

2.4. Gedragsprotocol

De Globetrotter wil haar leerlingen, ouders en personeel een veilige en stimulerende omgeving bieden. De invoering van gedragsregels heeft hierin een positief effect. De school hanteert gedragsregels die gelden voor leerlingen, leerkrachten en ouders. Doordat er regels op school gelden, weten kinderen precies wat er van hun verwacht wordt en wanneer ze grenzen overschrijden.

Op school hangen een achttal algemene gedragsregels die gelden voor leerlingen, leerkrachten en ouders.

1. Iedereen hoort erbij
2. Pas op je woorden
3. Handen thuis
4. Wees eerlijk
5. Wees zuinig en netjes
6. Veiligheid voor alles
7. Laat weten waar je bent
8. Doe je best.

Naast deze algemene regels hanteert de school specifieke school- en klassenregels.

Visie en missie

De Globetrotter – Meer dan onderwijs alleen

Ieder kind is uniek. Wij spelen daarop in door onderwijs en zorg op maat te leveren. Wij scheppen een rustige en uitdagende leeromgeving, waarin onze leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën.

De Globetrotter is een katholieke school waar leerlingen van allerlei geloofsrichtingen zich thuis kunnen voelen. We besteden aandacht aan waarden en normen binnen de verschillende culturen. We zorgen voor een goede sfeer, waardoor kinderen zich veilig voelen op onze school.

Regels

Voor een goede gang van zaken op school is het van belang dat er duidelijke regels en afspraken zijn. Daarbij horen ook afspraken, als blijkt, dat bepaalde leerlingen zich geregeld niet aan de gestelde afspraken houden.

Wij hebben op school 3 niveau's onderscheiden waarop maatregelen genomen zullen worden.

Niveau 1

De groepsleraar neemt pedagogische maatregelen/sancties om het gedrag van de leerling zodanig te corrigeren dat de leerling, binnen afzienbare tijd, weer kan deelnemen aan de groepsactiviteiten. De pedagogische maatregelen worden beschreven in het handelingsplan. De pedagogische maatregelen vinden plaats in de groep of in het groepslokaal. Kinderen zijn altijd onder toezicht van iemand.

Niveau 2

De pedagogische interventies uit niveau 1 zijn niet toereikend.

De leerling wordt buiten de groep bij de time-out-leraar c.q. locatieleider gebracht:

- a. als time-out, voor een afgesproken (korte) tijd
- b. als strafmaatregel voor langere tijd.

Maatregelen die genomen worden, worden besproken met de ouders (zie ook niveau 3). Er zal een verslag gemaakt worden en ouders wordt gevraagd dit verslag te ondertekenen.

Niveau 3

Het gedrag van de leerling is (blijft) zo storend en mogelijk bedreigend voor medeleerlingen en leraren dat de interventies uit niveau 1 en niveau 2 niet toereikend zijn om de leerling (binnen afzienbare tijd) weer te laten deelnemen aan de groepsactiviteiten.

De leerling komt onder de hoede van de directie.

Ouders worden op school gevraagd om:

- a. het gedrag van het kind te bespreken
- b. de ouders te wijzen op hun verantwoordelijkheid als opvoeder
- c. gezamenlijk te zoeken naar een pedagogische oplossing.

Is de grens overschreden dan kan besloten worden tot:

- a. de leerling schorsen
- b. de ouders verzoeken om een andere school voor hun kind te zoeken
- c. de leerling te verwijderen

Noodzakelijk hierbij is:

- a. een goede registratie van hetgeen voorgevallen is in de actuele situatie
- b. de bovenschoolse manager in lichten
- c. de rijksinspectie informeren
- d. zonodig de wijkagent informeren
- e. melding doen bij leerplicht
- f. benaderen van de schoolmaatschappelijk werker.

ONGEWENST / ARGRESSIEF GEDRAG VAN OUDERS

Het omgaan met ongewenst of agressief gedrag van ouders behoort tot de verantwoordelijkheid van de directie.

Het gedrag van ouders kan een reactie zijn op de aanpak van het gedrag van hun kind.

Het kan ook zijn dat de vertrouwensrelatie tussen ouder en school ernstig verstoord is, omdat de ouders bijvoorbeeld niet akkoord gaan met een maatregel van de school.

In het omgaan met ernstig ongewenst of agressief gedrag van ouders is het noodzakelijk om de grenzen van wat acceptabel is aan te geven. Ouders kan de toegang tot de school geweigerd worden.

RAPPORTAGE

Bij ongewenst gedrag van leerlingen en/of ouders is het van groot belang om te registreren wat er gebeurd is welke afspraken gemaakt zijn en welke besluiten genomen zijn.

Afspraken c.q. besluiten door ouders laten ondertekenen.

Deze rapportage kan ook opgeslagen worden in het leerling-dossier. Ouders hebben recht van inzage in het leerling-dossier van hun kind.