

School Ondersteunings Profiel (SOP)

Schooljaar 2022-2023

School	Oscar Romeroschool
BRIN	18 AK
Bestuur	RVKO
Adres	Isaac Hubertstraat 151
Telefoon	010-4127318
Email	Info@oscarromeroschool.nl
Directie	Sabine van Vilsteren en Peter Koedood

Basisondersteuning

In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken.

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	Aanwezig	Toelichting
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	☒	Op de Oscar Romeroschool streven we naar een vloeiende, doorlopende ontwikkeling, sociaal, emotioneel lichamelijk en cognitief. Om dit te bereiken volgen we het kind vanaf groep 1 t/m 8 op alle gebieden. We gebruiken hiervoor onder andere: • Parnassys (kind volgsysteem groep 1 t/m 8). • Kijk (kind observatiesysteem groep 1 en 2). • Leeruniek (ontwikkelingen op kind, groep, leerjaar en schoolniveau). • KiVa Monitor (sociale veiligheidsmonitor op kind, groep en schoolniveau). Onze groepsleerkrachten houden samen met onze Intern begeleiders (lb-ers) zicht op het onderwijs, de ontwikkeling en de begeleiding van alle kinderen. Naast de dagelijkse mogelijkheid om te sparren hebben zij vier keer per schooljaar een groepsbespreking waarin alle kinderen worden besproken. Dit zodat we met elkaar kunnen kijken hoe we het onderwijs en de begeleiding van uw kind kunnen optimaliseren.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	☒	Wij zetten schoolbreed het sociaal- en emotionele leerprogramma KiVa in. Heeft u vragen over de veiligheid of het welbevinden van uw kind op school? Dan kunt u hiervoor altijd terecht bij onze intern begeleiders, zij zijn tevens onze aandachtsfunctionaris.

Een aanbod voor kinderen met dyslexie	☒	Alle kinderen die mogelijk in aanmerking komen voor dyslexieonderzoek en alle kinderen die een dyslexieverklaring hebben worden minstens 3 x per week 20 minuten begeleidt door onze leesspecialist. Daarnaast is er mogelijkheid tot vergroting en het voorlezen van toetsen.
Een aanbod voor kinderen met dyscalculie	☒	In overleg met onze rekenspecialist kunnen we compenserende middelen toepassen voor kinderen met dyscalculie.
Een afgestemd aanbod voor kinderen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	☒	Voor kinderen met meer dan gemiddelde intelligentie bieden we Pittige Plus Projecten aan onder begeleiding van de meerbegaafdheidcoördinator. Voor de kinderen in groep 7 en 8 kan daar ook een naschoolsprogramma in samenwerking met S.V. GIO worden aangeboden. Voor kinderen met minder dan gemiddelde intelligentie kijken we op maat of ons onderwijsaanbod passend genoeg is.
De school stelt voor kinderen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	☒	Alle kinderen met zeer specifieke ondersteuningsbehoeften, waarvoor individueel aanpassingen worden gedaan anders dan omschreven staat in onze organisatiemodellen, hebben een OPP.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werken instructieruimtes en hulpmiddelen	☐	Ons schoolgebouw heeft één verdieping, toegankelijk per trap. De school heeft geen lift en is ongeschikt voor kinderen die geen trap kunnen lopen.
Protocol voor medische handelingen	☒	We handteren het protocol voor medicijngebruik van de RVKO.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Intern begeleiders Taalspecialist Rekenspecialist Meerbegaafdheidsspecialist Logopedist
Sociale en emotionele ontwikkeling	KiVa steungroep Integratieve kindercoaches
Fysiek en medisch	Lifestylecoach Kinderoefentherapeut
Werkhouding	Gedragsspecialisten
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werker (SMW) Aandachtsfunctionarissen

Hiervan zijn inzetbaar/benaderbaar voor andere scholen in de wijk :

Integrateve kindercoaches :

Maaïke van der Velden en Jantien van Zuilen
www.bij-maaïke.nl en www.jantienvanzuilen.nl

Logopedist, via Logopediepraktijk Klets:

Tel: 06-33326356
E-mail: info@logopediepraktijk-klets.nl

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, etc. (voor meer informatie verwijzen wij naar onze schoolgids).

Concepten/aanpakken:

- Leerkracht school, samen een verbetercultuur
- Lekker Fit! School
- Brede school

Materialen:

- Gratis spelothek
- Gratis bibliotheek
- Uitleen verteltassen en sporttassen
- Voor ieder kind uit groep 3 t/m 8 is er een device, chromebook aanwezig.
- Uitgebreide orthotheek voor leerkrachten

Programma's:

- KiVa

Methodieken:

- Logo 3000 voor woordenschatuitbreiding

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
In 2020 vernieuwd schoolgebouw en schoolplein	- Schoolgebouw: Volledig gerenoveerd schoolgebouw met een frisse, moderne uitstraling. - Schoolplein: Groen/blauw schoolplein met aangrenzende moestuin. Ons schoolplein is een Zonepark, waarin de helden (kinderen uit groep 8) centraal staan.
In de groepen	- Elke groep beschikt over een schuifwand waarmee gemakkelijk samengewerkt kan worden met de groep naast hen. - Elke groep beschikt over een Smartbord
Leerpleinen	Op de gangen, bij iedere groep, hebben we leerpleinen gecreëerd, waar kinderen samen kunnen spelen en werken.
Speelzaal, danszaal en Gymzaal	- Speelzaal: Inclusief LU wand en Active Floor. Hier speelt en gymt groep ½. De andere groepen kunnen er ook gebruik van maken. - Danszaal: Grote spiegelzaal boven. - De grote gymzaal waar groep 3 t/m 8 gymmen grenst aan de school.
Ruimtes	Ontmoetingsruimte beneden voor ouders en professionals. Bibliotheek met grote werkruimte boven. Veel extra lokalen en ruimtes aanwezig voor 1-op-1 begeleiding en gesprekken.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
<i>We werken nauw samen met allen die betrokken zijn bij de zorg rond een kind. Wanneer mogelijk stellen wij altijd ruimte beschikbaar voor overleg.</i>	
Peuterspeelzaal Rozenkwarts	Samen met de Voorschool gaan we voor een doorgaande leerlijn van groep 0 t/m 8.
Wijknetwerk Kralingen/Crooswijk	Wij nemen actief deel aan het Wijknetwerk en werken samen met alle betrokkenen.
PPO Rotterdam	
Schoomaatschappelijk werk (SMW) Stichting DOCK	
Kinderoefentherapie	
Leerplicht	
CJG	
Big Brothers en Big Sisters (BBBS)	

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Wij achten het van groot belang dat u als ouder(s)/verzorger(s) bij aanmelding van uw kind bij ons op school, alle belangrijke informatie over uw kind met ons deelt. Dit is de informatieplicht van ouder(s), verzorger(s). Geeft u **geen** toestemming voor het delen van informatie van de peuterspeelzaal, de voorschool, het CJG of de vorige school, dan nemen wij uw aanmelding niet in behandeling.

Domein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	• Onze grens is bereikt, wanneer het tegemoet komen aan de onderwijsbehoeftes van een kind ten koste gaat van het leerproces van andere kinderen of de veiligheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden van een ieder die zich op school bevindt, schaadt. • Onze grens is bereikt, wanneer een kind continue individueel onderwijs nodig heeft of 1-op-1 begeleiding.
Sociaal en emotioneel gedrag	• Onze grens is ook hier bereikt, wanneer het tegemoet komen aan de onderwijsbehoeftes van een kind ten koste gaat van het leerproces van andere kinderen of de veiligheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden van een ieder die zich op school bevindt, schaadt. • Onze grens is bereikt, wanneer een kind continue individueel onderwijs nodig heeft of 1-op-1 begeleiding.
Fysiek en medisch	• In de ondersteuning van kinderen met begeleiding op het fysieke en medische vlak, worden wij beperkt door de mogelijkheden van ons schoolgebouw. Wij hebben een verdieping die alleen bereikbaar is met een trap. • Vanaf groep 1 moeten alle kinderen zindelijk en zelfredzaam zijn. • We handteren het protocol voor medicijngebruik van de RVKO.

Samenstelling van de groep	• Onze grens is bereikt, wanneer door de plaatsing van een kind er een reële verwachting is, dat de groepsdynamiek wordt verstoord of verslechterd.
Contact ouders/verzorgers	• Wij willen samen met de ouders werken aan de ontwikkeling van een kind. Wanneer ouders deze ontwikkeling tegen werken, weigeren samen te werken met de school of geen vertrouwen hebben in de school, kunnen wij de kinderen is onze grens bereikt.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, streven we tussen schooljaar 2019-2023 naar:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	