

2.7 Het anti-pest protocol

2.7.1 Inleiding

We starten ieder jaar met Grip op de groep om te komen tot een evenwichtig groepsklimaat. Dit doen we om preventief met pesten bezig te zijn. In aansluiting daarop maken we een analyse met Zien en werken we met groepsplannen gedrag.

2.7.2 Protocol

Het anti-pest protocol van de Jacobusschool ziet er als volgt uit:

Pesten op school – hoe ga je ermee om?

Uitgangspunten:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters, en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/verzorgers.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Er moet een veilig klimaat binnen de school zijn waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en in het geheel niet wordt geaccepteerd. Het onderwerp “pesten” moet met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, los van het feit of het wel dan niet aan de orde is.
- Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op pestgedrag in het algemeen. Als het pesten optreedt, moeten de leerkrachten in samenwerking met de ouders dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen hierin.
- De school moet met betrekking tot het pesten beschikken over een directe aanpak, dat door het hele team wordt onderschreven en is opgenomen in de schoolgids.

2.7.3 Aanpak van ruzies en pestgedrag

Stappenplan

1. Indien er sprake is van pestgedrag op het schoolplein, wordt er tijdens het pleinwacht lopen extra aandacht besteed aan die kinderen en wordt er geobserveerd. De pleinwacht is van te voren ingelicht en deze licht na conflicten de betreffende groepsleerkracht in.
2. Indien er sprake is van incidenten betreffende pestgedrag wordt dat met de betrokken kinderen besproken door de leerkracht van het kind. Dit gesprek staat niet op zichzelf, maar wordt regelmatig herhaald om het probleem aan te pakken. Van dit gesprek worden aantekeningen gemaakt in het leerlingvolgsysteem van zowel de pester als van het slachtoffer en er worden afspraken gemaakt en vastgelegd in een “contract”. Ouders worden geïnformeerd.
3. Indien er sprake is van herhaald pestgedrag worden de ouders van de pester op de hoogte gebracht van de ongewenste gebeurtenissen op school. De directie en de IB worden uiterlijk in dit stadium op de hoogte gesteld van de gesprekken met de kinderen en de ouders en kunnen de afspraken terugvinden in het dossier van de betreffende leerlingen. De afspraken met de pester worden duidelijk met de ouders doorgesproken (eventueel in het bijzijn van de pester). Ook worden de op te leggen sancties bij overtreding van de afspraken doorgesproken. Deze sancties worden in overleg met de directie besproken. Dit gesprek en de afspraken worden op papier vastgelegd. Bij sancties kan gedacht worden aan uitsluiting van activiteiten die zich in het bijzonder lenen tot pestgedrag zoals: buiten spelen, overblijven, schoolreis, zwemmen.
4. Tevens zal er een gesprek plaatsvinden met de ouders van het gepeste kind. Ook hier wordt verslag van gelegd. Met deze ouders worden ook afspraken gemaakt en wordt er besproken welke stappen de school onderneemt.
5. Indien het probleem zich blijft herhalen, meldt de leerkracht dit bij de directie en IB. De leerkracht overhandigt de directeur hierbij een gedocumenteerd dossier met daarin data en verslagen van de gebeurtenissen, inhoud van de gevoerde gesprekken en de vastgelegde afspraken met de ouders, met de pester, het gepeste kind en diens ouders.
6. De directeur roept de ouders op voor een gesprek op school. De directeur gaat hierbij uit van het opgebouwde archief van de leerkracht.
7. Indien het pestgedrag niet verbetert kan het schorsings- en verwijderingstraject ingezet worden.
8. Eén en ander wordt zorgvuldig gedocumenteerd.

2.7.4 Anti-pestafspraken en regels op de Jacobusschool

Onderstaande afspraken zijn de basis-afspraken:

- Iedereen is anders, iedereen mag er zijn.
- Samen lachen is leuk, maar niet om elkaar.
- Bij ruzie haal je de leerkracht erbij, kies geen partij.
- Aan de leerkracht vertellen wanneer jijzelf of iemand anders gepest wordt. Dit is geen klikken!
- Eerst een ruzie zelf uitpraten, helpt dit niet, dan naar de leerkracht gaan.
- Na uitpraten eerst vergeven en dan ook vergeten.
- Spelletjes: iedereen die mee wil doen mag meedoen.
- Wij zijn een groep en iedereen hoort bij de groep.
- Zorg dat een nieuwe leerling zich welkom voelt. Hij/zij hoort erbij.
- Iedereen heeft een eigen naam en die gebruiken wij.
- Als je niks aardigs weet te zeggen, zeg je niks.
- Wij doen elkaar geen pijn.
- Geef elkaar de ruimte, wij laten elkaar met rust.
- Wij luisteren naar elkaar.
- Wij zijn zorgzaam voor gebouwen en materialen.
- Deze afspraken gelden in de school en ook daarbuiten.