

Leerlingen :

- Die zorgen voor zichzelf, elkaar en de omgeving
- Die spelend, onderzoekend en ontdekkend leren
- Die inzicht hebben in hun eigen leerproces
- Die elkaars talenten kennen en benutten
- Die denken in mogelijkheden
- Die samenwerken.
- Die vaardig zijn en klaar voor de toekomst

Leerkrachten :

- Die leerlingen zien horen en waarderen.
- Die focus hebben op het leerproces van ieder kind.
- Die gesprekken voeren met kinderen over het leerproces.
- Die samenwerken met ouders/verzorgers .
- Die professioneel samenwerken .

Een kwaliteitsstructuur :

- Waar ambities en verwachtingen helder zijn en richting geven aan ons handelen.
- Waar de groei en ontwikkeling van kinderen gemonitord wordt.
- Waarin met regelmaat gereflecteerd wordt op ons handelen door opbrengsten te evalueren.
- Waar verantwoording wordt afgelegd op het gebied van kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.



https://youtu.be/HrhKG_jYU3U

Een directie :

- Die er is voor leerkrachten, leerlingen en ouders en ze ziet, hoort en waardeert.
- Die rolmodel is.
- Die de visie voorleeft.
- Die ondersteunt en stuurt waar nodig.
- Die vertrouwen heeft en geeft.
- Die wil samenwerken.

Een curriculum:

- Dat gebaseerd is op de SLO doelen en eindtermen PO
- Dat thematisch is waar het kan in samenhang wordt aangeboden
- Waar ruimte is voor spelend, onderzoekend en ontdekkend leren
- Dat zich richt op de toekomst

Een leeromgeving (binnen en buiten):

- Die betekenisvol uitdagend en leerrijk is
- Waarin ict een plaats heeft die het leren faciliteert
- Waar ruimtes flexibel gebruikt worden
- Waarvoor wij zorgen dat deze opgeruimd veilig en schoon is
- Waar het leren zichtbaar is
- Waar iedereen zich welkom voelt
- Waar regels en afspraken duidelijk zijn en kinderen sociaal vaardig en aardig opgroeien
- Waar samengewerkt wordt.

Ouders :

- Die educatief partner zijn.
- Die betrokkenheid en interesse tonen.
- Die rolmodel zijn.
- Die samen willen werken.