***Beleid ARBO/veiligheid***

Onze school heeft een Arbo-plan. Naar aanleiding van de Risico Inventarisatie en Evaluatie, die eens per vier jaar wordt afgenomen, wordt aan een groot aantal verplichtingen uit de Arbo-wet invulling gegeven.

1. Verzuim; De school registreert middels de Verzuimmanager.
2. Ongevallenregister; Bij de verbandtrommel is een ongevallen registratieformulier aanwezig.
3. Veiligheid en gezondheid; De school hanteert een gedragsprotocol.
4. Welzijn; Er is een inventarisatie geweest van het welzijn van het team. (tevens de welzijnsrisico’s)
5. Agressie, geweld en seksuele intimidatie; Op schoolniveau is een vertrouwenspersoon en een schoolmaatschappelijk werkster aanwezig. Ook de RvKO heeft een vertrouwenspersoon.
6. Bedrijfshulpverlening; Meerdere gediplomeerde hulpverleners zijn op school aanwezig.
7. Ontruimingsplan. Er is een goed gekeurd ontruimingsplan. Jaarlijks wordt het ontruimen geoefend. In 2015-2016 zal er een ontruimingsoefening plaatsvinden met een BHV instructeur. Hierna wordt de ontruimingsoefening in een teambijeenkomst geëvalueerd. Aansluitend zal aan het hele team een korte EHBO-cursus gegeven worden.
8. Cursus Brandveiligheid; Per locatie volgen twee of drie personen de cursus brandveiligheid. De bijeenkomsten duren vier uur en de cursisten hebben één cursus per jaar.
9. Cursus Kinder-EHBO; Per locatie volgen twee of drie personen de verdiepingscursus kinder-EHBO. De cursus zal twee keer per jaar gevolgd worden. Deze bijeenkomsten zijn altijd op woensdagmiddag en duren 4 uur.

Voor verdere beleidsmatige zaken betreffende de Arbo en de Arbo- wetgeving verwijzen wij naar de website van de RVKO.

***Sociale Veiligheid***

De Emmausschool heeft ook een programma op het gebied van sociale veiligheid. De collega’s van de Emmausschool voelen zich verantwoordelijk voor de sociale veiligheid op school en willen bovendien dat onze leerlingen het geleerde toepassen buiten de school: op straat, thuis, in clubverband, in het verkeer. Met gecertificeerde programma’s en opgeleide coördinatoren en leerkrachten werken wij preventief aan pesten door positieve groepsvorming en sociaal-emtionele monitoring. Als pesten of andere groepsproblemen zich toch voordoen, is er een curatieve aanpak (groepsgesprekken, steungroepaanpak en/of herstelaanpak) met een duidelijk stappenplan om de situatie op te lossen.