**Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel**

***Laurens-Cupertinoschool voor SBO***

**Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| School | Laurens-Cupertinoschool voor SBO |
| BRIN | 16sm |
| Directeur | G. Kreugel (meersch. Dir.) R. van der Graaf (loc. Dir.) |
| Adres | Bree 61 |
| Telefoon | 010-2919065 |
| E-mail | Laurens-cupertinoschool@sbo-rotterdam.nl |
| Bestuur | RVKO |

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Beoordeling inspectie : basisarrangement Datum van vaststellen : 8-12-2014**

**Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interventie** | **In orde ?** | **Toelichting (inclusief ambitie)** |
| Vroegtijdig signaleren van leer-,  opgroei- en opvoedproblemen |  |  |
| De zorg voor een veilig schoolklimaat |  |  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie |  |  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie |  |  |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie |  |  |
| De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op |  | Voor alle leerlingen |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen |  |  |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen |  |  |
| Protocol voor medische handelingen |  |  |

**Deskundigheid**

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Ja, afgestemd op de leerlingen voor wie is vastgesteld dat plaatsing in het speciaal basisonderwijs hun verdere ontwikkeling waarborgt. |
| Sociaal en emotioneel gedrag | idem |
| Fysiek en medisch | idem |
| Werkhouding | idem |
| Thuissituatie | De school werkt binnen de CZ-Hillesluis intensief samen met het wijkteam |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk : alle mogelijkheden van de school kunnen direct worden ingezet voor zover de financiering dit toelaat.

**Voorzieningen en materialen**

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma’s, methodieken, protocollen, etc. : convergente differentiatie binnen stamgroepen die zijn samengesteld op basis van ontwikkelingsperpsectieven. Een maximale groepsgrootte van 16 leerlingen per stamgroep. Master SEN opgeleid personeel. Uitgebreide ervaring in het werken met kinderen die soc. Emotionele problematiek vertonen. Logopedie, motorische oefentherapie. Een specifiek pedagogisch klimaat, time-out voorziening. Intensieve contacten met externe hulpverleners.

**Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mogelijkheden/bijzonderheden** | **Toelichting** |
| Een modern, goed geoutilleerd gebouw | Verschillende ondersteuningsmogelijkheden onder één dak. |
|  |  |
|  |  |

**Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner (o.a. SBO en SO / ouders)** | **Toelichting** |
| Actief ouderbeleid | We draaien ouderbetrokkenheid 3.0 (CPS) |
|  |  |
|  |  |

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Het (jonge) cognitief zeer zwak functionerende kind. |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Sterk externaliserend probleemgedrag |
| Fysiek en medisch | Zorg voor meervoudig gehandicapte kinderen |
| Werkhouding |  |
| Thuissituatie |  |

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities :

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Onderwijs aan het jonge kind |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Realisatie van een observatiegroep |
| Fysiek en medisch |  |
| Werkhouding |  |
| Thuissituatie | Intensiever contact met ouders als opvoedingspartner |

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :**

**Overige bijzonderheden : we willen de wijk graag meedenken over de (tijdelijke) opvang van leerlingen ter observatie. Met name de leerlingen uit groep 1 en 2.**