

Nicolaasschool

SCHOOLGIDS

2019-2020



INNOVATIEVE LEERMETHODEN

& GOED ONDERWIJS VOOR IEDER KIND

KATHOLIEK ONDERWIJS



Nicolaasschool



EEN WERELDSCHOOL

IN HARTJE DELFSHAVEN

CONTACTGEGEVENS



Hoofdgebouw
Schiedamseweg 227
3026 AN Rotterdam
Tel: 010-4624908

Postadres
Postbus 6224
3002 AE Rotterdam
info@nicolaas-school.nl

Dependance 3/4
Korfmakersstraat 127/129
3026 XG Rotterdam
010-4624908

Dependance 5/6
Korfmakersstraat 12
3026 XH Rotterdam
010-2623245

De Kleine Nicolaas
Schiedamseweg 282
3025 AS Rotterdam
010-7900518

IBAN
NL08 INGB 0654 0871 72, t.n.v. R.V.K.O, basisschool Nicolaasschool, oudergelden.
Graag naam en groep kind vermelden.

WWW.NICOLAAS-SCHOOL.NL

De Nicolaas
dat zijn
Wij!



Welkom!

Hoe mooi is dit!

Bij ieder nieuw schooljaar hoort natuurlijk ook een nieuwe schoolgids...

En wij presenteren u dan ook vol trots de nieuwe schoolgids 2019-2020!

Annemarie Bernadette Martijn



Blijf altijd op de hoogte met onze app!

U krijgt van ons bij inschrijving van uw kind en bij aanvang van een nieuw schooljaar altijd een schoolgids met algemene informatie. Om u gedurende het schooljaar op de hoogte te houden van het laatste nieuws en leuke foto's van activiteiten, kunt u onze app downloaden.

Zoek op "Nicolaaschool" in de Google Playstore (Android) of Appstore (iOS).

In deze gids vindt u volop informatie over onze school en ons onderwijs. We kijken samen met u terug naar wat er allemaal is gebeurd in schooljaar 2018-2019 en vooruit naar onze plannen voor 2019-2020.

De leerkrachten uit ieder leerjaar nemen u als het ware een dag mee de groep in. Juffen, meesters en kinderen vertellen wat belangrijk is in bijvoorbeeld groep 4 of groep 7 en wat u als ouders kunt doen om uw kind daarbij te helpen. In het ABC zijn handige weetjes gemakkelijk terug te vinden.

Op de kalender kunt u precies terugvinden wanneer de schoolvakanties en andere vrije dagen gepland staan, wanneer rapportgesprekken plaatsvinden of de verjaardag van een juf of meester wordt gevierd, wanneer we op schoolreis gaan of een informatiebijeenkomst voor u als ouders organiseren. Zo bent u altijd ruim van tevoren op de hoogte van belangrijke data.

Wij hopen dat u, net als wij, geniet van de gids en horen graag uw reactie!

Directie Nicolaaschool
Annemarie | Martijn | Bernadette



Nicolaaschool



DE MOOISTE UITSPRAKEN

Kinderen doen fantastische uitspraken, wist u dat al? Door de gehele schoolgids hebben we de mooiste voor u verzameld. Dat wordt genieten!

Een kind uit groep 3 vraagt:
juf hoe noem je een rijke koe? ...
Doekoe!

Kleuter:
"Juf, weet je wat ik heb gezien tijdens het buiten spelen?" Ik: "nee, vertel eens."
Kleuter:
"Een lievelingsbeestje!"

Lopend onderweg naar de sportdag.
Kind: **'juf, is dat uw yoga-broek?'**
Juf: **'nee, dit is mijn hardloopbroek.'**
Kind: **'Ohja, dat kan je eigenlijk wel zien. Hij is zo mooi gestroomlijnd!'**

Een schoolgids vol...

7 Terug- en vooruitkijken



6 De leukste lessen volgens onze kinderen

10 Het innovatieve Leer- en Veerkrachttraject

12 Onze gebouwen



14 Het team van de Nicolaasschool



17 Onze Groepen

Van de peuterschool tot groep 8



16 De mooiste uitspraken

30/31

Ons personeel met een andere taak, vakleerkrachten, TSO-ers en vrijwilligers

32 De leukste positieve momenten en herinneringen van onze kinderen

33 U als ouder bent belangrijk!

34 Algemene informatie



45 Onze missie en visie

46
Jaarkalender
2019/2020

53 Een overzicht van alle vrije dagen



54 Nawoord & contactgegevens

DE LEUKSTE LESSEN

...van groep 1/2

Spelen met klei

Samen fruit eten

Buiten spelen

Bouwen

Werken op het digibord

Zingen

Verven

groep 3/4

Lezen (Veilig&vlot)

Rekenen

Werken aan de weektaak

Schrijven

Gymen

Alle lessen op de Nicolaasschool zijn natuurlijk heel leuk. Maar de allerleukste hebben we even op een rijtje gezet voor je. Namens alle kinderen van de Nicolaasschool; dit zijn onze favorieten.

groep 5/6

Tekenen

Handvaardigheid

Spelling

Rekenen

Computerles

Gymen

Buiten spelen

Zwemles

groep 7/8

Techniekles

Sportdag

Geschiedenis

Handvaardigheid

Engels

Begrijpend lezen

Computerles



Terug- en vooruitkijken

Hoe mooi was dit!

Leer- en Veerkracht

We hebben het derde jaar van ons Leer- en Veerkracht traject afgesloten. Leerkrachten zijn verder geschoold. Leerlingen zijn nog veerkrachtiger geworden, weten hoe ze zich moeten concentreren, geven elkaar complimenten, kunnen dankbaarheid tonen, snappen

beter hoe hun brein soms werkt, kennen hun talenten en kwaliteiten en die van anderen en nog veel meer.

De school is een fijne optimale leer- en werkplek voor kinderen, mede door Leer- en Veerkracht. We blijven hier als school aan werken.



Ouderkamer

We hebben fijne bijeenkomsten gehad in de ouderkamer, waarin we samen met u praatten over onderwerpen als aandacht training, sociale media, de overgang van groep 2 naar

groep 3, hoe ziet een rekenles eruit, hoe help ik mijn kind met huiswerk etc. Voor elke activiteit of elk feest in de school, zoals de Kinderboekenweek en Kerst, waren er weer meer dan voldoende ouders bereid hun steentje bij te dragen, waarvoor oprecht onze dank! Met het nieuwe fornuis in de ouderkamer, worden er heerlijke gerechten gemaakt, waar iedereen van mee kan genieten.

Bibliotheek

De groepen 4 tot en met 8 maken gebruik van de Bieb op school. Om de 6 weken bestellen kinderen één of meerdere boeken, die op school afgeleverd worden. Ze hebben een ruime keus en maken dankbaar gebruik van deze mogelijkheid. Hoe fijn is het dat het ook een enorme boost geeft aan het leesplezier en de leesbevordering. We zijn superblij met deze samenwerking!

Feest

De Nicolaasschool viert graag feest. En we vierden weer veel. Wat hebben we genoten van de Kinderboekenweek en de boekenmarkt, Sinterklaas, met elkaar eten met Kerst, Carnaval vieren op het plein, eieren zoeken met Pasen en sporten en dansen voor Koningsdag. Ook vierden we voor het eerst het lente-feest. Het is nog nooit zo druk geweest in de school en op de pleinen. Kinderen toonden hun talenten op het podium, er waren spelletjes, popcorn en suikerspinnen, springkussens, een rodeo stier en een kinderboerderij op het plein. Bij de kleurwedstrijd werden prachtige prijzen gewonnen. De winnaar ging zelfs met een tablet naar huis.



Activiteiten



Een andere activiteit die de Nicolaas echt de Nicolaas maakt, is bijvoorbeeld, het kinderkerstkoor op de markt. We doen dit nu een paar jaar en ook afgelopen schooljaar was het weer een succes. Mensen uit de buurt zijn oprecht geraakt, door het zingen van onze kinderen en blij met de zelfgemaakte kerstkaarten.

Dat de kinderen op de Nicolaas kunnen zingen, bleek ook op de kinderherdenking op 4 mei in Madurodam. Daar zongen 25 Nicolaaskinderen mee, met een groot kinderkoor en stonden zij stil bij de Tweede Wereldoorlog. In mei kwamen er gastsprekers in de groepen 7 en 8 vertellen over de oorlog. Dit maakte veel indruk op de kinderen. Er werden filosofielessen gegeven en studenten van stichting Move lieten kinderen in groep 8 zich inzetten voor de wijk. De middenbouw werkte met veel plezier in de schooltuinen en ze bezochten de haven. Het keuzeprogramma was weer gevuld met, sport, spel, leren en creatief bezig zijn. En aan het einde van het schooljaar voerden de kinderen van de groepen acht een zelf geschreven musical op.

Brugblokken

Ook gingen we dit schooljaar een samenwerking aan met Melanchton Mathenesse. Deze school voor vmbo, bood 12 kinderen uit groep acht een mooi programma aan: Brugblokken. In tien bijeenkomsten, maakten de kinderen alvast kennis met het voortgezet onderwijs, de lessen en de verschillende profielen. Ook bezochten zij de musical de Lion King en gingen ze een dag naar Nemo in Amsterdam. Dit programma moet ervoor zorgen dat de overgang van de basisschool naar het vmbo soepeler verloopt. Deze kinderen weten nu al wat hen te wachten staat als ze van de vertrouwde Nicolaasschool af gaan.

Goed onderwijs

Werkdruk in het onderwijs en het lerarentekort waren volop in het nieuws. Wij zijn er trots op dat wij de kinderen het afgelopen jaar goed onderwijs konden bieden, ondanks deze problemen. Natuurlijk waren er weleens zieken of stond er een andere juf of meester voor de klas. Maar met het fijne Nicolaas-team hebben wij dit allemaal goed op kunnen vangen. Ook het komende schooljaar staan wij weer met een ijzersterk team voor de kinderen klaar.

Ruim boven landelijke norm

In april maakten de kinderen van de groepen acht de Centrale Eindtoets van Cito. We zijn er trots op dat we al jaren ruim boven de landelijke norm scoren. Ook dit jaar kwamen we weer op een prachtig gemiddelde uit. Bent u nieuwsgierig naar onze uitstroomgegevens? Blader dan door naar het ABC.



>>>>> en... hoe mooi wordt dit!

Onze waarden

Het derde jaar van het innovatieve Leer- & Veerkrachttraject is achter de rug. De leerkrachten zijn dit jaar met elkaar tot de zeven belangrijkste waarden van de Nicolaasschool gekomen. U vindt deze terug in pictogrammen binnen de school. De waarden zijn: betrokkenheid, groeien, autonomie, veiligheid, plezier, waardering en verbondenheid. De zeven waarden zijn de basis van de manier waarop wij met elkaar omgaan en hoe wij onderwijs geven. Het past helemaal bij Leer- en Veerkracht en de Nicolaasschool. U zult deze waarden dit schooljaar regelmatig tegen komen. Bent u nieuwsgierig naar wat Leer- en Veerkracht nog meer inhoudt? Check de website of de Nicolaasapp! Onder het kopje 'Leer & veerkracht' vindt u de uitgebreide omschrijving!

Nieuwe methode technisch lezen

Ook kunnen we u vertellen dat we een nieuwe methode voor technisch lezen hebben aangeschaft. De aanschaf duurde wat langer dan gedacht, omdat er nieuwe methodes op de markt kwamen, die wij goed wilden bekijken. Dit jaar gaan de kinderen van de groepen 4 t/m 8 werken met de methode Karakter. In Karakter staan de leesteksten centraal. Ze zijn op maat geschreven door bekende kinderboekenauteurs en in elke tekst draait het om één leesmoeilijkheid of één aspect van vloeiend lezen, zoals woordgroepen of leestekens. Succesbeleving is enorm belangrijk voor de leesmotivatie van kinderen. En voor die succesbeleving is het centraal stellen van één leesdoel een vereiste. We kijken er naar uit om met deze fijne methode te werken.

Snappet

Dit schooljaar gaan de kinderen van de groepen 4 t/m 8 werken met Snappet. In deze tijd waarin steeds meer digitaal gaat, is het de uitdaging aan het onderwijs om hier op een goede manier mee om te gaan. Snappet wil de kwaliteit van het basisonderwijs verbeteren door gebruik te maken van tablets of

chromebooks. Deze vervangen grotendeels de (werk-)boeken en schriften. De software sluit aan op de lesmethoden. Door digitale verwerking van de lesstof in Snappet, maken leerlingen meer opgaven in minder tijd. Bij verwerking in schriften of werkboeken ziet een leerkracht soms pas bij het nakijken welke leerling eigenlijk extra aandacht en uitleg nodig had. Met Snappet ziet de leerkracht direct op zijn scherm hoe de leerling- en het doen. Voordeel is bijvoorbeeld ook, dat kinderen sneller geholpen worden, dat leerresultaten omhoog gaan door verhoogde motivatie en concentratie van de leerlingen en dat kinderen lesstof op maat aangeboden krijgen. Dit jaar starten wij met onze rekenlessen (aanbieden) op Snappet. Kinderen maken hun berekeningen nog wel in een schrift, maar antwoorden voeren zij digitaal in. Dit jaar onderzoeken wij hoe de kinderen reageren op Snappet en wat dit onderwijs doet met de rekenresultaten. Later kunnen we ervoor kiezen ook andere vakken mee te nemen in het Snappet onderwijs.



Nieuwbouw

Wij hebben goede hoop dat de nieuwbouw waar wij al een aantal jaar op wachten op gaat schieten. Want vier gebouwen is verre van ideaal. De gemeente ziet dat ook en er zijn prachtige plannen, om een mooi nieuw gebouw neer te zetten op de plek waar nu de dep 3-4 staat. Het plan is dat de Nicolaasschool dan alleen nog het hoofdgebouw en het nieuwe gebouw heeft. Wij hopen echt dat de nieuwbouw op gaat schieten en dat we u dan kunnen verblijden met een prachtige nieuwe locatie.





Het innovatieve Leer- en Veerkrachttraject op de Nicolaasschool



Niet alleen kinderen, maar je hele team laten floreren? Kinderen niet alleen op de arbeidsmarkt voorbereiden, maar ook op het leven zelf? De Nicolaasschool werkt met de innovatieve, integrale aanpak 'Leer- en Veerkracht', van Dr. R.M.P. van Zundert. Gebaseerd op de wetenschap vanuit de positieve psychologie zijn mentale veerkracht en welbevinden pijlers onder het schoolbeleid en is de school een optimale leer- en werkplek!



Wat maakt dit innovatieve traject zo waardevol voor de Nicolaasschool?

Allereerst sluit het naadloos aan bij de 21st century skills, de vaardigheden waarvan uit onderzoek is gebleken dat wij die de kinderen van NU aan moeten leren zodat zij zich STRAKS gezond, gelukkig en met succes staande kunnen houden in die steeds sneller en complexer wordende maatschappij.

Het Leer- en Veerkrachtraject is daarnaast een integraal meerjarentraject gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten vanuit de positieve psychologie en de kennis van het brein. Uit onderzoek is namelijk gebleken dat wanneer je langdurig, schoolbreed inzet op het vergroten van de mentale veerkracht en het welbevinden van leerlingen en leerkrachten, je de optimale voorwaarden schept om tot leren te kunnen komen. Dit vertaalt zich uiteindelijk in een cultuur waarbinnen het schoolteam, ouders en leerlingen met plezier in de school zijn en het beste uit zichzelf en elkaar weten te halen. We hebben dus invloed op ons eigen gevoel van geluk... en verhogen daarmee ook nog onze prestaties. Hoe mooi is dat!



Het resultaat van dit traject

Leraren staan in hun kracht voor de klas en ervaren meer werkplezier. Leerlingen zitten lekker in hun vel, zijn mentaal sterk en veerkrachtig, leren makkelijker, hebben meer energie, motivatie en plezier op school. Het creëert een optimale leer-, werk- en leefomgeving wat uiteindelijk ook in de resultaten te zien is.

De kennis en de inzichten die het team de afgelopen drie jaar heeft opgedaan, zijn steeds verder verweven in het dagelijks handelen en binnen het leerstofaanbod. De leerkrachten zijn in 2019 met elkaar tot zeven waarden gekomen die kenmerkend zijn voor de Nicolaasschool. Betrokkenheid, groeien, autonomie, veiligheid, plezier, waardering en verbondenheid staan bij ons hoog in het vaandel. Deze waarden passen bij Leer- en Veerkracht en ziet u terug in het handelen van de leerkrachten, maar ook in wat wij de kinderen willen bijbrengen.

Er is vanuit vele (onderwijs) hoeken volop positieve interesse voor dit traject op de Nicolaasschool. De gemeente heeft het project 'Veerkrachtig BOTU 2028' gelanceerd, dit sluit perfect aan bij wat wij al doen. Ook op landelijk niveau wordt ons onderwijs met belangstelling gevolgd. Er kwam ook een Belgische filmploeg bij ons langs. Zij maakten een korte documentaire, die getoond is tijdens een conferentie over innovatief onderwijs. Wij zijn trots op ons onderwijs van de toekomst.

Onze 7 waarden



Onze gebouwen



4 locaties centraal in Delfshaven

De Nicolaasschool beschikt over 4 locaties. De hoofdlocatie ligt aan de Schiedamseweg 227. Hier vindt u de groepen 0, de kleutergroepen a t m e en i, de groepen 7 en de groepen 8. De bouwcoördinatoren en IB-ers van de groepen 0, 1-2 en 7-8 zijn werkzaam op deze locatie. De directie heeft hier haar kantoor, evenals de administratie en receptioniste. De logopedisten en onze kindercounselor zijn hier gevestigd.

Het team van de Nicolaasschool

Op de Nicolaasschool werken veel verschillende mensen die dagelijks het beste uit uw kind willen halen.

Op deze pagina's vindt u een overzicht van ons team.



Directie

Annemarie Brinkhof
Bernadette Lensen
Martijn van Minnen

Bouwcoördinatoren

Kim Boonstra (1-2 en 7-8)
Antoinet de Valk (3-4)
Gisela Brouwers (5-6)

IB-ers

Sabina Collens (1-2)
Marieke van Buren (3-4)
Rianne Vierboom (5-6)
José Diederiks (7-8)

Groepen 0

Nadia Vyent
Sharon Lamper
Serina Da Luz Mendes
Fatima Lekfif
Natali de Oliveira
Diane Verboon

Groepen 1-2

Annemieke van Tilborg
Arlette van der Ham
Barbara Stolk
Frans Muijselaar
Mariëtte Herfst
Milou de Vries
Sandra van Dorth
Gisela Brouwers
Jane van der Stap
Perla Kol
Tiffany van Rijsselberg
Denise van den Eshof
Freddy Molenaar

Groepen 3-4

José Diederiks
Marloes Evers
Marianne Schreuder
Nicky Ramp
Kelly Lindhout
Ivo van Waardenburg
Nina Molenaar
Claire Schröder
Zoë Vermeeren
Wendy Bobanovic
Pauline Utens
Marieke van Buren
Sharon van Antwerpen

Wilt u graag iemand uit ons team spreken?

Bij de leerkracht van uw kind kunt u altijd voor- en na schooltijd terecht. Indien u graag iemand anders van ons team wilt spreken, kunt u het beste een afspraak maken via **010 - 4624908**



DIT TEAM STAAT ALTIJD VOOR U EN UW KIND KLAAR

Groepen 5-6

Reinier van Wingerden
Marleen de Meersseman
Luise Sieswerda
Henk Claassen
Bianca Kuijpers
Erica de Roode
Rosa Kleinherenbrink
Brenda de Vliegheer
Linda Groen
Katinka van den Noort
Nathalie Hugoosgift
Valentina Brunu
Thijs van Gemert

Vervanging

Sandra van Dorth
Inge Klop
Asther Tauwnaar
Edith Spaninks

Groepen 7-8

Lisa Brunink
Lotte van den Berg
Corine Heisterborg
Manuel Landzaad
Annemiek van Veen
Dinja van Leijenhorst
Valentina Brunu
Ramona Fleming
Sharon van Antwerpen

Vakleerkrachten

Patsy Bernard
Edith Spaninks
Fiona Leijh
Tessa Theil
Juil Noppers
Noh Bereket
Wouter Brouwer
Brenda de Vliegheer

Coördinator oudercontacten

Yamina el Azmani

SMW

François Versteeg

Kinder counselor

Anja van den Broek

Diëtiste

Maryam Mozahab

Logopedie

Claudia Stofberg
Amber Schneider
Sabine Korbee

Administratief medewerkster

Marianne Schreuder

Conciërge

Marc Stofberg

Receptioniste

Monique Bosch

Vrijwilligers

Dick van Gernerden
Prim Prithipalsingh
Sylvian Franklin
Hiemla Mungru
Linda Cruz

DE MOOISTE UITSPRAKEN

Handvaardigheid opdracht groep 8:
We gaan de komende weken je brein borduren!
Na de uitleg zegt een leerling:
"juf Edith het is onmogelijk"!!!

Meisje uit groep 3:
'Juf, ik heb een super leuke droom gehad.'
Juf: **'Dat is leuk, vertel! Ik ben erg benieuwd.'**
Meisje uit groep 3: **'Ik ben het vergeten.'**

Meisje van 3 jaar veegt haar neus af met een tissue en wilt het aan de juf geven.
Juf: **Nee, die kan je best zelf even weggooien.** Het meisje stampt met haar voetje op de grond en zegt:
"Mooie meisjes doen dat niet!"

Tijdens Handvaardigheid laat de juf haar eigen werk als voorbeeld zien.
Zegt een leerling:
"Dat is een schilderij van Vincent van God!"





Onze Groepen

Van de peuterschool tot groep 8

Op onze school zijn alle kinderen vanaf 2 jaar al welkom. We begeleiden ze in hun ontwikkeling tot aan de laatste schooldag in groep 8. Op de volgende pagina's geven we u graag een kijkje in alle schooljaren en geven we u handig tips.



De peuterschool



Wat zijn ze klein en schattig!

Dit horen we vaak als ouders, leerkrachten en kinderen van school de peuters voorbij zien komen of zien spelen in het lokaal. En ze hebben natuurlijk helemaal gelijk. Peuters zijn leuk, lief, klein en schattig. Dat heeft de natuur goed geregeld want hierdoor wil ook iedereen voor die “kleintjes” zorgen.

Groep 0

Zelfstandig worden doe je niet zomaar. Dat is heel hard werken! Dat is heel vaak oefenen en proberen. Dat is heel vaak mislukken, vallen en weer opstaan.

Dat gaat gepaard met huilen en driftbuien, maar ook met lachen en ongelofelijk veel trots als het wel lukt. En dan wil je als peuter het liefst aan iedereen laten zien wat je kan en er nooit meer mee geholpen worden. Hij of zij kan het immers helemaal zelf!

Als je kind iets kan (bijvoorbeeld jas aantrekken of brood smeren), laat het datgene dan ook zo vaak mogelijk zelf doen zonder het erbij te helpen. Dit versterkt het zelfvertrouwen van je kind en bouwt het een positief gevoel van eigenwaarde op.

Kinderen bezoeken de peuterschool van hun tweede tot hun vierde levensjaar. In deze twee jaar worden ze gestimuleerd en geholpen om steeds zelfstandiger te worden. Ze leren dus veel. Het zijn niet alleen maar dingen die ze kunnen (vaardigheden) maar ook dingen die ze weten (kennis). Alles wat geleerd wordt, is te verdelen over 4 domeinen. Echter, er is altijd overlap en de verschillende domeinen kunnen niet los van elkaar gezien worden.

Er is ook een Ukkiegroep waarbij u samen met uw kleintje van harte welkom bent. Terwijl uw dreumes went aan het spelen met andere kinderen en vriendjes maakt, leert u andere ouders kennen. De Ukkiegroep is bovendien een goede voorbereiding op de peuterschool.

Als u vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind, stel ze gerust! We geven u heel graag meer informatie.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Peuters leren wie ze zelf zijn. Ze ontdekken dat ze niet “vastzitten” aan mama (of een andere opvoeder), maar zelf ook een stem hebben die af kan wijken van die van anderen. Dit uit zich in koppig gedrag waar iedere ouder wel een voorbeeld van kan noemen. Ze leren in deze periode ook dat bepaald gedrag een bepaalde reactie geeft. Hoe duidelijker en consequenter deze reacties zijn, hoe sneller kinderen leren om binnen de grenzen eigen keuzes te maken. Ze kunnen dan ook steeds beter omgaan met regels en afspraken en ervaren dat je echt niet altijd je zin kunt krijgen.

Doordat ze in de gaten krijgen dat ze een eigen “ik” hebben, leren kinderen de verschillende emoties bij zichzelf en bij anderen herkennen en benoemen. Dat is belangrijk, want

hierdoor zijn ze in staat om aan te geven wat wel/ niet leuk is en het stelt ze in staat om (eenvoudige) conflicten zelf op te lossen. Op de peuterschool spelen kinderen naast en met elkaar. Gaandeweg leren ze samen spelen waarbij ze op hun beurt moeten wachten en materiaal moeten delen.



Taalontwikkeling

Een kind van 2 maakt zinnen van 2 tot 4 woorden. Ze benoemen alles wat ze zien en herhalen wat er tegen ze gezegd wordt. Op deze manier leren ze ontzettend veel nieuwe woorden en begrippen. Peuters hebben dus volwassenen nodig die alles voor ze benoemen om hun woordenschat uit te breiden en te leren om langere zinnen te maken. Door te praten met je peuter leren ze niet alleen nieuwe woorden, maar doen ze ook ervaring op met het verwoorden van hun eigen mening, ervaringen en ideeën. Op een ontspannen manier leren ze dat vragen stellen de manier is om (nieuwe) dingen te weten te komen.

Rekenontwikkeling

Echte rekensommen maken hoeven peuters nog lang niet. Toch leren ze al een heleboel wat met rekenen te maken heeft. Het begint natuurlijk met het opzeggen van de telrij en het tellen van kleine hoeveelheden.

Peuters doen daarnaast nog heel veel ervaringen op die te maken hebben met hoeveelheid, lengte, gewicht, grootte en tijd. Ze leren begrippen door ze met hun hele lijf te ervaren. Bijvoorbeeld: Je weet als kind pas wat “hoog” betekent als je met je hoofd in je nek pas de bovenkant van een toren kan zien of als je toch echt de hand van de juf vast wil houden om ergens vanaf te springen. Deze begrippen en de ervaring die erbij hoort vormen de basis die nodig is om later het “echte” rekenen onder de knie te krijgen.

Motorische ontwikkeling

Rennen, springen, klimmen, klauteren... Over ieder randje en het liefst de hele dag door. Peuters hebben ontzettend veel energie en willen graag bewegen. Zoals ook bij de rekenontwikkeling hierboven al gezegd is, leren jonge kinderen niet alleen met hun hoofd maar met hun hele lijf. Ervaren en uitproberen is hierbij een belangrijk onderdeel.

Door verschillende bewegingen veel te oefenen krijgen kinderen de controle over hun lijf. In eerste instantie beweegt het hele lichaam van het kind mee om daarna de bewegingen kleiner en fijner te kunnen uitvoeren waardoor het ook steeds beter lukt zonder hulp. Denk bijvoorbeeld maar aan het aan- en uitkleden of het leren fietsen op een driewieler. Mensen leren nooit alleen! Afkijken en nadoen van anderen is een onderdeel van ons leerproces. Voor peuters geldt dit helemaal. Omdat alles nog nieuw is, moeten ze overal nog “kapstokken” voor maken in hun hoofd om alle kennis en vaardigheden aan op te hangen. Jonge kinderen hebben dus meer dan oudere kinderen anderen nodig om iets te leren. En u mag maar 1 keer raden wie daarin de belangrijkste rol heeft.... Precies, u als ouder!

Ouders zijn de meest belangrijke volwassenen in het leven van (jonge) kinderen. Zij hebben de belangrijkste taak die er is: hun kind begeleiden in het proces naar zelfstandigheid. De inbreng en participatie van ouders is daarom ontzettend belangrijk op de peuterschool.

Elke week worden er ouder- en kindactiviteiten georganiseerd waarbij uw aanwezigheid zeer gewenst is. Samen met uw kind ervaren, beleven en vieren is belangrijk, zodat u ook thuis over de activiteit of het thema kunt praten en (mee) spelen. Op die manier beperkt het leren en ontwikkelen van uw kind zich niet alleen tot de peuterschool, maar gaat het continu door.



Heeft u vragen?

Heeft u vragen? Wilt u meer informatie of wilt u uw kind inschrijven? Bezoek de website van De Rotterdamse Peuterschool of vraag het de pedagogisch medewerkers.

www.derotterdamsepeuterschool.nl



Uw kind zit bij de kleuters

Kleuters ontwikkelen zich in sneltreinvaart. Daarom is het zo fantastisch om les te geven aan kinderen in groep 1-2. Ze maken enorme sprongen en genieten van alles wat nieuw is. We nodigen ouders regelmatig uit, om mee te kijken in de klas. Zo weet u goed wat er in de klas gebeurt en kunt u hier ook thuis mee aan de slag.

Groep 1 & 2

Hoe denken wij over de kleuters?

Spelen is de meest natuurlijke bezigheid van kleuters. Van spelen leren ze het meest. Kleuters zijn nog geen schoolkinderen. Ze leren op een andere manier dan kinderen van 7 jaar en ouder. Kleuters leren over zichzelf, over anderen en over de wereld om hen heen, door spel.

Het gaat niet alleen om het leren van schoolse zaken.

De kinderen leren ook sociale situaties inschatten, rekening houden met elkaar en talenten van zichzelf ontdekken.

Ze krijgen daardoor steeds meer zelfvertrouwen.



Wat gebeurt er in de klas?

Leren is een avontuur. Kinderen willen ervaren, voelen, vallen en opstaan, onderzoeken en experimenteren, herhalen en imiteren.

Op de Nicolaasschool geven wij kleuters de ruimte om ontdekkend en manipulerend te spelen binnen een thema. Wij bieden kinderen ontwikkelingskansen door rekening te houden met hun talenten en hebben oog voor het eigen leertempo en de leerbehoeften van ieder kind. We spreken liever niet over achterstanden; er zijn wel verschillen in tempo en interesse, en die verschillen zijn boeiend.

Wat doet de leerkracht?

- De leerkracht zorgt ervoor dat de klas er uitdagend uitziet. De belevingswereld van de kinderen is belangrijk. Ook is er genoeg ontwikkelingsmateriaal aanwezig, zodat kinderen van alles kunnen leren.
- De leerkracht observeert alle kinderen. Deze observaties noteert de leerkracht in ons ontwikkelingsvolgmodel. Zo weten we van elk kind wat het al kan en wat nog niet.
- De leerkracht werkt in de kring en in kleine groepjes met kinderen. Deze activiteiten sluiten aan bij de ontwikkeling van de kinderen. Ook speelt de leerkracht mee met de kinderen. Tijdens het spel daagt de leerkracht kinderen uit om nieuwe dingen te leren.
- Met behulp van de methode Kleuterplein stimuleren wij actief en lijfelijk leren, waarbij we verschillende werkvormen, bijvoorbeeld een circuit, grote- en kleine kringen en coöperatieve werkvormen etc, gebruiken om de betrokkenheid en dus het leren te optimaliseren tijdens de kringactiviteiten.



Wat kunt u thuis doen

Speel met uw kind; speel met de poppen, de blokken en de auto's, maar ook met 'echte' materialen, het servies uit de kast, het gereedschap uit de gereedschapskist etc. Laat het kind zijn fantasie gebruiken, laat het praten en stel vragen.

Speelt uw kind graag met auto's? Stel dan vragen over de hoeveelheid, de kleur, de vorm of laat ze alles op volgorde van groot naar klein zetten. Rent en klimt uw kind graag? Laat hem de treden van de klimwand tellen, vraag hoeveel stappen hij nodig heeft om aan de overkant te komen etc. Gebruik ook uw eigen fantasie. Dit kan tot verrassende resultaten leiden en uw kind vindt het geweldig. Leren tijdens het spelen is een kunst voor volwassenen, maar heel normaal voor kleuters.

Er zijn allerlei dingen, die goed zijn voor de ontwikkeling van kleuters.

Een kleuter speelt en legt zo de basis voor de latere sociale ontwikkeling, voor rekenen, taal, lezen, schrijven etc. Hieronder vindt u wat voorbeelden van activiteiten. U ziet dan meteen wat uw kind oefent.

Fijne motoriek: knutselen, tekenen, kleuren, verven, kralen rijgen, knippen, vouwen, veters strikken, ritsen en knopen vastmaken, spelen met zand en water en kleien.

Grove motoriek: buiten spelen, spelen met zand en water, klimmen en klauteren, fietsen, zwemmen, steppen, rennen en dansen.

Ruimtelijk inzicht/rekenen: bouwen met Duplo, Lego of blokken. Puzzelen.

Sociale vaardigheden: gezelschapsspelletjes spelen, spelen met andere kinderen, rollenspellen spelen (vadertje en moedertje, restaurantje, ziekenhuis).

Taal: voorlezen, verhaaltjes verzinnen, liedjes zingen,



rijmen, Sesamstraat kijken (en alle andere programma's van School-tv. Kijk eens op de site: www.schooltv.nl). Maar ook gewoon lekker kletsen, bijvoorbeeld over school. Vraag dan niet alleen: 'Hoe was het op school?' Maar ook eens: 'Wie heb jij geholpen vandaag en wie heeft jou geholpen?' of 'Waar heb je heel hard om gelachen vandaag?' Kijk voor meer ideeën eens op het Internet.



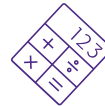
Expressie en kunst: Laat kinderen kennis maken met muziek, toneel en musea.

Natuurkundig en wiskundig inzicht: Laat kinderen praktische ervaringen opdoen, uit het leven van alledag. Denk hierbij bijvoorbeeld aan: tuinieren, dieren verzorgen, koken, hout bewerken en timmeren. Maar ook de tafel dekken en messen en vorken tellen.

Interesse in letters: In de loop van groep 2, krijgen kinderen vaak belangstelling voor letters. Wist u dat de kinderen in groep 3 niet het ouderwetse 'A-B-C' leren? Als uw kind interesse krijgt in letters, vertel dan hoe een letter klinkt. Zo leren ze het ook in groep 3. Dus de 'b' is niet de 'bee', maar de 'buh'. De 'a' is niet de 'aa', maar de 'ah'. Door de letters op deze manier te leren, maken kinderen makkelijker een woord als ze gaan lezen. Twijfelt u eraan hoe een letter wordt uitgesproken? Vraag het dan even aan de juf.

Groepen 3-4

Uw kind leert lezen, schrijven en rekenen



Groep 3

Leren lezen is voor kinderen ontzettend spannend. En wat gaat het lezen snel!

Al in de eerste schoolweek leren de kinderen eenvoudige drieletterwoordjes lezen en rond de herfstvakantie lezen de kinderen al vloeiend korte woordjes. Rond de kerst kennen de kinderen bijna alle letters en klanken, met uitzondering van lastige combinaties als 'sch' en 'ng/nk'. Maar aan het eind van groep 3 vormen ook die geen probleem meer. De kinderen lezen dan zelfs al woorden van twee lettergrepen.

In groep 3 gebruiken we de methode van Veilig Leren Lezen. Dit is een geïntegreerde taal- en leesmethode.

De methode werkt met kernen, die verdeeld zijn over het schooljaar. Met de thuiswerkmodule kunt u ook thuis oefenen met wat de kinderen op school leren en oefenen. Het is fijn als de kinderen thuis ook oefenen met lezen. Bij de bibliotheek kunt u gratis boeken lenen op het niveau dat aansluit bij dat van uw kind. Kies niet te moeilijke boekjes uit en ga gezellig samen lezen of maak er een spelletje van.

Er bestaan allerlei leuke apps om lezen mee te oefenen. Op internet zijn ook leuke pagina's te vinden, bijvoorbeeld www.leestrainer.nl en www.avi-lezen.nl

Voor ons rekenonderwijs gebruiken we de nieuwste versie van Wereld in Getallen. Aan het begin van groep 3 gaan we verder met de telactiviteiten die de kinderen in groep 2 geleerd hebben. De basisbegrippen van het rekenen worden met behulp van leuke, interessante verhaaltjes aan de kinderen aangeboden. De kinderen leren getallen herkennen en schrijven en maken kennis met de

begrippen 'erbij' en 'eraf'. Als na een tijdje de tekens + en - worden geïntroduceerd, ontstaan er echte sommen.

Het rekenen speelt zich eerst nog af onder de 10. Dit leren en oefenen ze eerst met materiaal zoals fiches, blokjes, de getallenlijn en een rekenrek. De volgende stap is dat ze de sommen uit hun hoofd maken. In de tweede helft van groep 3 leren de kinderen ook hoe ze sommen boven de 10 uit moeten rekenen. Tijdens de rekenlessen leren de kinderen ook tellen (tot 100), splitsen (een getal in twee delen verdelen), verdubbelen en halveren. Ook meten, klokkijken (hele en halve uren) en rekenen met geld komen aan de orde.

Voor de schrijflessen gebruiken we de methode Pennenstreken. Deze methode loopt gelijk met de leesmethode.

De letters die de kinderen tijdens het lezen leren, worden ook tijdens de schrijflessen aangeboden. De schrijffletters worden aangeleerd volgens het blokschrift. De leerkracht let bij het schrijven ook op een goede zit- en schrijfhouding, papierligging en potloodhantering. Voor het leren schrijven gebruiken de kinderen een driekantig schrijfpotlood.

De kinderen krijgen steeds meer oog voor de wereld om hen heen. Vandaar dat dingen die ze leren bij het vak wereldoriëntatie hen vaak erg interesseren. Argus Clou is onze methode voor wereldoriëntatie. We maken een start met lessen over geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Ook het vak verkeer maakt onderdeel uit van wereldoriëntatie. Een belangrijk vak, omdat kinderen zelf dagelijks deelnemen aan het verkeer. In de groep leren kinderen nadenken over hun eigen rol in het verkeer, ze leren hoe je veilig over moet steken en waarop je moet letten als je op de fiets bent.



Groep 4

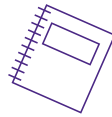
Bij het lezen in groep 4 bouwen de kinderen verder aan hun leesvaardigheid en de snelheid neemt toe. De zinnen worden langer en de woorden worden ingewikkelder, waardoor ze al leuke verhalen kunnen lezen. De teksten zijn niet alleen meer verzonnen verhaaltjes, er worden ook informatieve teksten gelezen.

In groep 3 ging het nog voornamelijk om het leesproces, het technisch lezen. In groep 4 komt er ook aandacht bij voor wát de kinderen lezen en het begrijpen van de teksten, het begrijpend lezen. Door het stellen van vragen over de gelezen tekst wordt bekeken of ze wel echt snappen wat ze hebben gelezen. De kinderen oefenen met verschillende leesstrategieën om zo informatie uit de tekst te kunnen halen.

In onze taalmethode Taal Actief worden taal, spelling en woordenschat aangeboden. Met taal maken de kinderen verschillende oefeningen om o.a. zinsbouw, bijvoeglijke naamwoorden, meervoudsvormen en verkleinwoorden te leren. Door middel van spellingmonster Gerrit krijgen de kinderen spellingsmoeilijkheden aangeboden. Deze woorden zijn geclusterd in woordpakketten. Kinderen leren verschillende woorden onderscheiden om ze vervolgens goed op te schrijven. Het makkelijkst daarbij zijn luisterwoorden, woorden die je opschrijft zoals ze klinken. Denk aan post en rots. Maar er zijn ook onthoudwoorden, waarvan je gewoon moet leren hoe je ze schrijft. Denk aan pijl met een lange ij en reis met een korte ei. Gelukkig gaat spelling in stapjes. Tijdens de taallessen wordt er ook veel aandacht besteed aan het vergroten van de woordenschat



Bij het rekenen in groep 4 gaan de kinderen verder waar ze in groep 3 gestopt zijn. Zo leren de kinderen optellen en aftrekken t/m 100 en leren ze de tafels van 1 tot en met 10. De tafels van 1,2,3,4,5,6 en 10 moeten ze aan het einde van het jaar beheersen. De tafels van 7,8 en 9



Een goede manier om spelling goed onder de knie te krijgen is behalve veel oefenen ook heel veel lezen.

worden wel aangeboden, maar deze hoeven de kinderen nog niet uit hun hoofd te weten. Het is fijn als u thuis de tafels met uw kind oefent.

Kinderen leren rekenen met geld, ze leren alle munten en biljetten kennen.

Bij het klokkijken leren ze de hele en halve uren af te lezen op de analoge en digitale klok en de kwartieren op de analoge klok. De kinderen leren ook werken met de maand- en jaarkalender.

In groep 4 krijgt uw kind een introductie op de maten en gewichten. Ze leren werken met eenvoudige standaardmaten voor lengte (m en cm), gewicht (kg en g) en inhoud (l). Ook maken de kinderen kennis met hoe getallen in beeld worden gebracht, in grafieken en diagrammen bijvoorbeeld.

Tijdens de schrijflessen krijgen de kinderen alle hoofdletters aangeboden. In groep 4 gaat uw kind voor het eerst met pen schrijven.

Omdat het belangrijk is om gelijk een goede pengreep aan te leren, gebruiken we op school de Stabilo-pen. Deze pen is speciaal ontwikkeld voor kinderen en maakt schrijven makkelijker, bevordert een juiste schrijfhouding en voorkomt kramp tijdens het schrijven. Bij verlies van deze Stabilo pen is een nieuwe pen via school verkrijgbaar. Bij de administratie of bij de bouwcoördinator is deze voor 4 euro te koop.

Natuurlijk besteden we ook aandacht aan wereldoriëntatie en werken de kinderen met een verkeerskrant.



Groepen 5-6

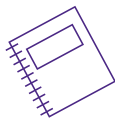
De lesstof wordt nu complexer

Groep 5

Wat wordt uw kind opeens groot en zelfstandig. Hij of zij zit al in groep 5. Een nieuw gebouw en de helft van de basisschooltijd zit er alweer op. In groep 3 en 4 heeft uw kind leren lezen, schrijven en rekenen. Met deze basis gaat uw kind aan de slag in groep 5. De lesstof wordt complexer en er wordt meer van uw kind verwacht.



U zult verbaasd zijn over wat uw kind aan het einde van het jaar al kan. Rekenen tot 1000 is een eitje en de tafels kent uw kind uit het hoofd. Verder maakt uw kind kennis met topografie, inclusief het bijbehorende huiswerk.



Wat kunt u doen om te helpen?

- Laat uw kind klokkijken en afrekenen bij de kassa. Zo oefent hij/zij rekenvaardigheden.
- Lees samen een boek. Voorlezen en lezen zijn goed voor de uitbreiding van de woordenschat.
- Een tafel opzeggen binnen 20 seconden lastig? Hang de tafels evt. aan de binnenkant van de wc-deur, zo kan uw kind oefenen.
- Speel gezelschapsspelletjes met uw kind(eren). Dat is ook goed voor de concentratie.



Een schooldag in groep 5

8.00 uur: Ik pak mijn schooltas. Heb ik alles? Drinken en eten... Mijn zwemspullen!

8.15 uur: Als ik bij de school aankom is de deur nog niet open, mooi nog even tijd om te spelen. Ik klim op de klimrots. Vanaf hier kan ik alles goed zien. Er zijn kinderen aan het schommelen, anderen spelen voetbal en weer anderen spelen tikkertje.

8.30 uur: De bel gaat. Als ik in de klas zit, zie ik dat we beginnen met rekenen. Ik ben benieuwd wat we vandaag gaan leren. De tafels ken ik inmiddels wel. We gaan klokkijken; digitaal klokkijken. Toch best lastig, dat ga ik thuis ook nog even oefenen.

9.30 uur: We gaan zwemmen! We gaan lekker met de bus, het kan me niet snel genoeg gaan!

11.00 uur: Een boekbespreking; Wat een leuk boek! Dat wil ik ook lezen. Even onthouden, dan kan ik 'm bestellen bij de schoolbieb. Ik ben zelf volgende week aan de beurt. Spannend!

Na de TSO en lunch hebben we wereldoriëntatie. Vandaag hebben we aardrijkskunde; topografie. Lastig al die steden en rivieren. Fijn dat ik het blad mee naar huis krijg om te oefenen voor de toets. Ik denk dat het me wel lukt.

13.30 uur: Spelling. De woorden worden steeds ingewikkelder. Ik vind vooral de open en gesloten klanken (jager/bakker) lastig. Daarna gelijk taal. Letterlijk en figuurlijk taalgebruik. Pfff... gelukkig heeft de juf tijd om het even te herhalen.

14.30 uur: Begrijpend lezen. Gelukkig lees ik graag en gaat het ook wel goed, toch wordt er bij begrijpend lezen wat anders van me gevraagd. Verwijswoorden, samenvatten, moeilijke woorden opzoeken. Het hoort er allemaal bij en dat maakt deze les steeds weer anders. We mogen de vragen over de tekst in groepjes beantwoorden. Heel fijn! Zo leren we van elkaar.

15.00 uur: Huiswerk van topo in mijn tas. Het was weer een leuke dag! Tot morgen!



Groep 6

Uw kind zit nu in de bovenbouw!
De basis van de lesstof is gelegd in groep 5 en in groep 6 wordt hier dieper op ingegaan. Uw kind gaat zijn of haar eerste werkstuk maken en geeft daarover een spreekbeurt.



Lezen blijft belangrijk. De leesstrategieën worden verder ontwikkeld en daardoor kan uw kind de teksten steeds beter begrijpen. En dat is onder andere van belang voor het doorgronden van lange teksten, het leggen van verbanden en het uitbreiden van de woordenschat. Ook gaat uw kind starten met werkwoordspelling en cijferen. Veel nieuwe dingen; groep 6 is een belangrijk jaar.

Dit jaar gaat het sociaal- emotionele aspect een grotere rol spelen in het leven van uw kind. Hij of zij leert steeds beter samenwerken en begrijpt nu dat een ander ook gevoelens heeft waarmee hij rekening moet houden. Uw sociale held of heldin snapt nu hoe hij of zij conflicten (met succes!) op kan lossen. Een belangrijke tool voor later!



Een schooldag in groep 6

"Help.... Waar ligt dat ding... O, nee, niet nu... kom op.. het is al bijna tijd om naar school te gaan... O gelukkig.... Gevonden!"
 Vandaag lever ik mijn werkstuk in. Ik heb er hard aan gewerkt. Het kiezen van een onderwerp was zo gebeurd, maar alle informatie in mijn eigen woorden schrijven was toch wel lastig. Gelukkig had ik hulp. Ik heb het Keuzeprogramma gevolgd, heb na schooltijd bij juf Patsy gewerkt en thuis hebben ze ook meege-dacht. Ik ben trots op het eindresultaat!
 Samen met mijn klasgenoten loop ik naar school. We hebben het fijn samen. Ik kijk nu al uit naar de pauze!
 Vandaag staan de breuken op het programma. Nee, geen kapotte schalen! Maar de breuken van rekenen. Best lastig, maar met wat extra uitleg is het me toch gelukt.
 Aan het einde van de dag hebben we wat tijd over en mogen we lekker even lezen. Ik heb zo een leuk boek besteld bij de schoolbieb, dat ik nauwelijks doorheb dat de dag voorbij is. Vanmiddag gaan we met een flink aantal klasgenoten naar de Bouwkeet. Gezellig!

Wat kunt u doen om te helpen?

- Voor het werkstuk: Zoek vooral een leuk onderwerp uit waar uw kind het over kan hebben. Dat praat meteen een stuk makkelijker! Daarnaast heeft hij of zij u hard nodig als steun en toeverlaat.
- Laat uw kind de pizza/pannenkoeken in stukken snijden en verdelen. Zo oefent hij/zij de breuken.
- Lees samen een boek. Voorlezen en lezen zijn goed voor de uitbreiding van de woordenschat.
- Een tafel opzeggen binnen 20 seconden lastig? Hang de tafels evt. aan de binnenkant van de wc-deur, zo kan uw kind oefenen.
- Speel gezelschapsspelletjes met uw kind(eren). Dat is ook goed voor de concentratie.



De laatste twee jaren breken aan... spannend!

Groep 7

Dat wordt een leuk maar ook pittig jaar zeg. We hebben al een heleboel geleerd in groep 1 tm groep 6, maar dit jaar wordt het tijd om te gaan laten zien wat we daarmee kunnen. We hebben gewoon dezelfde vakken en lessen als hiervoor, maar het tempo ligt wel wat hoger en de stof wordt best lastig. Dat wordt goed opletten in de les en meer huiswerk maken. We gaan namelijk beginnen aan het een-na-laatste jaar op de basisschool en dus ook al een klein beetje met de voorbereiding op de overstap naar het voortgezet onderwijs.



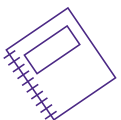
De leerkrachten proberen ons te helpen door ons meer verantwoordelijkheid te geven. Ze geven precies aan wanneer er een toets gemaakt moet worden en hoe we daarvoor moeten leren. Maar of we dat doen en wanneer we daaraan beginnen is dan aan ons. Ze geven

natuurlijk wel tips, maar in groep 7 zijn we ook vaak al een klein beetje aan het puberen, dus soms doen we daar lekker niks mee!

De leerlingen moeten weer even wennen aan een nieuw gebouw, een ander speelplein en andere leerkrachten. Dat valt niet altijd mee, zeker omdat we vanaf deze leeftijd een nieuwe fase in kunnen gaan: de puberteit. Voor de één een kleine verandering, voor de ander een flinke aardverschuiving. Want behalve dat het lijf zich volop ontwikkelt, woedt er in de hoofden van pubers ook een flinke storm. Hoewel de leeftijd waarop de puberteit begint per kind verschilt, begint het bij meisjes gemiddeld 1 tot 2 jaar eerder dan bij jongens. De puberteit begint bij meisjes tussen het 9e en het 14e jaar en bij jongens tussen de 10 en 17 jaar. Pubers groeien toe naar

zelfstandigheid. Ze zijn veel met zichzelf bezig en gaan ontdekken wie ze zijn; ze ontwikkelen hun eigen identiteit. Ze kijken kritisch naar zichzelf. Wat kan ik, hoe zie ik eruit? Ze zijn daar soms onzeker over en daardoor ook kwetsbaar.

U zult als ouders wellicht gaan merken dat het humeur van uw kind wisselend is, dat de slaapkamer een grote inloopkast lijkt, dat weinig wat u zegt of vraagt "boeiend" is....dat hoort er allemaal bij. Juist in deze periode hebben ze u (en ons) heel hard nodig! Met het maken van de juiste keuzes bijvoorbeeld. Of met het leren en plannen van hun huiswerk. U kunt ze altijd helpen, ook al snapt u de stof niet helemaal. Vraag naar de manier waarop ze geleerd hebben iets op te lossen, overhoor ze als ze plaatsen voor topografie moeten leren, of wanneer ze woordbetekenissen moeten kennen. Help ze door te vragen of ze huiswerk hebben, wanneer het af moet zijn en controleer dit ook. Ze gaan dit uiteindelijk heus een keer zelf leren, maar uit onderzoek is gebleken dat de hersengebieden zich niet gelijkmatig ontwikkelen, maar van achteren naar voren. En juist voorin de hersenen wordt het abstracte denken, het weloverwogen keuzes maken, consequenties van beslissingen overzien, goed plannen en prioriteiten stellen





Kinderen krijgen steeds meer huiswerk, om ze geleidelijk voor te bereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs



geregeld. Hierdoor zie je dat pubers een tijdje of geregeld hun “gezonde verstand” kwijt lijken te zijn. Ze hebben hun ouders weer nodig om bijvoorbeeld een huiswerkplanning te maken. En zich ertoe te zetten huishoudelijke taken te doen. Maar ze staan daar niet erg open voor. Dit komt omdat ze alles zelf willen doen en bepalen.



In groep 7 krijgen de kinderen steeds meer huiswerk, om ze geleidelijk voor te bereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Ze moeten een werkstuk maken en een spreekbeurt houden. Ze krijgen veel nieuwe stof aangeboden, waaronder Engelse lessen. Een hoogtepunt in groep 7 is de survival, die meestal in de laatste maanden plaatsvindt. Heerlijk een dagje klimmen, klauteren en samenwerken op een schitterend parcours in de bossen!

Voorlopig advies

De leerkrachten proberen ons te helpen door ons meer verantwoordelijkheid te geven. Ze geven precies aan wanneer er een toets gemaakt moet worden en hoe we daarvoor moeten leren. Maar of we dat doen en wanneer we daaraan beginnen is dan aan ons. Ze geven natuurlijk wel tips, maar in groep 7 zijn we ook vaak al een klein beetje aan het puberen, dus soms doen we daar lekker niks mee!



Groep 8

Daar zitten we dan, in groep 8!



En dan gaan ze naar het laatste jaar van de basisschool! De tijd is voorbijgevlogen... gevoelsmatig kwam u ze gisteren nog inschrijven. Hormonen gieren door hun lijf, ze bepalen alles lekker zelf, vinden dat volwassenen een groot deel van de tijd zeuren en slapen het liefst de hele dag.

*Op naar
die laatste dag!*

Maar ja, dat gaat zo lastig als de juf de hele dag enthousiast staat te doen voor de klas. Er zijn echt nog wel genoeg nieuwe dingen te leren in het laatste jaar. En gelukkig zijn er veel toffe activiteiten zoals lessen van de wijkagent, een leuke voorstelling, een sportdag, het kamp! Aan het einde van het jaar voeren we een musical op voor ouders en leerkrachten. Daar beginnen we enthousiast aan, maar na weken oefenen weten we het wel! Op naar die laatste dag! Dan hebben we lekker lang vakantie...en staan we snel weer op de stoep bij ons oude vertrouwde schooltje. Soms gewoon al de dag nadat we zijn vertrokken, we gaan het heus missen!

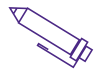


Leessuggesties voor ouders

Het puberend brein
van Eveline Crone

Puberbrein binnenstebuiten
van Huub Nelis

Pubers zijn leuk!
Zeker als je ze begrijpt,
van Tischa Neve



We gaan op kamp!

We snappen dat het een lastige keuze kan zijn naar welke school voor voortgezet onderwijs ze aan het einde van het jaar gaan. Daarom organiseren we een aantal activiteiten om u en uw kind hierbij te ondersteunen. Het is belangrijk dat u en uw kind zich goed oriënteren op de verschillende scholen die bij het (voorlopig) advies van uw kind passen. Ga alvast open dagen bezoeken, of maak een afspraak op scholen die u graag wilt bezoeken. In november hebben we een aantal scholen bij ons op school uitgenodigd die u voorlichten over hun werkwijze. Tijdens het eerste rapportgesprek kunnen we al met elkaar van gedachten wisselen over de overstap.

In december en januari bezoeken we een aantal scholen. Hier kunnen de kinderen zich voor inschrijven. In februari is het definitief adviesgesprek en daarna kunt u uw kind gaan aanmelden op de school van eerste voorkeur. In april maken de kinderen de Centrale Eindtoets. Soms verandert het advies nog na de Eindtoets. Het mooie is dat het advies alleen maar hoger kan worden, nooit lager.

Al dat getoets, zeker belangrijk maar niet altijd leuk! Wat veel leuker is in groep 8 is het toewerken naar de afscheidsavond. Weken van te voren starten de voorbereidingen hiervoor en samen zorgen we voor een onvergetelijk afscheid!

Ook zeker niet onbelangrijk: het kamp! Heerlijke dagen waarin de kinderen leuke opdrachten en spellen doen, samen eten, dansen in de disco, en vooral veel lol maken. Een midweek waarin we 5 dagen in een heerlijk kamphuis verblijven, middenin de bossen van Baarn. Een prachtige manier om de Nicolaas-tijd af te sluiten.

Leuke / handige sites voor uw kind

www.wrts.nl

Hier kunnen kinderen woorden of begrippen invoeren en zich laten overhoren.

www.topomania.net

Hier kunnen kinderen topografie oefenen.

www.lereniseenmakkie.nl

Hier staan handige tips voor hoe je kunt leren voor verschillende vakken.





Mensen die we niet kunnen missen

Ons personeel met een andere taak

Op school werken naast de groepsleerkrachten die voor de klas staan, de directieleden, de bouwcoördinatoren, de intern begeleiders, de vakleerkrachten en de vrijwilligers ook een heleboel andere collega's. Vaak zijn zij in dienst van de school, soms werken zij voor een andere organisatie maar wel in de school.

We hebben een schoolmaatschappelijk werkster, een kindercounselor, een diëtiste, logopedisten, invalleerkrachten en collega's die ondersteunen in de klassen. Daarnaast zijn er collega's werkzaam op de administratie, bij de receptie en in het onderhoud.

Belt u naar de Nicolaasschool? Dan help ik u graag!

EHBO?
We hebben alles in huis om uw kind te helpen.



Marc Stofberg
Conciërge

Monique Bosch
Receptioniste



Onze vakleerkrachten, TSO-ers en vrijwilligers

Vakleerkrachten en TSO-ers

Op de Nicolaasschool krijgen de kinderen les van hun eigen leerkracht, maar ook van andere leerkrachten.



Alle groepen krijgen gymles van een vakleerkracht. Vanaf groep 3 krijgen kinderen om de week handvaardigheid en computerles. Bepaalde groepen krijgen ook dansles. In de pauze tussen de middag spelen alle kinderen in shifts buiten onder begeleiding van TSO leerkrachten.

Onze vrijwilligers

Een school kan niet zonder conciërges en mensen die op andere manieren een helpende hand bieden. Wij zijn heel blij met en supertrots op al onze collega's die ervoor zorgen dat: de telefoon wordt opgenomen, de vuilniszakken worden verwisseld, de tuinen en pleinen er netjes uitzien, er voor ons wordt gekopieerd, de handdoeken vervangen worden, de koffie en thee wordt rondgebracht, de vaatwasser wordt in- en uitgeruimd, de toiletten worden extra schoongemaakt en nog veel meer. Onze vrijwilligers staan dagelijks voor ons, de leerlingen en voor u als ouders klaar om de dag net even wat makkelijker en soepeler te laten verlopen. Hoe mooi is dat!

POSITIEVE MOMENTEN & LEUKSTE HERINNERINGEN

...van groep 1/2

Samen voetballen

Naar het museum

Op schoolreis

Carnaval

Snel vrienden maken

Naar de kinderboerderij

groep 3/4

Leren doorzetten!

Letters leren

Elkaar helpen en troosten

Schoolfruit eten

Leerkrachten helpen ons goed.

Er zijn heel veel positieve momenten op de Nicolaasschool waar kinderen veel waarde aan hechten. De mooiste momenten en herinneringen hebben we voor je op een rijtje gezet. Hoe mooi is dit!

groep 5/6

Waterballet

Iedereen is voor iedereen lief!

De spellen bij de TSO

Lekker Fit school!

Op school mijn beste vriend ontmoet

Eerste dag op de Nicolaas

groep 7/8

Het klimbos

Kamp en Musical!

Ster van de dag zijn!

Dansen op het plein

Koningspelen

Salto leren bij gym

Gesprekken met de klas!

U als ouder bent belangrijk!

Wij vinden het belangrijk om ouders zoveel mogelijk te betrekken bij de school en bij ons onderwijs. We geloven dat de kansen voor kinderen worden vergroot door de samenhang tussen school, gezin en omgeving te versterken. Want ouders en school willen natuurlijk beiden hetzelfde: het beste voor 't kind!



Ouders zijn de belangrijkste opvoeders van een kind. Hun betrokkenheid bij de school en bij het onderwijs, kan een essentiële bijdrage leveren aan de ontwikkelingsmogelijkheden en het schoolsucces van de kinderen. Regelmatig contact tussen ouders en school is belangrijk voor een goede uitwisseling van informatie en draagt bij aan een betere afstemming van de opvoedingsaanpak thuis en op school.

Niet elke ouder beschikt over dezelfde mogelijkheden en capaciteiten. Door een persoonlijke aanpak, door gebruik te maken van verschillende communicatiekanalen en door een gedifferentieerd aanbod van activiteiten, streven we ernaar zo veel mogelijk ouders te bereiken waarbij het aanbod past bij hun persoonlijke situatie.

Betrokkenheid is de basis

Ouders leven mee met het wel en wee van hun kind(eren), hebben belangstelling voor hun schoolse ontwikkeling en zijn geïnteresseerd in de school en het onderwijs.

Ouderparticipatie

Ouderparticipatie gaat nog een stapje verder: ouders zijn niet alleen betrokken en geïnteresseerd, maar nemen ook daadwerkelijk deel aan activiteiten op school. Ze nemen deel aan een activiteit in de ouderkamer, zijn zwemvader of -moeder of helpen bijvoorbeeld bij een bijzondere activiteit in de klas.

We streven uiteindelijk naar educatief partnerschap: een vorm van ouderbetrokkenheid waarbij ouders ook daadwerkelijk onderwijsondersteunend kunnen handelen. De school organiseert allerlei activiteiten om ouders te helpen om zich te bekwamen in het ondersteunen van hun kind bij zijn/haar onderwijs én activiteiten waarbij zij dit direct "in praktijk kunnen brengen".

Van meehelpen bij 't technisch lezen in groep 3 en 4 tot deelname aan de vele thema's en workshops in de ouderkamer... van 't bijwonen van de diverse ouderavonden tot meespelen tijdens het inloopuurtje in groep 1-2...wij vinden het fijn én heel belangrijk wanneer we samen met ouders kunnen optrekken in ons streven naar zo goed mogelijk onderwijs, een zo groot mogelijk schoolsucces voor de kinderen en naar, misschien wel het allerbelangrijkst, een heel fijne basisschooltijd voor iedereen!

Interesse?

Kijk voor meer informatie in hoofdstuk 10 van ons schoolplan of vraag er naar bij onze directie!



Algemene informatie *Van A tot Z*

Aansprakelijkheid

Wij verzoeken u vriendelijk om uw kind geen kostbare spullen zoals spelcomputers, mobiele telefoons, of sieraden mee te geven naar school. Een ongelukje zit in een klein hoekje, wat vaak leidt tot een hoop verdriet of ongenoegen. De school neemt GEEN ENKELE aansprakelijkheid op zich bij verlies of beschadiging van voorwerpen.

Wij adviseren u om een aansprakelijkheidsverzekering (AVP) af te sluiten, zodat u gedekt bent tegen de schade die door uw kind bij anderen wordt veroorzaakt.

Abonnement tijdschrift

U kunt uw kind via de school een abonnement geven op een tijdschrift, nl: de Bobo, de Okki, de Taptoe of Hello You. Dit kost u ongeveer € 35,- per schooljaar. U ontvangt dan van de uitgever een acceptgirokaart voor de betaling. De betaling gaat dus niet via school.

Afscheidsavond groep 8 (dinsdag 14 juli 2020)

Aan alles komt een einde en dus ook aan de hopelijk onvergetelijke en leerzame Nicolaasschooltijd. Daarom nemen we op dinsdagavond 16 juli op feestelijke en muzikale wijze afscheid van onze groep 8 leerlingen. Uiteraard bent u als ouder van harte uitgenodigd deze avond bij te wonen om te genieten van de musical die de kinderen aan u voorschotelen.

Brandveiligheid en BHV-ers

In al onze gebouwen heeft de veiligheid van de leerlingen, de ouders en het personeel de hoogste prioriteit. De gebouwen worden grondig door de brandweer gecontroleerd. Ook houden we twee keer per jaar een ontruimingsoefening, zodat zowel de kinderen als de leerkrachten precies weten wat er gedaan moet worden in geval van brand. Met een groot aantal andere maatregelen proberen we ongelukjes en ongevallen zoveel mogelijk

te voorkomen. Is er toch wat aan de hand, dan heeft de school in ieder gebouw voldoende Bedrijfs Hulp Verleners (BHV-ers) om op te treden. Deze BHV-ers hebben onder andere een EHBO-diploma.

Buitenschoolse opvang

De Buiten Schoolse Opvang (BSO) biedt opvang aan kinderen tussen 4 en 12 jaar, van wie de ouders werken of studeren. In onze schoolomgeving zijn meerdere instanties die de mogelijkheid voor buitenschoolse opvang verzorgen.

Op school zijn verschillende informatieboekjes en flyers verkrijgbaar. We noemen er een aantal waarmee we goede ervaringen hebben:



Kindercentrum Prinses Amalia:

Amalia heeft op de zolder van onze dep.5-6 twee lokalen tot hun beschikking. Adresgegevens:
Spaanseweg 20, 3028 HW te Rotterdam, 010-2621733.
Korfmakerstraat 12, 3026 XH Rotterdam

Kiddooz:

De Waterlelie: Spanjaardstraat 27, 3025 TH, Rotterdam
De Zeepbel: Mathenesserdijk 125, Rotterdam, 010 462 2720

Seva Kinderopvang Rotterdam:

Hudsonstraat 69 73, 3025 CD, Rotterdam, tel: 06-42465301
Blokmakersstraat 46, 3025 NH, Rotterdam, tel: 06-42465301

Carnaval

Op donderdag 20 februari besteden we op school aandacht aan Carnaval. De precieze invulling van deze dag hoort u later in het jaar.

Dierendag

Op vrijdag 4 oktober is het Werelddierendag. In de klas zal er op verschillende manieren aandacht worden besteed aan dierendag. Dit kan bijvoorbeeld gebeuren door het voorlezen van verhalen en het meenemen van dieren in de klas. We verklappen uiteraard nog niet op welke manier we dat doen, maar het wordt vast en zeker erg leuk en gezellig voor de dieren en de kinderen.

Dietiste

Op vrijdagen kunt u op afspraak terecht bij Maryam Mozahab, de diëtiste die vanuit Lekker Fit werkzaam is bij ons op school. Wanneer u hier meer over wilt weten, dan kunt u terecht bij de gymleerkrachten. Zij regelen ook de afspraken voor u.

Fietsen, honden en voetballen

- We willen de speelplaats zo veilig en schoon mogelijk houden en vragen daarbij ook uw medewerking. Met elkaar kunnen we ervoor zorgen dat het schoolplein netjes en veilig is voor iedereen. Dit doen we door onderstaande regels in acht te nemen:
- Op de speelplaats mag niet gefietst worden, dus graag bij het hek afstappen.
- Leerlingen van groep 8 zetten hun fiets in het fietsenrek op het tussenplein, achter de Kaapverdiaanse parochie.
- Honden zijn zowel op de speelplaats als in de school niet welkom.
- Voor en na schooltijd verzoeken wij u erop toe te zien dat kinderen NIET voetballen op het schoolplein.
- Voor papier en afval staan er overal vrolijke afvalbakken.

Ik mag niet op de speelplaats en in school komen



Gedragsprotocol

We vinden het belangrijk om op school een pedagogisch klimaat te scheppen waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dit willen we onder meer bereiken door duidelijke regels en afspraken ten aanzien van ongewenst gedrag te stellen. Soms gedragen kinderen zich op een manier die voor anderen (leerkrachten, klasgenoten) heel vervelend is en die de goede sfeer op school verstoort. Om alles voor iedereen zo duidelijk mogelijk te maken hanteren wij een gedragsprotocol. Hierin worden de schoolregels zo concreet mogelijk duidelijk gemaakt, staan er afspraken vermeld om de kinderen de bijbehorende vaardigheden aan te leren en staat er aangegeven welke actie ondernomen wordt als het gewenste resultaat uitblijft.

Bij inschrijving van hun kind(eren) krijgen "nieuwe ouders" het gedragsprotocol mee. Als u er geen een heeft, kunt u er op school een ophalen. Uiteraard wordt iedere dag, in iedere groep aandacht besteed aan het omgaan met elkaar.

Gevonden voorwerpen

Wanneer u merkt dat uw kind iets mist, kunt u het navragen bij onze conciërge of receptioniste. Alle gevonden voorwerpen worden minimaal 2 maanden door hen bewaard.

Gymkleding

In groep 3 t/m 8 is het verplicht om tijdens de gymlessen gymkleding te dragen. Wij adviseren u om uw kind een korte broek en een T-shirt mee te geven. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wel gewenst.

Inspectie van het onderwijs

Indien u een vraag, opmerking of klacht voor wilt leggen aan de inspectie van het onderwijs, dan kunt u hiervoor terecht bij Postbus 51. U kunt hen per mail bereiken op info@owinsp.nl of gratis bellen naar 0800-8051. Voor een klachtmelding over seksueel, psychisch of lichamenlijk geweld kunt u een vertrouwensinspecteur bellen op nummer 0900-1113111. Verdere informatie kunt u vinden op www.onderwijsinspectie.nl.



Kamp groepen 8

Op maandag 15 juni vertrekken de groepen 8 naar Baarn voor een heerlijke kampweek. Vrijdag 19 juni komen we weer terug naar Rotterdam.

We logeren temidden van prachtige natuur in kamphuis De Stulp. Er zijn meerdere aparte jongens- en meisjes-slaapzalen, een eetzaal met uitgebreide keuken en een aparte recreatiezaal. Het doel van het kamp groep 8 is voornamelijk om op sportieve en feestelijke wijze de Nicolaasschooltijd af te sluiten. Hoogtepunt is ieder jaar de spokentocht! Verder doen we onder andere een speurtocht, wellicht een zwembadbezoek, verschillende sport- en spelactiviteiten en nog veel en veel meer. Een dergelijke afsluiting slaagt alleen als IEDEREEN meegaat en daarom is deelname aan het kamp VERPLICHT. De kosten voor deze week bedragen ongeveer € 100,- waarvan u als ouder € 50,- moet bijdragen. Het overige gedeelte is voor rekening van de school. De ouderbijdrage voor kamp moet, net als het schoolgeld, uiterlijk op 18 oktober 2019 betaald zijn.

Katholieke levensovertuiging

Ons onderwijs wordt vormgegeven vanuit een katholieke levensovertuiging. Vanuit deze basis zijn wij met de multiculturele populatie van onze school steeds op zoek naar wat ons allemaal bindt; naar de waarden die wij delen met andere religies en culturele achtergronden. De RVKO werkt vanuit de volgende kernwaarden: vertrouwen, verantwoordelijkheid, verbondenheid, zorg, hoop, verwondering, respect, gerechtigheid. We vinden het belangrijk om regelmatig met u en de kinderen feest te vieren en stil te staan bij de diepere betekenis van alledaagse dingen. We willen onze waarden en tradities graag aan onze kinderen meegeven. In principe gaan wij ervan uit dat kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen.

Kerstmis

Het kerstfeest op de Nicolaasschool wordt elk schooljaar uitgebreid gevierd. In de weken voor de kerstvakantie zal in elke groep op diverse manieren aandacht aan dit feest worden besteed. Er wordt in iedere groep veel voorgelezen en de kinderen maken de mooiste kerstversieringen. Samen staan we stil bij het begrip "vieren" en ervaren het bijzondere hiervan. Op donderdag 19 december hebben we de gehele dag speciale dingen



gepland en sluiten we 's avonds uiteraard af met ons traditionele kerstdiner. Vrijdag 20 december zijn alle kinderen vrij. Op maandag 6 januari 2020 wordt iedereen weer op school verwacht

Kinderboekenweek

Van woensdag 2 oktober tot en met zondag 13 oktober vindt de landelijke Kinderboekenweek plaats. Het thema is dit jaar "Reis mee".

In deze periode wordt er onder andere veel voorgelezen in de groepen en zijn er voorleeswedstrijden. Zoals echte schrijvers en illustrators van kinderboeken gouden griffels en penselen kunnen winnen, zullen er op de Nicolaasschool ook prijzen uitgereikt worden aan kinderen met de mooiste tekening of het spannendste verhaal.



Kindercounseling

Anja van den Broek is op dinsdag en donderdag aan de Nicolaasschool verbonden als kindercounselor en leerlingbegeleider. Zij begeleidt kinderen in hun groei en ontwikkeling. Kindercounseling helpt kinderen hun eigen kracht te (her)ontdekken en de eigen hulpbronnen aan te boren. Er wordt gewerkt met behulp van gesprekken, creatieve werkvormen en spel. Hierdoor kunnen gebeurtenissen worden uitgespeeld en verwerkt, kan het zelfvertrouwen van de kinderen worden vergroot en leren zij om keuzes te maken. De kinderen die voor deze begeleiding in aanmerking komen worden door de directie, de schoolmaatschappelijk werkster of de IB-er aangemeld. Natuurlijk wordt er aan ouders altijd toestemming gevraagd. Als de begeleiding beëindigd wordt, worden de ouders uitgenodigd voor een evaluatiegesprek. Mocht een leerling meer specialistische hulp nodig hebben dan verwijzen wij de kinderen door naar de externe hulpverlening. Anja is tevens onze aanspreekpersoon pesten.

Klachtenregeling (art. 13, lid 1f)

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school of de kinderopvang zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter,

gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschools manager van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacy gevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. De bovenschools manager, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwenspersoon zullen altijd eerst nagaan of getracht is de klacht op schoolniveau op te lossen. Als dat niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen. Het verdient aanbeveling een klacht eerst in te dienen bij de bovenschools manager. De afhandeling van een ingediende klacht bij de klachtencommissie duurt minimaal 3 maanden. Indiening van de klacht bij de bovenschools manager neemt niet weg dat, indien men van mening is dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, alsnog de klacht kan worden ingediend bij de landelijke klachtencommissie. Het indienen van klachten en de wijze van afhandeling daarvan zijn aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de klachtenregelingen van ons schoolbestuur, de RVKO. De RVKO kent drie klachtenregelingen, te weten:

- De algemene klachtenregeling voor de basisscholen.
- De algemene klachtenregeling voor de kinderopvang (RVKO en SKPR).
- De (klachten)regeling voor (een vermoeden van) seksueel misbruik en of (een vermoeden van) seksuele intimidatie in de basisscholen en de kinderopvang.

De klachtenregelingen zijn te verkrijgen via de directie of de contactpersoon van de school en zijn te vinden op de website van ons schoolbestuur:
www.RVKO.nl/De-RVKO/Onderwijs/Klachtenregelingen

Contactpersoon: Mevr Tabitha Verhulst (bovenschoolsmanager) tel 010-4537500
tabitha.verhulst@rvko.nl
Bestuursbureau RVKO T.a.v. Mevr T. Verhulst Postbus 4250 3006 AG Rotterdam

Vertrouwenspersoon: Dhr. mr. G.F. Veldkamp Tel. 010 – 4537500 g.veldkamp@rvko.nl
Bestuursbureau RVKO T.a.v. vertrouwenspersoon klachtenregeling Postbus 4250 3006 AG Rotterdam

De RVKO is aangesloten bij de landelijke Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO):
Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel. 070 386 16 97
Website www.gcbo.nl e-mail: info@gcbo.nl

Leerlingparticipatie

De Nicolaasschool heeft een eigen leerlingenraad. Aan kinderen uit groep 6, 7 en 8 wordt ieder jaar gevraagd of zij willen deelnemen aan de leerlingenraad, die ongeveer eens per 6 weken vergadert onder leiding van 2 leerkrachten. De onderwerpen dragen de kinderen zelf aan, omdat zij bijvoorbeeld met klasgenoten praten over mogelijke onderwerpen. Of de leerkrachten zetten een onderwerp op de agenda, wat de leerlingenraad vervolgens in de klassen onderzoekt en terugkoppelt.

Lekker Fit

De Nicolaasschool is een 'Lekker Fit' school. We brengen de kinderen in beweging door het aanbieden van bijvoorbeeld: gymlessen, danslessen, sporttoernooien, challenges, clinics etc. Ook leren we de kinderen gezonde keuzes te maken in hun voeding. Wij stimuleren het eten van fruit en groente en het drinken van water.

Medicijnprotocol

Soms worden kinderen ziek op school. Wij bellen dan naar ouders om te overleggen wat er moet gebeuren: "Is er iemand thuis om het kind op te vangen? Wordt het kind gehaald of moet het thuis gebracht worden? Moet het naar de (huis)arts?" etc.

Als leerlingen bijvoorbeeld hoofdpijn of oorpijn hebben, kan een leerkracht een halve of hele paracetamol geven. Aan het begin van ieder schooljaar geven ouders op het zogeheten "invulformulier eerste schooldag" aan of de leerkracht uw kind een halve of hele paracetamol mag geven. Als er echt medicijnen toegediend moeten worden op school, moet daar een toestemmingsformulier voor ingevuld worden door de ouders. Met het oog op de gezondheid van kinderen, maar ook in verband met de aansprakelijkheid is het van groot belang dat wij werken met een protocol medicijnverstrekking. Hierin staat onder andere nauwkeurig omschreven welke handelingen er wel/niet verricht mogen worden, waar uitleg van artsen nodig is, wat door ouders ondertekend dient te worden etc. Het is voor het personeel van de RVKO niet toegestaan om medische handelingen te verrichten. Het volledige medicijnprotocol is ter inzage beschikbaar op school.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Per 1 juli 2013 is het gebruik van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling landelijk bij wet verplicht. De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond' is een stappenplan voor professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit stappenplan maakt medewerkers van de scholen duidelijk welke stappen zij moeten ondernemen om hulp in gang te zetten voor zowel slachtoffer als plegger. De RVKO heeft deze meldcode ondertekend, waarmee zij aangeeft dat de scholen dit stappenplan volgen. Binnen onze school is de intern begeleider van de groepen 1-2, Sabina Collens, aandachtsfunctionaris. Zij kan u informatie geven over de meldcode. Het stappenplan kunt u vinden op de website van de school.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zien wij liever niet op school. Mocht een kind toch besluiten een mobiele telefoon mee naar school te nemen, dan verwachten wij dat deze in de school en onder schooltijd (08.30-15.00 uur) uit staat. Heeft uw kind na schooltijd een keuzeactiviteit op school, dan verwachten wij ook dat de telefoon uit staat. Mocht de leerkracht tot de conclusie komen dat de mobiele telefoon van een kind aan staat, dan wordt deze in beslag genomen. Ouders worden geïnformeerd en er wordt afgesproken wanneer de leerling de telefoon weer op kan halen.



MR:

De M.R. vergadert tenminste drie keer per jaar op dinsdagmiddag, de vergaderingen beginnen om 15.30 uur. De data van de vergaderingen staan in de kalender.

Oudergeleding (ouders met stemrecht)

Vanessa de Wolff
Danielle Nooitmeer
Bilal Taner



Personeelsgeleding

Dinja van Leijenhorst
Inge Klop
Annemiek Sips (voorzitter)



Ter ondersteuning

De directeurs of de adjunct-directeur.



Ouderavonden

• Kennismakingsgesprekken:

Aan het begin van het schooljaar starten we met een kennismakingsgesprek van 10 minuten. Dit is op dinsdag 24 september. U kunt dan kennismaken met de nieuwe leerkracht van uw kind, vragen stellen over het schooljaar en vertellen wat uw kind zo bijzonder maakt.

• Uitlegavond voortgezet onderwijs voor de ouders van de groepen 8:

Op dinsdagavond 5 november is er voor ouders van kinderen in groep 8 een uitlegavond over het voortgezet onderwijs. U krijgt op deze avond uitgebreid uitleg over de mogelijkheden die er zijn voor de kinderen na de basisschool. Verder wordt u verteld, hoe u uw kind kunt aanmelden op de nieuwe school. U krijgt via uw kind een uitnodiging thuis.

• Ouder-/ rapportgesprekken: (19/20 november, 31 maart/1 april en 29/30 juni):

Oudergesprekken zijn zogeheten '10 minutengesprekken', waarin u apart met de leerkracht kunt praten over de vorderingen van uw kind.

De kinderen van de groepen 1-2 t/m 8 krijgen een rapport, dat op de maandag voor de gesprekken wordt meegegeven naar huis. De laatste gesprekken zijn om het jaar goed af te sluiten. U heeft het rapport dan nog niet gekregen. Voor de groepen 7 is dit een voorlopig adviesgesprek. Elke ouder moet zich hiervoor inschrijven. De kinderen van groep 7 zijn zelf aanwezig bij dit gesprek. U bent verplicht om bij het tweede rapport op gesprek te komen. Voor het eerste en het derde rapport kunt u zelf bepalen of u op gesprek wilt komen. De leerkracht kan zelf ook aangeven dat een gesprek gewenst is. Het spreekt uiteraard voor zich dat u na schooltijd (lieft wel van tevoren afspreken) altijd welkom bent om over uw kind te praten of vragen te stellen.

• Adviesgesprekken groep 8 (10, 11, 12 februari):

In een persoonlijk onderhoud tussen de groepsleerkracht, u als ouder(s) en uw kind wordt bekeken welke vorm van voortgezet onderwijs bij uw kind past. Uiteraard is voorafgaand aan dit gesprek uitvoerig van gedachten gewisseld door de leerkrachten van groep 7 en 8, de IB en de bouwcoördinator over het definitieve advies. In Rotterdam werken alle basisscholen met de plaatsingswijzer. De resultaten van het leerlingvolgsysteem van Cito worden daarin meegenomen.

Let op: Inschrijven voor gesprekken gaat via de Nicolaas App. Het is dus belangrijk dat u deze app download.

Pasen / Carnaval (februari/maart)

Op **dinsdag 7 april** zoeken de kinderen van de groepen 1/2, 3 en 4 chocolade-eitjes, die in de speeltuinen rondom school verstopt zijn. Op **woensdag 8 april** is er na schooltijd een 'lentefeest' voor de hele buurt. Op **donderdag 9 april** ontbijten we 's ochtends gezellig met alle kinderen op school. Op **10 april en 13 april** zijn de kinderen vrij i.v.m. Hemelvaart en Tweede Paasdag.

Passend Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De regering wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan. Alle scholen hebben een zorgplicht. Dat betekent dat scholen er voor moeten zorgen dat elk kind een passende onderwijsplek krijgt, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Veelal zal dit op de school zijn waar het kind al zit of aangemeld wordt (bij een nieuwe leerling). Kan de school zelf geen

passende onderwijsplek bieden, dan wordt gekeken naar een andere school die de gewenste ondersteuning wel kan bieden. Dit kan ook een school voor speciaal basis-onderwijs zijn. Alle scholen moeten in verband hiermee aan de door het samenwerkingsverband vastgestelde basis-

ondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel. Alle basisscholen hebben een verkorte (gecomprimeerde) versie van dit schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Het gecomprimeerde schoolondersteuningsprofiel voor ouder(s)/verzorger(s) ligt ter inzage bij de directie van de school en staat op de website. Ook voor meer informatie hierover kunt u bij de directie terecht.

Bij de aanmelding moeten de ouders alle belangrijke informatie over hun kind kenbaar maken aan de school, ook de mogelijke extra ondersteuning die hun kind op school nodig heeft. Tevens moeten ouders aangeven of hun kind bij meerdere scholen is aangemeld en welke de eerste school van aanmelding is. De school heeft vervolgens 6 weken de tijd om te bekijken of het kind kan worden toegelaten. Deze termijn kan met 4 weken worden

verlengd. Tijdige aanmelding (bij voorkeur 10 weken voor de start van het schooljaar) is dus erg belangrijk.

Er wordt bij het bepalen of de onderwijsplek passend is, rekening gehouden met de behoeften van het kind, de mogelijkheden van de school en de andere scholen in de regio, en de voorkeuren van de ouder(s)/verzorger(s). Kan de school een kind niet toelaten, dan moet het schoolbestuur het kind een passende onderwijsplek op een andere school aanbieden. Deze verplichting van het schoolbestuur is de feitelijke zorgplicht. Het zoeken naar een alternatieve, passende onderwijsplek, doet de school uiteraard in overleg met de ouder(s)/verzorger(s). Slechts in uitzonderlijke situaties mag een school een kind weigeren zonder dat daar een zorgplicht aan verbonden is. Het volledige aannamebeleid ligt ter informatie bij de directie.

Contactgegevens PPO:

PPO Rotterdam
Postbus 22171
3003 DD Rotterdam
Telefoonnummer: 010 - 303 14 00
E-mailadres: info@pporotterdam.nl

Pengebruik

In groep 4 zijn de meeste kinderen er aan toe om met een pen te gaan schrijven. Tot die tijd hebben zij een potlood gebruikt. Het is voor de ontwikkeling van een juiste pengreep heel goed voor kinderen om op dat moment met een geschikte pen te gaan schrijven. Daarom biedt de Nicolaasschool de kinderen van groep 4 een Stabilo rollerpen aan. Het is de bedoeling dat de kinderen hier in ieder geval tot en met groep 6 mee schrijven op school. De school zal ook voorzien in de vullingen die de kinderen nodig hebben. Op het moment dat kinderen de pen kwijtraken of beschadigen, dient u bij de administratie zelf een nieuwe pen aan te schaffen. De kosten hiervoor bedragen € 4.

Rapporten

Vorig schooljaar zijn we met nieuwe rapporten gestart. In elk rapport is er een persoonlijke pagina over uw kind, gericht op Leer- en Veerkracht. De kinderen krijgen 3 rapporten in het jaar. De kinderen in de groepen 1-2 krijgen een rapport, waarbij bolletjes ingekleurd worden door de leerkracht. In de groepen 3 werken we met beoordelingen in letters en vanaf groep 4 vindt u letters en cijfers terug op het rapport. Ook is er ruimte voor de leerkracht om iets



te schrijven over uw kind. De rapporten worden meegegeven in een mooie rapportmap. Deze map gaat de hele schoolloopbaan van uw kind mee. Wees er dus voorzichtig mee en zorg ervoor dat de map elke keer weer terugkomt bij de leerkracht. Als uw kind in groep 8 van school gaat, heeft u een mooi overzicht van alle rapporten in één map.

Regels voor schorsing en verwijdering

Wanneer kinderen zich regelmatig niet houden aan de regels van de school, wordt daarover met de ouders contact opgenomen. Wanneer dit niet tot oplossingen leidt en het gedrag van het betreffende kind ontoelaatbaar is, dan kan de directie deze leerling voor een bepaalde tijd schorsen. Treedt na deze tijdelijke maatregel geen verbetering op, dan kan door de directie in samenspraak met het schoolbestuur een procedure tot verwijdering worden opgestart.

RVKO

Onze school maakt deel uit van de RVKO, de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs. Bij deze vereniging zijn 66 scholen in Rotterdam en omliggende gemeenten aangesloten. Een aantal wettelijk bepaalde onderdelen van onze schoolgids zal uitgewerkt worden op het externe gedeelte van de RVKO site onder de noemer schoolgids: www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids.

Hierbij gaat het om:

Missie en visie RVKO;

- Verzekering;
- Klachtenregeling RVKO (in aanvulling op de tekst in deze schoolgids zelf);
- Notitie burgerschap;
- Adresgegevens inspectie;
- Notitie beleid sponsoring.

Het bezoekadres van de RVKO is:

Stationssingel 80, 3033 HJ Rotterdam

Tel. 010 - 4537500, www.rvko.nl

Schoolarts + schooltandarts:

Ieder kind komt 1 à 2 maal in zijn/haar schoolloopbaan aan de beurt voor een algeheel onderzoek bij de schoolarts. De eerste keer rond de vijfde verjaardag. U krijgt hiervan uiteraard van tevoren bericht. Tevens krijgen kinderen gedurende hun schooljaren de benodigde inentingen. Wij achten het met het oog op de gezondheid van uw kind(eren) van groot belang dat u toestemming geeft voor controles en inentingen.

Bureau voor Jeugd en Gezin

Duivenvoordestraat 65

3021 PD Rotterdam

Tel: 010-4250511

Tweemaal per jaar kunnen de kinderen naar de schooltandarts. De kinderen worden door een chauffeur van de jeugd tandverzorging bij school opgehaald en na behandeling weer bij ons teruggebracht. Een informatiebrochure en aanmeldingsformulier van de Jeugd tandverzorging zijn op school aanwezig of op te vragen bij Stichting Jeugd tandverzorging. Ook kunt u het aanmeldingsformulier downloaden via www.mondzorgvoorkids.nl

Schoolfotograaf



In de week van 13 mei zal de schoolfotograaf onze school bezoeken. U zult tijdig op de hoogte worden gesteld wanneer uw kind op de foto gaat.

Schoolgeld

De school organiseert jaarlijks allerlei extra activiteiten, zoals: het sinterklaasfeest, het kerstdiner, een themaweek, het lentefeest, het schoolreisje en vele andere jaarlijks wisselende activiteiten. Om dit te kunnen bekostigen, wordt van u een vrijwillige schoolgeldbijdrage gevraagd van € 60 per kind. Als u meerdere kinderen tegelijk op school heeft, geldt daar tot 18 oktober een kortingsregeling voor. Voor het tweede kind betaalt u €50, het derde en eventueel volgende kind kost €40.

Als uw gezinsinkomen minder is dan € 1.500,- netto voor een alleenstaande ouder en € 1.700,- netto voor een twee-oudergezin, kunt u bij Jeugdfonds Rotterdam een vergoeding aanvragen. Zij vergoeden de schoolreis en het kamp voor u. Ga hiervoor naar de website: www.jeugdfondsrotterdam.nl. Op deze site kunt u een formulier downloaden. Het bedrag dat Jeugdfonds Rotterdam overmaakt naar de school wordt afgetrokken van het totale bedrag dat u moet betalen. Schoolgeld en kampgeld kunt u op de volgende manier betalen.

- Contant op school
- Pinnen op school



Let op: Dit kan op dinsdag, donderdag en vrijdag bij Marianne Schreuder van de financiële administratie.

- Via Ideal (u krijgt de link hiervoor via de mail toegestuurd)
- Via de bank

Het rekeningnummer is: IBAN: NL08 INGB 0654 0871 72, t.n.v. R.V.K.O, basisschool Nicolaasschool, oudergelden. Vermeld de naam van uw kind en de groep bij overschrijven. Er is uiteraard een mogelijkheid om het totaalbedrag in termijnen te betalen. Maak hier een afspraak over met de bouwcoördinator of iemand van de directie. U ontvangt dan geen acceptgiro vanuit school, u dient zelf zorg te dragen voor een tijdige betaling.

Voor uw en onze administratie is het prettig indien de bijdrage voor 18 oktober 2019 wordt voldaan. Zonder uw bijdrage kunnen sommige activiteiten helaas niet door gaan.

Wanneer u meer informatie wenst inzake de schoolgeldbijdrage, kunt u terecht op de volgende site:
<http://lexius.nl/wet-op-het-primair-onderwijs/artikel13>.

School Maatschappelijk Werk

Françoos Versteeg is drie dagen per week op onze school werkzaam als schoolgebonden maatschappelijk werkster. Zij werkt op dinsdag, woensdag en donderdag. Doordat kinderen een groot deel van de dag op school zitten, is de klas vaak de plaats waar bijzonderheden in gedrag of prestatie als eerste opvallen. Wanneer de goede ontwikkeling van een kind hierdoor verstoord wordt, zal de school zoveel mogelijk doen om deze situatie te veranderen.

Ook kinderen of ouders zelf geven soms aan ergens mee te zitten en hulp te willen. Zij kunnen dan vrijblijvend contact opnemen met onze maatschappelijk werkster. Het is mogelijk dat een paar gesprekken met één of alle direct betrokkenen genoeg zijn om verbetering in de situatie te brengen. Soms zal er meer of specialistische hulp nodig zijn; dan zal na een aantal verkennende gesprekken worden doorverwezen. Onze maatschappelijk werkster heeft een spreekkamer in de dependance 3/4. U kunt direct met haar of via de receptie telefonisch een afspraak maken.

Schoolmelk

De kinderen kunnen elke dag melk drinken op school. Indien u uw kind(eren) melk wilt laten drinken, dan kunt u zich daarvoor via de school opgeven. De kosten bedragen

ongeveer € 75 per jaar. U ontvangt drie keer per jaar een acceptgirokaart van Campina. De betaling gaat dus niet via school.

Schoolplan

In ons Schoolplan staat uitgebreid omschreven hoe de school en ons onderwijs georganiseerd zijn. U vindt in het Schoolplan informatie over: de schoolomgeving, onze visie op onderwijs, het kwaliteitsbeleid, de methodes die we gebruiken, ons zorgplan, het personeelsplan, ons aannamebeleid, onze plannen betreffende het Keuzeprogramma, ICT en de Voorschool, het gedragsprotocol en onze vernieuwingsplannen voor de komende 4 jaar. Desgewenst kunt u ons schoolplan op school inzien. U kunt er bij de directie naar vragen.

Schoolreisjes

Op maandag 8 juni gaan we met de kinderen van de groepen 1/2 gezellig een dag op schoolreis. Met een aantal bussen worden uw kinderen veilig naar de plaats van bestemming gebracht. De kleuters zijn omstreeks 15.00 uur weer terug. Ze kunnen door u opgehaald worden in het lokaal. Als extra begeleiding mogen de ouders mee die veel op school geholpen hebben, u wordt hiervoor benaderd. Denkt u eraan de kinderen op deze dag geen kostbare spullen mee te geven? De kleuters nemen geen geld mee op schoolreis!



Op dinsdag 9 juni gaan de groepen 3 en 4 op schoolreis. Elk jaar weer is het heel spannend om op schoolreis te gaan, daarom houden we de bestemming nog even geheim. U hoort te zijner tijd uiteraard wat de bestemming is.

Als extra begeleiding mogen de ouders mee die veel op school geholpen hebben, u wordt hiervoor benaderd. Denkt u eraan de kinderen op deze dag geen kostbare spullen mee te geven? De kinderen mogen geen zakgeld meenemen.

De groepen 5 en 6 gaan op donderdag 11 juni op schoolreis. Waarnaartoe? Dat horen de kinderen te zijner tijd. U hoort uiteraard ook ruim op tijd waar de kinderen naartoe gaan. Als extra begeleiding mogen de ouders mee die veel op school geholpen hebben, u wordt hiervoor benaderd. Denkt u eraan de kinderen op deze dag geen kostbare spullen mee te geven? De kinderen mogen als zakgeld maximaal € 4,50 meenemen.

Op vrijdag 5 juni gaan we met de groepen 7 op schoolreis. Net als afgelopen schooljaar gaan de kinderen overdag boomklimmen/ survivals. Ze sluiten de dag af met eten en een disco op school. Ze zijn rond 19.30 klaar met hun programma.

Schoolzwemmen

De kinderen van de groepen 5 en 6 worden elke maandag met de bus naar Zwembad West vervoerd voor hun schoolzwemles. Zwemlessen zijn een onderdeel van de bewegingslessen. Kinderen kunnen met schoolzwemmen een zwemdiploma halen. Wel zijn dit maar een beperkt aantal lessen, doordat schoolzwemmen slechts twee jaar is. Vanuit het oogpunt van de zwemveiligheid adviseert 'Rotterdam zwemt' om uw zoon of dochter vanaf 5 jaar op zwemles te doen.

Sinterklaasfeest

Op donderdag 5 december is het weer feest, want dan viert de Nicolaasschool de verjaardag van de Sint. Zoals ieder jaar zijn onze feestpieten nu al bezig met het bedenken van een orig-



ineel feestje voor de Sint, zodat onze Goedheiligman met een blij gevoel weer naar Spanje terugkeert. De groepen 1 t/m 8 vieren het Sinterklaasfeest in de eigen klas. De Sint komt op bezoek in de groepen 1-4. In groep 5-8 verrassen de kinderen elkaar met zelfgemaakte surprises en komen de Pieten even langs. De kinderen zijn om 12.30 uit.

SISA

Soms ondervinden leerlingen problemen bij het opgroeien. Op onze school is, naast de intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker beschikbaar om leerlingen en hun ouders/verzorgers te ondersteunen. Soms zijn de problemen dusdanig dat hulp van buiten de school nodig is. Om te voorkomen dat verschillende instanties langs elkaar heen werken rond dezelfde leerling werken wij met SISA. SISA is de afkorting voor: Samenwerkings Instrument Sluitende Aanpak (maar ook voor Signaleren en Samenwerken). SISA is een computersysteem met als doel er voor te zorgen dat instanties die betrokken zijn bij een kind eerder met elkaar gaan samenwerken. Zij kunnen sneller contact met elkaar opnemen en zo samen met ouders/verzorgers en eventueel het kind bespreken wie welke begeleiding biedt en hoe die begeleiding op elkaar afgestemd kan worden.

Voor ouders/verzorgers verandert er helemaal niets. Ze

blijven gewoon contact houden met de instanties waar ze bekend zijn. Wel vinden wij als school het belangrijk om met deze instanties samen te werken. Samen met de ouders/verzorgers, leerling en de andere betrokken instanties willen wij komen tot een zo goed mogelijke begeleiding. SISA helpt u, ons en de andere instanties om de betrokkenheid rondom een leerling inzichtelijk te maken en snel met elkaar in contact te kunnen komen. Belangrijk om te weten is dat in SISA alleen komt te staan dat de leerling onderwijs bij onze school volgt. Er staat geen inhoudelijke informatie over de leerling of zijn ouders/verzorgers in. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Wet bescherming persoonsgegevens. Meer informatie over SISA is te vinden op: www.sisa.rotterdam.nl. Hier is tevens een voorlichtingsfilmje voor ouders/verzorgers te vinden.

Sponsoring

Sponsoring is het aanvaarden van geldelijke of andere materiële bijdragen waarvoor de school een tegenprestatie moet leveren. Sponsoring is op de Nicolaasschool momenteel niet van toepassing. Wanneer er in de toekomst sprake zou zijn van enige vorm van sponsoring, is dit onderworpen aan het medezeggenschapsreglement. Zowel de personeels- als oudergeleding van de medezeggenschapsraad hebben op dit punt instemmingsrecht. Sponsoring is door het bestuur van de RVKO toegestaan onder de voorwaarden dat het geen invloed heeft op het onderwijsleerproces en dat het niet direct of indirect de geestelijke en lichamelijke gezondheid van leden van de schoolgemeenschap schaadt. Zo is bijvoorbeeld reclame voor alcoholgebruik en roken niet toegestaan.

Voor het 'Convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring, d.d. 13-02-97', zoals dat is overeengekomen tussen o.a. het ministerie van OC&W, de besturenorganisaties en de ouderorganisaties, verwijzen wij u naar de website van de RVKO: www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids/sponsoring.

Snoepen

Snoepen is op school niet toegestaan! Wel kunnen de kinderen tussen de middag na hun brood in de klas eventueel wat lekkers opeten. Kauwgom en zonnebloempitten zijn ook dan niet toegestaan.





Stepjes, Wheelys, Hoverboards:

Stepjes zijn bij kinderen populair. Om het veilig te houden zijn we genoodzaakt om hier afspraken over te maken. We willen geen van deze attributen in de school. De stepjes kunnen wel op eigen risico met een slot op het schoolplein bij de fietsen worden neergezet óf ouders nemen ze weer mee naar huis. Ook nemen we geen stepjes of iets dergelijks mee op de vrijdag-speelgoedmiddag in de groepen 1-2.

Uitstroomgegevens

Groep 8-leerlingen schooljaar 2016-2019:

PRO	0.5 %
Basisberoepsgerichte leerweg (met LWOO)	13.5 %
Basisberoepsgerichte leerweg / kaderberoepsgerichte leerweg (met LWOO)	8 %
Kaderberoepsgerichte leerweg (met LWOO)	14%
Kaderberoepsgerichte leerweg / theoretische leerweg	8 %
Theoretische leerweg	12 %
Theoretische leerweg / HAVO	12 %
HAVO	12.5%
HAVO / VWO	9 %
VWO	10.5%

De gecorrigeerde score van CET 2018-2019: 532.3

Valentijnsdag

Op Valentijnsdag verwen je de mensen die bijzonder voor je zijn en daarom zetten we op vrijdag 14 februari de ouders die ons dit jaar veel geholpen hebben eens flink in het zonnetje. Wat we gaan doen, blijft nog een verrassing.

Veiligheidsplan

Om goed te kunnen leren en voor een fijne basisschooltijd is het van groot belang dat kinderen zich op school veilig voelen. Het gaat hierbij niet alleen om fysieke veiligheid, maar ook om een veilig pedagogisch klimaat. Wij hechten veel waarde aan het scheppen van een sfeer waarin ieder kind zich geborgen voelt en geaccepteerd wordt met zijn of haar eigen verschijning, capaciteiten en beperkingen, taal en culturele achtergrond. Dit proberen we onder meer te bereiken met behulp van duidelijke regels en afspraken voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Deze regels en afspraken zijn vastgelegd in ons gedragsprotocol. Alle ouders die hun kind(eren) komen inschrijven overhandigen we een exemplaar. Zo hopen we te bereiken dat eenieder die aan school verbonden is op de hoogte is van alle elementen die maken dat we prettig kunnen spelen en samenwerken op basis van wederzijds respect. We werken in alle groepen 1 t/m 8 met de methode PAD. De lessen van deze methode besteden aandacht aan veel aspecten van de sociaal-emotionele ontwikkeling. PAD is bovendien een gecertificeerde anti pest-methode. Niet alleen de cognitieve, maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van ieder kind heeft een plek binnen ons Leerlingvolgsysteem. Met ZIEN! (twee keer per jaar) en de Kwaliteitsvragenlijst (om het jaar) monitoren wij de veiligheid van de leerlingen op school en het sociaal-emotioneel welbevinden. Ook met ons Leer- en Veerkrachttraject versterken we het pedagogisch klimaat op school en werken we aan het welbevinden van onze leerlingen. U kunt het schoolveiligheidsplan opvragen bij de directie.



Verjaardagstraktaties

Jarig zijn is voor een kind een hele gebeurtenis. Zeker het trakteren in de klas is een belevenis op zich. We vragen u de traktatie enigszins binnen de perken te houden, soms zijn de hoeveelheden snoep die getrakteerd worden enorm. Vanuit Lekker Fit, zijn er ook kaartjes met gezonde traktatie ideeën. Dit is ook zeker het bekijken waard. Desgewenst mogen de jarigen aan het einde van de ochtend (of middag) ook nog de klassen rond op de locatie waar zij zelf zitten.

Verandering van school

Wanneer een kind van school verandert, dienen de ouders dit persoonlijk te melden bij de groepsleerkracht en de directie. Via de directie krijgt u een uitschrijvingbewijs. Dit heeft u op de nieuwe school nodig om ingeschreven te kunnen worden. De groepsleerkracht vult een onderwijskundig rapport in wat samen met de resultaten van het leerlingvolgsysteem naar de volgende school wordt opgestuurd. Dit rapport met bijlagen is natuurlijk ter inzage voor de ouders.

Verlof en verzuim

Een grote misvatting onder een aantal ouders is dat een kind recht heeft op 10 dagen verlof per jaar. Verlof is gebonden aan regels, die wij in opdracht van Bureau Leerlingzaken nastreven. Iedere leerling vanaf 5 jaar is volgens de wet verplicht om alle dagen naar school te gaan. De gemeente voert een uitermate streng beleid over het verzuim. Indien er geen zeer gewichtige omstandigheden zijn, leidt ongeoorloofd verzuim altijd tot een forse boete. Ook wij als school verwachten dat uw kind op school is. Kinderen die afwezig zijn, hebben extra hulp nodig om de gemiste lessen in te halen. Dit gaat ten koste van de aandacht voor de andere kinderen. Om deze reden zullen wij dan ook onder normale omstandigheden geen medewerking verlenen aan verlof. Voor kinderen kan, in overleg met de bouwcoördinator en soms een directielid, bijzonder verlof worden aangevraagd. Mocht er door de school besloten worden dat u geen verlof krijgt, dan kunt u hiertegen bezwaar maken bij het bestuur.

Website en de Nicolaas App

Wij doen ons best om u via verschillende kanalen op de hoogte te houden van alles wat er binnen de school speelt. Wij hebben een prachtige website. Hier vindt u onder andere informatie over bijvoorbeeld het team, de groepen, de gebouwen etc. Verder staat de schoolgids op de site, evenals informatie over de MR, etc. Wekelijks staan er weetjes en nieuws op de site, aangevuld met leuke foto's en filmpjes van actuele gebeurtenissen. Het internetadres is: www.nicolaas-school.nl.

Ook hebben wij een ontzettend leuke App voor op uw telefoon. Zo wordt u dagelijks op de hoogte gehouden van activiteiten in en om de school. U kunt zich ook aanmelden voor nieuws uit de klas van uw kind. Leerkrachten plaatsen zelf korte verhaaltjes, foto's of huiswerk op de app, middels de BLOG functie. Ga voor de App naar de Google Playstore (Android) of de Appstore (iOS), toets "Nicolaasschool" in en download de App van Yep Media!

Wet bescherming persoonsgegevens

Bij inschrijving vragen we u om een aantal persoonlijke gegevens. Deze gegevens en de resultaten van testen en toetsen die de kinderen maken, worden door de school gebruikt om:

1. Om administratieve redenen. De school is verplicht om een leerling administratie te voeren en deze valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.
2. Om de leerlingbegeleiding zo goed mogelijk vorm te geven. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Daarnaast worden deze gegevens gebruikt om het onderwijskundige beleid van de school en de gemeente regelmatig te evalueren. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO van de gemeente Rotterdam. Deze onderwijsmonitor levert uitsluitend anonieme statistische informatie. De gegevens die de monitor gebruikt zijn aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

Ziekmelden

Indien uw kind wegens ziekte, artsbezoek of andere omstandigheden niet naar school kan komen, wordt u dringend verzocht om dit tussen 08.00 uur en 09.00 uur aan ons te melden. U kunt dat persoonlijk doen bij de receptie in het hoofdgebouw of telefonisch op nummer 010-4624908. Als u uw kind niet tijdig ziek meldt, noteren wij de afwezigheid als ongeoorloofd en melden we dit verzuim bij Bureau Leerplicht. Indien uw kind langdurig ziek is, kunt u in overleg met de leerkracht schoolwerk mee naar huis krijgen.

Zorgstructuur

De zorgstructuur van de school wordt uitgebreid beschreven in het Zorgplan van de school. Dit plan maakt onderdeel uit van het Schoolplan. U kunt zowel het losse Zorgplan als het Schoolplan opvragen bij de directie

De missie en visie van de Nicolaasschool

Wij willen, waar mogelijk samen met ouders, bijdragen aan het optimaal kunnen functioneren van elk kind. We willen ieder kind een goede basis geven om zijn/haar eigen toekomst in onze maatschappij vorm te kunnen geven en ook zelf een bijdrage te leveren aan het vormen van die maatschappij, met voldoende bagage in zijn/haar rugzak om zich de kunst van het leven steeds meer eigen te maken. Wij vinden het in dat kader belangrijk dat wij:

- kinderen leren leren
- kinderen laten ervaren dat leren leuk is
- kinderen zelfvertrouwen en vertrouwen in anderen laten ontwikkelen
- kinderen zelfbewust maken (wat kan ik, wat wil ik)
- kinderen sociaal vaardig maken
- kinderen een fijne basisschoolperiode laten ervaren waarin ze zichzelf mogen zijn, zich veilig voelen en zichzelf steeds een beetje beter leren kennen

Onze school probeert een onderwijsleersituatie te scheppen die het mogelijk maakt een continu ontwikkelingsproces bij kinderen te bewerkstelligen wat betreft alle aspecten van de kinderlijke ontwikkeling. Deze aspecten omvatten de cognitieve, de sociaal-emotionele, de mentale, de motorische en de creatieve ontwikkeling. We stellen ons actief op om onderwijsachterstanden ten gevolge van sociale, economische en culturele achtergronden te verminderen. We streven naar een maximaal leerrendement voor iedere leerling.

Missie

De Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs biedt leerlingen hoogwaardig onderwijs gebaseerd op een zich continu ontwikkelende katholieke traditie en op persoonlijke en gemeenschappelijke betrokkenheid van eenieder in onze organisatie. Dit doen we vanuit onze kernwaarden: verwondering, respect, verbondenheid, zorg, gerechtigheid, vertrouwen en hoop.

Visie

Vanuit onze katholieke inspiratie krijgt iedere leerling de kans om uit te groeien tot een gelukkig mens, die in staat is ten volle te leven, met en voor anderen. Een levenskunstenaar die om kan gaan met voorspoed en tegenslag, die weet dat je ook gelukkig kunt worden met minder terwijl vaak gedacht wordt dat dit alleen maar kan met meer. We willen het immateriële belangrijk maken. We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, maar ook vanuit naastenliefde en gemeenschapszin voor anderen en de omgeving. We dragen optimaal bij aan een voor elke leerling goede en brede ontwikkeling. We proberen kinderen weerbaarder te maken in de huidige, snel veranderende wereld.

De uitgebreide missie en visie van de school en de RVKO kunt u nalezen in ons schoolplan.

Jaarkalender 2019 - 2020

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
Augustus			1	2	3	4
5 Perla Kol	6	7	8	9	10	11
12	13 Tessa Theil	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23 Sharon van Antwerpen	24 Serina Mendes	25
26 Noh Bereket	27	28	29	30	31	1

September

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2 Eerste schooldag	3	4	5 Erica de Roode	6	7 Rianne Vierboom	8
9	10	11	12	13 Freddy Molenaar	14 Bernadette Lensen	15
16	17 MR-vergadering	18	19	20	21	22
23	24 Kennismakingsavond	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

- Feestdagen
- Mededelingen
- Activiteiten voor ouders
- Activiteiten voor kinderen
- Vrije dagen voor kinderen
- Verjaardagen

Oktober

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1 Nicky Ramp	2 Kinderboekenweek: Reis mee	3	4 Dierendag	5 Dag van de leraar	6
7	8	9	10 Katinka van den Noort	11 Asther Tauwnaar	12	13
14	15	16	17	18 Annemieke van Tilborg School- en kampgeld moet betaald zijn	19	20
21	22	23	24	25 Sylvian Franklin	26	27
Herfstvakantie						
28	29	30	31 Annemiek van Veen Denise van den Eshof	1	2	3

November

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	31	1	2 Inge Klop	3
4 Nadia Vyent Studiedag Team Kinderen vrij	5 Uitlegavond VO groepen 8	6	7	8	9 Claudia Stofberg	10 Bianca Kuijpers
11	12	13	14 Milou Dingenouts	15	16 Rosa Kleinherenbrink Aankomst Sinterklaas	17
18 Arlette van der Ham Corine Heijsterborg Rapporten naar huis	19 Rapportgesprekken 15.15 - 18.00 / 19.00 - 21.00	20 Marloes Evers Rapportgesprekken 12.45 - 15.30	21	22 Fiona Leijh	23	24 Tiffany van Rijsselberg
25	26	27	28	29	30	1

- Feestdagen
- Mededelingen
- Activiteiten voor ouders
- Activiteiten voor kinderen
- Vrije dagen voor kinderen
- Verjaardagen

December

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4 Jul Noppers	5 Sintviering Les tot 12.30 uur	6	7	8
9	10	11	12	13	14 Marieke van Buren	15 Sabina Collens Nathalie Hugoosgift
16	17	18 Wendy Bobanović	19 Kerstdiner 17.50-19.00 uur	20 Vrije dag	21	22 Brenda de Vliegheer
23	24	25 Eerste Kerstdag	26 Tweede Kerstdag	27	28	29
Kerstvakantie						
30	31 Oudjaarsdag	1	2	3	4	5
Kerstvakantie						

Januari

2020

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	31	1 Nieuwjaarsdag	2	3	4	5
		Kerstvakantie				
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 Ramona Fleming	17	18	19
20	21	22	23 Reinier van Wingerden	24	25	26
27	28 MR-vergadering	29 Winterfeest	30	31	1	2

● Feestdagen
 ○ Mededelingen
 ● Activiteiten voor ouders
 ● Activiteiten voor kinderen
 ○ Vrije dagen voor kinderen
 ○ Verjaardagen



Februari

KALENDER

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2 Dinja van Leijenhorst
3	4 Monique Bosch	5 Kim Boonstra Ivo van Waardenburg	6	7	8	9
10	11	12	13 Valentina Brunu	14 Marc Stofberg Valentijnsdag	15	16
Adviesgesprekken groep 8						
17	18	19	20 Carnavalsviering	21 Linda Groen Studiedag Team Kinderen vrij	22	23
24	25	26	27	28	29	1
Voorjaarsvakantie						

Maart

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
23	24	25	26	27	28	1
2	3 Voorlichtingavond CET op papier of digitaal	4	5 Francois Versteeg	6	7	8 Sharon Lamper
9	10	11	12 Edith Spaninks	13	14	15
16 Zoë Vermeeren Kinderen vrij	17	18 Luise Sieswerda	19	20 Fatima Lekfif	21	22
Week v/d Lentekriebels						
23	24	25	26	27 Antoinet de Valk	28	29
Schoolfotograaf						
30 Rapporten mee naar huis	31 Rapportgesprekken 15.15 - 18.00 / 19.00 - 21.00	1	2	3	4	5

Feestdagen
 Mededelingen
 Activiteiten voor ouders
 Activiteiten voor kinderen
 Vrije dagen voor kinderen
 Verjaardagen

April

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	31	1 Rapportgesprekken 12.45 - 15.30	2	3	4 Kidsrun	5
6	7 Barbara Stolk Koffieochtend CET/Entreetoets B	8 Amber Schneider Paasmarkt	9 Paasontbijt	10 Goede Vrijdag Kinderen vrij	11	12 Eerste Paasdag
13 Tweede Paasdag Kinderen vrij	14	15 Patsy Bernard Lisa Brunink Eindtoets Cito groep 8	16 Eindtoets Cito groep 8	17 Koningsspelen	18	19
20	21	22	23	24	25	26 Wouter Brouwer
27 Koningsdag Meivakantie	28 Dick van Gernerden	29	30	1	2	3

Mei

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	1 Meivakantie	2	3
4 Dodenherdenking Meivakantie	5 Bevrijdingsdag	6 Pauline Utens	7	8 Lotte van den Berg	9 Hiemla Mungru	10 Moederdag
11 Entreetoets groep 7	12	13 Sportdag groepen 3-4-5	14 Sportdag groepen 6-7-8	15	16	17 Sandra van Dorth
18 Entreetoets groep 7	19	20 Spelletjesdag groepen 1-2	21 Hemelvaartdag Kinderen vrij	22 Kinderen en team vrij	23	24
25	26 MR-vergadering	27	28	29	30	31 Eerste Pinksterdag

● Feestdagen
 ○ Mededelingen
 ● Activiteiten voor ouders
 ● Activiteiten voor kinderen
 ○ Vrije dagen voor kinderen
 ○ Verjaardagen

Juni

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Martijn van Minnen Tweede Pinksterdag Kinderen vrij	2 Studiedag Kinderen vrij	3	4 Marleen de Meersseman	5 Survival groepen 7	6	7
8 Schoolreis groepen 1-2	9 Schoolreis groepen 3-4	10	11 Nina Molenaar Schoolreis groepen 5-6	12	13	14
15 Groepen 8 op kamp Avondvierdaagse	16	17	18	19	20 Frans Muijselaar	21 Vaderdag
22	23	24	25 Henk Claassen	26	27	28
29 Rapportgesprekken groepen 0 t/m 6. Adviesgesprek groep 7	30 Rapportgesprekken groepen 0 t/m 6. Adviesgesprek groep 7	1	2	3	4	5

Juli

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	1 Annemarie Brinkhof Yamina el Azmani	2	3 Manuel Landzaad	4	5
6	7	8	9 Kelly Lindhout	10	11	12
13 Rapporten mee groepen 1-7	14 Claire Schröder Afscheidsavond groep 8	15 Laatste dag groep 8 Rapporten mee groep 8	16 Laatste dag groepen 1-7 tot 15.00	17 Zomervakantie	18 Gisela Brouwers	19
20 Zomervakantie	21 Mariëtte Herfst	22	23	24 Marianne Schreuder	25	26
27 Anja van den Broek Zomervakantie	28	29 Prim Prithipalsingh	30	31	1	2

- Feestdagen
- Mededelingen
- Activiteiten voor ouders
- Activiteiten voor kinderen
- Vrije dagen voor kinderen
- Verjaardagen

Augustus

1 22 17
6 31 6 14
9

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3	4 Perla Kol	5	6	7	8	9
Zomervakantie						
10	11	12	13 Tessa Theil	14	15	16
Zomervakantie						
17	18	19 Eva Hofkens	20	21	22	23 Sharon van Antwerpen
Zomervakantie						
24 Serina Mendes	25	26 Noh Bereket	27	28	29	30
Zomervakantie						
31	1	2	3	4	5	6
Weer naar school						

- Feestdagen
- Mededelingen
- Activiteiten voor ouders
- Activiteiten voor kinderen
- Vrije dagen voor kinderen
- Verjaardagen





Alle vrije dagen op een rij

Om het u makkelijk te maken hebben we een overzicht gemaakt van alle vakanties en vrije dagen. Vergeet ze niet alvast in uw agenda te zetten.

Herfstvakantie	maandag	21-10-2019	t/m	vrijdag 25-10-2019
Studiedag team	maandag	04-11-2019		
Kerstvakantie	vrijdag	20-12-2019	t/m	vrijdag 03-01-2020
Studiedag team	vrijdag	21-02-2020		
Voorjaarsvakantie	maandag	24-02-2020	t/m	vrijdag 28-02-2020
Studiedag team	maandag	16-03-2020		
Goede Vrijdag	vrijdag	10-04-2020		
Pasen	maandag	13-04-2020		
Meivakantie	maandag	27-04-2020	t/m	vrijdag 08-05-2020
Hemelvaart	donderdag	21-05-2020	t/m	vrijdag 22-05-2020
Pinksteren	maandag	01-06-2020		
Studiedag team	dinsdag	02-06-2020		
Studiedag team	woensdag	10-06-2020		
Zomervakantie	vrijdag	17-07-2020	t/m	vrijdag 28-08-2020

Nawoord



U bent altijd welkom

We hopen dat u alle benodigde informatie heeft kunnen vinden. Maar meer nog hopen we dat u door het lezen van de schoolgids en het bekijken van de prachtige foto's een goed beeld heeft van wat de Nicolaasschool te bieden heeft, wat wij belangrijk vinden en wat we samen met kinderen, collega's en u willen bereiken!



Nicolaasschool

Afspraak

U bent voor of na schooltijd altijd van harte welkom om een afspraak te maken met iemand van school.

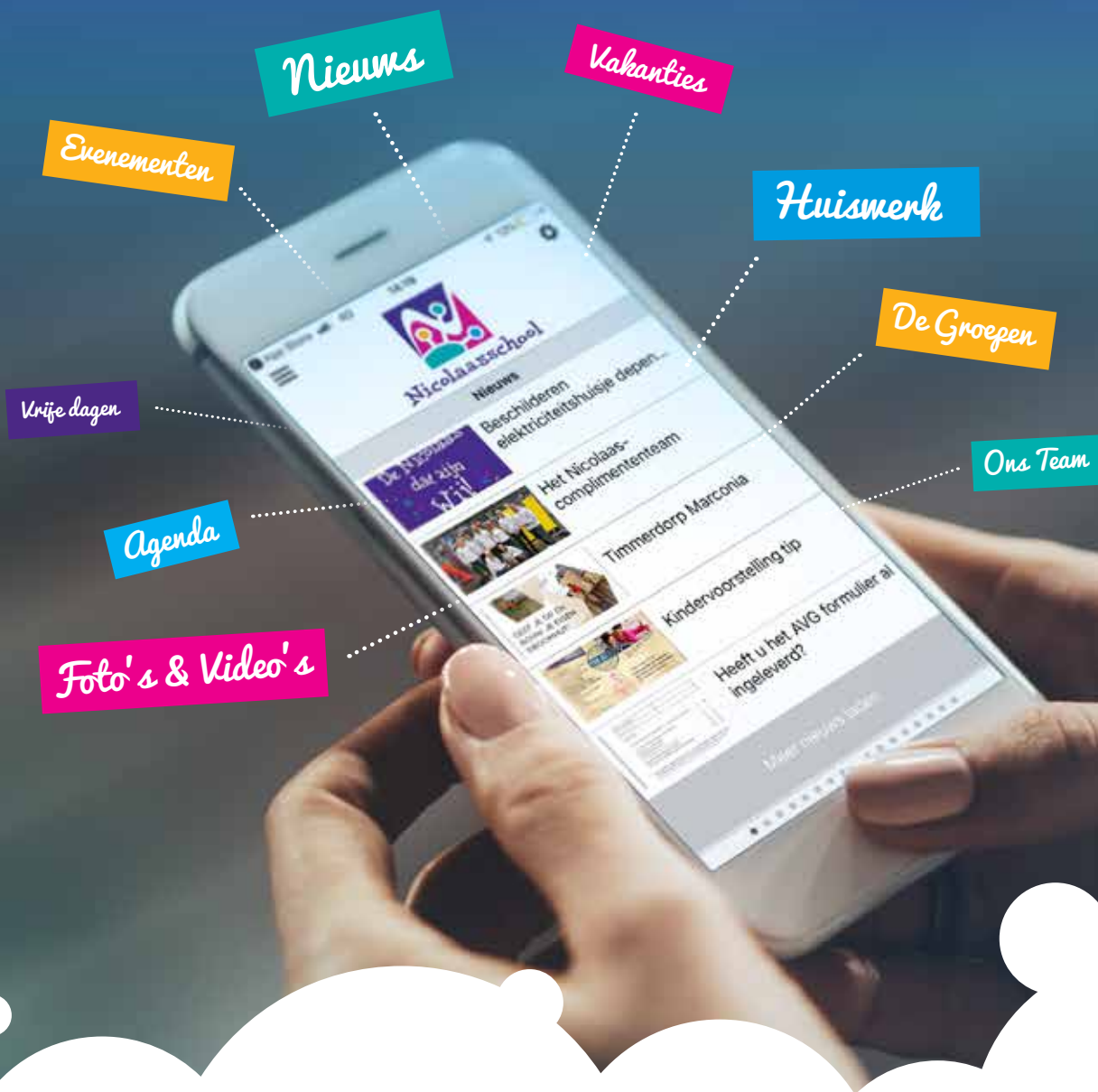
Inschrijven

Als u uw kind wilt inschrijven, kunt u hiervoor telefonisch een afspraak maken: 010-4624908.

Kijk ook voor meer informatie over onze school op www.nicolaas-school.nl

Blijf op de hoogte!

Download de Nicolaas app



Alle informatie altijd bij de hand!

Om u gedurende het schooljaar op de hoogte te houden van het laatste nieuws en leuke foto's van activiteiten, kunt u onze app downloaden. Zoek op "Nicolaasschool" in de Google Playstore (Android) of Appstore (iOS) en u heeft altijd alle informatie bij de hand.



Nicolaasschool





Nicolaaschool

WWW.NICOLAAS-SCHOOL.NL