling van het kind zoals wij dat als De Kleine Prins beschreven hebben.

Schoolbestuur

Stichting Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs

Aantal scholen: 67

Aantal leerlingen: 21.536

🌐 <http://www.rvko.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lisanne Blaak	lisanne.blaak@rvko.nl
Adjunct-directeur	Annemieke Visschers	annemieke.devos@rvko.nl

De directie van De Kleine Prins bestaat uit drie personen. Lisanne Blaak is directeur van de locatie Prinsenland en Lage Land. Annemieke Visschers is adjunct-directeur van de locatie Prinsenland. Janna Put is adjunct-directeur van de locatie Lage Land. Veel onderwijskundig werk voeren wij met de interne begeleiders uit, die daarbij de leerkrachten ondersteunen.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

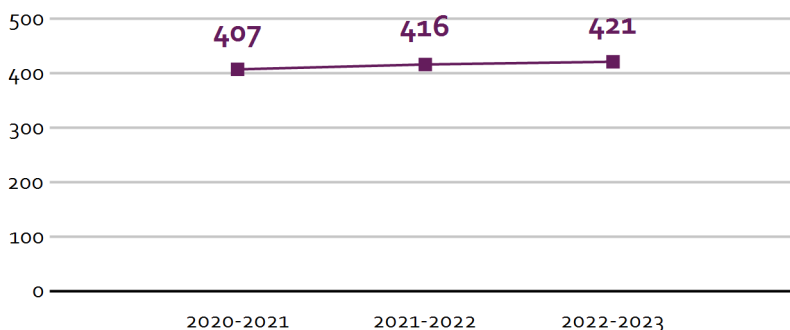
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

421

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Kleine Prins heeft twee locaties in de wijk Alexander. De montessorilocatie staat in Prinsenland, de daltonlocatie staat in de wijk het Lage Land. Er is een hechte samenwerking tussen de twee locaties, maar de teams werken ook redelijk autonoom.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

- De Kleine Prins is een montessorischool die werkt vanuit de principes van Maria Montessori.
- De Kleine Prins bevordert de gehele ontwikkeling van het individuele kind.
- De Kleine Prins voedt op tot zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en leren zelf keuzes te maken.
- De Kleine Prins is een school waar kinderen zich veilig voelen. De Kleine Prins creëert een leeromgeving waarin het creatieve proces van leren een belangrijke plaats inneemt.
- De Kleine Prins is een school die werkt vanuit de christelijke traditie en die openstaat voor andere levensbeschouwelijke stromingen.
- De Kleine Prins is een school waar duurzaamheid en zorg voor de omgeving een belangrijke plaats innemen.

De Stichting Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO) biedt ouders en leerlingen hoogwaardig, eigentijds, primair onderwijs, gebaseerd op een zich steeds vernieuwende evangelische traditie en op persoonlijke betrokkenheid van eenieder. De school heeft als belangrijkste taak om kinderen een goede basis mee te geven voor hun toekomst in deze maatschappij. We willen, waar mogelijk in nauwe samenwerking met ouders, onze leerlingen de kennis en vaardigheden aanleren die nodig zijn voor een goede start in het vervolgonderwijs, passend bij de ontwikkelingsmogelijkheden, capaciteiten en belangstelling van het kind.

Identiteit

Binnen de RVKO werken mensen met een grote diversiteit aan levensvisies. Een deel van hen leeft vanuit de christelijk-humanistische waarden van onze westerse cultuur, maar voelt zich niet verbonden met een kerkgenootschap of religie. Een ander deel voelt zich in zijn levensvisie in meerdere of mindere mate verbonden met de rooms-katholieke kerkgemeenschap. Een deel heeft een niet-christelijke achtergrond, of beschouwt zichzelf als agnost of atheïst. Binnen het verband van de RVKO is het daarom noodzakelijk om aan te geven hoe de organisatie 'katholieke identiteit' ziet in deze tijd en in

deze multiculturele samenleving. Dit is vastgelegd in onze beleidsnotitie Katholieke identiteit.

[Identiteit](#)

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leraren op De Kleine Prins hebben naast hun reguliere PABO ook een montessoriopleiding gevolgd. Een opleiding waar de nadruk ligt op het observeren van kinderen en aanbieden wat een kind nodig heeft om verder te kunnen gaan in zijn ontwikkeling. Onderwijsassistenten ondersteunen de werkzaamheden van de leerkrachten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontwikkeling	 24 u 50 min	 24 u 50 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
rooster naar eigen invulling	 24 u 50 min	 24 u 50 min	 24 u 50 min	 24 u 50 min	 24 u 50 min	 24 u 50 min

De school werkt met een systeem waarbij kinderen zelf kunnen kiezen. Voor het ene kind betekent dit dat het meer zal rekenen en een ander kind zal eerder meer aan taal of lezen doen. Voor De Kleine Prins is het belangrijk dat de kinderen uiteindelijk de doelen bereiken die we ons gesteld hebben. Waar kinderen de doelen niet nastreven, stuurt de leerkracht bij en geeft de leerkracht kinderen het werk.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

<https://www.kleineprins.nl/Montessori/Het-Team>

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof wordt er gebruik gemaakt van een invalpool van het bestuur [RVKO](#). Als er geen invaller beschikbaar is, wordt er gekeken of er binnen de organisatie een leerkracht de groep kan opvangen. Als dat niet lukt, wordt de groep verdeeld. Elke groep heeft een vaste verdeellijst. De school informeert de ouders of de groep vervangen is of dat de groep verdeeld is geweest. Dit gaat via de app Social Schools.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *gro-up* en *KinderDam*.

De Kleine Prins werkt intensief samen met Kinderdam.

[De Piloot](#): kinderopvang

[De Ko-piloot](#): kinderopvang

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Kleine Prins werkt met een verbetercultuur. Dat doen we samen met de [Stichting LeerKracht](#). Elke dag kijken we wat goed gaat en wat beter kan. Dat doen we met de leerkrachten onderling en met de kinderen in de groep. Op deze manier behouden we wat goed is en goed werkt en verbeteren we wat minder goed gaat.

Verbeterthema's van deze jaren zijn:

- KindWerkDossier (portfolio). Kinderen zijn steeds meer bezig om aan te tonen wat zij geleerd hebben. Daarvoor hebben we een zogenaamd KindWerkDossier aangelegd. Dat houden kinderen zelf bij en wordt besproken op de ouderavonden met de ouders door de kinderen.
- de referentiedoelen rekenen en taal: we maken inzichtelijker welke leerroute kinderen lopen. We werken met montessorirekenkasten.
- onderwijs aan het jonge kind: onderwijs begint vroeg, maar dan is het nog veel spel. We leggen de verbinding tussen ons montessorionderwijs en het spelend leren.
- taalonderwijs: we onderzoeken hoe we het vak begrijpend lezen kunnen inbouwen binnen ons onderwijs, zonder er een apart vak van te maken.
- we beschrijven de doelen van het vak burgerschap en hebben al onze methoden en activiteiten in het kader van burgerschap geïnventariseerd om er een goed aanbod van te maken, waarbij we kinderen leren zelf na te denken.

- Veerkracht en welzijn voor kinderen en medewerkers bevorderen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We hebben elk verbeterthema in een verbetergroep ondergebracht. Een verbetergroep is een groep leerkrachten die onderzoekt hoe de thema's in de school geïmplementeerd kunnen worden. Dat kan met een extern deskundige, maar vaak zijn er ook deskundigen in het team die deze veranderingen in gang kunnen zetten.

Regelmatig wordt er van het proces verslag gedaan door het verbeterteam. Dat gebeurt bij het zogenaamde teambord.

Aan het eind van het jaar presenteren de teams hun resultaten aan het team.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

SOP staat voor een schoolondersteuningsprofiel.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ons aanbod is op dit moment al gevarieerd. Daarbij hebben we een goed systeem om de ondersteuningsbehoefte van kinderen goed in kaart te brengen. De school onderzoekt of zij dit nog kan versterken door het gebruik van een nieuw digitaal programma Focus PO.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Bovengenoemde specialismen worden door diverse leerkrachten uitgeoefend en ingezet in het team.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Bovengenoemde specialismen worden uitgeoefend door de intern begeleider.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- schrijfdans specialist

Schrijfdanslerares geeft al jaren les in deze vorm.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KiVa werkt met tien thema's Elke vier weken staat een thema centraal.

Op moment dat er van pesten sprake is wordt er een KiVa interventieteam ingezet. Dit team bestaat uit kinderen en leerkrachten. Doel van het programma is om de groep sterker te maken en daarmee pesten te voorkomen, waardoor ieder kind zich fijn voelt. KiVa is een van de drie wetenschappelijk bewezen methodes, die het pesten daadwerkelijk bestrijdt.

[KIVA](#)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Er wordt een vragenlijst afgenomen bij de kinderen, waarin naar hun welbevinden wordt gevraagd. Dit een tweejaarlijkse vragenlijst.

Daarnaast hebben we ook vanuit ons programma KiVa een jaarlijkse vragenlijst die naar het welbevinden van de kinderen in de bovenbouw vraagt.

Elke week wordt er in de groep een weerbericht gegeven. Dat houdt in dat er met elkaar besproken wordt hoe op dat moment de sfeer in de groep is.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Schols	info@kleineprins.nl
vertrouwenspersoon	Verhoeven	info@rvko.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In het verleden was er een duidelijke taakverdeling tussen ouders en school. School was verantwoordelijk voor het onderwijs, de ouders voor de opvoeding. Nu vindt er een verschuiving plaats naar educatief partnerschap. Dat wil zeggen: opvoeding en onderwijs zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school, al blijft het natuurlijk zo dat de school en de ouders verschillende eindverantwoordelijkheden hebben. Natuurlijk blijven de ouders eindverantwoordelijk voor de opvoeding van hun kinderen. En de school blijft eindverantwoordelijk voor het onderwijs. Een voorwaarde voor goed educatief partnerschap is onderling vertrouwen tussen ouders en leraren. De gedachte achter educatief partnerschap is, dat de school en de ouders een gemeenschappelijke inspanningsverplichting hebben. En zij streven hetzelfde doel na: de optimale ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- door de leerkracht als het om de ontwikkeling van uw kind gaat
- door de school met een weekbrief, een nieuwsbrief (1x per maand) de website [De Kleine Prins](#), de kalender, de schoolgids, via de mail met ons [Social Schools](#) systeem.

Klachtenregeling

Elk schoolbestuur is wettelijk verplicht een algemene klachtenregeling op te stellen. Het schoolbestuur waar onze school deel van uitmaakt, de RVKO, heeft één klachtenregeling voor alle scholen. Ouders, leerlingen, personeel en eenieder die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap kunnen een klacht indienen. Klachten over de dagelijkse gang van zaken moeten eerst in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Als dit niet mogelijk is, door de aard van de klacht of als er onvrede is over de behandeling, kunt u contact opnemen met de bovenschools manager van de school of met één van de vertrouwenspersonen van de RVKO (bij privacy-gevoelige zaken). Via de directie of de contactpersoon van de school hoort u hoe u met de desbetreffende personen kunt bereiken. Als ook het overleg met de bovenschools manager niet naar tevredenheid is verlopen, kunt u een formele klacht indienen bij de klachtencommissie. Het schoolbestuur is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. Ook de klachtencommissie zal altijd eerst beoordelen of er voldoende overleg heeft plaatsgevonden tussen de verschillende partijen, teneinde de klacht op te lossen. De volledige klachtenregeling van de RVKO kunt u opvragen bij de directie of de contactpersoon van de school en is ook te vinden op [RVKO](#), onder het kopje 'schoolgids'.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

[Ouderactiviteiten](#)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 70,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- pasen
- sportdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Tussenschoolse opvang is **geen** vrijwillige bijdrage. Ouders die hiervoor kiezen betalen per keer een bedrag, dat maandelijks achteraf wordt gefactureerd

In de bovenbouw gaan de kinderen op schoolkamp. Deze kosten zijn geraamd op 90 euro

De wetgeving op de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Kinderen mogen niet uitgesloten worden van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de bijdrage niet willen of kunnen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Voor schooltijd via de app [Social Schools](#) (elke ouder heeft daar een account van)

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de app [Social Schools](#) (elke ouder heeft daar een account van)

4.4 Toelatingsbeleid

Zie ook: <https://www.kleineprins.nl/Home/Inschrijven>

4.5 actuele informatie op de website

Jaarlijks ontvangen ouders een Flyer met alle informatie en verwijzingen naar communicatiemiddelen

Verder verwijzen we voor alle praktische informatie naar de website. Onder het onderdeel [Schoolwiki](#) vind u alle relevante informatie terug. En verder biedt deze site veel [achtergrond artikelen](#) over onderwijs, [actuele informatie](#) en een uitgebreide [kunst en cultuurpagina](#) gericht op kinderen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Kleine Prins gebruikt een IEP leerlingvolgsysteem, waarbij twee maal per jaar de kinderen vanaf groep 3 gevolgd worden op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en wiskunde en spelling. In het schooljaar 2020 -2021 stapte De Kleine Prins op het [IEP](#) leerlingvolgststeem.

In de onderbouw (groep 1 en 2) worden de kinderen geobserveerd met een observatielijst [BOSOS](#), waarmee de ontwikkeling van het kind in kaart wordt gebracht.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

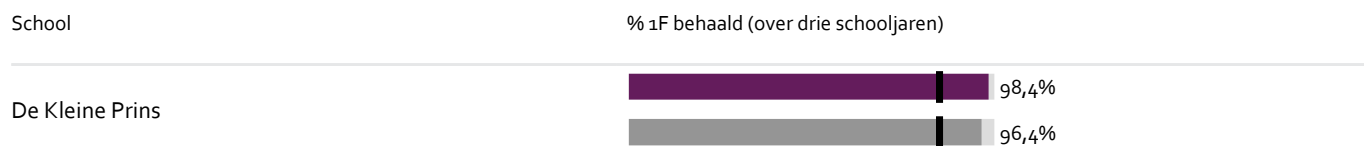
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op De Kleine Prins nemen we in groep 7 in april van een schooljaar de [NIO](#) toets af. Dat is een schoolintelligentie test. Deze test heeft een goede voorspellende waarde voor het vervolgonderwijs. De Kleine Prins gebruikt wel een CITO leerlingvolgsysteem, maar stapte in het schooljaar 2020 - 2021 over op het [IEP](#) leerlingvolgsysteem.

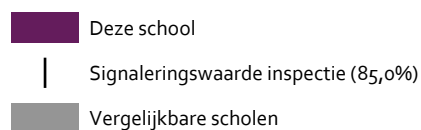
In april nemen we in groep 8 de eindtoets af. Wij gebruiken daarvoor de IEP. Deze geeft een oordeel over Hoofd (cognitief), hart (sociaal-emotioneel) en handen (het doen). Daaruit volgt ook een advies. De school geeft in februari al een advies aan de ouders en het kind. Mocht de toets hoger uitvallen, dan volgt er altijd een gesprek met de ouders over een mogelijke herziening.

Meer over de wijze van advisering en het bureau dat de NIO toets afneemt vindt u [HIER](#)

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



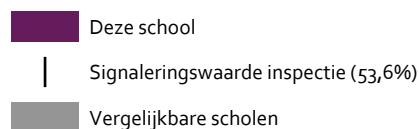
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De uitstroom van de kinderen laat een constant beeld zien in de afgelopen jaren. Ook is duidelijk dat de kinderen op hun plaats zitten in het voortgezet onderwijs. Wij gebruiken al jaren het IEP leerlingvolgsysteem en de NIO toets om een gedegen advies te geven. Sinds schooljaar 2015 - 2016 werken we ook met de IEP eindtoets.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	1,8%
PrO	1,8%
vmbo-b	1,8%
vmbo-k	3,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	1,8%
vmbo-(g)t	18,2%
vmbo-(g)t / havo	7,3%
havo	23,6%
havo / vwo	10,9%
vwo	27,3%
onbekend	1,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met

anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samen spelen samen werken

ieder kan zichzelf zijn

veiligheid

Wij willen dat de kinderen die De Kleine Prins bezoeken in een veilige en prettige omgeving kunnen werken, spelen en leven. Daarvoor hebben we een aantal omgangsregels met elkaar afgesproken. De regels gelden voor de kinderen, waarbij de medewerkers en de ouders het voorbeeld zijn voor de kinderen. Duidelijkheid in de regels en het uitdragen daarvan zorgt voor een veilige sfeer waarin kinderen zich gezien voelen. Aandacht geven en luisteren naar wat kinderen te zeggen hebben is voor ons belangrijk. We spreken kinderen ook aan op het niet nakomen van de omgangsregels. Dat is een proces, waarbij jonge kinderen leren om hun plaats te verwerven in een groep. Dat kan wel eens mis gaan, maar daar mogen kinderen in leren. Pesten wordt het als de regels structureel niet worden nageleefd. Dit zullen wij altijd aanpakken, samen met de ouders. Ouders en kinderen van onze school onderschrijven omgangsregels zoals wij die hier hebben geformuleerd en kunnen elkaar in binnen de schoolgemeenschap op aanspreken.

[KIVA](#)

Werkwijze Sociale opbrengsten

De resultaten van de vragenlijsten bespreken we met de leerkrachten. Ook kinderen worden hierbij betrokken. Met elkaar dragen ze ideeën aan om de sfeer zoals die is te waarborgen en in andere gevallen te verbeteren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Voor groep 1 t/m 8 zijn de kinderen op woensdagmiddag en vrijdagmiddag vrij

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:45 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KinderDam](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en TSO De Kleine Planeet, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KindeRdam](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ouders die gebruik maken van de BSO Kinderdam kunnen tijdens de schoolvakanties en op vrije dagen gebruik maken van deze dienst.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	21 september 2022	
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	23 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
goede vrijdag/pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
pinksteren	29 mei 2023	
studiedag	23 juni 2023	
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	dagelijks	8.00 - 16.30 uur (op afspraak)
intern begeleider	dagelijks	8.00 - 16.30 uur (op afspraak)
leerkrachten	dagelijks	na schooltijd (op afspraak)

De directie is in principe elke dag te bereiken. Er kan een afspraak worden gemaakt als er niemand van de directie aanwezig is.

Met de intern begeleider kan er een afspraak worden gemaakt via de telefoon per email.

De leerkracht is na school bereikbaar. Voor een gesprek over uw kind kunt u het beste een afspraak maken met de leerkracht.

